

幼儿教育中社会交往能力的培养探析

赵敏 王阔

(吉林省长春市农安县烧锅镇中心小学 吉林 农安 130217)

[摘要] 幼儿在日常生活中与人保持正常关系,形成适应环境的能力被现代心理学家视为衡量一个幼儿是否具备健康心理和良好人格的标准。幼儿的社交能力受到家庭环境和教育环境的双重影响,会呈现出活泼好动、封闭孤僻、任性霸道等不同的行为特点。很多幼儿都缺少与人接触的时间和机会,家中没有兄弟姐妹交流,他们往往会在进入幼儿园生活时出现社交能力差、无法与同伴友好相处的问题。因此,促进幼儿的心理健康和提高幼儿的社会交往能力是目前幼儿教育中重点关注的问题,所以教师和家长有意识地创设幼儿与人沟通的场景、增加幼儿与人合作的机会是促进幼儿社交能力启蒙发展的关键。

[关键词] 幼儿教育; 社会交往能力; 培养措施

引言

新时代,幼儿教育上了全新的台阶。幼儿教育逐渐转向对幼儿综合能力的培养,其中,社交能力就是幼儿成长发展的必备能力之一。充分重视幼儿的社会交往能力培养,鼓励幼儿从小学会与他人友好相处,顺利参与集体生活,和谐融入社会环境,这对于幼儿的心理健康成长具有十分重要的意义。

1 幼儿社会性发展的意义

1.1 符合素质教育的要求

随着新课程改革的不断深入,幼儿教育被提升到前所未有的高度,培养幼儿自主发展能力成为幼儿教育发展的目标。要求幼儿在受教育的过程中得到知识与能力的全面发展。幼儿教育发展性目标要求、幼儿社会性发展教育内容全面贯穿于语言、社会、健康、科学、艺术等方面。

1.2 符合时代的需求

幼儿时期是人生发展的初始阶段,幼儿的社会性发展教育是一个人开始向社会化转变的开端,是幼儿未来接受教育的基础,对幼儿人生的教育发展具有巨大的影响作用。当今时代的人才必须具备良好的社会适应能力、与人交往的高超艺术、与人团结协作的合作意识,才能在日益加剧的竞争下面对挑战应付自如。因此,从幼儿时期开始培养,为锻造其各方面的优秀品质打下良好的基础。

1.3 符合幼儿自身发展的需求

一个人在社会上生存,就必须练就一定的社会认知技能、社会情感技能、社会交往技能,以此不断适应新环境的要求。幼儿的社会性发展是一个促使幼儿身心不断完善的过程,基于幼儿自身与人交往的需求,幼儿需要培养多层次、多维度的心理结构,发展自身在社会性交往中的情感、态度、行为、个性、智力,以此促使幼儿掌握作为一个社会人最基础的常识,掌握生存所必需的生活技能和社会交往所必备的交往技能,从而为自身发展成为社会所需求的合格人才奠定良好的基础。

2 幼儿教育中社会交往能力的培养策略

2.1 善用语言,学会交往技巧

在社会交往中语言是连接个体之间交往的重要桥梁,所以在幼儿交往能力培养中不能忽视幼儿语言理解和表达能力的培养。因此,教师要善于用语言作为突破口,来加深幼儿的交往技巧的教学,从不同渠道采集或者自己创编一些合适的教材进行故事表达、看图说话以及情景表演的描述活动,这样可以有效地提高幼儿对社会交往技巧的认知。例如以“分享”为主题的教学题材是幼儿园教育中最常用的,教师可以创设一些活动情境来加强幼儿的语言表达能力。例如为了让幼儿懂得分享,就先让他们感受到不被分享带来的感受,这里可以设置一个幼儿很想玩同伴的某个玩具而同伴不愿意的情境,此时没有拿到同伴玩具的幼儿会感受到生气和难受,同样没有给出玩具的幼儿会自己独自一人玩耍而孤单。这时教师就可以教授幼儿语言技巧,让幼儿向自己的同伴表达想一起玩耍、分享玩具的意愿。幼儿通过邀请同伴与自己一起玩耍而体会到分享的乐趣。同样的方法也可以运用到幼儿活

