

# 论二年级学生的作业习惯

余巧琳

(南昌三中高新校区 江西 南昌 330000)

**[摘要]** 提高孩子的审题能力要点,抓住题目的考察点,挖掘隐含条件;要有耐心;循序渐进的培养孩子审题的能力,找到孩子易错题,让孩子对这些题目再次分析。

**[关键词]** 审题;挖掘;耐心;循序渐进;培养;打草稿

孩子们在成长中收获了知识,斩获了快乐,家长们也因为孩子们的成长满满幸福着,在各种德育活动的开展下,孩子们的身心一定会得到极大的鼓舞,达到了良好的成长效果。和谐班级的共建靠所有家长和学生的付出,那学习方面,主要谈谈孩子们在数学学习这块普遍存在的一些问题。作业!

现如今,可能很多小学二年级的孩子都不知道为什么要做作业,有时候家长也会抱怨作业太多,到底有没有必要做?

其实,作业是课堂教学中非常重要的组成部分,它可以检查学习效果,加深对知识的理解和记忆,也为今后的学习积累知识打好基础,最重要的是可以提高孩子的思维能力,发展孩子的智力,当然啦,作业也是考试的基础,更是当今应试教育中不可跨越的一环。

根据平时孩子的作业情况,今天主要讲三点。审题、书、打草稿等。

## 一、孩子的审题

不管是低年级还是今后的高年级,要想让孩子的作业有效率,审题可以说至关重要,审题就是要了解题目的意思,包括题目的条件,让你通过自己的方式去完成目标,只要是作业就必须让孩子把题意看懂,而并不是像很大一部分孩子一样似懂非懂,题目意思好像是这样说,甚至出现直接不审题,自认为跟平时做的题目一样就直接做,其实孩子们侥幸做对了。这都是对孩子今后学习很不利的一个习惯。

提高孩子审题能力的3点建议:

### 1. 抓住题目的考察点,挖掘隐含条件

每一道题都有考查点,在引导孩子审题时,要让孩子学会自觉地看出这道题目是哪些知识点,也就是要学会找到关键点,分析它所提供的信息,挖掘题目中的条件,然后运用相关的知识,有针对性的答题啊;

### 2. 要有耐心

有些孩子兴致太急,生怕时间不够,作业一布置或是愿意发下去就急着做,写到一半才发现看错了题,就划掉重写,把作业图的乱七八糟,反复好几遍才搞清楚题目到底考的是什么,其实磨刀不误砍柴工,多看一会儿题,搞清楚考察的内容是什么,想一下该用哪些知识点来解答,然后再动笔,既可以减少反复,又可以节省时间,所以要引导孩子不要怕,题目很长,其实很长的题目也要把它完整地读完,完整的看完,这样答题就会又快又准确。

3. 循序渐进的培养孩子审题的能力,父母可以专门抽出一小段时间把孩子以前的考题翻出来,找到孩子出错的题目,让孩子对这些题目再次分析。长期下去可以培养小孩认真细致的审题习惯。

还可以采取孩子生完家长省的方式,对孩子总是出错的题目,先让小孩沈家长再,然后家长与孩子一起讨论,让孩子指出这道题考的是哪些内容,看看孩子对

题目的理解是否有偏差,如果发现有偏差,要及时纠正,通过这种方法,也可以达到提高孩子审题能力的目的。

## 二、孩子的书写

小小年纪,按理说书写不好可以理解,但话说回来,有些孩子的字实在也太过了一点,本子被字迹给穿透的,有错就拼命擦,最后弄的本子又黑又破,字还是乱七八糟的。姿势不对的,本子放歪就写的,字的笔顺也写错的,还有的孩子为了去玩,随意完成任务等等。书写的重要性我就不多说了,对于缩写我也提几点建议:

