

信息化背景下的中职计算机教学改革研究

赵秋鹏

(沁阳市职业中等专业学校(沁阳市海泉中学) 河南 焦作 454550)

[摘要]近年来,我国社会发展取得了显著的成绩,从而推动了科学技术的飞速发展,在这种形势下信息技术整体水平得到了显著的提升,并且被人们大范围的引用到了生活和工作中的各个角落,有效的提升了民众生活和工作的效率,这样就对中职院校计算机专业教育提出了更高的要求。中职计算机教学工作务必要充分结合社会发展趋势,针对各个行业内计算机技术的运用情况来制定完善的教学方案。学校以及教师都应当从各个细节入手对教学模式进行优化和创新,推动教学理念的转型,从而对信息技术专业教学框架进行优化,推动中职院校计算机教学水平的不断提升。鉴于此,这篇文章主要针对信息化时代中职计算机教学改革进行全面细致的研究分析,希望能够对中职计算机教学工作的发展有所帮助。

[关键词]信息化; 中职计算机; 教学改革; 策略

在信息技术快速发展的推动下,人类社会已经步入了信息化的时代,这就使得社会发展对计算机专业人才的需求也在逐渐的增加,所以中职院校需要针对计算机教学工作进行不断的优化和创新,促使整体教学水平的不断提升,这样才能保证学生专业能力的提高。综合实际情况针对计算机教学实施切实的改革,对于推动学生综合能力的发展能够起到积极的影响作用。结合社会发展对人才的需要,从根本上为社会发展培养良好的专业人才。

1 明确教学目标, 强化师资队伍

要想有效的提升中职院校计算机教学工作的整体水平,最为重要的就是需要教师树立正确的教学观念,并且学校要对教师队伍的专业能力和综合素质加以重点培养。计算机课程在我国中职院校教学结构中属于基础类型的学科,这一学科涉及的知识实践操作性较强,所以中职院校教职工务必要加强学生的实践操作能力的培养,结合教学内容以及学生实际情况来制定完善的实践教学方案,设计专门的计算机专业项目活动,将教师从巨大的教学工作中摆脱出来,提高教学的整体效率。中职院校还应当适当开展计算机专业教师进行定期培训工作,在培训过程中要重视教师的专业操作技能的培养,并且还可以利用课余时间组织教师进行社会实践活动,也可以组织教师与其他院校进行教研交流会,从而提升教师的教学水平。就学校方面来说,要适当的增加计算机教学方面的资金支持,对于计算机教学中需要使用到的各项设备进行定期的维护工作,确保教学设施能够稳定持续运转,这样才能保证教学的整体效果。在实际组织开展计算机教学工作的时候,教师应当总结社会发展对人才的需求,来对自身教学模式进行优化和创新,切实的引用最前沿的教学理念,将信息化与多媒体进行结合,借助多媒体自身拥有的优越性来对学生的知识进行扩展。计算机专业教学活动应当重点重视学生理论知识以及操作技能教学工作,针对机房内的控制教学系统进行有效的完善,这样才能为后续教学工作的有序开展给予有力的支持。在实践教学过程中,教师要试着以项目为单位来推进计算机教学工作的实施,在教学中可以创设生活情景来激发学生的学习积极性,促使学生能够全身心的参与到教学活动中,将理论知识与实践进行充分的融合,从而促使学生能够更加高效的运用所学到的知识解决现实中的各类问题,不断的提升自身的实践能力。其次,在项目运作过程中,教师应当为学生创造更多的与社会接触的机会,从根本上提升学生的实践能力,将学生学习的潜能充分的挖掘出来,促进学生自主学习能力的不断提升。再有,教师要充分对学生各方面情况进行综合分析,结合教材内容来制定针对性的学习任务,教学结束之后为学生安排合理的课下作业,提升学生实践操作能力。^[1]

2 根据学生需要, 整合计算机教学内容

因为受到网络技术、计算机电子技术以及信息技术的影响,导致大部分中职院

校需要不断的对计算机教学进行优化和创新,并且会对学生安排较多的学习任务,这样就会增加学生学习的压力,所以教师在组织开展计算机教学工作的时候,教师要充分结合学生实际需求来对教学工作进行合理的安排,促使教学活动与课时之间所存在的矛盾问题能够高效的加以解决。

