

# 浅谈幼儿早期阅读兴趣的研究及培养

田春霞

(包头铁路第三幼儿园 内蒙古 包头 014010)

**[摘要]**在社会不断发展、进步的过程中,我国幼儿教育获得良好的发展。早期阅读是幼儿阅读能力的关键时期,早期阅读能力的发展预示着儿童入学后的阅读理解能力的高低,甚至影响着儿童以后的学业成就。

**[关键词]**幼儿早期;阅读兴趣;培养

## 引言

众所周知,幼儿时期是孩子智力发展的重要时期之一,幼儿阶段的教学是分为几个阶段的,而最重要的无疑于幼儿早期,这时期的儿童主要是以图画为主的,他们更多的是动作思维和形象思维,但同时也是他们阅读能力培养的关键期。对此,应当引起广大教育工作者的重视与认可。

### 1 引导幼儿形成浓厚的阅读兴趣

在幼儿早期阅读能力培养上,教师首先要激发幼儿对阅读的好奇心,然后抓住幼儿早期阅读特点,引导幼儿形成浓厚的阅读兴趣。教师要善于分析幼儿的阅读心理,从幼儿早期阅读能力培养的要素入手,做好幼儿阅读兴趣的引导。当幼儿了解故事、儿歌的内容之后,教师可以鼓励幼儿把故事或儿歌讲给教师或小朋友听,多方面做好幼儿的阅读启蒙引导。例如,幼儿早晨入园之后,教师可以组织幼儿开展“自由阅读”等自发性的阅读活动,让幼儿自由分享自己最近阅读的一些绘本书籍等,这些书籍可以是园内阅读角的,也可以是从家里带来的。教师要鼓励幼儿多参与晨间阅读活动,通过分享与互动,幼儿可以有固定的阅读时间,接触更多书籍,为他们形成浓厚的阅读兴趣打下基础。例如,教师在带领幼儿阅读《我爸爸》绘本故事后,可以让幼儿分别分享自己爸爸的情况。幼儿七嘴八舌地说出自己爸爸的形象,通过与绘本故事中爸爸的对比,可以对爸爸工作的辛苦有形象的认识。在幼儿下午离开幼儿园之前,教师可以再次引导幼儿以自由阅读的方式接触书籍。在幼儿早期阅读能力的培养过程中,教师不需要预设任何的阅读任务,只需要让幼儿轻松地阅读手中书籍,并且运用讲故事等方式把自己通过阅读获知的事情分享给其他的同伴和教师,不断强化幼儿对已阅读书籍的记忆,进一步鼓励幼儿进行早期阅读活动。

### 2 积极引导,培养幼儿自主阅读能力

在幼儿早期阅读兴趣和能力的培养中,教师不能喧宾夺主,要始终把幼儿作为阅读活动的中心,把幼儿的自我实践过程作为重点,尽可能让幼儿在早期的阅读活动中自己做主,自己选择,培养幼儿早期自主阅读能力。幼儿在早期阅读中,总会遇到一些生字,教师可以先行阅读,并在阅读中辅助以相应动作或者以表演方式让幼儿记住书本中的歌谣、故事,最后再引导幼儿自行表达阅读内容。例如,幼儿园教师可以在园内开展歌谣朗诵活动,朗诵内容一定选择幼儿感兴趣的歌谣,诸如《春雨》《夏夜》《做早操》《小手绢》《小小的船》《花皮球》《找朋友》等。教师可以让幼儿先熟悉这些歌谣的内容,然后进行朗诵或表演。如果农村幼儿一时无法完整背诵歌谣,教师可以引导幼儿联系生活实际,帮助幼儿完成歌谣表演。总而言之,这种歌谣朗诵活动有助于培养幼儿自主表达阅读内容的能力。教师为幼儿选择的阅读内容要尽量贴近幼儿日常生活,难度适宜,有效激发幼儿的阅读兴趣。

### 3 培养幼儿的想象力

苏霍姆林斯基说:“孩子的阅读开始得越早,阅读时思维过程越复杂,阅读时对智力发展就越有益。七岁前就学会阅读,就会练就很重要的一种技能,边读边思考边领会。”法国教育与心理学院院长科思也说:“听说读写要从最小年龄起得到发展,不仅能对幼儿语言发展起促进作用,而且还有助于他们智力、创造思维的发

