

初中计算机科学教育教学中学生创新能力的培养对策分析

黄金玲

(广西贵港市港北区第三初级中学 广西 贵港 537100)

【摘要】随着信息化时代的不断发展,国家对计算机专业人才的需求也越来越迫切,提高初中生的计算机能力和水平逐渐成了教学的重点。因此,教师在教学的过程中,不仅要传授给初中生基本的计算机知识,还应该提高他们的创新能力,鼓励初中生自主探究,从而满足他们多样化的学习需求。基于此,本文将主要围绕初中计算机科学教育教学中学生创新能力的培养对策展开了探究。

【关键词】初中; 计算机科学教育; 创新能力; 培养

随着互联网的不断发展,计算机已经成为人们日常生活中不可缺少的一部分。对于初中的学生来说,他们特别喜欢创新性课程。所以,老师在计算机教学中要注意引导学生,让学生能够掌握更多的操作技术和实践的技巧,还能培养学生全面发展能力,满足学生多样化的发展,为社会的发展能够培养更多的创新型人才。

一、计算机教学现状

1. 教学观念落后

随着新课程的不断更新,计算机教学在各大学校取得了很好教学成果,但是由于很多学校的师资力量有限,老师掌握的专业知识比较少,不能尽快地更新教学内容和教学理念,使原有的教学模式和现在学生学习能力有一定的差距,导致教学效果比较差。

2. 课程设置不合理

很多学习对于理论知识和实践知识分配不合理,一般在初中很多课程都是以文化课为主,在计算机教学中一般都是以理论为准,老师讲课一般都是讲解计算机的常识,考试之类还是停留在笔试中,让学生动手操作的比例非常的少,导致学生对于计算机还是一知半解,根本就无法掌握计算机的相关知识。

3. 不培养学生创新能力

很多老师都不重视培养学生的创新能力,也忽视了培养学生自主创新能力和独立思考的能力,一讲课就是满篇的理论知识,留给学生的自主发挥的空间特别的小。因课程设置的合理,很多学生很少向老师提出问题,长此以往,学生不懂的问题将会越来越多,又因没有及时解决,导致很多学生只能被动地接受老师所讲的知识,使其创新能力在不断地下降。

二、针对现有的教学现状,改善教学质量

随着我国科学技术在不断地提升,经济水平的不断提高,计算机的普遍,现在计算机几乎是每个家庭都有,而计算机教学是为了能够帮助学生掌握更多的计算机操作技能,让每个学生都能合理的使用计算机,从而推动我国现代教育的水平。

首先,要知道每个学生所受到的教学环境不同,对计算机掌握能力也有一定的不同,为了促进学生整体发展,我们要鼓励学生勇于提问,说出自己的见解,老师对于学生提出的问题解答后,可以从侧面鼓励学生,发挥学生的个性化,只有个性才能得到发挥才能激发学生的创造性思维,从而促进学生全方位的发展。另外,老师要知道计算机教学的重要性,要让学生能够从主观意识重视计算机课程的学习,其次,老师要在实际教学中不断地充实自己,将自己所学的知识更加的专业化。再者,老师在教学中,还要体现出学生的主体性,发挥学生的主观意识,让学生在上课中能有充足的发挥空间,这样才能激发学生的创新意识,从而培养学生的创新思维。

三、丰富课堂教学内容

初中生正是处于青春期,他们对于很多新鲜事物都有着很强烈的好奇心,比较讨厌枯燥乏味的事情,所以在传统的课堂中,因老师过分的讲解理论知识使学生产生厌烦的心理,会失去对于学习的积极性。所以说,老师在教学中一定要改变以往的教学模式,运用多种教学方法,从而激发学生在学习中的兴趣,以此来提升学生的创新能力。

