

富课堂内容,提高同学们的学习兴趣和课堂参与性,达到更好的教学效果。教师可以在网上找到一些与教学内容有关的资源,在课堂上利用多媒体给同学们播放,激发他们的学习兴趣,丰富教学内容,给同学们补充相关知识。例如在学习《伯牙鼓琴》这篇课文时,教师可以提前在网上下载《高山流水》这首著名的音乐,在课堂导入的环节给同学们播放,让大家欣赏这优美的乐曲,让同学们体验其中的美妙之处,然后请大家说一说自己听这首音乐的感受,再展开本篇课文的学习。教师可以适当补充音乐的不同片段所表现的内容,让同学们去用心体会音乐的魅力,并结合课文内容,加深同学们对这篇文章的理解和记忆。同时给他们以美的享受,丰富课堂内容,极大地激发同学们学习的兴趣。

三、故事教学提高语文课堂趣味性

教师还可以用有趣的小故事来增加课堂的趣味性,展开教学。将故事合理地与所要教授的内容相结合,来满足学生对文学趣味性的要求。通过故事中蕴含的哲理,来给学生以启示,提高他们的思维能力。让学生更加愿意去阅读,更加积极主动地投入到学习之中,达到更加理想的教学效果。例如在学习《迢迢牵牛星》这首古诗时,教师可以给同学们结合诗词内容,讲一讲牛郎和织女的故事。仙子织女与凡人牛郎相爱,违反天条,两个人被迫相隔,只有在七月初七才能够见上一面,是一段非常凄美的爱情故事。用这首诗背后的故事来激发同学们的学习兴趣,从而更好地展开这首诗的讲解,同时能够借助故事的内容,帮助同学们更好地理解古诗的含义,加深学生的理解能力。

四、鼓励学生大胆的想象和讨论

对小学生而言,如果课堂上仅仅听老师的讲述,他们的上课专注度可能会逐渐

下降。教师应当充分重视学生的课堂主体地位,给他们以思考、探究、讨论的时间和机会。让学生们能够活跃思想,自由探究,让课堂氛围变得更加开放、积极和活跃,让学生之间有思想和语言上的交流,从而极大地提高教学效果,提高学生的课堂参与性。以《宇宙生命之谜》这篇课文为例,对于这种不是特别重要,又对启发学生思维有帮助的课文,可以将更多的课堂时间交给学生自由想象和讨论,让他们去猜想宇宙中还有没有其他的生命,讨论一下自己对于外星人的看法。用这些非常有趣的话题,来激发同学们的参与热情,开发他们的想象力,从而极大地活跃课堂氛围。用这种开放式的教学方法,能够取得意想不到的教学效果。

结语

综上所述,在小学语文教学中,教师要注重提高课堂的趣味性,激发学生们参与学习和讨论的兴趣和热情。通过拓展教材内容,补充相关知识来开拓同学们的视野。利用多媒体设备和网络资源,极大地丰富教学内容,激发同学们的学习兴趣。通过课堂讨论和故事教学,让整个语文课堂变得更加开放和充满乐趣,在寓教于乐中让同学们学到知识,提高综合能力,培养语文综合素养。

参考文献

- [1]卜彩丽.深度学习视域下翻转课堂教学理论与实践研究[D].陕西师范大学,2018.
- [2]张玉婷.小学语文教学设计的问题与对策研究[D].江苏师范大学,2018.
- [3]尹丽.基于核心素养下的小学语文课堂教学设计的研究[D].渤海大学,2018.

浅谈感恩教育在小学语文教学中的渗透

文芳

(四川省广安市岳池县顾县小学校 四川 广安 638300)

【摘要】人们常说“吃水不忘挖井人,前人栽树后人乘凉。”人必须要学会感恩。在小学语文教育中,教师可以利用教材资源在小学语文教育的过程中渗透给学生学会感恩,帮助小学生的身心健康全面发展,做一个懂得感恩的人。因此本文就是根据“浅谈感恩教育在小学语文教学中的渗透”这一话题进行分析讨论,旨在促进小学生的思想道德教育的提升,成长为一个品德高尚的人。

【关键词】小学语文教育;感恩教育;渗透策略

引言

感恩是中华民族的传统美德之一。感恩教育能让学生在生活中懂得感恩父母、尊敬老师、保护环境、热爱祖国、帮助弱小。小学生正处于树立人生观、价值观的重要阶段,此时对学生实施感恩教育是非常必要的。本文就是对如何在小学语文教育中渗透感恩教育提出一些建议。

一、在小学语文教育中渗透感恩教育的重要性。

随着我国经济高速发展,更多家长忙于工作,忽略对子女的思想教育,造成学生缺乏感恩思想,极度自我的性格,这对以后的工作、生活都会产生极大影响。作为一名教师,我们有责任也有义务在学生性格未定型时期对学生加以引导、教育。学生学会感恩必将在未来生活中受用终生,而想要使教育结果显著,则需要多方面的努力,课堂学习在其中发挥了必不可少的作用。