### 1. 让孩子喜欢写

用故事来引导孩子,在故事中可以告诉孩子一些写字能博取老师或父母喜欢的情节。用这种激励的办法,绝对比逼他就范来得更有效啊。

### 2. 字不一定要漂亮,但一定要工整清楚

正确的坐姿握笔的姿势用橡皮擦的姿势写字的力量等等。

### 3. 书写能力也可以加以训练

写字之前让孩子先看字的结构,笔顺孩子对所写书的字,有较详细的了解,协起来自然胸有成竹。

## 三、打草稿的习惯

草稿本是数学思维的操练场,小孩的智慧做题思路可以一目了然,当小孩在解题过程中遇到阻碍,可以通过草稿本的运用,达到智慧的深层心灵的放飞草稿,本上可以乱七八糟。但作业本试卷上不可以,所以这就需要草稿本上的提前操练,高年级更能体现打草稿的作用。

我们可以发现,其实每张试卷至少有60分以上的计算,而打草稿的习惯与计算的准确率密不可分,班上,有些孩子随意打草稿的,没有专门的草稿本,拿到什么就是什么直接写,其实打草稿也要重视起来,要让孩子知道打草稿和谐到原原本本上同样重要,甚至更重要,打草稿时书写要工程,所以要为孩子准备一本专门的草稿本,对于孩子的草稿,我们大人也要及时给予反馈,写得好的要及时表扬,态度不好的要及时指出,这就是我对孩子住院的三点看法。对部分家长来说,要求可能有些高,但是不能忘了,磨刀不误砍柴工,如果能将孩子的正确习惯坚持一段时间,孩子慢慢的就会有被帮扶的状态,走向自立的状态,到时候家长们,老师们便会轻松起来,也会从根本上解决作业当中存在的一些问题。

老师们批改作业加上上课、备课之类的,工作负担确实挺重的,为了提高老师的批改效率,可以先由家长批改,家长批改时要注意,可以只需要用圈圈出错误的,正确的,不需要改,圈出错误之后督促小孩订正,不要擦掉,在错误的旁边,写出正确答案,为了孩子的作业能有一个质的飞跃,可能家长们前期还是要多花些时间,孩子要坚持,我们大人也要坚持!

# 幼儿园加强家园合作教育的意义及措施分析

高虹

(青川县乔庄幼儿园 四川 广元 628100)

**[摘要]** 在当前的幼儿园教育中,幼儿园的合作教育方式作为一种新的教育形式,在学前教育中得到了广泛的应用。这也是幼儿期教育必不可少的过程。本文概述了加强家园合作教育的重要性和步骤,以便能够在幼儿期有效,可靠地促进教育工作者加强对于幼儿的教育。

**[关键词]** 幼儿园;家园合作;教育意义;措施

学龄前幼儿园与幼儿家庭合作在家中合作教育,这是儿童教育的最新发展。家庭教育在幼儿成长中起着重要作用也可以推进家园合作教育的发展。父母的言行可以对成长产生直接影响。为了建立长期的家庭伙伴关系,学龄前儿童必须与父母建立温暖和友好的关系,使家庭具有共同的学习理念,对学习也要保持敏感,听取其他人对幼儿教育的建议并建立信任在家里完成教育。同时,它可以使孩子的身心健康成长,并促进他们的整体成长。

## 1 加强幼儿园合作教育的重要性

儿童的发育阶段是人类发展的重要组成部分,幼儿期的教育对人的生活产生直接影响。从某种意义上说,幼儿教育是对幼儿大脑和心理的全方位教育,家庭教育也是幼儿成长中照顾他人,理解文明和尊重的重要途径。如果要促进儿童和心理健康的发展,就必须为儿童的发展创造积极的环境。这应该是幼儿园与家庭之间的紧密合作,为孩子们创造一个充满“爱与关怀”的积极环境。首先,幼儿的家庭生活环境来自家庭。从长远来看,他们的观点和行为将直接受到父母的影响。因此,家庭教育在幼儿的成长中起着非常重要的作用。第二,学前教育在幼儿教育中的作用十分明显,年轻的老师在日常教学中起着重要的作用。因此,教育是幼儿教育的重要因素,孩子也会受到老师的很大影响。第三,在学龄前儿童和家庭组织的课外活动中,在所有活动中教师和家庭还担任着鼓励和教导儿童的责任。因此,在家中合作教育也可以使孩子们身心成长更加健康。

