

浅谈水利工程项目管理的具体措施

尚立萍

(新疆生产建设兵团第十师特种鱼类救护中心 新疆 北屯 836000)

【摘要】随着我国社会经济不断发展,水利工程在国民经济中发挥着越来越重要的作用,但由于水利工程施工项目建设所处环境较为恶劣,受众多外部因素影响,这在一定程度上会给施工管理工作带来很多困难。因此,为了确保水利工程安全施工,相关单位应对水利工程展开良好的项目管理,控制好工程的质量、工期,实现水利工程的快速高质量发展。笔者结合工作经验针对当前水利工程施工管理中存在的问题及解决措施展开了相应探讨,以期对其他工作者起到借鉴作用。

【关键词】水利工程; 施工管理; 措施

自改革开放以来我国社会主义市场经济获得了快速发展,项目工程管理也获得了不小进步。水利工程与人们日常生活息息相关,对水利工程项目进行良好的管理可充分保证水利工程顺利施工,确保水利工程能够安全可靠运行,充分发挥水利工程的综合效益。因此,相关单位在建立水利工程时应该将“质量第一”作为根本管理理念,同时处理好工期、资金之间的关系,不断提高水利项目管理的科学性,增加企业经济效益,促进我国水利行业持续健康发展。

一、水利工程管理存在的问题

众所周知,水利工程施工具有施工环节多、工期长、投资大的特点,又由于不同的水利施工项目跨度较大,存在较大的地域差异性,所以一项水利工程项目所涉及到的知识领域非常广阔,要求管理人员需要具备较强的综合知识。同时还会受到各种因素如地形、气候、水文、材料、人员等各方面因素影响,其中自然因素还具有很多不可预见性,这在一定程度上增加了管理难度。因此,相关管理人员需要针对当前水利工程施工管理中存在的问题展开分析,并根据水利工程施工特点及环境严格落实管理措施。

1. 管理体制不健全。当前我国水利行业管理体系不完善,很多水利工程项目并未建立起完善的项目管理制度,这主要是由于受传统计划经济体制影响,很多项目存在政企不分现象,在经营上出现机制僵化问题,这些问题的存在导致工作效率较低,后期维护保养经费不足。另外,在水利工程项目管理过程中缺乏责任制度,很多工作并未真正落实到每一部门、每一个人身上,又由于缺乏适当的奖惩机制,难以充分调动工作人员积极性,这在很大程度上制约了项目管理工作的开展,导致水利工程项目管理工作难以达到标准化与科学化要求。

2. 施工现场缺乏严格管理。在施工现场管理过程中存在并未按照要求对材料、设备及施工质量严格把关的问题,具体表现在以下几方面。首先,水利工程施工项目建设会使用到大量混凝土等原材料,需要严格控制原材料质量以及配比,但在实际施工过程中经常存在未对进场材料及设备展开抽查的现象,导致一些不合格的材料进入施工现场。其次,在水利工程建设过程中需要按照《水土保持技术规范》来针对每一环节采用合适的施工技术,并且严格控制每道工序质量,确保混凝土施工、岩石基础开挖等工序达到国家标准。但在实际工作过程中由于存在赶工期、抢进度的问题,导致部分工序结束之后并未经过严格检查便进入到下一工序,容易出现混凝土开裂、基岩层破裂等问题。第三,在施工过程中并未对人员展开仔细监督,导致很多人员存在违规操作现象,这不仅会降低水利工程项目施工质量,在一定程度上还会威胁到工作人员人身安全。

3. 人员素质水平不高。水利工程施工管理质量在很大程度上受人力因素影响,管理人员及施工人员专业素质水平不高是水利工程施工中存在的普遍问题。随着市场经济迅速发展,我国水利工程逐渐从建筑工程中独立出来变为一个相对独立的行业,但管理人员的发展速度却落后于行业发展,很多水利工程施工单位缺乏对管理人员的重视,一些单位的管理人员存在身兼数职的情况,在这种环境下管理人员很难落实管理工作。并且又由于这些人员专业素质较低,缺乏管理经验,导致其在现

