

# 网课模式下中职英语课堂教学的有效性

唐莉

(江苏省句容中等专业学校 江苏 镇江 212400)

**【摘要】** 信息技术的快速发展,带动了全社会的共同进步,在教育领域通过信息技术的使用,能够有效提升教学效果,因此信息技术在教育行业中的作用愈发明显。职业学校中,英语属于重要科目之一,如何通过信息技术的应用,实现全新的教学模式,在全面提升教学效果的同时,还要促进实践性英语人才的培养。本文尝试性地将信息技术结合下的中职英语网课教学作为研究议题,提出如何将信息技术与中职英语教学有效结合。

**【关键词】** 中职英语;信息技术;结合;网课模式;资源

在中职院校的教学过程中,英语一直是一门难以攻克的科目。而随着我国经济的迅猛发展,国际间的交流与合作日渐频繁,英语作为一种全球化的语言也越来越受到重视。作为以培养学生一技之能为目标的中职院校,向社会输送综合素质高的专业技能型人才已然成为发展的必要。随着信息技术的发展,中职英语教育工作者要尝试将其与英语教学有机结合,有效开展中职英语教学,源源不断地为社会输送全能型人才。

## 一、利用多媒体设备,培养学生学习能力

中职英语教学的主要目的是让学生学以致用,切实提高其英语交际和运用能力,为今后的人生道路增加一定的筹码。中职阶段的学生拥有一定的听、说、读、写能力,但对英语文化的了解并不多,这就需要教师在教育过程中有意识地向学生传授或建议学生自行查阅、学习英语文化。语言是文化的传播方式,文化是语言存在的载体,但单纯的文化学习对于中职阶段的学生来说过于枯燥,因此,教师可以利用多媒体设备,为学生准备他们感兴趣的音频、图像、影片等。

例如,肢体语言是文化学习中的重要一课,教师可以为学生准备不同国家和文化地域中肢体语言所传达的意义或使用禁忌等,以免造成不必要的文化冲突,从而更好地促进跨文化交际的进行。口头表述有时说服力不强,且容易被遗忘,教师可以下载相关视频或图片,学生边观看边由教师讲解。例如,握手是社交礼节中常用的交际方式,但在中西方文化中,握手的方式大不相同,西方人握手后会马上分开,随即两人的距离也拉开,但中国人则握一下之后,随即相互靠近,或是长时间握住手不松开,若不了解西方文化,以中国的礼节对待西方客人,则会产生尴尬,甚至会引发一定的文化冲突。

## 二、利用网络资源,拓宽教学渠道

较之单一的课本知识,网络资源十分丰富充分利用网络资源,可以大大地拓宽教学渠道,增加学生获得知识的途径,一个知识点的引入,利用网络资源可以获得由点及面的诸多辐射知识。教师有效运用信息技术能够增加中职英语课堂容量,以最快的速度将最新的知识及时、全面地呈现给学生,这样一来,不仅有助于拓宽学生的视野,更有助于开阔学生的思路,使学生在对英语文化有一定了解的基础上逐渐形成良好的英语思维,促进课堂饱和最大化。同时,教师可以将精心遴选准备的教学课件和课后习题拷贝给学生,方便其课后作业的完成和提交与及时复习。

## 三、运用现代教育技术资源,改善学生的学习态度和习惯

有效教学的一个重要的教学方法就是让学生去“做事”,通过“做事”的方式学习,让学生在“做”中学。教师把任务分配给学生,让学生通过网络咨询,单

独完成任务,不但可以培养学生的自主学习能力,而且还可以激发学生的探索精神。在学习过程中,教师要指导学生利用现代网络技术获取信息,独立地进行相关资料信息的采集、筛选、分析、综合、提炼和重组,并利用信息解决问题。利用网络查找资料是个开放性的学习过程,教师要鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作和探究等方式,改善学生的学习态度和习惯,从而逐渐形成自己学知识,自己做事的习惯。在“做”的过程中慢慢吸收、理解和消化英语语言学习。例如,在《商务英语口语》Book 1 Unit 5 Telling News 教学中,学生在学习本章节的内容之前,在教师的指导下通过互联网查阅下载、阅读报纸杂志如《21世纪报(中学生版)》,《广州早报》,《空中英语课堂》等,每组收集了几篇关于国内和国际的新闻,加以整理归类,最终形成了整套内容各异,图文并茂的阅读材料。让学习者在真实的目的语环境中,通过运用目的语收集资料、解决问题等方式,在轻松、愉快的环境里习得语言,从而增加学习的有效性。