## 2 幼儿存在的一些问题

### 2.1 欠缺独立性

我国当代幼儿大多数属于计划生育年代诞生的婴儿,在计划生育的影响下绝大多数幼儿作为家中的唯一一个孩子备受宠爱,在孩子的成长过程中出现了过多的不健康溺爱场面,家长对于孩子的言听计从在一定程度上使孩子无法独立面对生活,严重损害幼儿身心发展。在面临困难和危险时,没有担当精神和斗志,过于依赖家长的结果便是缺少在独立面对事物时挑战的勇气。因此由于依赖家长导致的独立性缺失是影响幼儿安全意识发展的重要原因之一。

### 2.2 缺少诚实度

由于幼儿对于发生在眼前的事件缺少正确理性的认识。大多数情况下,在人类趋利避害本性的影响下幼儿更容易为了自己的小心思偶尔说谎。缺乏了老师和家长的正确引导此类安全意识漏洞问题往往发生在幼儿应对学业的过程中。比如:在教师布置家庭作业的过程中,幼儿可能会因为未完成相应的作业而谎称自己生病而不去上学或者即使到了幼儿园也会对老师撒谎称其作业遗失或忘记带。倘若教师和家长放任幼儿说谎,长时间幼儿养成说谎的习惯在幼儿成长的过程中很容易误入歧途进而产生安全事故。

### 2.3 自私自利倾向严重

幼儿在溺爱的影响下认为自己得到好处是理所应当。长期的溺爱之后,幼儿很

容易养成自私自利的心理。在幼儿的日常交往中,一些心理上自私自利的孩子甚至会在满足自身需求的时候以损害他人利益为铺垫。自私自利的心理严重影响了小幼儿园园的学习交往氛围和校园安全。

#### 2.4 逆反心理

幼儿对于世界的认知懵懂,以自我为中心很容易产生逆反心理。在校园的生活中幼儿往往会由于逆反心理做出违反校园常规的事情严重破坏校园安全。比如,很多幼儿在有些影视剧的影响下在校园成群结队装大哥收保护费,甚至校园欺凌校园霸凌等现象也在我国部分地区频频上演。校园的安全和幼儿的学习氛围被校园内的部分幼儿导致的欺凌现象严重破坏,严重破坏了校园的安全建设。

### 3 幼儿园加强家园合作教育的措施

#### 3.1 关注幼儿身心健康成长,增强家园互信

在幼儿教育中,孩子们更多地关注家庭双方,因为家庭双方都对幼儿的照料和教育达成了共识,家庭双方还将围绕儿童的教育建立更广泛的交流和沟通。老师对待孩子的态度是家庭共享教育的基本组成部分。老师应该照顾好孩子并教他们日常教学。例如,在教学过程中,教师可以多多使用称赞赞美,热情的感叹和鼓励的话。同时,家园合作可以为父母提供更大的支持,为幼儿进行教与学活动。只有这样,孩子和孩子的父母才能获得密切的合作,并真正创造一种共同的动机来教育家庭伙伴关系。

#### 3.2 拓宽家庭的沟通交流渠道,改善家庭之间的沟通交流

随着信息时代和互联网时代的发展,人类的沟通与交流越来越高效且便捷。过去,传统的电信使得家庭访问和其他家庭之间的通信效率较低进而导致对孩子的了解不够全面。传统的电信交流已逐渐被微信和qq等互联网通信所取代。幼儿园可以设置“家庭联系群组”和“微信公众号”,以便同时展现从幼儿园到孩子的父母的所有信息。孩子的父母可以使用这些在线交流渠道来查看和了解幼儿园的学习情况,并可以更好地与学前班合作。在交流的过程中也可以建立微信班组以促进教师

和家长之间的沟通。在微信群组中,孩子们的老师和父母可以讨论各种问题,例如教育孩子,学前儿童的心理和情感发展,它们在相互鼓励和学习中具有积极作用。通过微信小组,让家长对教室中孩子的状况有了认识和了解,同时,老师和家长还可以主持有关微信的个人讨论,以解决一些孩子的问题。