动中,迫使幼儿去主动表达自己的想法和意愿,从而提升幼儿的表达能力,使他们建立起良好的人际关系。

2.2 家园同步,提升交往能力

培养幼儿社会交往能力需要幼儿园和家庭的共同努力。一方面,教师可以一些活动为契机来加强家长对于幼儿社会交往能力的认知,充分调动家长的积极性,开发家庭潜能,让家长在家培养幼儿良好品德、习惯。同时,教师以家长会、亲子游、家访等活动来争取家长的支持和配合,让家长把孩子社交能力的培养当成一件重要的事来做。另一方面,要鼓励家长多带孩子放下手机、电脑,走出家门,创造更多与孩子、与同伴、与邻里交往的机会。例如可以利用双休日带孩子参与社区活动,邀请小伙伴来家里做客,让孩子学会怎么接待客人、怎样为自己的同伴提供必要的玩具和书籍等。同时,可以多带孩子去一些儿童活动场所,让孩子与同龄人在一起玩耍。

2.3 设计交往性游戏活动,趣味引导

教师可以寻找一些与幼儿生活密切相关的游戏活动,通过设置生活化的游戏主题,让幼儿参与其中。在每一个主题下,让幼儿扮演不同的角色,演绎现实的生活。其间,伴随着幼儿彼此间的互动、交流、交往,幼儿身在其中能够感受到不同角色的性格特点、所需要承担的任务和责任等。教师可以设置如下生活化主题活动,例如“去看病”“买东西”“上学的路上”“给妹妹洗澡”等,这样的主题是幼儿日常都会经历的,幼儿身在其中,能够开展沉浸式学习。其中,在“去看病”这一主题下,教师让几名幼儿组成一组,为他们营造医院的就医环境,提供就医道具、工具等。小组内成员间将相互商讨角色的分配,有人扮演医生,有人扮演患病小孩,有人扮演小孩妈妈等。伴随活动的进行,不同角色之间将会展开交流,例如:医生和小孩的沟通,妈妈与医生的交流,甚至妈妈和孩子的交流等。这样利用生活化的游戏来带动幼儿愉快游戏、快乐学习,幼儿的交往兴趣会在瞬间不自觉地得以培养和激发,从而培养他们的交往意识、交际能力,这种能力也势必会被运用到未来的现实生活中。

结束语

总而言之,幼儿社会交往能力是在与人交往中培养的,不管是家长还是教师,都不能忽视“人”这一关键因素,幼儿在与不同人交往沟通的过程中慢慢感知这个社会,感知自己情感的变化,逐渐成为一个懂社交、会待人接物的身心健康的幼儿。教师在这个过程中充当的是引导者的角色,要不断从幼儿的兴趣、能力出发为幼儿提供社交的机会和活动,让他们自发地发展自己的社会交往能力。

参考文献

- [1] 岳海燕. 幼儿社会交往能力培育与提升策略探究[J]. 中小学校长, 2019(11).
- [2] 宋江羽. 角色游戏中幼儿规则意识的形成[J]. 教育观察, 2019(12).
- [3] 刘睿媛. 幼儿社会交往能力发展策略的研究[J]. 基础教育参考, 2019(15).

