

# 论如何在中职体育教学中融入工匠精神教育

孙志强

(宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

**[摘要]**将中职体育教学与工匠精神相结合,开辟新的教学思路,从而为中职体育教学提供新的教学方法。工匠精神是一种职业精神,其内涵丰富,主要有敬业、精益、专注以及创新等方面的内容。工匠精神的丰富内涵正是中职体育教学最为需要的,融入工匠精神教育可以为体育教学开发新的教学资源,创新体育教学观念,增强学生的体育观念。随着新课标改革的不断推进,中职院校的体育教学也亟须进行改进,教师要顺应时代潮流,在中职体育教学中融入工匠精神。

**[关键词]**中职;体育教学;工匠精神教育

## 引言

体育是中职院校教学的重要组成部分,是中职教育不可或缺的一个方面,为了提高中职体育的教学水平,有效增强学生的身体素质,教师需要根据中职学生的特点,结合本校的教学资源为学生提供一个良好的教学环境,积极实行人才培养教学计划,把学生培养成德智体美劳全面发展的人才,为社会主义建设培养高素质的劳动人才。

### 一、中职体育教学的任务

1. 全面锻炼学生的身体,促进学生身体形态、机能以及身体素质的发展。对中职院校的学生来说,主要是学习一项生存技能,这样才能更好的走向社会、适应社会。但是无论从事什么工作,身体健康状况永远是摆在第一位的,某些专业对学生的身体素质要求很高,比如航海专业需要学生掌握一定的游泳技能并且体质一定要好,根据中职院校学生的专业设置,教师要转变体育教学方法,重视体育教学的重要作用。通过多种教学形式,提高学生的身体素质,使学生能够精力充沛的从事各项工作。

2. 中职体育教学还要改变学生对待体育的观点,刷新学生对于体育的认知,体育并不是一门休闲娱乐的课程,体育是一门十分重要的课程。尤其是对于中职院校的学生来说,将来要从事技能型工作,不仅需要掌握一门技能,而且还要有极强的身体素质。学生需要掌握一定的体育基本知识、技术、技能以及科学锻炼身体的理论和方法,还要制定规律的锻炼计划,养成良好的锻炼习惯,长此以往,可以增强学生的体质,锻炼还可以促进学生的学习,提高学习效率。

3. 新时代下,广大青年是社会主义事业的接班人,学校是培养接班人才的重要阵地。教师要将学生培养成德智体美劳综合发展的优秀人才,就要狠抓体育教育。构建体育教学体制,完善体育基础设施的建设,为学生的体育学习创设良好的环境。在教学过程中,教师要引导学生接受正能量的教育,培养学生的责任意识和使命意识,让学生在体育课上真正学到知识,在陶冶情操、锻炼身体体的同时,还加强了对中职学生的道德建设。

### 二、中职体育教学中工匠精神培养的问题

#### 1. 工匠精神教学的探索力度有待加强

一提起工匠精神,人们头脑中最先显现的便是那群可歌可敬的大国工匠们,大国事业需要工匠精神,教育事业也需要工匠精神。随着科学技术的不断发展,新媒体时代已经来临,各种关于工匠精神的言论充斥在各大网络平台上,虽然工匠精神已经广泛被人知晓,但是更多的还是出现在企业运营方面,在教育界中对于工匠精神的认识运用却少之又少。工匠精神对于教育工作者和学生来说是一个全新的概念,如何将工匠精神融入体育教学是一个值得探索和商讨的问题。中职体育教学有着自身独特的特点,体育具有实践性,学生需要学习的理论知识很少,绝大部分还是需要学生亲自实践锻炼,新兴的微课模式等又不适合体育的教学,因此将工匠精神融入体育教学是一个具有挑战性的事情,教师对工匠精神教学的探索力度还需要加强。

#### 2. 学生对工匠精神缺乏理解

中职学生学习基础较为薄弱,大多没有养成良好的学习习惯,对学习缺乏耐心,不能将注意力集中在学习上。中职学生对新鲜事物具有强烈的敏感意识,尤其是对于娱乐行业,尽管大多数学生了解过工匠精神,但对于工匠精神的具体内涵以及实际应用却是一无所知。除了上课之外,中职学生喜欢沉溺在网络世界当中,刻苦钻研的学生占少部分,学生对工匠精神缺乏理解,这给体育教学造成了一定的难

度。学生对于国家政策的关注度不够,不能及时获取新的就业形势,对未来就业存在盲目乐观和盲目悲观两种心理,不能从实际情况出发,缺乏主动学习的积极性。据调查研究显示,中职学生对于将工匠精神融入体育教学了解甚少甚至从未听说,将工匠精神融入体育教学的中职院校也少之又少,几乎为零。

### 三、将工匠精神融入体育教学的策略

#### 1. 教师要弘扬工匠精神

教师要树立责任意识,重视中职院校的体育教学,教师是知识的传播者,爱岗敬业是教师必须具备的基本素质。在体育教学过程中,教师要制定有序的教学计划,合理安排每节课的教学任务,充分利用课堂时间帮助学生掌握一些基础的体育理论知识和一些锻炼身体体的方法。教师要以勤勤恳恳、一丝不苟的精神去感染学生,从细节着手,专注上好每一节课,传授给学生一些有用的知识,让学生意识到体育教学的重要性。弘扬工匠精神,教师要将学生的专业与体育教学结合起来,为学生耐心讲解就业前景,帮助学生提高身体素质,为今后的就业打好基础。工匠精神的内涵还有创新,因此,各中职院校的体育教师之间要加强交流,互相交流教学经验和教学方法,要关注教学动向,及时对教学方法进行创新。学校还要加强体育设施建设,增加各类体育器材,给学生的学习提供一个良好的条件。教师要制定严格的考核标准,按照实事求是的原则,认真评判学生的体育成绩,激励学生好好学习体育,重视体育的重要作用。