#### 3.3 建立指导家庭教育的“帮助模型”

为了充分展示合作家庭教育的有效性,学龄前儿童需要开发一种“补充”的家庭教育指南模型。幼儿园可以定期为家长和孩子安排各种活动,例如“幼儿园开放日”,家庭教育讲座,家庭情况介绍会,家长志愿活动和其他丰富多彩的活动,以便家长真正了解家庭教育在幼儿教育中的重要性。根据儿童成长和照料的规则,完全按照儿童的实际需求,阅读和学习科学和逻辑知识以及儿童的教育经验。家长应积极参与幼儿园的教育和教学。通过参加家庭学校中的协作学习,可以实现更好的学习环境。总之,在目前的学前教育工作中,学前教育和家庭教育同等重要。在家庭合作教育中,幼儿园和家庭需要建立更大的合作关系,并在教育和教学中建立更多的联系,以便一起玩耍。家庭合作教育努力为幼儿提供有效的教育,使幼儿能够实现健康的身心发展。

#### 4 结束语

在家园合作培养方面我国教师应当总结自身和教学方法结合幼儿园的实际情况对幼儿进行心理和大脑培养策略的建设,家园合作建设上的成功有利于校园教学效率提高。对于孩子的辅导过程幼儿园和教师应当发挥自身最大化的效力以全面提高校园家园合作建设。

#### 参考文献

- [1]凌晓楠.家园合作中存在的问题及其对策研究[J].读与写(教育教学刊),2018,11(05):248+254.
- [2]王丽娜.基于“心形齿轮模式”的家园合作探析[J].江苏师范大学学报(教育科学版),2019,4(S4):69-72.

## 浅析如何增强初三班主任工作实效性

关迎新

(内蒙古通辽市奈曼旗八仙筒镇中学 内蒙古 通辽 028321)

**【摘要】**进入初三,学生们面临着中考的压力,如何管理好班级纪律,做好学生们生活上、学习上、思想上的工作,提高中学生的复习效果,无疑是初三班主任面临的难题。需要广大班主任老师采用灵活多变的方法,关注学生的身心特点,不断优化教学和管理效果,适当的转移工作重心,为初中生的学习和生活保驾护航。

**【关键词】**初中教育;班主任工作;教学研究

#### 引言

学生们升入初三,课程难度增加,心理压力也随之增加。而且面临考高中这人生的第一次重大挑战,再加上他们青春期特有的叛逆心理,使得教学管理工作难度进一步提高。和初一初二相比,班主任管理工作就越发难做了。那么初三班主任工作面临哪些棘手的问题?我们又将如何解决?对此本文展开简要探析并提出相关看法和建议,仅供参考。

#### 一、初三班主任工作重难点分析

##### (一) 学习压力过大,学生心理健康存在问题

中考无疑是初三学生面临的最大难题,是他们人生中第一次重大挑战。无论是学习能力上,考试成绩上,还是学校选择上,学生们无时无刻不面临着重大的升学压力,学习任务空前繁重,这无疑给班主任的教学和管理带来了巨大的挑战。另一方面,学生两极分化开始严重,一些同学经过两年多的学习,在中考前夕成绩突飞猛进,而也有很大一部分同学学习效果始终得不到改善,使他们感到失落和失望,甚至看不到未来的希望,从而产生自卑、自闭等严重的心理问题。不仅是学习成绩上,对他们的个人成长和性格养成起到很大的消极作用,需要班主任及时进行心理疏导,关注学生的健康状况。

##### (二) 叛逆心理严重

初三的学生年龄已经不小了,普遍具备了独立的人格和思想,有自己的看法和性格。而由于学习任务重,学生们的压力很大,家长对他们的期望值又特别高,因此学生的叛逆心理反应会特别强烈,稍有不慎便能够将它们点燃引爆。班主任如果不注重缓和班级氛围和师生关系,采用硬性的班级管理和强硬的态度,很容易让师生之间的矛盾激化,打击学生的学习信心。出于叛逆心理,个别学生偏偏与班主任和各科老师作对,老师让往东,他们偏往西,这无疑对他们的学习和生活都将产生不利影响,对他们的性格和人格养成,也将起到消极作用。