3 及时更新教材, 教学与就业相结合

中职院校教学工作的主要目的就是为社会各个行业培养需要的专业技能人才,所以计算机专业的教学工作的开展应当充分的结合市场的需求,增强教学的实践性。其次,要对教材内容进行适当的延伸,保证教学过程中选择的案例能够更加的贴合实际情况。计算机性能在逐渐的完善,从而其实用性也在逐渐的提升,在实际组织开展中职计算机教学工作的时候,教师不能将教学工作局限在某个就业方向,而是应当利用分层教学方式,结合学生的求职意愿来针对性的选择恰当的教学方法。诸如:针对文秘专业的学生,在实施计算机专业教学的时候,应当重视学生的办公软件的教学。而对于电子信息工程专业的学生来说,计算机教学需要重视C语言和编程课程知识的讲解。同时,由于计算机专业本身属于新兴专业,因此在教学当中应当摒弃陈旧的教学思想,从破以往落后的教学理念的限制,改革教学方式,使教学与时代要求相适应,与课程改革的标准相融合,为学生建立广阔的实践平台,让学生积极进行实践操作,将理论知识转化为解决实际问题的能力,充分的提升学生的综合素质和实践能力,为学生今后的就业道路指明方向,使学生将来更快地适应工作岗位,真正做到学以致用,提高计算机教学的有效性,为社会的发展培养优秀的专业人才。

结语

在信息化社会的背景下,社会的发展对人才的要求也越来越高,中职院校的教学要求和压力也在逐渐提升。既要为社会发展培育高技能的专业性人才,也要对自己当前的教育模式进行大胆的创新,通过各种有效地措施和途径,提升教育工作者的教学能力,完善院校的相关计算机硬件场地建设,在校内营造一个良好的学习氛围和环境,使得学生群体以能通过计算机课程的学习提升自己的技能,从而在社会经济发展中创造更大的价值。

参考文献

- [1]陈芳.信息化背景下的中职计算机教学改革研究[J].课程教育研究,2018(45):169-170.
- [2]郝文红.信息化背景下的中职计算机教学改革研究[J].职业,2018(04):85-86.
- [3]彭莉莉.信息化背景下的中职计算机教学改革探究[J].信息记录材料,2018,19(03):225-226.

中职语文教学对学生人文素养的提升探讨

冯静华

(曲靖市麒麟职业技术学校 云南 曲靖 655000)

[摘要]新课标的颁布,为职教工作开展指明了新方向。在中职院校的语文教学中,为体现学科育人价值,培养学生理解与应用能力,给他们未来就业、发展奠基,需重视对学生人文素养的培育与提升。因此,教师应升级教育理念,创新施教模式,促进学生形成良好的听说读写能力,使其在语文教学中形成良好的道德修养与文化品格,培养一大批具有人文素养的高素质技能型人才。在此,本文展开在中职语文教学中,提升学生人文素养的有效措施分析。

[关键词]中职语文; 语文教学; 学生; 人文素养; 提升

引言

中职语文新课标中指出“应使学生能够具有实践意识与应用能力,为综合智能能力的形成,继续学习奠基^[1]”。作为一门公共课程,很多中职院校对语文教学的重重视度不足,导致教师授课方式单一,创新施教流于形式化,缺乏对学生人文素养的培养意识。要知道,语文既是综合性学科,也与职业教学相通,只有夯实语文的人文基石,才能使学生具有良好的学习、理解及表达能力,促进德育渗透,使其具有汲取民族优秀传统文化的意识,进而拥有充实丰盈的内心与良好的道德品质。