高教研究

财务共享经济下高职院校校企合作会计人才培养趋势研究

阚德泉

(山东信息职业技术学院 山东 潍坊 261061)

[摘要] 财务共享中心的建设有助于企业管理水平的提升,但财务共享中心所需人才呈现规模大、专业性等特点,导致其已经成为各地发展财务共享中心的最大障碍。因此,对于财务共享中心模式下,高校会计人才的培养显得尤为重要。

[关键词] 财务共享经济; 高职院校; 校企合作; 会计; 人才培养

1 财务共享概述

共享服务的定义就是通过当前的框架来分布相关组织的部分经营权,通过新的业务的单元方式,整合经营资源,然后变成一种极具共享因素的集成服务管理模式,这个模式通常被称作共享服务中心。共享服务中心是企业集团在发展过程中最重要因素。财务共享服务中心,主要用于财务管理,最终目的是集中各分支机构的管理任务,创造规模效应,从而注入动力源,来促进企业集团的发展。从集团公司的角度来看,财务共享服务中心的建设十分有必要,如果只从实际操作方面来考虑,财务是许多企业合作最为看重的一点,由于财务管理具有很强的规范和标准,以至于它成为公司在发展途中的最关键因素。伴随应用和推广信息技术的发展,财务管理逐步实现会计电算化,财务管理变成信息化的这一总目标。这种发展模式的目标是与财务共享服务中心的建设是一致的。两个技术相互促进,相互补充,达到很好的化学反应。据可靠报告显示,80%的世界500强公司建立财务共享服务中

心,而且还有一个独立的金融和财务共享服务体系。令人称赞的是,在这个阶段,中国的国内大型企业集团通过实践,并在这个过程中一直不停的总结、探索,主动吸收和参考发达国家是如何构建财务共享服务中心,逐渐使企业管理模式发展得更加具有竞争力,以达到推动集团平稳、快速的发展的要求。

2 校企合作下高职院校人才培养转型研究

2.1 创新人才培养模式

高职院校要紧跟我国经济发展的趋势,在产教融合、校企合作的人才培养模式中积极创新人才培养方式,及时更换设备,注重学生的实操能力,严格管理学生,使学生的专业技能与知识点学习与企业所需融合。

2.2 校企共同制定合理的课程体系

要提高高职会计专业学生的实践能力与学习能力,学校和企业需要制定科学的教学方式。例如,学校和企业经过讨论分析,可以让学生的学习后去企业进行实践

学习,让企业的现任会计带领学生熟悉业务,并传授其经验。

2.3加强“双师型”师资队伍培养

师资力量关乎着学生能否接受良好的教育,高职院校首先要在聘请的教师方面严格审查,教师需要教师资格证和一些相关专业证书才能入校教学。其次,学校应当设立专门的教师培训机构,并聘请一些专家对教师进行培训,提高教师的综合素质。

2.4开展校企深度合作,组织学生参与管理会计岗位实践

高职院校会计专业虽然也组织学生到企业参与实践,但是很多学生在企业知识担任银行流水核对、收银、税务申报等基本工作,很少能接触到管理会计工作。学校和企业建立良好合作关系,建立订单式培养模式,为学生争取到接触管理会计岗位的机会,让学生跟随企业专业管理会计进行学习。例如结合“现代学徒制”,学校和企业签订合作协议,一方面是邀请企业管理会计参与会计专业教学,为学生传授管理会计工作方法、企业财务共享中心的工作流程、专业财务管理软件的操作流程、企业财务管理案例等,为学生传授实用的管理会计技能。学校另一方面要组织学生到企业参与实践,体验管理会计、出纳会计等岗位,让学生跟随企业师傅学习财会管理技能,让学生同时学习专业知识和管理会计技能。此外,学校和企业可以联合建立校内ERP沙盘模拟实训室,邀请企业会计和教师共同开展实训教学,模拟企业真实的财务管理环境,让学生把自己所学的管理会计知识和岗位实践结合起来,提升学生的岗位胜任能力。

2.5优化会计专业的评价方式

会计专业与其他专业存在较大的不同,为了满足当前教育开展的需要,教师需要从会计专业的角度出发,发现其中存在的问题,找到合理的方式进行评价。首先在评价过程中要保证实践与理论的均衡,不仅要重视学生的成绩,也要重视学生的实际操作情况,从多方面发现学生的不足。另外,单纯的教师对学生评价,会激发学生的逆反心理。为了更好的提高评价体系的公平性,教师可以利用学生互