场管理时缺乏临场指挥能力。

二、加强水利工程施工管理的措施

1. 建立健全各种规章制度。虽然近些年来我国水利工程项目管理获得了巨大发展,但与管理经验较为丰富的先进国家相比仍然存在一定差距,因此我们必须参照国内外先进企业管理经验,并引进其管理模式,结合企业内部发展特点制定良好的规章制度,使每项管理工作的开展都能做到有章可循。另外,水利工程建设单位需要落实生产责任制度,将职责落实到具体部门与人员身上,确保在工作开展中职责明确,方便在后期出现问题时追究管理人员责任。同时,为了有效保证各项规章制度能够充分发挥其作用,还需要在企业内部建立合理的奖惩机制,针对态度认真、业绩突出的人员给予适当的物质奖励,充分调动工作人员的积极性,使广大员工能够按照规章制度以及技术规范开展施工作业,有效提高水利工程施工水平。

2. 加强施工现场管理。施工现场管理水平是反映企业管理水平的窗口,因此,在水利工程项目管理过程中要重视施工现场管理,首先针对工地现场经常出现劣质材料这一问题,在以后工作中要对进场材料展开严格检查,采购人员在采买材料时检查材料的出厂检验报告和质量合格证等,坚决不能出现不达要求的材料进入施工现场。其次,在施工现场管理过程中还需要成立安全文明施工管理的专门机构,并使全体人员签订《安全文明施工责任书》,确保人员在施工过程中能够自觉遵守规章制度,提高质量与安全意识。

3. 提高管理人员综合素质。水利工程施工单位要重视人力资源开发,加大资金投入积极引进综合型管理人才,制定长远人力资源开发规划,积极与高校合作,展开有步骤、有计划的人才选拔引进计划。在选择管理人员时要确保人员都能做到持证上岗,同时要积极培养与鼓励在职人员继续学习深造,针对管理人员实际情况开展综合性的管理培训,提高其综合知识能力。另外,在提高专业素质的同时还需要开展道德意识培养,使全体工作人员意识到质量对于水利工程的重要性,提高其责任心,使其在管理工作过程中认真工作并自觉提高自身技能。

三、结语

水利工程建设管理是一门相对系统复杂的工作,当前建筑行业不断深化改革模式,水利工程管理模式及方法也需要根据时代发展而不断进行调整,相关单位必须重视水利工程管理,在实际工作中及时发现管理中存在的问题并采取解决措施,在综合考虑进度、成本、质量的基础上建立系统的管理体系,并切实保障各项管理措施真正落实到位,充分实现水利项目管理的制度化与规范化。

参考文献

- [1] 田华. 论加强水利工程项目管理的措施[J]. 工程设计与设计, 2018(05): 301-302+307.
- [2] 王平. 水利工程项目管理体系研究[J]. 水利规划与设计, 2018(02): 61-64.
- [3] 官红立. 水利工程项目管理的重点与难点研究[J]. 住宅与房地产, 2018(36): 124.

浅论加强企业政工队伍思想建设

李丹

(吉林省幽默与笑话杂志社 吉林 长春 130000)

【摘要】随着社会的发展,对企业提出了更多的要求,更多的企业在追求最合理的企业管理体制,这对企业内部内部管理工作以及各项管理工作提出了改革要求。企业的政工建设也在改革中不断更新工作内容和思想。在这里,笔者依照自己所在的图书行业来谈一谈企业政工工作的探究。

【关键词】政工; 企业; 服务; 管理

作为新时代的政工干部,应该是“三强”人才,即政治坚强,本领高强,意志顽强。图书出版业属于媒体行业,这本就是对人的意识形态具有引导作用的行业。所以不单单是图书从业人员要有高度的政治敏感性,作为这样企业的政工人员也应具备同样的政治敏感性,这样才能更好的为技术人员服务。

