

# 新时期督导构建初中体育高效课堂的探究

徐文杰

(深圳市龙岗区南联学校 广东 深圳 518172)

**【摘要】** 随着社会的不断进步和时代的不断发展,当前教育教学正在不断推动课程改革,不断完善教学设施,优化教学设计,提高课堂教学效率,促进学生的全面发展。初中体育是初中教学的重要组成部分,对增强学生体质和强健学生体魄发挥着积极作用。本文重点对新时期督导工作构建初中体育高效课堂进行研究,为初中体育教学督导工作提出可行性建议。

**【关键词】** 督导; 初中体育; 高效课堂

在新形势下,随着新课程改革和素质教育的不断推进,传统的体育教学存在许多亟待改善之处,需要走出课堂教学误区。在这个过程中学科督导工作至关重要。教学督导在教育管理中扮演着重要的角色,是保证教育改革发展的重要手段。对初中体育教学设施、师资配备以及教学过程的督导,能够不断提高初中体育教学效率。在督导的探索与实践,要贯彻新课程改革发展精神,充分发挥初中体育教学对促进学生全面发展的积极作用。

## 一、初中体育高效课堂督导作用

### (一) 督促教师教案完备

体育学科督导能够引导体育教育发展的管理行为和指导机制,通过对初中体育学科教学管理、教学水平等多方面的评估与监控,不断改善初中体育教学现状,维护教学质量,提高教师的教学水平,促进学生的有效发展。通过初中体育高效课堂督导,能够督促教师不断完备教案,在对初中生成长特点以及发展规律充分了解的基础上,引导教师改善自身的教学理念,做好教学设计。备课的过程是影响初中体育教学效率的关键因素,正如一句古语所说:预则立,不预则废。因此对教师教案的撰写以及课程的准备工作进行有效的督导,能够加强对体育教学活动的规范和管理,引起初中体育教师对体育教学活动的重视,通过积极的学习和充分的准备,构建初中体育高效课堂。

### (二) 监督教师教学过程

当前在初中体育教学过程中,存在部分教师轻视体育教学、教学理念传统和教学方法传统的问题。所以学科督导能够从学校体育教学整体出发,结合体育学科特点以及教师的教学过程和教学进度等,对教师的教学过程进行监督。体育教师在教学中要充分尊重初中生的主体地位,通过多种体育教学活动的开展,促进体育教学事业的发展,不断提升教学质量。在体育督导标准以及实施手段不断完善的过程中,能够充分发挥督导机制的优势,在体育教学活动中关注教师的课堂教学过程以及体育教学效果,关注教师是否构建了基于师生互动的交流平台,是否给学生充分展现自身个性的空间。在教学督导之下,能够有效的促使教师不断创新体育教学方法,开展体育教学活动,积极发现体育教学中的各种问题。

### (三) 监控体育教学质量

有效的体育学科督导能够实时监控体育教学质量,不断规范和完善体育教学都实施过程,监督教师的教学活动和教学过程,对体育教学效果以及其中出现的问题进行详细的分析,从而不断提高初中体育教学质量。因此体育学科督导对体育教学以及学生的发展至关重要。通过学科督导能够及时发现体育教学中的各种问题,从而不断完善体育教学设施,为学生营造良好的体育教学环境,为学校的考核管理提供重要依据的同时,提高体育教学质量。

## 二、督导在初中体育高效课堂构建中运用

### (一) 探索体育督导工作新思路

当前学科督导主要表现为以教学督导机构为主题进行听课、评课、调研的一系列的督导活动,在当前体育督导工作中,要充分发挥督导机制的优势,结合体育学科特殊的特点,探索体育督导工作新思路。因此在体育学科督导工作中要贯彻落实《学校体育工作条例》,致力于不断提高学生的体质健康,增强学生体魄,促进学

生的全面发展,对体育教学工作进行创新性的督导,实现督导工作的良性循环。比如在督导工作中,可以将教师的辅导绩效作为考核的重要内容,通过随时、随机、随地开展体育督导工作,督促初中体育教师能够充分开发和利用体育教学资源,有序开展各种体育教学活动,在有效教学设计的指导下,落实新课程标准的素质教育理念,促进学生体育精神和体育能力的培养。