1、中职语文教学中提升学生人文素养的必要性

1.1 有利于促进学生全面发展

一方面,鉴于中职生正处于身心正常的重要时期。教师在面对青春期的学生时,不仅应促进他们主动获取知识,更需关注学生的全面发展。为此,立足于语文学科的思想性特点,需加强德育渗透,促进学生人文素养的提升,使其具有健全的人格、积极的人生态度。同时,中职生多因在中考中失利,对学习存在懈怠感,对未来深感迷茫。外加他们的身心正经历着青春期的蜕变,大多自律意识欠佳,内心自卑、困惑。这便需要通过文以载道、文以化人的方式,使学生在语文学习中,感知多彩世界,具有共情能力。从而,展开自主学习、深入思考,能够发现生活美好、认识自我。通过创新教学,使语文教学起到春风化雨的作用,促进学生快乐学

习,使其具有人文素养、健全的心智,助力他们综合能力的发展。

1.2 有利于培养其“工匠精神”

另一方面,有助于培养学生的工匠精神。在中职生学习成长的关键阶段,对他们形成熏陶与引导,使其在工作中甘于奉献,潜心研究。央视曾推出《大国工匠》特别节目,向我们生动地讲述了劳动者的故事。他们没有高文凭,也不是身价可观的企业家,但却有着精益求精的精神,在平凡的岗位中获得尊重与成功。为培养学生的职业素养,应使其具有工匠精神。从而,助力学生厚积薄发。在相对单调、枯燥的工作中,因具有终身阅读与学习意识,能够透过文学著作,与文本、人物对话,拥有坚毅的品格、文化理解能力、审美意识,能够克服困难、自我勉励。或因深受主人公的宝贵品格与敬业精神感动,在优秀著作感染与熏陶中,促进学生建立正确的价值观、人生观,使他们具有大格局。

2、在中职语文教学中提升学生人文素养的措施

2.1 升级语文教育理念, 培养学习兴趣

首先,在以往的语文课堂中,多以教师进行知识讲授为主,将学生置于较为被动的位置,让他们记忆语法修辞,了解不同文体,认识文学作品的创作背景,蕴含了作者怎样的思想感情。虽然授课更直接,但是师生间互动少,学生缺乏语文学兴趣。为了提升学生的人文素养,使其具有学习兴趣,教师应升级教育理念。

例如：在《致橡树》教学中，可以微课辅助，使学生解读诗歌中作者平等独立、相互支持、亲密无间的爱情观。可以促进学有感情地朗读，使其体会诗歌的意境，准确地把握情感基调。在师生探讨、教学启发中，让学生对比依附式爱情、痴恋式爱情、倾心奉献式爱情与平等独立式爱情^[2]，使学生建立正确的爱情观，促进他们形成良好的审美能力与自尊自爱的意识

2.2 创新语文施教方式，促进深入学习

其次，教师可以多样性教学形式，给予学生较为丰富的学习感受，提升他们的人文素养，促进其深入学习。例如：教师可以依据实际授课内容，灵活地选择混合式教学、翻转课堂、语文活动实践、任务驱动教学、分层教学法等。让学生走进文本，感受主人公的喜怒哀乐，感受优秀文学作品的熏陶，具有健全的心智、高尚的品格。

譬如：在《鸿门宴》教学中，可以翻转课堂的方式，促进学生阅读文言文，理解其主要内容，掌握这一著名历史事件的起因、经过，能够客观地评价相关人物。在预习中，汇总学习问题，在课堂中进行师生角色互换，为学生创造表达见解的机会，师生一同解答疑惑。如此一来，既有助于提升课堂施教效率，也将有助于实现教学延伸，通过《高祖本纪》《垓下歌》等相关素材，使学生了解历史知识，进行项羽起兵反秦、人物特点分析，绘制思维导图。并可以回顾汉朝建立的过程，展开“‘时势造英雄’还是‘英雄造时势’^[3]”的辩论，促使教学深入，让学生具有自学能力，培养他们的创新思维与人文素养。

2.3 促进学生合作学习，培养审美能力

最后，可以引入小组合作学习，培养学生审美能力，促进其听说读写水平更上

新层次。进而，提高学生的人文素养。

例如：在《兰亭集序》教学中，可使学生合作探究，揣摩作者的思想变化，体验文本中正平和、风神潇洒的美学思想。从而，使学生透过“书圣”王羲之对自然、对生命的看法，建立积极向上的人生观。在阅读之余，可以促进学进行练笔，结合自我感受、经历或得到的启发，说说应该如何告别虚无主义，怎样体现自己的人生价值、实现职业梦想。让学生对未来、对就业更具信心，认识到浪费时间、逃避现实是愚蠢的做法，更加珍爱生命、乐观积极。