展。”早期阅读就是通过形象性的思维、色彩斑斓的艺术想象和生动的文学语言,引导和促进幼儿思维、想象和语言逐步得到发展。幼儿阶段是人一生中想象力最为活跃的时期。想象是幼儿的天性,在他们的想象中,现实生活常常变成了神奇的童话世界。幼儿文学作品恰巧描述了幼儿向往的、浪漫的诗意生活,它的魅力就是在简单的艺术形态中诉说着人类普遍、共同、永恒的感受和人生体验。它给幼儿提供了最具幻想色彩的想象空间,促使他们在幻想的世界中自由驰骋,丰富生命体验,同时开发了他们的创造潜能,培养了他们的创造精神。

### 4 注重听说结合,提升幼儿精神境界

在幼儿阶段的阅读教学中,幼儿主要是以图画的形式进行阅读的,而他们则是以复述以及听讲的方式提升自己的阅读能力。这样一来,不仅可以检测他们的阅读效果,同时还能让他们感受到成功带来的喜悦,从而主动将阅读变为一种兴趣,变成一个展示自己的平台。在平时的课堂教学中,教师应当多鼓励幼儿将自己在阅读过程中所见所闻讲述给其他幼儿听。而在这个阶段我们的教师可以让幼儿再次进行想象,将幼儿对这些阅读内容有一个全新的认识,并在逐步的想象过程中,让其构成一幅美丽的画面。通过这种手段与方式,不仅能够让幼儿更加积极主动的发言,同时也能够让他们在潜移默化中锻炼他们的思维能力与反应能力,让他们在大家面前能够用于展示自己,同时也能让他们在逐步的想象中养成良好的阅读能力。当经过一学期的沉淀后,幼儿就会在逐步的积累中获取许多的阅读内容,这对于他们来说这将是一笔不小的财富,同时也会让幼儿的精神境界逐步得到提升,让他们能够在今后的学习之中更加的自信。

### 5 将阅读材料渗透于日常生活中。

结合孩子的生活,在布置区域活动时老师除了有图标还适当配上文字,让他们尽可能多地感受书面文字,增加阅读机会。幼儿很早就意识到周围环境中文字的存在,所以开始尝试用文字来表达自己的需求。通过对生活中的早期阅读经验的习得,他们才能够渐渐的融入社会,提高自己的社会交往、人际交往能力,故早期阅读的能力着实是孩子认识周围世界、融入周围世界的功能之一。而在这个过程中孩子获得文字的意义和功能的同时,幼儿也开始萌生对书面语言本身的兴趣和敏感性,获得观察、体验有关书面语言的早期读写经验,从而逐步尝试探索周围环境中的书面语言。

### 结语

总而言之,作为一名教师,应当引起高度重视,用一种科学的态度,结合幼儿的实际情况去教育他们,让他们从早期阅读开始逐步养成对阅读学习的兴趣,让他们能够从幼儿早期开始就养成良好的阅读能力,从而为幼儿的学习成长奠定坚实基础。

### 参考文献

- [1]刘卫华.浅谈早期阅读对幼儿语言能力的影晌[J].新课程学习,2013(01).
- [2]何东云.家园共育视野下早期阅读活动的教师角色定位[J].天津市教科院学报,2016(02).

# 例谈“绘本”在小学英语阅读教学中的应用

文佳

(广西壮族自治区柳州市融水县民族小学 广西 柳州 545300)

**[摘要]**在小学阶段英语阅读课程教学活动中,很多教师都在积极尝试利用绘本对小学生进行阅读教学。绘本对于英语教学活动而言是一种非常好的教学素材,由于绘本中的内容大多都是针对教学活动的开展而设计的,不仅具有很强的教育指导意义,也具有故事性强的特点,所以能够极大的促进学生学习兴趣的提升。本文结合小学英语教学实际对绘本的应用进行探讨。

**[关键词]**绘本;小学英语;阅读教学;应用

## 引言

在当前很多小学,为了促进学生更好的理解和掌握英语知识,英语教师都在积极探索和应用绘本对学生展开英语教学,绘本的应用极大的促进了学生学习兴趣的不断提升,对于培养学生的英语思维也起到了很好的推动作用,所以绘本在小学英语教学中的使用对于小学英语产生了非常积极的影响。

