

幼儿园教学中体育游戏的作用和应用研究

吴秀美

(江西省萍乡市莲花县保育院 江西 萍乡 337100)

摘要《幼儿园教育指导纲要》(试行)指出:“体育游戏能促进幼儿正常发育和身体能力的发展,增强体质,发展幼儿的基本动作,促使幼儿动作灵敏、协调、姿势正确”。基于此,在幼儿园教学实践中,教师应深入研究体育游戏的教育价值,并结合幼儿身心协调发展的需要合理设计实践方案,让幼儿在游戏中得到全面的锻炼与发展。基于此,本文对幼儿园教学中体育游戏的作用和应用研究,以供相关从业人员参考。

关键词幼儿园;体育游戏;作用;应用研究

引言

随着国家、社会对幼儿园教育质量的关注度越来越高,为了促进幼儿的全面发展,幼儿园教育教学课程也越来越完善。上幼儿园阶段是幼儿身心成长的重要时期,该时期加强培养幼儿的体育锻炼意识,促进幼儿进行科学的体育锻炼,不仅有利于提升幼儿短期的身体素质,还能有效促进幼儿养成终身体育意识,促进其身心健康发展。

一、幼儿园教学中体育游戏的作用

(一)促进幼儿的机体健康

体育游戏的表现形式是趣味化的游戏,但是其内核依然是体育运动,孩子在游戏中需要通过跑、跳、投等基本动作的完成。从目前幼儿体育运动情况来看,孩子运动不足的情况比较明显,一些家长找不到恰当的运动方式,孩子的自由活动时间主要靠动画片、手机游戏来打发,而这也导致一些孩子出现身体肥胖、身体瘦弱等问题。针对此,体育游戏将运动与游戏相结合,让运动过程形成了浓厚的趣味性,这有效刺激了孩子参加游戏的欲望,增加了体育运动的强度,达到了强身健体的目的。

(二)利于幼儿综合素养的培养

随着国家大力发展素质教育,目前教育的核心为全面发展。幼儿具有敏捷的思维及较强的可塑性,我们把素质教育观念融入游戏之中,定会为他们今后的发展奠定一定基础。如游戏的规则也不尽相同,但是不管什么规则我们都要告诉孩子他们遵守规则的重要性,从小对幼儿遵守纪律的意识进行培养。

(三)以榜样的力量影响幼儿,培养幼儿正确的言行举止

幼儿最喜爱模仿身边亲近人的说话方式和行为方式。同时,他们也希望得到教师和其他小朋友的关注。因此,教师要善于利用幼儿的这种心理特点,在日常教学中随时注意自己的言行。同时,教师对幼儿在体育游戏中一些好的行为举止要及时提出表扬。这样,他们就会主动地遵守活动区域的规则,并养成良好的语言表达及行为习惯。

二、幼儿园教学中体育游戏应用研究

(一)幼儿的身心发展程度较低,所以幼儿园体育教学活动必须

保证严谨性,这就需要幼儿园体育教师正确认知体育活动,科学对待幼儿园体育课程游戏化模式,激发幼儿的体育活动兴趣,保持幼儿的身心健康。那么,幼儿园就需要加强对体育教师的课程游戏化教学能力的培训,通过集体培训、自主学习、考核等方式,不断提升教师在课程游戏化背景下开展幼儿体育教学活动的的能力。幼儿园体育课程游戏化是通过游戏的方式来调动幼儿参与体育锻炼的积极性,

以游戏的方式引起幼儿的好奇心,但是游戏活动的开展是有序、有规则、有目的的,而不是让幼儿自主玩耍,随心所欲地进行一些活动。所以,幼儿园体育教师也需要不断地学习和研究课程游戏化方式,结合幼儿的实际状况,选择合适的游戏内容。

(二)进行合理的游戏设计

我们在带领幼儿进行游戏的过程中,最为主要的就是要进行游戏环节的设计,我们在进行游戏设计的过程中,需要注意的就是将游戏和教学进行结合,明确我们对幼儿进行游戏化教学的目的。我们应当注重游戏的趣味性,让幼儿在进行游戏的过程中能够感受到一定的乐趣,这样幼儿才会积极主动地参与到游戏的过程中来,也应当注意在游戏设计的过程中添加足够的教学元素,这样幼儿才能够在游戏的过程中学习到相应的知识,将游戏和学习联系起来,从而帮助幼儿在游戏中自主学习。