政工工作的性质对从业人员提出了要有较强的综合素质的要求。因为政工工作涉及到企业的方方面面。首先,政工工作人员要有服务意识,以所有员工的利益为出发点,最大程度地让员工某取福利。其次,要经常参加培训,以便掌握最先进的工作方式,与员工多沟通,了解他们的思想动态和困难。帮助员工提升对工作的适应性。激发员工的潜能,为企业发展做出贡献。最后,帮助企业内部各项工作正常运转,保障每一位员工能专心于工作。

一、提高企业政工人员素质,加强政工队伍建设的措施

(一) 加强完善思想建设制度

要改善企业政工队伍思想建设的现有不足,首先就是要提升政工工作人员的思想建设活动。开展的效率水平,借助于各类科学且完善的制度等的建立,提升政工队伍思想建设的资源配置效率,借助于工作流程的建立来有效规避政工队伍平时工作中出现的明显错误,以保障降低全体员工工作中出现重大失误的概率;其次是提高工作技能,比如文字写作能力、组织管理水平等都是基础的要求,因此,要针对性地提升上述技能;再次,为使思想建设真正落到实处,还可以建立相应的考核制度,将考核结果与员工的晋升、薪资等直接挂钩,从而真正起到激励作用。

(二) 加大创新力度

“企业在开展政工工作的过程中,还需要进行创新,改变传统的工作模式和内容,根据时代的要求以及企业的发展目标,进行改善和优化,融入一些时代元素。”经常组织培训,提高人员素质,使员工同时具备理论知识和实际操作的能力,能够更好地了解员工的现状,对员工的各项问题进行更好的解决。还要建立一个完善的奖惩制度,充分调动政工人员的积极性,促进各项工作进行可持续发展,并且促进企业进行更好的发展。

（三）建设高素质的政工队伍，优化政工队伍素养

对于思想政治工作的保障机制必须要进行不断完善，为了保证队伍整体素养的提升，首先必须要对政工人员队伍的能力与思想意识进行优化，不但要让政工人员掌握党建相关知识，掌握相关理论外，还要掌握其他相关学科的知识，包括政治经济学、心理学、伦理学、哲学、逻辑学、人才学、管理学、行为科学等知识。

二、企业政工队伍建设存在的问题

第一，缺乏相应的服务意识。有的政工人员缺乏自我管理意识，在具体工作开展过程中，没有从根本上维护职工权益，对员工的生活不关注，员工存在的问题没有得到及时的解决，使得员工对政工工作缺乏信心。第二，缺乏责任意识。在具体政工工作开展过程中，对实际工作不认真，不负责，工作服务质量低下，缺乏相应的竞争意识和责任意识，无法协调内部关系，使实际工作难度增大，对企业的未来发展会产生很多负面的影响。企业政工人员缺乏相应的责任意识，不利于提升政工队伍的综合素质。第三，缺乏工作创新意识。在企业政工工作具体开展过程中，缺乏工作创新意识。依然沿用传统的工作模式，思维习惯不合理，导致工作状态十分被动，无法充分发挥政工队伍建设的重要作用。第四，没有建立完善政工人才梯队建设。企业没有充分认识到政工工作的重要性，存在片面性的问题，政工工作很容易被忽视，没有建立完善的工作基础，缺乏相应的工作经费。从而政工人员晋

升途径来看，企业没有建立完善的晋升机制，导致政工人员缺乏积极性。从长远来看，企业没有建立完善的人才储备机制，人才梯队建设工作难度不断增加。

三、结语

对于企业来讲，思想政治工作在企业发展中具有不可或缺的作用，现阶段来讲，即使国有企业政工人员在思想建设方面虽然重视程度不断增加，但整体来讲还有很多亟待提升的空间。在进行政工工作的过程中，需要创造社会价值，还需要满足企业的经济发展要求，因此需要对政工工作进行改善和优化，才能促进这项工作进行更好的发展。