### 一、小学英语教师在教学中选择和使用绘本的原则

绘本的使用对于促进小学英语能够产生非常积极的作用,因此在小学英语教师阅读教学过程中,要认真做好绘本的选择和使用工作,只有选择了优秀的绘本,才能促进对小学生的英语教学。在绘本的选择上,首先注意的问题是绘本必须要与学生的英语层次和能力相当,确保绘本的内容学生借助自己的英语知识可以理解 and 掌握,绘本中不认识的单词数量不能大于3%,同时绘本所呈现出的内容也要与学生的日常生活紧密联系,只有这样才能使学生能够以积极的心态参与到绘本

学习中,由于绘本的内容都是学生非常感兴趣的,所以他们会绘本学习产生浓厚的兴趣,借助对绘本的学习和思考,他们的英语思维和口语表达能力都能得到快速提升,这对于促进小学英语教学质量的不不断提升有着很大帮助。

### 二、在小学英语阅读教学中如何更好的应用绘本

绘本的使用能够对小学英语阅读教学产生非常积极的影响,所以在阅读教学过程中教师应用绘本需要注意以下问题:

#### 1. 在应用绘本展开阅读教学过程中一定要有非常明确的目标

对小学生进行绘本阅读教学过程中,需要教师结合实际设计出非常明确的教学目标,这是应用绘本展开阅读教学必须要注意的问题,因为小学生的年龄较小,对他们所展开的学习,如果缺乏明确的目标指引,将很难取得理想的效果。绘本中有非常丰富的画面,能够激起学生英语学习兴趣,所以教师要利用学生的兴趣,在明确的教学目标指引下,引导学生认真展开对绘本的阅读和学习,这样才能使教学工

作取得理想的效果。用绘本对学生进行阅读理解,还要特别注意绘本内容与课本内容的结合,这需要教师不断加大对教材的研究,根据教材的内容灵活选择绘本,例如在学习“*We're going to visit Hainan*”这篇课文时,教师就可以结合“*I went walking*”这一绘本对学生进行阅读教学,由于绘本中的内容与课文有着相同的主题,所以学生会在学习绘本产生非常浓厚的学习兴趣,当教师引导学生对课文内容进行学习之后,借助对绘本的阅读,他们的阅读理解能力就能得到不断提升。

#### 2. 认真借助绘本做好学生阅读和理解方面的引导

英语绘本能够表现出非常丰富的内容,这些内容对于促进学生更好的理解和掌握课文知识有很大帮助,所以在小学英语教学过程中,教师可以结合绘本的内容,引导学生认真展开联想,在联想的基础上,结合绘本的内容引导学生用自己的话来描述绘本的内容,利用这种方法可以以讲故事的形式使学生更好的利用自己所学的英语知识展开交流,同时在交流的过程中,教师要对学生的英语口语能力进行指导,使学生掌握各种对话和英语交流活动的技巧。通过教师的引导,学生可以更好的理解和掌握绘本中所展现出的英语知识,这对于拓宽学生的英语知识面,使他们能够以更加积极的心态参与到英语学习中都有着很大帮助。以学生都特别喜欢的足球运动为例,在学习“*Can Sam play football?*”时,教师就可以结合学生在日常生活中最喜欢的各种体育运动,引导学生展开思考,借助对对话中关键词汇的替换,来培养学生的造句能力,当学生对课文内容有了初步了解之后,教师就可以结合与体育有关的绘本来引导学生展开相关的学习,加深学生对各种体育运动的认识,这不仅有助于学生英语水平的提升,也能使他们更加积极的参与到英语教学活动中来。