##### (三) 早恋现象普遍

进入青春期,孩子们对异性逐渐的产生好感,男女同学之间很容易互生喜欢,产生美好的情感。然而,初三正是孩子们努力拼搏提高成绩,争取考个好高中的关键时期。尽管对美好的感情充满期许,但还不是时候,早恋对中学生而言难以取得好的结果,反而会浪费彼此之间的学习时间。在最美的年纪,没有努力奋斗,反而会阻碍他们的学习效果,耽误了两个人的前程。这种普遍的早恋现象如果处理不好,将会对两个学生之间都产生很消极的影响,无论是他们的学习上、生活上,还是情感上、心理上都将产生不可磨灭的阴影,是初三班主任工作中一大难题。

#### 二、有针对性的开展班级管理工作,提高班主任工作实效性

##### (一) 处理好师生关系,构建融洽的班级氛围

学生们学习压力过大,教师就应该有针对性的帮助学生们减轻压力,构建融洽

的班级氛围,处理好师生关系,尊重和信任学生,对他们进行肯定和鼓励,帮助他们树立信心,激发他们的上进心。除此之外,教师应当积极主动地与同学们谈心,了解他们心中的所思所想,关注他们的心理健康问题和学习压力,经常帮助学生排解压力,疏导他们的心理问题。发现学生的闪光点并经常夸奖鼓励他们,从而帮助他们树立信心,调动他们的学习积极性。另一方面,教师尽量不要给学生制定过高的学习目标和期望值,防止他们有太大的学习压力和负担。例如很多班主任喜欢在考试之前让学生制定自己的目标,例如名次、分数等。这样的做法虽然能够激励一部分同学,但也会使很多学生产生巨大的学习压力,反而会产生不利的影响。为此,教师可以让学生们自由发挥,不和别人相比,而是和过去的自己相比。例如,上一次模拟考试,小明考了班级的40名,教师可以在制定下一次考试目标的过程中,让小明想办法超越自我,只要相比上一次的考试有所进步,那就是胜利。不用去和班级的尖子生对比,超越自我就是很大的进步。

##### (二) 尊重学生个性,多与学生沟通交流

针对中学生叛逆心理严重的现象,班主任应当采用柔性的班级管理手段,经常与学生交流谈心,了解他们的真实想法。用朋友的角度经常和学生聊一些有趣的事情,并进一步针对他们心理和学习上存在的问题展开疏导,放下班主任的姿态,避免加剧师生矛盾,减轻学生的叛逆心理。同时,要尊重他们的个性特点和兴趣特点,站在学生的角度思考问题,做到相互理解,或许能产生不一样的班级管理效果。

##### (三) 预防为主,引导学生形成正确的三观

对于叛逆心理和早恋现象,教师还是应当以预防为主,避免过激的做法,倡导男女同学之间的正常交往。例如,让孩子们互帮互助,几个同学一起成立学习小组,共同监督彼此完成作业,检查单词默写和课文背诵等情况,克服自己的坏毛病。让他们明白,学习才是中学阶段孩子们该做的事,帮助他们树立正确的三观。

#### 结语

综上所述,初三正是学生们学习和成长的关键时期,班主任的教学管理工作将对学生们产生重大影响。为此,广大班主任老师应当充分重视,不断优化班级管理效果,引导学生形成正确的学习方法、学习习惯、生活习惯和思想理念,促进他们的身心健康发展,提高学习成绩,为未来奠定基础。

#### 参考文献

- [1]王萌萌.初中班主任激励问题与对策研究[D].哈尔滨师范大学,2019.
- [2]麦聪娟.初中班主任德育教育与心理沟通的重要性[J].课程教育研究,2018,49:77-78.
- [3]单吉轩.初中班主任工作中的沟通技巧分析[J].学周刊,2019,12:164.