参考文献

- [1]梁静婷.加强政工队伍建设 提升企业发展软实力[J].楚商, 2019(10): 364
- [2]陈怡.提高企业政工人员素质 加强政工队伍建设[D].现代企业文化2019(28): 79
- [3]吴鹏辉.浅析新时期政工人员思想政治作风建设方法[J].办公室业务, 2019(20): 36+80.
- [4]王会芝.企业政工队伍思想政治建设建议[J].冶金管理, 2019(19): 169.
- [5]陈雅红.浅析新时期企业政工人员的素养[J].现代国企研究, 2019(12): 212.

基于信息化的汽车发动机构造与维修课堂教学改革

孙永立

(山东省宁阳县职业中等专业学校 山东 宁阳 271400)

【摘要】信息化教学是当前教育转型的必经之路，汽车发动机构造与维修课程也应该充分利用先进的信息技术来进行教学改革，但是在实际的改革过程中却面临着很多的问题，对课程的信息化教学改革造成了一定的阻碍。本文就这些问题进行探析，并提出了基于信息化的汽车发动机构造与维修课堂教学改革策略，旨在为人们提供一定的参考。

【关键词】信息化；汽车发动机构造与维修；教学改革

引言

当前我国已经全面进入了信息化时代，各行各业都对人才的信息素养提出了更高的要求，教育领域也要求充分利用技术来开展教学，建设信息化教学系统，构建线上+线下、课堂+课外的教学模式，充分利用各种大数据平台和智能平台来进行教学改革。但是从实际的情况来看，虽然很多学校都将信息化教学当成重要的改革目标，但是在实际的操作过程中还存在着很多的问题

一、汽车发动机构造与维修课堂教学改革存在的问题

（一）信息化课程建设不够

《汽车发动机构造与维修》是汽修专业一门非常重要的基础课程，课程资源的内容非常丰富，但是在信息化教学中，教师并没有结合课程内容来进行系统的信息化课程建设，教师课堂上使用最多的是PPT课件和小视频，并没有形成系统的课程内容建设，PPT和小视频缺乏整体性和系统性，导致不能完全发挥出信息化教学的优势来提升课程的教学效果。

（二）课程视频制作比较单一

信息化教学最大的优势就是可以充分利用各种信息技术来开展教学，例如通过多媒体、微课等形式，将枯燥和单一的文字呈现方式转变为有趣、多样的知识内容呈现方式，以此来调动学生的多感觉，激发学生的学习兴趣，促使学生积极参与到课堂活动中。但是从实际的情况来看，教师制作视频的形式太过单一，依然没有很好地将学生的兴趣调动起来^[1]。

（三）教师的信息化水平参差不齐

课程的信息化教学离不开教师的信息素养和信息化水平，可以说教师的信息素养以及信息技术水平直接影响了课程信息化建设和教学的质量、效果^[2]。市场上有很多的信息化教学软件，这些软件拥有着非常强大的功能，可以实现师生之间良好的互动，对于提升教学效果和质量有很大的帮助。但是市场上信息化教学软件对教师的信息化水平要求比较高，一些教师自身的信息化水平比较低，所以不愿意去尝试，依然是沿用传统的教学模式。