#### 3. 运用绘本来做好小学生的英语阅读训练

绘本可以很好的帮助小学英语教师做好对小学生的英语阅读训练,小学生在英语学习过程中需要进行大量的阅读训练,在训练的基础上才能不断提升个人的英语

应用能力,所以在教学过程中,教师要积极利用绘本,引导学生利用口语或写作的方式对绘本内容进行描述,这对于促进学生英语阅读能力的提升有着很大帮助,因为在学生描述绘本内容过程中,他们需要借助自己平时学习中所积累的知识,所以这对于促进学生更好的理解相关知识,所以教师要积极借助绘本来引导学生如何展开对绘本内容的描述,通过教师的引导,帮助学生以正确的方法来复习和应用平时所学的英语知识,只有将绘本积极应用到教学活动中,才能取得理想的教学效果,在小学英语教学中有很多与家庭有关的篇目,教师可以借助绘本来促进学生对于家庭的了解,根据自己的情感体验来借助绘本加深对课文知识的印象,这对于促进学生英语水平的提升有很大帮助。

#### 结束语

绘本的应用对于促进小学英语阅读教学有着很大帮助,所以教师在教学过程中要积极使用绘本来提高课堂教学的趣味性,认真做好绘本的选择,明确绘本使用的目标,只有这样才能对学生的进行学习进行正确的引导,不断提高课堂教学的质量和效果。

#### 参考文献

- [1] 邵余芬. 例谈小学英语对话教学中四类语境的创设[J]. 小学教学设计(英语), 2017, 000(002): P. 20-22.
- [2] 陈双艳. 思维导图在小学英语词汇教学中的应用[J]. 中外交流, 2017(10).
- [3] 于宏艳. 浅析情境教学法在小学英语教学中的应用[J]. 新课程(小学), 2018, 000(004): 143.
- [4] 方芳. 试论“绘本”在小学英语阅读教学中的应用[J]. 读与写: 教师, 2018, 000(006): P. 61-61.

## 浅析如何做好医疗保险档案管理工作

张华莉

(什邡市人力资源和社会保障局 四川 什邡 618400)

**[摘要]** 医疗保险与人们的生活息息相关。近年来,我国社会经济快速发展,社会保障体系不断完善,医疗保险覆盖面不断扩大,参保人数逐年增加,因此,解决当前医疗保险档案管理中存在的问题,提高医疗保险档案管理的效率和水平十分重要。由于医院的特殊性,医疗保险档案管理应立足于医疗保险档案管理的现状,采用科学的管理制度、先进的管理模式和网络化的管理手段,有效地促进医疗保险档案管理向信息化、规范化方向发展,为中国医疗保险事业的健康发展打下坚实的基础。

**[关键词]** 医疗保险; 档案管理; 医保保障

医疗保险档案完整地记录了相关参保人员医保信息,也能够清楚地反映出当地医保基金的主要流向,为研究医疗保障工作和促进医疗保障事业的发展提供了宝贵的信息资料依据,因此加强医疗保险档案管理工作有着很重要的意义。然而,目前的医疗保险档案管理工作一直以来都是一个相对较为薄弱的管理环节,虽然这是有多种原因导致的,但这也并不是一个不能解决的问题。因此,深入研究医疗保险档案管理工作这一课题对医疗保障工作未来的发展具有重要的现实意义。

#### 一、做好医疗保险档案管理工作的重要性

医疗保障工作是关系国计民生的一个重要事项,医疗保险档案管理工作有着为医疗保障其他部门提供信息资料依据的重要作用。如果医疗保障工作中能充分发挥医保档案的积极作用,这便能极大地方便办事群众,缓解前台工作的压力,减少误差率和延时率,同时也对医疗保障事业整体业务流程的效率提升和整个工作业务流程的优化起到非常大的作用。因此医疗保险档案工作的提升是医疗保障工作整体推进改革、调整必不可少的阶段。

#### 二、目前医疗保险档案工作中存在的问题

(一) 医疗保险档案种类繁多,资料整理环节效率不高。医疗保险档案包括医保管理中心负责收集、整理、保管的档案;定点医院负责保管的医保诊疗凭据;由参保人员个人保存的参保和就诊记录,加上医疗保险种类较多,对应所需要建立的医疗保险的档案种类也就较为繁杂,数据信息总量较为庞大,同时需要借助电子、纸质等多种方式留存;二是由于对医疗保障档案资料的分析也不够,也会导致下一步工作提出基础性建议的难度也很大。