(三)游戏选择适宜化

体现集体教学游戏性还要根据不同的领域灵活采用不同的游戏形式。科学课以探索和发现为主,选取实验、记录等操作类游戏,语言课以说为主,可进行角色扮演游戏,表演游戏;体育课以增强幼儿体质为主,可以设计竞赛类游戏,各种体力游戏,动物体验类游戏等;社会课以增强幼儿自尊自信为主,可以设计情景体验类游戏,让幼儿体验社会大环境。集体教学中游戏的设计除了结合学科领域特点外,还要考虑幼儿年龄特点,尊重幼儿的个性发展,贴近幼儿兴趣点让幼儿在游戏中健康快乐的发展。

结束语

总之,在幼儿教学中体育游戏的应用有利于孩子体质的改善,认知能力的提升与社会性的发展。因此,教师在教学设计中,应结合孩子的发展要求,优化体育游戏环境,丰富体育游戏类型,加强实践指导,构建家园共育的实践氛围,进而实现孩子的身心健康发展。

参考文献

- [1]白杰.体育游戏在幼儿园体育教学中的运用探析[J].才智,2019(33):194.
- [2]王旭华.浅谈幼儿园体育游戏的创设[C].广东晨越教育发展有限公司.2019年教育现代化教学管理座谈会论文集(一).广东晨越教育发展有限公司:广东晨越教育发展有限公司,2019:304-306.
- [3]朱雪平.浅析体育游戏在幼儿园体育教学中的运用[J].学周刊,2019(36):179.

室内设计与环境艺术的结合探究

赵筱婷

(上饶职业技术学院 江西 上饶 334109)

摘要目前,正因为我国人民的物质生活水平在不断的提升,人们的生活环境也得到了优化和完善,因此人们对于生活条件的要求越来越高,人们对于自己所居住的环境以及室内设计也越来越重视。而环境艺术则是一种生态化的设计理念,以尊重自然作为前提,改善人们的居住环境,如果能够将室内设计与环境艺术相结合,就能够产生一种新的设计趋势,而本文也主要围绕环境艺术与室内设计的新趋势进行研究和探讨。

关键词环境艺术;室内设计;趋势;研究

1 环境艺术对室内设计的意义

室内设计是一种对室内空间的规划与设计,而室内设计同时也是在建筑整体的基础之上所构建的设计。室内设计着重于细节与室内空间的规划,重视的是最终所呈现的效果,室内设计与美学也有着非常紧密的联系,因为室内设计不仅仅是要让人们有一个更加舒适的居住环境,室内设计同时也是为了给予人们更多美的感受,而在室内设计中融入环境意识就能够更好的达成人们的需求,并且使室内空间更加清新宜人。同时,环境艺术与室内设计的融合,也能够使人们更加注重环保理念,能够间接的形成对大自然的一种保护,并遵循了当下的可持续发展理念。

环境艺术的重点在于大自然,因此,环境艺术与室内设计的结合也主要是将属于大自然的元素加入人们的生活中,使人们的生活更加具有自然色彩,利用环境艺术也能够达成人与自然的和谐发展,环境艺术不仅能够充分的利用室内的空间,使室内空间更加赏心悦目,同时也能够尽可能的减少材料的浪费,而就目前而言,人与自然的和谐也渐渐的得到了更多人的重视,大部分人都已经意识到了大自然对于人类的生存所带来的影响,人类想要得到可持续的发展就必须使大自然也得到可持续的发展,而在室内设计中就有必要将自然作为其中的一个重要因素,使室内设计的结果更加具备人性化,而正因为现代技术手段在不断的进步,现代技术手段也

能够使自然因素更加深入的融入室内设计中,并且当前也有越来越多的绿色材料被应用于室内设计中,使室内设计过程中的浪费现象进一步的减少。

2 环境艺术和室内设计的发展新趋势

2.1 追寻自然,融于自然

就目前而言,大部分的室内设计风格都是偏向于现代化的设计风格,所使用的自然也是更加偏向于现代化的都市材料。而有关于自然的部分,则很少能够在室内设计中得到凸显。不过近几年人们对于室内设计风格的需求也开始转变了,在快节奏的城市脚步的推动下,人们反而想要返璞归真,追求自然,远离喧嚣的环境,因此,在室内设计风格中开始融入更多的自然元素,满足人们对于自然的向往。而想要满足人们对于自然的向往,构建一个自然的室内环境,就需要采用更多的绿色材料,因此也在一定程度上遵循了绿色环保理念。

2.2 环境艺术化设计

正是因为人们的生活水平在不断的提升,所以人们对物质的追求以及对于精神世界的追求也就越来越显著,当人的物质需求基本得到满足之后,人们的精神世界就会越发显得空虚,因此人们为了填充自己的精神世界,往往会追求一些更加具有内涵的事物。而室内设计本身是一个复杂的过程,如果想要完美的符合人们的期