二、基于信息化的汽车发动机构造与维修课堂教学改革策略

（一）加强课程信息化建设

在《汽车发动机构造与维修》课程教学中，应当加强课程的信息化建设，确保信息化课程体系的完整性和系统性。在课程的信息化建设过程中，应当做好课程整体设计和课程的单元设计，并在整体框架的基础上使用课程软件，制作相应的PPT课件、微课等，确保PPT课件和微课与课程体系的紧密联系，并且PPT和微课也要形成完善的系统。例如做好课前的微课设计，利用微课来引导学生自主预习，在微课中凸显主要的教学内容并布置对应的学习任务，通过学习任务来引导学生自主预习，并为教师提供反馈。课堂的PPT课件制作要凸显教学重点和难点，同时也要形成体系，前后的内容要具有一定的关联，包括上节课内容回顾、下节课的预习任务等。只有形成了体系，汽车发动机构造与维修信息化建设才能发挥出良好的作用，实现信息化教学的改革。《汽车发动机构造与维修》课程信息化建设要有明确的目标，形成知识目标、技能目标和素养目标完善的目标体系，其中知识目标是让学生掌握汽车发动机的构造以及运行的原理，而技能目标就是让学生掌握汽车发动机的常规保养、拆装和检修的步骤等，因此这就要求教师要充分利用网络平台来展示发动

机构造的三维仿真模型，将其纳入到课程体系中。

（二）丰富视频制作形式

视频是信息化教学的一种非常重要的手段，教师制作视频时一定要确保视频制作方式和呈现方式的多样化，否则和传统的教学相比就只是知识的呈现方式不同而已，依然会让学生的学习过程中感到枯燥，形成固化和僵化的教学模式^[3]。因此，教师应该制作多样化的视频，除了微课、PPT之外，还可以通过交互式动画来呈现相关的内容，通过交互式动画来增强师生之间的互动，给学生提供动手操作的机会和平台。交互式动画可以将汽车的发动机构造直观呈现在学生的面前，同时细致呈现出每一个细小的构造，并且展示每一个构造在运行过程中的作用以及如何发挥作用的，以此来强化学生对相关内容的理解。教师也可以通过仿真技术来开展教学，让学生操作汽车故障的维修，给学生提供运用理论知识解决实际问题的平台，以此来增强学生的实践能力，提升学生的专业技能。完成相关的知识点教学之后，教师可以导入仿真软件，让学生在虚拟的环境中对照教学内容来完成汽车发动机的拆装练习，教师可以及时发现学生的错误操作，并指导学生纠正，让学生通过仿真模拟练习来熟练掌握汽车发动机的拆装流程。在这个过程中，还可以引入虚拟拆装考核，帮助学生了解学生对拆装技巧和流程的掌握情况。

（三）提升教师的信息化水平

教师要不断提升自己的信息化水平，利用课余时间充分学习先进的信息化技术，并不断更新自己的教学理念，掌握最新的教育理念和教学技术。教师要结合自身的实际情况来制定科学、合理的信息化技术学习方案，明确自己要学习和掌握的信息技术类型、学习目标以及学习途径，充分利用互联网来学习相关的技术，掌握各种信息化软件的操作方法，并能够将其灵活应用到课堂教学中来。教师要学习微课的制作、flash动画的制作等，可以参考网络上相关的PPT课件或者微课，但是不能完全照搬，而是要结合学生的实际学情来进行适当调整，以此来提高信息化课程的针对性，取得良好的教学效果。为了进一步提升教师的信息化水平，学校层面还可以开展督导听课、专家听课评课等活动，强化对教师信息化教学的反馈检验，以此来督促教师不断提升自己的信息化水平。

三、结语

《汽车发动机构造与维修》信息化教学是教学改革的必然趋势，因此学校和教师一定要更新教育理念，将信息化技术灵活运用到课堂教学中，加强课程的信息化建设，灵活应用丰富和多样的信息化软件来开展教学，充分发挥信息化技术的优势和特点来提升教学效果，让学生熟练掌握汽车发动机的构造以及维修的流程和方法。

参考文献

- [1]张程.信息化教学对提高《汽车发动机构造与维修》学困生兴趣的研究[J].南方农机, 2018, 49(17): 145-146.
- [2]姜伦.浅析《汽车发动机构造与维修》信息化教学[J].汽车与驾驶维修: 维修版, 2018, 465(05): 130.
- [3]文莹.微课在《汽车发动机构造与维修》教学中的应用案例分析[J].软件: 电子版, 2018, 000(007): 319.