3、结语

总之，提升中职语文教学有效性，促进学生人文素养的形成与发展，离不开教师的创新引导。为此，教师既需建立生本意识，也需具有教学反思能力。进而，走进学生，掌握真实学情，使其形成良好的语言理解与应用能力，培养学生的深入阅读意识，促进他们听说读写水平的提升，使学生具有人文素养。从而，为他们的就业、继续学习奠定较为坚实的基础。

参考文献

- [1] 刘海军. 传统文化和中职语文教学的融合与实践探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(6): 30.
- [2] 陈晶莹. 试论中职语文教学对学生人文素养的提升[D]. 闽南师范大学, 2019(6): 23.
- [3] 龚晓梅. 中职语文教学中学生人文素养培养的重要性[J]. 中国校外教育, 2020(3): 10.

新时期中职学校档案管理工作创新

李红波

(青岛烹饪职业学校(山东省青岛第三十中学) 山东 青岛 266031)

[摘要] 中职学校作为新时代技术性人才培养基地，其各项工作内容对于教学教育工作质量都具有较大影响，档案管理工作作为基础性工作内容，对于中职学校的教学和教育改革发展都具有积极的促进作用。基于这种情况下，本文立足于中职学校档案管理工作内涵，对现阶段档案管理工作现状展开分析，并在此基础上积极提出可行性优化建议，切实提升档案管理工作效率与质量。

[关键词] 中职学校；档案管理；信息化；教育

引言

深化教育体制改革过程中，国家对于中职学校教育的财政和政策投入都在持续增加，中职教育迎来了新的发展机遇，但随着现代化进程不断加深，对于中职学校的档案管理工作也提出了新的挑战。对于中职学校档案管理工作来说，需要结合新时期发展形势以及学校自身的切实需求，抓住档案管理工作新机遇，推动档案管理工作发展。

一、中职学校档案管理工作内涵

对于中职学校来说，有序的档案管理工作可以为校方学校发展、教育教学、学生管理、招生和指导应届毕业生就业具有积极作用，同时对于树立良好的中职学校教育形象也有一定益处。中职学校作为社会与学生之间的链接纽带，通过档案可以记录学校的运行管理和师生的教育教学活动开展状况，科学的档案资料利用能够有效的推动中职学校的发展，同时，中职学校档案管理工作能够为教育教学提供保障。此外，档案记录了学校的历史发展进程中的全面资料，能够为后续的教学改革和其他工作提供经验借鉴，对于中职学校的长远发展具有重要意义。

二、中职学校档案管理工作现状

(一) 档案整理工作难度较大

现代社会发展对于技术型人才的需求不断增加，国家也高度重视中职教育事业的发展，为更好的推动中职学校的健康化、规范化发展，教育部门也提出了多项评估与检查工作细则，为确保展现真实的教育工作信息，中职学校档案管理部门需要提前准备上交审核的各项材料，评估审核工作内容的不同，要求档案管理工作需要准备不同的档案材料。以本校为例，校内设有办公室、学管处、教务处、团委、招生实习处、总务处等处室，所设专业有中西餐、酒店管理、中西面点等多个专业，档案管理涉及部门多，内容广，再面对评估检查时需要对各材料进行准确的分类整理，而由于档案管理工作人员数量有限，整理环节的较大工作量也无形中影响了档案管理工作的进度。

(二) 信息化水平有待提升

档案记录了学校的发展历程，所涉及的信息量较大，并且档案内容较为烦琐。传统的纸质档案管理工作模式不仅降低了档案工作效率，同时由于多种因素的影响也容易出现纸质档案资料损毁的情况，这样也会导致学校档案运行管理工作负担较重。纸质档案的存储不仅需要校方建立专门的档案室，相较于传统的档案管理模式，中职学校的档案管理工作信息化建设已经成为必然趋势。

