

浅谈现代乡村小学校长的学校德育管理模式

陈康发

(湛江市乾塘沙城小学 广东 湛江 524000)

[摘要]为了达到素质教育的教学要求,对学生进行德育教育已经是每个学校都不能缺少的一部分,特别是对于我们这些偏远乡村的学校而言,德育教育更为重要。身为学校校长,必须一心为学生着想,要顺应时代的潮流,制定出有利于学生发展的德育管理模式。学校在对学生进行教育时一定要加强学生的人文和思想的培养,从学生角度出发,制定学生能够接受的管理方式。本文主要简要的阐述下对于乡村的小学校长而言该应用何种德育管理模式。

[关键词]乡村小学;校长;德育管理

所谓的素质教育就是让学生的德、智、体、美、劳全面发展,培养综合型人才。在这五种教育中,德被放在了首位,这就足以说明德育工作的重要性。尽管时代需要这种人才,学校也想培养这种人才,但是在乡村学校实施起来却有一定的难度,学校的德育工作的管理模式也是一个谈论不断的话题。笔者觉得乡村学校的德育管理大致可分为以下几个方面。

一、建设学校德育工作团队

要想把一项工作完成的出色,这是离不开背后的团队的努力。因此,学校要先建立一个高效的德育工作团队,管辖分明,每个人都各司其职。就以某学校为例,德育管理工作的团队共分为三部分:校领导、教务处、班级,每个层次都有各自明确的任务。校领导对班主任有绝对领导权,对于学校领导传达下的命令老师要及时的实行,确保命令能够及时准确的传递给学生。教务处和班主任之间是相互平等的关系,二者之间可以就工作问题多沟通、交流。另外,教务处还负责统计一些资料,然后发放到各班级做到资料共享。这样一来,工作效率就能大大提高,信息的流动也会更加的迅速。

当然,在某些条件满足的学校会有专供学校使用的内部共享系统,这样就能进一步便捷大家的工作,每个员工的电脑都可以实时查看共享的资料,这样工作的准确性和效率都会大大提高。大部分的乡村小学可能不具备这样的条件,但是学校可以吸取别的学校的长处来完善自身的管理。

另外,学校的德育管理系统应该包括少先队和班委等人员,这些人员可以在学校定期的德育讲座中维持秩序,学生也能够接收到更为全面的教育,学校的德育工作也能圆满完成。并且在此过程中,管理人员也能充分的暴露自己的不足,从而不断的加以改正和完善。

二、构建文化校园,渗透学生的心灵

校园可以说是学生的第二个家,所以学校领导者一定要注重校园文化的构建,这不仅仅体现着领导者的格局,而且代表了学校的整体外貌。学生每天有大量的时间待在校园里,所以校园文化对学生能够产生很大的影响,好的文化不仅提升学生的学习,而且能够把德育教育渗透到学生的心灵之中。

校园文化的对学生有着深远的影响。就拿本校而言,每天的7点半到8点是学生的早晨朗读时间,学生可以在这一事件朗读自己喜欢的书目、文章、段落等。学校也会相应的播放一些柔和的古典音乐,学生能够在沉浸在音乐之中的同时朗读着书本。朗读对于学生而言是一件很重要的事情,学生能够在朗读的过程中增强自己的理解能力,同时也能记住一些优美的句子和段落,丰富了学生的知识。学生能够通过朗读优秀的书本而对我国的传统美德更加热爱,从而将其代代相传。

当然,除了早晨朗读外,我们学校还十分注重校园环境的打造,号召师生齐努力,保护校园环境,建设一个洁净、充斥着文墨气息的校园,让校园展现出独有的特色。学校可以组织学生定期更改学校宣传栏的文字内容以及插画,让校园文化不断更新,另外,班级内的黑板报、标语也都要及时更换主题,把校园文化充分的展示出来。这样一来,有了一个好的学习环境,学习的氛围也很浓烈,有利于学生人文和道德素养的提升。

校园文化绝不是一个可以马虎的事情,它对学生的影响是巨大的,领导者一定

要明白一个充满着书香气息的校园更有利于对于进行德育教育,学生也会向着更阳光、积极的一面发展成长。

三、举行道德讲堂

道德讲堂是近几年兴起的一种新兴教学助手,它主要是从身边的人出发,通过讲述身边之人的好人好事来对他人进行教导,这样能够更好的教育人们的思想。为了开展德育教育,我校也引入了道德讲堂,主要是每月针对不同的主体进行讲述,内容不同,但是形式都是大同小异,主讲人主要是通过一个故事、一个视频、一首歌等对人们展开思想上的教育。道德讲堂深受学生们的欢迎,主要原因是因为农村的教学方式比较传统,因而在这种新型教学之中学生更好的和老师进行交流,学生能够暂时跳脱自己生活的小圈子而对外面的世界多一些了解。