评的方式构建评价系统,增加学生之间互动的同时,还能够保证学生之间的互相监督,使学生在此过程中得到公平的评价,更好的激发学生的学习兴趣,促进学生能力的发展。

2.6人工智能平台的建设

随着大数据时代的到来,学校完全有必要搭建一个人工智能平台,既可以方便学生学习和能力测试,又能够协助导师和导生了解学生的学习情况,及时发现不足,补足短板。通过人工智能平台,可以将校内外优质的学习资源整合起来,方便学生进行线上学习。同时可以通过学生在智能平台进行的测试和实训结果产生的大数据进行后台分析,与双导师制度和导生制度相结合,赋予导生和导师查看学生学习情况的权限,及时对学生出现的问题进行分析,查漏补缺。当然,人工智能平台的搭建过程需要大量的资金和技术积累,对部分院校来说存在一定的难度。

3 结语

高职院校作为连接企业与会计人才的桥梁,进一步实现把财务共享中心搬进校园将专业技能与职业素质赋能院校学生,使其快速、高效走上职场,成为一名合格的财务共享领域的创新复合型人才。

参考文献

- [1]王茜,周以瑞.基于校企合作的会计专业实训基地建设[J].西部素质教育,2018,4(15):15-16.
- [2]成茜.基于校企合作的会计专业教学资源库建设[J].知识经济,2018(07):162+164.
- [3]邓英飞.基于校企合作的会计学专业实践教学体系构建与实施[J].池州学院学报,2018,32(01):153-157.
- [4]陈蓉清.浅谈高职会计专业校企合作存在的问题及对策[J].中国国际财经(中英文),2018(03):34-35.

信息系统在高校人事档案管理系统中的作用初探

吴悦

(新疆医科大学人事处 新疆 乌鲁木齐 830000)

[摘要]随着信息技术的不断发展,各行各业应用信息技术程度不断增加。建设数字化校园成了高效发展的趋势,对人事档案管理工作有极大的影响。本文分析了信息系统应用于高校人事档案管理的重要意义,并提出了信息系统在高校人事档案管理系统的创新应用,能够有效提高人事档案管理的规范化与科学化。

[关键词]高校;人事档案管理;信息系统

随着信息时代的到来,信息化技术被广泛应用于各行各业,这给高校人事档案管理带来了机遇与挑战。高校人事档案中保存高校人才的信息,是高校的重要信息资源,应用信息化技术能提高对高校人事档案管理水平,全面提高高校人事档案管理工作的效率和质量,有利于高校管理和发展。

一、信息系统在高校人事档案管理中的意义

计算机技术和网络技术的飞速发展,极大的提高了高校人事档案管理的信息化发展进程。目前,我国高校人事档案信息化管理水平不断提高,档案管理的效率和质量也不断在提升。信息技术的应用,使高校人事档案管理的信息存储与检索更加便捷,有利于高校人事档案的开发利用。

1.1提高档案信息的准确性和完整性

在传统的高校人事档案管理工作,档案材料转移困难,档案信息无法及时更新,降低了档案信息的准确性和完整性。基于信息系统的高校人事档案管理,建立了互联网信息数据库,改变了传统的档案信息输入与存储的方式,能够保证人事档案及时更新,大大提高了档案信息的完整性和准确性,有效促进人事档案信息的开发利用。

1.2为高校选拔人才提供参考依据

建立信息化的高校人事档案数据库,有助于人事档案信息的开发利用,并且有助于实现档案信息在校内的资源共享,使得各部门能够在最短时间内获得所需的档案信息,为高校选人用人提供重要的参考依据,帮助领导进行人事调动决策,极大的提高了高校的办事效率,减少档案管理人员的工作量,全面提高了高校人事档案管理水平。

1.3改变了传统档案管理人员工作方式

传统档案管理工作内容烦琐,工作人员每天需要整理大量的档案资料,工作强度较大,而且工作效率较低,人工操作也容易出现各种错误,降低了档案管理的准确性。信息系统下的高校人事档案管理系统实现了信息化和网络化,可以对人事档案信息进行自动化的统计分析,极大的提高了档案管理工作的工作效率,提高了档案信息的准确性,降低了工作人员的劳动强度,使档案管理人员有更多精力去提升自己,以便提高档案工作管理服务水平。