二、在小学语文教育中应该渗透哪些感恩教育。

(一)感恩父母养育之情

教材中有许多描述父母恩情的文章。例如,部编版二年级教材中《妈妈睡了》一文,这是以一个孩子的口吻叙述了午睡前的所见所闻,表达了他对妈妈的爱,用孩子的角度去带领学生解读文章更容易让学生理解父母对我们的无私付出,进而使学生学会感恩父母,理解父母。歌颂父母之爱的精彩文章数不胜数,引导学生品读这类文章更容易渗透感恩教育。

(二)感恩师长的谆谆教诲

教师是每一个学生生命中不可缺少的角色,好的老师会让学生铭记一生,感恩一生。教师可以借教材内容让学生了解教师的无私奉献和对学生的苦心。在平时的学习生活中,教师对学生的关心和亲切的态度可以迅速拉近师生的距离感,不要小看了教师在学生心中的地位,老师的鼓励可以有效提高学生的热情。

(三)感恩大自然的馈赠

大自然是我们用心珍爱的,因为脱离了自然母亲的怀抱,我们就失去了生存栖息的土壤。教师可以引导学生理解体会大自然的美丽,例如,在教材二年级上册中的《树之歌》、《望庐山瀑布》、《黄山奇石》、《日月潭》等文章中大量描写了自然景观的美丽,这是神奇的大自然对人类的馈赠,教师引导学生阅读这些美文会进一步认识大自然,让学生更加懂得感激它,珍惜它,爱护它。

(四)感恩每一个帮助过我的人

例如,教材二年级上册中的《雪孩子》、《小蝌蚪找妈妈》等课文,让学生懂得要感恩每一个帮助过我们的人,朋友陪你玩耍给你带来快乐,同学为你讲解难题让你的知识更上一层楼,陌生人为你指路帮你指明方向,因为这些人的帮助,让我们的生活变得更加美好,教师应引导学生感恩别人的帮助,并且学会主动帮助别人,把这种爱传递下去。

三、在小学语文教育中渗透感恩教育的方法

(一)在“教”中学会感恩

学生每天有大量时间在课堂学习,尤其是小学低年级阶段,学习任务相对轻松简单,世界观、价值观都很模糊,这个时候教师在课堂中选取一些感恩类的文章带领学生学习是非常有效的,让学生有一个具体的概念,知道要感恩谁,如何感恩。

(二)学会独立思考

低年级学生因为自身年纪小、生活经历少,缺少人生感悟,这时候需要教师加以引导,让学生亲眼看见,亲身见证,然后学会理解。例如,在国庆节后班会上组织同学一起观看阅兵,让学生明白祖国的伟大,从而激发他们的爱国热情,对祖国的养育心怀感恩。

(三)在实际生活中寻找爱

人是要回归实际生活中来的,所以学生应该有一双发现美的眼睛。生活中处处是感动,学会感恩的人才是有大智慧的人。例如,在教材《妈妈睡了》一文中,教师引导学生明白了应该感恩父母之后,布置一个课后任务,回家给妈妈一个拥抱;积极、主动的帮助父母完成一次家务;制作一个卡片、写一封信送给父母,通过力所能及的小事回报父母,一方面促进家庭的和谐另一方面让学生真切地感受到父母的爱从而学会感恩父母的无私奉献。

(四)学会感恩,立志报恩

经过一系列的感恩教育之后,相信学生已经学会要对帮助自己的人心怀感恩,感恩父母的养育之恩,感恩大自然无私奉献,感恩祖国的和平稳定,感恩老师的谆谆教诲,感恩陌生人的一次指路,感恩同学的一次帮助。此时教师应该渗透给学生树立自己的理想,让学生清楚自己想成为什么样的人,培养学生助人为乐、与人为善的性格,让学生学会感恩的同时也要学会回报帮助过自己的人,怀着一颗感恩的心生活,生活才会更加美好,不断提高自己的思想道德修养,成为一个高尚的人。

结束语

鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔,感恩是一种大智慧,是一种文化素养,是一种生活态度,当我们秉承着感恩的心看这个世界时,所有的烦恼就变得不再重要。我相信,渗透给学生感恩教育以后,他们的人生会更加丰富多姿,学会感恩能使学生们受用终生。

参考文献

- [1]温平.试论小学语文感恩教育[C].广西写作学会教学研究专业委员会.2019年广西写作学会教学研究专业委员会教师教育论坛资料汇编(一).广西写作学会教学研究专业委员会:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:647-649.
- [2]龙江花.小学语文教学中感恩教育的渗透策略——以《慈母情深》教学为例[J].中国农村教育,2018(14):10-11.
- [3]李书娥.在小学语文教学中如何实施感恩教育[C].教育部基础教育课程改革研究中心.2018年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集.教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2018:245.