四、家校合作

教育不仅仅是学校的职责,家长也有一部分的责任,脱离了家庭的教育是不完整的、畸形的,因此学校管理者应努力加强学校、家庭、社会之间的联系,这样才能把教育的力量发挥到最大。

农村学生中留守儿童占有很大一部分,学生的家庭经济大多比较差,所以父母背井离乡去外地打工。一些智残儿童由于家庭经济和农村教育资源匮乏等问题而不能就读于专业学校。父母的长期缺席以及生活的拮据,这就导致一部分学生严重缺乏爱,并且在同龄人面前自卑感强烈,对学生的成长十分不利。针对这种现象老师一定要采取相应的措施,多和学生的家长电话沟通、交流,向家长反映学生的现状,让家长和学生间的误会能及时解开,让学生感受到家长和老师对自己的爱。另外,老师要定期的进行家访,和学生的现监护人面对面的交谈,了解学生的真实状况,双方共同努力制定适合孩子的教育方式。

五、注意创新,不能故步自封

现在的社会发展飞速,可谓是日新月异,学校的教育理念发生了很大的改变。因此,管理者在做出各种决定时一定要再三审视,决不能让自己的思想被过去的陈旧观念所束缚,要敢于创新、勇于创新。

教师作为教育工作的第一线人员,对学生的影响是最大的。所以学校管理者一定要加强对教师进行培养,防止一些老顽固思想持续存在而影响教学质量,对老师要定期开展讲座,指引老师创新自我的教育理念,这样才更有利于学校德育工作的进行。

结语

德育工作不是易事,对于乡村小学而言更难。学校管理者一定要从学校实际出发,结合实际形式在不断的实践中完善德育工作的管理模式,目光朝向未来,培养新型人才。

参考文献

- [1] 吴广宾. 农村小学德育管理工作的思考及建议[J]. 求知导刊, 2020(13): 87-88.
- [2] 杨小媚. 校园文化构建视野下小学生德育管理模式探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(02): 11-12.
- [3] 郭欢欢, 颜姗姗. 小学德育管理评价体系科学化[J]. 课程教育研究, 2020(03): 74-75.

初中道德与法治教学中探究式教学模式的实践

邱瑞和

(惠东县平山谭公中学 广东 惠州 516300)

[摘要]初中阶段是学生学习生涯的一个重要阶段,是习主席说的拔节孕穗期,是学生整个学习阶段的重要关节点。事关学生今后学习发展的方方面面。然而,初中阶段又是正值学生的青春期,学生的心理生理都在发生着各种变化,对于学生的学习生活又有着不可忽略的影响。因此,我们在这个关键时刻,让学生的上好道德与法治课是不可忽视的,对学生实行道德法治教育,让学生形成法治意识,会帮助学生规范其自身的行为举止,对学生今后的发展有重要意义。本文将针对道德与法治教学,讲述探究式教学在教学过程中的具体实践。

[关键词]初中教育;道德与法治;探究式教学

在整个初中阶段,道德与法治的教育是必不可少的。学生处于青春期叛逆阶段,对身边的事物是充满好奇的,提升学生的道德与法治意识既是对学生自己负责,也是对整个社会负责。道德与法治的课堂教育的主要目的旨在提高学生的思想道德意识和法律意识,做一名遵纪守法、品学兼优的好学生,帮助学生养成良好的道德习惯,为将来步入社会做好铺垫。在传统的教育过程中,大多数老师都是采用“填鸭式”教学模式,学生对于课程内容毫无兴趣,教育效果往往不是很好,在新型教育背景下,我们通过研究推出了最新探究式教育模式,对于学生的道德与法治教育十分有帮助,下面笔者将对该内容做一下具体概述。

一、探究式教育模式在实际教学中的重要意义:

在我们的道德与法治课程标准中,教学目的主要就是让学生了解道德、了解法律,根据所学知识调节自己的心态、规范自身的行为举止,在生活中做一个品德高尚、遵纪守法、关心集体、尊敬师长、热爱同学的好学生,同时帮助学生在人生路上树立正确的人生观、价值观、世界观,养成亲社会的行为。但是通过往年的教育调查表现,绝大多数的教师在道德与法治的课堂教学中还在实行传统式教学手段,对于学生课程标准掌握的效果了解度不是很高,这就导致学生对于知识的接受度逐渐下降,四十五分钟的课堂教学效果也大打折扣。

但是,如果我们将探究式教育模式融入整个课堂教育教学过程中,课堂效果会得到大大的提升。例如教师通过将学生分为若干小组进行探究式学习,将所学的各