二、信息系统应用于高校人事档案管理系统的创新途径

2.1提高人事档案管理信息化的意识

为了高校的长久发展,高校领导应紧跟时代发展步伐,提高人事档案管理信息化的意识,加强对人事档案管理工作的重视,并在人力、财力等多方面给予充分支持。另外,高层领导也应根据学校自身的发展情况,制定科学的人事档案信息化管理策略,积极推动高校人事档案管理信息化的发展进程,全面提升学校的人事档案管理水平,以保障高校的稳定发展。

2.2创新高校人事档案管理模式

随着信息时代的到来,社会发展对信息的需求也越来越多元化,对高校人事档案管理模式也提出了更高的要求。为了更好的适应时代的发展,高校人事档案管理模式应不断进行改革创新。目前,创新高校人事档案管理模式,应从高校档案管理

系统风格基础上进行,同时还要注意与高校的实际情况相适应。对此,可以充分借鉴其他高校人事档案管理模式,再结合自身情况进行合理的创新,使人事档案管理系统更加完善、更加科学,实现高校人事档案管理的改革创新。

2.3建立网络化人事档案管理系统

建立网络化高校人事档案信息管理系统是时代发展的趋势,有利于人事档案的开发利用。人事档案网络化管理有着极大的优势,但是也会对档案信息造成一定的安全隐患。高校人事档案信息是十分重要的资源,而网络环境十分复杂,高校人事档案信息会面临着病毒或黑客的侵袭,导致信息数据的丢失或泄漏,会对学校和个人造成一定的损失。因此,必须加强对网络化档案管理系统的安全防护,可以在阅读档案、修改档案、输入档案等多方面进行安全控制,有效保护人事档案信息资源的安全。另外,也可以建立网络防火墙、采用先进的加密技术、避免人事档案管理系统和社会网络系统相连等多种措施,保障人事档案管理系统的网络安全。在保障信息安全的基础上,怎样充分发挥网络化档案信息系统的优势,实现校内人事档案信息资源共享,提高人事档案信息资源开发利用效率,保障健康的健康发展。

2.4培养高素质的人事档案管理人员

要想提高高校人事档案管理水平,应加强对人事档案管理人员的素质培养。信息化高校人事档案信息管理系统对工作人员的素质提出了较高的要求,除了掌握基本的档案管理知识,还应掌握一定的信息化技术,能够利用信息技术处理人事档案管理工作。因此,高校应加大对人事档案管理工作人员的培养力度,加强对工作人员的专业化培训,以提升其专业素质。对此,可以采取聘请专家为档案管理人员进行集中培训的形式,从专业知识和信息技术等方面提升工作人员的职业素养,打造一支高素质的专业化档案信息管理工作队伍,从而提高人事档案管理水平,更好的服务高校。

三、结束语

近年来,我国高校事业蓬勃发展,高校人事档案管理工作在高校发展过程中发挥着重要的作用,高校人事档案管理系统的信息化和网络化成为必然的发展趋势。高校应积极推动档案信息管理系统的发展进程。信息系统下的高校人事档案管理系统能够提高档案信息的完整性和准确性,有利于提高档案管理人员的工作效率,为高校的健康有序发展提供保障。

参考文献

- [1]范焱.高校人力资源信息系统在人事档案管理中的应用[J].机电兵船档案,2014,(5):53-55.
- [2]陈曼煜.刍议高校人事档案管理信息化建设[J].山西档案,2017,(1):76-78.
- [3]武刚.高校人事管理信息化建设必要性及对策浅议[J].长江丛刊,2017,(33):242.
- [4]安莹莹.地方高校人事档案纳入综合档案管理问题浅析[J].档案管理,2016,(5):78-79.