(三) 资料采集完整性不足

部分中职学校档案工作者对于档案管理工作的认知水平仍有待提升，这种情况下档案的主动收集意识相对较差，可能出现部分档案信息缺失的情况。同时，一些中职学校的档案材料收集存在一定的随意性，何种档案信息需要进行收集存档缺少明确规定，由于资料采集不完整也会对中职学校的长远发展产生一定的消极影响。

三、新时期中职学校档案管理工作创新途径

(一) 规范档案管理工作内容和流程

中职学校要想在新时期紧抓发展机遇，就应当强化自身的基础工作质量，档案管理工作作为记载学校发展进程、成就的重要内容，对于服务教育教学具有重要作用。其具体做法可以是中职学校积极与档案行政管理部门进行交流学习，构建完备的规章制度，明确具体的档案管理工作内容和流程，以规范化方法强化档案管理工作质量，确保档案管理工作可以服务于中职学校的教育教学等工作，切实展现档案

管理工作价值。

(二) 建立完善的监督机制

以往形势下，中职学校档案管理工作由于缺乏完善的监督机制，导致部门工作内容与实际需求产生偏差，因此中职学校需要建立完备的监督机制，以此强化档案管理工作的内部监督。通过健全监督机制不仅能够加强对档案管理工作的日常监管，确保资料采集和存储的完整性，还有助于提升档案管理工作的规范性，推动档案管理工作的规范化和制度化发展进程。

(三) 强化档案宣传

中职学校的各级领导应当明确档案管理工作的重要性，档案作为一种不可再生的信息资源对于学校的长远发展具有重要价值。因此需要加强对档案管理工作的宣传，同时，还要强化档案信息化建设和信息化宣传，引导兼职档案员通过信息化技术参与到档案管理工作当中，既推动了信息化建设，也有效的提升了校内师生对档案资源的利用效率，真正推动中职学校的档案管理工作发展。

(四) 提升信息化建设水平

中职学校的档案管理工作水平提升需要有良好的基础设施作为保障，因此学校应当加强技术和硬件的投入，建立专用的档案室对资料进行收集整理以及归档，实现三室分离，配备专用的打印和装订设备，增强档案管理安全性和使用便捷性。此外，档案信息化建设需要做到去纸质化办公模式，其优点在于电子档案可以有效降低人为和意外影响因素避免档案损毁，并且通过数字扫描存储后的档案信息还可以提升档案资源的重复应用效率，优势相较于传统的档案管理工作更具有优势。

(五) 加强人才培养

学校在加大技术和硬件设备投入时也要加强对档案专业人才培养的重视。档案管理人员不仅要具有专业的信息化技能，更要有着极强的责任感，在档案管理工作突破传统模式与思维的束缚，积极转变现代化管理观念，学习相关的档案法律法规以及档案业务知识，不断的优化自身知识结构提升管理技能水平，通过现代化信息技术提升档案管理工作的效率和质量。切实发挥自身主观能动性，在工作中提升自我，切实做好档案管理工作，为中职学校的长远发展奠定坚实的基础。

结语

新时期发展背景下，中职学校的职能不断增强，为更好的保障教育教学工作的顺利开展，中职学校档案工作者应当树立新的观念，积极转变传统的工作方式，不断的完善增强自身专业素质，在未来的档案管理中采取信息化档案方法，切实发挥档案信息的价值作用，推动中职学校的稳健发展，为社会输送更多的技术型人才，真正展现自身价值。

参考文献

- [1] 刘素珍. 中职学校教学档案管理工作初探[J]. 卫生职业教育, 2017(17): 47-48.
- [2] 朱凤. 新形势下中职学校档案管理人员的综合素质[J]. 兰台内外, 2018(01): 43-44.
- [3] 裴宇奇. 试论中职学校档案管理的规范创新与信息化建设[J]. 办公室业务, 2017(14): 88-89.
- [4] 尹媛. 中职学籍档案管理面临的问题及对策[C]// 档案与文化建设: 2018年全国档案工作者年会论文集(下). 2018.