老师可以在课前五分钟为学生展示有关计算机技术的内容,从而能够激发学

生的求知心理,例如,一些小游戏的制作原理,让学生感受到计算机知识的多样化。再者,老师在教学过程中,可以为学生提供一些创新知识,以此来激励学生能够不断地进步,例如,利用计算机教学生制作动画效果,老师可以为学生们演示在Flash中制作小球的运动轨迹,首先,创建一个图层,在图层中画一个小球,在给小球进行上色,然后再创建一个图层画一条线可以随便画,然后将小球地放在线的起始部分,在插入关键帧,然后将小球移动到线的末端,再次插入关键帧,然后再插入补间动画使小球能够出现,最后在画线的图层上创建引导层,这样最后播放出来的动画,就是小球可以随着线的来运动。老师在教学生掌握这些技巧,我们在教学中不能局限在书本教材之中,不要只按照书中的步骤进行教学,要学会拓展知识。老师还可以让学生制作自己感兴趣的动画,发挥学生的想象力和创造力,将制作动画最好最有创意的作品可以给同学们展示一下,这样使学生加喜欢创作,对知识的掌握能够更加的牢固,使学生在学中能更加的充实,更加的快乐。还要针对每个学生的兴趣,如有的学生喜欢画游戏、科幻电影以及动画片中的经典人物,老师可以以此为基础为学生讲解相关的画法和制作的技巧,这样的教学方法会激发学生学习的热情,并且在制作中还可以增加自己的想法,将学生所学到的知识加以运用,从而对所学的知识进行不断的创新与实践。

四、完善评价体系

很多时候学生会因为老师的评价而改变学习方式,老师的评价会成为学生学习的动力。因为在传统的教学和考试中,老师一般都是以学生的成绩来衡量一个学生的能力。所以,我们要完善评价体系,要让创新能力成为评价学生的重要部门,不能只因为一些片面的事情从而否定一个人,评价不能局限于老师对学生的和人评价,还要加入学生的自我评价以及学生之间的评价,还可以从多方面对学生进行检查和了解,能够了解学生的思维被局限的在哪里,进而鼓励学生勇于创新突破自我,对于暂时没有创新思维的学生应加以鼓励,引导他们发现新鲜事物,在老师的指导下,敢于对旧事物发表自己的见解。

五、结束语

老师在教学中应注重对学生的创新能力的培养,使学生能够在日常生活中也能做到勇于创新,发现生活中的美。还需要老师在教学中能够改变传统的教学理念,要重视计算机课堂教学,改变以往的计算机教学状况,使用多种教学方式,丰富计算机教学课堂,使学生能够积极主动地融入计算机教学中,让学生有能够前进的目标,知道创新的重要性,在不断的学习中突破自我。

参考文献

- [1]李芹.初中计算机科学教育教学中学生创新能力的培养对策[J].中小学电教(下半月),2017,(004):8.
- [2]赵丽红.初中计算机科学教育教学中学生创新能力的培养对策分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,(42):134.
- [3]梁月美.浅谈初中计算机教学中学生创新能力的培养[J].电脑迷,2018,(30):146.
- [4]夏雪.初中计算机教学中学生创新能力的培养研究[J].发现,2018,(9):93.

基于提升小学语文写作能力教学研究

黄锦贤

(江西省宜春市奉新县干洲镇乌岚教学点 江西 宜春 330703)

【摘要】在小学阶段,语文课程属于主要学科之一,而作文训练又是其中的重中之重。语文教师在改变写作教学模式的同时,融入更加多样化的写作教学内容,引导学生多读书,为写作积累素材,如此,有助于确保小学语文写作教学工作的质量,增强学生的写作学习效果。本文通过将提升小学语文写作能力的教学策略作为主要的研究内容,从下述几个不同的方面加以展开论述与分析,从而有效提高小学语文写作能力教学工作的总体水平。

【关键词】小学语文; 写作能力; 教学策略

引言

对于小学生来说,学习语文课程的过程当中,经常会面临着写作的难题。由于学生的年龄较小,生活阅历较少,进行写作训练的时候显得十分吃力。实际上,长久以来,小学语文写作训练教学缺少针对性,教学方式较为滞后、单一化,写作内容不够丰富、多样,导致学生写作的效率很低。为了改变此种不良的情况,教师需要从教学方式和教学内容入手,改变当前写作的现状,带给学生全新的写作学习体验,有利于达到既定的小学语文写作教学工作目标。鉴于此,系统思考和分析提升小学语文写作能力的教学策略显得尤为必要,拥有一定的研究意义与实践

价值。

一、构建写作教学情境,营造良好的写作环境

针对小学生而言,写作教学的难度一直很大,很多学生学习起来十分吃力。所以,语文教师需要为学生们构建写作教学情境,达到营造一个良好的写作环境的目的,在此过程中,既提高了学生对写作的热情,又能够引导学生主动进行写作知识的学习。比如,具体进行小学语文写作训练的时候,教师能够采用故事讲解、辩论比赛活动等不同的形式,帮助学生们加深对相关作文题目的理解,完成写作训练的任务。例如:教师讲解部编版小学语文《将相和》相关课程内容的时候,便组织学