#### 2. 学生要弘扬工匠精神

学生要弘扬工匠精神,就要具备正确的学习态度和科学的学习方法,有句话说得好叫做态度决定一切,学生要端正学习态度,对体育课要有一个正确的认识,体育课不是一门可有可无的课程,相反体育课是一门对自身发展极为重要的课程。在课堂上,学生不能迟到,要认真听取教师的讲解,掌握一些基础的体育理论知识以及一些提高自身身体素质的一些方法,这些都对以后的就业有很大的帮助,甚至有一些专业对学生的体育成绩和身体素质有着严格的要求,学生必须意识到这一点。学生还要有坚强的意志,坚持锻炼。学习贵在坚持,不论是专业课的学习还是体育课的学习,学生都要坚持下去,坚持才会有收获,学生要多接触一些积极上进的事物,让自身变得更加阳光自信。同时,学生还需要关注社会中的就业信息,为将来自身的就业做打算,学生可以按照自己的理想制定详细的计划,在一步一步实施计划的过程中,学生就会有较大的突破。

#### 结束语

任何一个行业都需要工匠精神,在教育界中,教师要弘扬工匠精神,学生也要弘扬工匠精神,将工匠精神融入体育教学过程中,能够发挥体育课程的最大价值,帮助中职院校的学生提高自身素质,为今后的就业打好基础。

#### 参考文献

- [1] 潘健. 论如何在中职体育教学中融入工匠精神教育[J]. 才智, 2019(21): 105.
- [2] 汤辉. 浅谈“工匠精神”在中职体育教学中的渗透[J]. 当代体育科技, 2019, 9(09): 131+133.
- [3] 刘慧琼. 试论中职体育课程在工匠精神培养中的作用研究[J]. 青少年体育, 2017(09): 72-73.
- [4] 朱开广. 中职体育教育育人功能浅析[J]. 现代教育, 2017(07): 49.

# 新课改背景下中职班主任德育工作的问题及对策

杨金英

(宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

**[摘要]**在新课改的推动下,德育工作越来越引发人们的重视,成为教育阶段的重点内容,为学生的健康成长奠定基础。中职班主任是德育工作开展的重要一环,可以从整个班级管理角度来对学生的学习、生活进行引导,帮助学生提升。本文分析了中职班主任德育工作过程中存在的问题及解决对策,期望能够提升班级管理的水平,实现学生德育一体化发展。

**[关键词]**新课改;中职班主任;德育工作;问题及对策

## 引言

中职教育是我国教育体系中非常重要的组成部分,是我国综合型人才培养的实践基地。但是在实际管理当中,中职班主任的管理水平及认知水平参差不齐,给德育工作的开展带来一定困难。基于此,广大班主任需要进一步加强思考和实践,改进管理方法,促进中职学生的进步。

### 一、新课改背景下中职班主任德育工作存在的问题

#### 1. 中职班主任对学生的管理能力不足

在新课改的背景下,班主任进行德育工作时首先面临的一个问题就是班主任对学生的整体管理能力不足的问题。班主任作为班级中的灵魂人物,需要负起一定的责任,中职生在生理和心理等方面的发展还不够成熟,需要班主任对他们的行为进行管理,从而帮助学生更好的进行德育知识的学习,但是中职生都拥有不同的个性和想法,这就给班主任的管理带来了很大的难度,同时,班主任在管理方面的专业技能掌握的不够,没有足够的经验,也没有大量的理论知识作为支撑,这也给班主任对学生进行德育工作带来了一定的阻碍。班主任一个人担当管理者的身份,加大

了班主任的压力,导致班主任一人很难有针对性的对班级学生进行德育教学,由此可见,班主任在对班生进行德育工作时,仍然面临着很大的问题。

#### 2. 部分中职班主任对学生观的理解不够准确

在新课改的背景下,班主任进行德育工作时面临的另一个问题就是部分班主任对学生观的理解不够正确的问题。有一些班主任认为学生与教师之间的界限要清晰,学生应该无条件听取教师的要求,严肃的对待一切工作,这是比较老派的做法,并不利于对学生进行管理,甚至会阻碍班主任对学生进行的德育工作。同时,由于中职生正处于青春期,很容易对班主任的一些强制性要求产生不满,班主任越说什么,学生反而越不听什么。长此以往,班主任会认为这是学生个人的问题,从而延续顽固的思想,导致对学生的管理出现问题。中职班主任对学生观的理解决定着自身的工作态度和方式,对学生观的错误理解不仅会加大与学生之间的距离,还会影响到德育工作的正常进行,阻碍学生的进一步发展。

#### 3. 中职班主任本身的德育素养有待提高

在新课改的背景下,班主任进行德育工作时的另一个阻碍就是本身的德育素养