### (二) 构建教学管理模式新途径

在体育教学督导工作中,要以提高体育教学质量为目标,对体育教学过程和教学质量进行适时的监控,不断探索构建体育教学管理模式的新途径,始终坚持过程督导重点对体育教学过程进行质量监控,通过对监控结果的把握,督促教师不断提升自身的教学水平,实现体育教学的高效发展和规范管理。很多时候教师的教学理念、教学方法等都会影响体育教学质量,所以在督导工作中要注意充分把控体育教学的全过程,摒弃传统的教育管理模式,通过合理的评价,不断优化初中体育教学。与此同时,督导机制也要把握教学督导的基本模式,在遵循学校教学理念的同时,从独立职能机构模式、独立咨询机构模式,以及单独附属各个学科的咨询机构模式等不同模式中,选取最适合学校发展和体育教学的督导模式,充分发挥其在促进体育教学的积极作用。

### (三) 实施督导工作信息网络化

随着信息技术的不断发展,互联网多媒体等已经深入教育教学以及教学督导中,并且给教学督导的发展带来新的机遇。因此在体育的教学督导机制构建中,要充分发挥信息技术的积极作用,寻找互联网与督导机制的共通点和融合点,共同构建高效的以教学督导为核心的管理模式,从而不断提高督导教学效率。信息技术在督导教学中的运用,能够解决传统督导机制不能解决的问题,在构建基于互联网的督导大数据下,改进督导标准,对体育教学工作进行全面的监督。在教学评估和教学指导的过程中,可以通过线上督导、教师绩效系统等督导机制的有效构建,总结体育教学规律,同时对体育教师的教学提供重要的指导,真正让学生在初中体育教学中增强自身素质,实现综合素质的全面发展。

## 三、结语

体育督导工作在新时期教育教学发挥着重要的作用,可以督促体育教师完备教案、完善教学过程、提高教学质量。要不断提高体育督导效率,构建初中体育高效课堂,需要不断探索体育督导到工作新思路,构建教学管理模式新途径,实施督导工作信息网络化,从而充分发挥督导的积极作用,深化教育领域综合改革、抓教育改革契机,共同构建初中体育高效课堂。

## 参考文献

- [1] 李志杰. 完善县级教育督导体系 深化学校体育工作机制[J]. 甘肃教育, 2020(03): 23.
- [2] 张桂玲, 庄继涵. 我国高校体育督导制度和运行机制发展的研究[J]. 运动, 2018(12): 84-85.
- [3] 潘建芬. 用“督导评估”自查补缺中小学校体育工作[J]. 中国学校体育, 2017(06): 9-10.

# 如何利用体育课让初中学生积极面对肥胖带来的困惑

杨冲

(江苏省南京市南京晓庄学院附属中学 江苏 南京 210011)

**【摘要】** 随着生活水平的提高和电子产品的泛滥,初中生在家庭生活中活动量越来越少,由此“小胖墩”、身体虚胖的学生越来越多。肥胖会带来诸多不便,尤其是在心理上的,肥胖学生很容易受到其他学生的歧视,之于此,本文从肥胖的形成原因,学生的心理困惑出发,考虑到学生在校的情况,利用体育课时提出解决思路和办法,提高肥胖学生的健康意识和锻炼方法。

**【关键词】** 体育课; 困惑

随着生活水平的提高和电子产品的泛滥,初中生在家庭生活中活动量越来越少,由此“小胖墩”、身体虚胖的学生越来越多。肥胖会带来诸多不便,尤其是在心理上的自卑感,另外肥胖学生很容易受到其他学生的歧视。关注肥胖生的健康成长是家长、学校、社会的重要责任,作为体育教师应采取增强他们的心肺功能、提高有氧代谢能力,并且利用有效的运动处方进行减肥,帮助他们摆脱困境,让学生体会到运动的愉悦感,与终身体育、全民健身计划顺利接轨,实践新课标理念,提高健康水平。

## 一、“肥胖学生”的形成

### 1、膳食结构不合理。

膳食不合理表现在过多的摄入高热量食物,不控制饮水量。一日三餐安排不合理,过多的吃零食等。

### 2、运动不足

中学生学习压力非常大,绝大多数时间都是坐在课桌前学习,休息时间,却很少有人去运动,现在大多数学生休息时间都会选择看电视和电子游戏。据调查结果显示:儿童肥胖率随着看电视时间的增加而增加,平均看电视每增加一小时,肥胖率约增加1.5%。

### 3、家庭和遗传因素。

有些肥胖学生家长不认为自己的孩子有肥胖现象,这造成家长对孩子肥胖问题的不重视。不注意控制孩子的饮食,更不督促孩子进行体育锻炼。此外,有些肥胖学生的家长有相当一部分也是肥胖患者,说明肥胖与遗传因素有直接关系。

## 二、“肥胖学生”的困惑

### 1、受到其他同学的歧视。