档案管理工作没有医学背景,医疗保险档案归档难度较大。由于医疗保险档案的总体数量较大,专业性和政策性也都较强,然而大部分基层档案管理工作普遍无医学背景,因此医疗保险档案管理工作方面出现明显滞后的情况,同时医学知识在自主学习方面难度较大,工作中常常出现人岗无法匹配的情况,服务意识和技能也收到了明显的制约,严重的甚至出现了对于医疗保险政策理解有误、办事流程不熟练等问题。

医疗保险档案的格式有待规范化、标准化。医疗保险档案大部分源自各个医院,不同的医院有着不同的格式,这给档案管理工作造成了较大的困惑,导致资料整理环节效率不高,并且容易出现错误,这将会影响到医疗保险档案资料的分析,进而导致对下一步工作提出基础性建议的难度也很大。

#### 三、对今后医疗保险档案管理的几点建议和意见

(一) 要有效推进医疗保险档案管理的现代化、信息化、数字化建设。传统的医疗保险档案管理中,都是采用手工管理的方式进行档案的收集、整理、管理利用的,但是,现在我国医保参保人数非常庞大,传统的手工档案管理方式很难满足需要,医疗保险档案的作用无法发挥。所以加强医疗保险档案管理的现代化、信息化、数字化建设工作迫在眉睫,实现档案管理的自动化、网络化、信息化发展,工作人员只需要在电脑中进行相关大数据的录入就可以实现医疗保险档案信息资料

的共享。利用信息化手段,可以根据需要自动进行档案库信息建设,并统计制作成各类数据报表,还可以在档案信息系统中进行高效的检索,查询和阅读,能够有效节约时间,提高医保档案管理工作效率,大大地缓解了医疗保险档案因种类繁多,资料查找效率不高的问题。有效推进医疗保险档案管理的现代化、信息化、数字化建设有利于提高医疗保险档案管理工作质量和效率。

(二) 建立一支高素质的有一定医学背景的业务队伍。如果要想较好的开展医疗保险档案管理工作,让其成为我国医疗保障事业的有力后盾,就必然需要一支业务过硬、思想稳定、学习能力突出的队伍,加上医疗保险档案管理工作特殊性,这支队伍不但要通过行业内部培训全面提升队伍档案管理工作能力,还要认真学习医疗方面的各种业务知识和国家出台的有关的各项医疗保障规定和制度,既要符合档案管理工作要求,又要满足医疗保障的特殊性。医疗保险档案管理工作建设是一个长期系统的工程,一方面需要领导重视,另一方面也需要业务人员自身的持之以恒的学习。

就目前掌握的情况来看,大部分医疗保障局已经开始意识到医疗保险档案管理工作的重要性问题,从不同的角度采取了诸多的措施,比如说通过引入外部人才补充强化队伍建设;通过内部晋升通道的设计留住核心关键员工,通过培训体系建设来提升综合素养等等。

(三) 系统规范医疗保险档案的格式,建立完善的医疗保险档案体系。当前,医疗保险档案的来源渠道较为复杂,导致医疗保险档案的格式多种多样,假如能利用先进的技术手段,在网络平台上建立起一套以医保经办机构为中心的医疗保险档案信息管理系统。我们能够通过这个管理系统,轻松查找出医保机构、医院、参保人员等多方面的信息,同时还可以对各种相关信息进行有效的输出和收集保存,同时能够满足机构或者是个人信息查询的需要,能够减少烦琐的程序,方便办事群众和机构。

#### 结语

新时代很多专家学者都从不同的角度对我国的医疗保险档案管理工作提出许许多多的建议和意见,有注重流程改造,有注重人员调整,有注重外部支持等等。就当前情形而言,我国的医疗保险档案管理制度需要自上而下、从内到外的稳步推进各项工作,才有可能真正的提升管理效率。我们有理由相信:我国的医疗保险档案管理工作一定会迎来新一轮的发展机遇!

#### 参考文献

- [1] 贾雨敏. 医疗保险档案管理信息化建设存在的问题及对策研究[J]. 电子技术与软件工程, 2014, (17): 245.
- [2] 郑海红. 医疗保险档案管理与服务能力的提升分析[J]. 才智, 2019, (8): 225.
- [3] 王惠牧, 高敬. 医保档案管理信息化建设要点[J]. 中国卫生标准管理, 2018, (17): 3-5.