## 四、现代信息技术融入于英语听说教学

目前来看,绝大部分中职学生的英语听力比较薄弱,而英语听力水平的提高是个日积月累的过程,便成了大部分学生学习英语的一大障碍。随着现代信息技术的不断发展,教师应当充分利用多媒体,将多媒体融入课堂教学中。教师不仅可以在课堂上播放课本里提供的听说配套资料,还可以根据给学生放映不同类型的英语小视频,让学生快速融入电影情节,掌握词汇,比如boring, interesting, exciting, lovely等等。为了进一步提高学生自主学习英语的动力,教师还可以下载一些英语原声电影,由于原声电影听觉效果好,视觉清晰,语言清楚,使学生身临其境,不由自主模仿电影里的人物,时不时地边说边唱。教师还可以推荐学生通过牛津英语网等有用的英语学习平台,中职学生可以利用空余时间,根据自己实际需求去学习。

总之,随着社会的进步,中职英语教学与信息技术的有效结合不仅有助于降低中职英语教学难度,同时能够以丰富的网络资源最大限度地吸引学生学习兴趣,新颖的教学材料,如音频、视频甚至具有教育意义的电影片段等都可以作为有效的教学素材走进中职英语课堂,从而提高学生的学习效率。

## 参考文献

- [1] 鞠琦. 浅析信息技术结合下的中职英语教学[J]. 开封教育学院学报, 2013(09), 56-57.
- [2] 何云. 中职英语信息化教学之我见[J]. 职业技术, 2014(10), 164.

# 浅谈中职德育课堂教学改革相关途径

刘天兵

(吉林省松原市长岭县职业教育中心 131500)

**【摘要】** 伴随着中职教育改革的不断深入,应加强中职学生的德育工作,在中职院校开设有效的德育课程,最大限度地发挥德育的实效性。笔者需要结合当前中等职业学校德育情况和教学模式,进一步探究如何改革中等职业学校德育课堂,把德育课堂归还给中等职业学校学生,使学生不仅能学到专业技能知识,而且还能拥有良好的思想道德素质,树立正确三观,并合理运用所学的专业技能和知识为社会进步发展做出贡献。

**【关键词】** 中职德育; 课堂教学; 途径

## 前言

随着我国新课程标准变革,基础教育的教学状况得到了很大改善。教师从改变教学方法入手,转变传统的填鸭式教学方法。以学生为主体,积极开展师生互动,鼓励学生积极勇敢地表达自己观点。

### 1 提出问题并讨论

中职的学生正处于身心不断成长的时期,他们已经具备一定的社会观察能力及自我思考能力,还在不断完善自我意识。所以中职的德育教育应该以这个现象作为基础,争取让每一位学生在本身所具有的知识及修养方面的基础上有所提高,要做到这一点,就应该让学生成为课堂上的主体,让学生在课堂上展示他们自己,而不是教师给学生传授客观知识。教师要采用创新的方式处理教材,根据时效性、针对性的要求,提出问题,选择青年人自主、自立、自强的例子,提出问题,并让学生进行自由的分析与讨论。

比如大学生洪战辉的故事,洪战辉的父亲患有严重的精神疾病,他的母亲离家出走了,在这样困难的条件下,洪战辉还是坚持将捡来的妹妹抚养成人了。洪战辉在上高中的时候,就一直把妹妹带在身边,一边照顾妹妹一边学习,靠着打一些零工和做小生意来贴补家用,并在上学期间多次拒绝了一些好心人和学校的捐款。然后请学生们思考一下,洪战辉为什么会拒绝别人的帮助?如果是自己遇到这样的问题,会怎样做。

### 2 以职业为导向改革德育教学模式

### 2.1 打破学科体系,有效整合德育内容

道德教育在我们的生活中无处不在。因此,在进行系统教育时,不应设置学科界限,一定要用于冲出传统学科的束缚,有效整合德育教学资源,开展系统教学,这样才能优化配置教学资源,使相关教学工作有序进行。首先,德育教育要有效整合各个模块,每个模块都有几个或一个任务来完成阅读指导、目标、案例和实践训练等内容的教学。在教学中,要确保教学内容新颖独特。其次,德育不既可以在校内开展,又可以在校外建立实训基地,实现校内与校外相结合,从而使模块理论更加生动形象。

### 2.2 师生角色互换

教师和学生角色的转变,可以使德育工作落到实处,使德育课回归学生。在中职德育教师的指导下,根据自己的生活问题、所见所闻,在课堂上寻找答案,通过详细分析得出最佳解决方案,进而有效提高学生的学习能力。然而,这样的教学方法必然会增加备课工作量,因为在此教学环境下,教师需要精心设置每一个教学模块和环节。同时,要对学生的现状和教学资源进行体制改革。但它能有效地设计教学课堂,突出教学方法。

### 3 积极互动与启发

道德教育的真正目的不是教给学生多少知识,而是让学生在这个过程中学习做人的道理,让学生把所学的知识转化为自己的信念,形成自己的修养和气质,成为有修养、有气质的人。互动教育就是让学生参与,激发他们的情感,培养他们的情