

# 浅谈高职体育教育教学中如何渗透素质教育

王 涿

(盘锦职业技术学院 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]** 伴随着我国教育教学体制改革的不断发展,使得教学工作也在不断的进行创新,很多教学模式也在推陈出新,为教学工作带来了更多新的机遇和挑战。我国教学改革的重要目标就是普及素质教育,注重对于学生综合能力的发展,立足于对学生的潜能进行充分的开发,将学生发展成一个适应社会的全面型人才。而对于高职教育学校来说,在高职体育教学过程中渗透素质教育,那么对于培养学生的德育品质也会具有非常良好的助益。本篇文章主要分析一下我国高职教育机构在开展体育教学过程中渗透素质教育的一些方法,力求为我国高职体育教学教育注入新的活力。

**[关键词]** 高职体育教育; 素质教育; 渗透策略分析

## 一. 影响高职教育机构体育教学中渗透素质教育的因素分析

### (一) 教师方面的因素

在开展教学活动的过程中,老师本身就是学生的知识传递者,同时也是学生日常接触最多的人。因此在高职院校中,老师不仅仅要传授给同学知识,也要进行一些基本的素质思想教育,这样才能够保证学生的人格可以得以全面发展,综合能力得以提高。但是却有一些职业教育机构的老师,自身的道德品质没有达到标准,不能给学生起到一些正确积极的引导,在教学过程中,很难将素质教育理念渗透到教学实际活动中去,使得教学环节过于空洞,教学过程缺乏说服力。影响高职教育机构体育教学渗透素质教育理念工作的顺利推行,同时也不利于学生取得全面发展。

### (二) 学校的办学理念以及学习氛围的影响

学习氛围对于学生的影响是非常大的,学生普遍都处于青少年阶段,所以他们受周围环境的影响非常强烈,他们的思想、心理和生理都处在一个正在生长的阶段,因此在这个时候普及素质教育就非常重要。如果在这个教育时期没有一个良好的学习氛围,那么很容易会使得这些青少年受到一些错误思想的干扰,不利于他们形成正确的价值体系。同时还有一些学校在办学理念设立的过程中往往比较单一,只是认为学生的个人技能以及文化课才是最重要的,忽视了素质教育在学生发展过程中的良好作用,也使得学生对素质教育理念不够重视,所以阻碍了学生的全面发展与人生观和价值观的正确确立。

## 二. 在高职院校体育教学过程中渗透素质教育的策略分析

### (一) 教师应该创新自身的教学方法, 改变教学理念

近年来,由于高职教育机构能够为国家输送更多的技术应用型人才,因此也广受社会上很多人的青睐以及关注,其也作为培养综合人才的主要基地。而且目前我国教育领域主要施行的教育理念即为素质教育理念,这一教育理念主要强调的是提高学生的综合素质品质,推动学生能够取得全面发展,落实基本教育的高校。体育本身就属于一门比较重要的学科,在高职院校开展体育教学的过程中,老师创新自身的教学方法,优化传统的体育教学模式,那么将会是非常有效的一种办法,能够有助于提升学生的素质水平,逐渐落实我国素质教育教育下对于高职院校体育教学的基本目标,培养学生具有强身健体的意识,促进高职教育,体育教学工作,渗透素质教育的理念得以全面贯彻落实。我国现代教育也摒弃了传统教育,重视知识的传授与教育思想方法,更注重在教育的过程中,让同学将知识转化为能力。因此就凭这一角度来说,教师就有必要在开展教学的过程中,对自身的教学教育理念方法作出积极的改革和优化,特别是顺应素质教育理念下的教育理念,抓住素质教育下的改革背景,在创新体育教学方法上不断加大力度。

而且在开展教学活动中,老师本身就是课堂中的引领者,其引领作用是非常重要的,尤其是教学理念下的贯彻执行者。在开展渗透素质理念的过程中,老师应当以新课改理念作为重要指导,抓住发展以及创新的机遇,在教学过程中开展一些具有个性化的教育教学活动,激发学生的兴趣,培养学生的体育爱好。同时老师也应该积极的在教学内容方面做一些基本的调整以及优化,避免在课堂中的教学内容过于宽泛,使得教学活动缺乏层次性,给学生的理解增添了一些难度。因此老师在教学内容中应该做一些必要的优化处理,让教学内容更加具有针对性,能够与高职学生的实际情况进行联合,凸显其职业教育的意义。同时老师也可以在教学过程中展开一些趣味友谊球赛等等,这样让同学在打球的过程中,不仅能够锻炼自身的体育技能,也可以培养自身与他人之间的团结协作关系,对于学生的思想品质培养也具有非常重要的意义,在日常锻炼中让他们形成终身体育精神,顺应素质理念教育下的基本要求。

### (二) 设置多元化的评价方式, 创设一个好的学习环境

在我国传统的高职院校体育教学活动开展的过程中,老师普遍对学生的评价都采用单一的评价方式,就是学生的学习行为以及体育技能,这种评价其实往往忽视了学生的体育特长,不利于学生的全面发展,评价方式较为单一,评价方法较为短浅。所以老师在开展教学活动的过程中,应该设置多元化的评价方式,从多种角度对于学生的体育精神进行评价,不仅是采用学生的上课表现以及学习行为来作为

评价的标准,也可以适当的增加一些学生对于体育方面的学习爱好以及体育精神以及体育技能等等,多方设置一些评价标准,这样才可以不断促进学生竞争意识以及学习精神的提高。此外,老师在教学的过程中,也要给同学营造一个良好的学习氛围,进一步完善教学评价体系,培养学生在体育方面的特长,以及学生所具有的体育技能来进行综合性的多方评价,这样有利于激发学生的学习积极性,培养学生对于体育学习的兴趣。更重要的是,也能够让学生在在一个良好的氛围中感受到学习体育的重要作用,爱上体育课堂,积极主动的参与体育锻炼,形成终身体育精神,促进自身身心全面发展。

### (三) 教师应该积极地提升自身素质, 做好学生的榜样

体育学科本身是一门实践性比较强的学科,因此其在教学的过程中,难免会需要老师为同学们多做一些示范,并在语言上对同学进行引领,这样才可以让同学们对于知识掌握的更加全面彻底。而且学生每天接触更多的就是老师,所以老师对学生的影响是非常大的,无论老师在课堂中授课或者是课下中的举止表现,对同学都会产生一些影响。如果想更好的在体育教学过程中渗透素质教育,那么就需要提升老师的综合素质水平,这样才会更好的对学生进行教育。在教学过程中做好课堂的引领者以及学生的榜样,给同学起到一个良好的立德垂范的作用,真正的推进素质教育能够得以在高职院校体育课堂中得以顺利推行。同时老师在课堂授课的过程中,应该部署一个周密的教学计划,在上课之前也应该重视到备课的重要性,不能因为体育是一门实践性的学科,则不重视备课的重要性,使得在课堂中出现教学动作失误等情况,使得课堂秩序过于混乱。在授课中真正的为同学在各个方面都能做好一个好的榜样,让同学们能够在素质教育的课堂中更好的进行学习。

### (四) 校方应该做出努力, 对于学校的办学理念进行改善

在高职院校体育课堂渗透素质理念,不仅需要老师创新自身的教学方法以及提升自身素质,也需要学校对于自身的办学理念进行改善,这样才可以多方的发挥作用,真正的实现这一教学方法的顺利实施。首先学校可以顺应新课程教学改革大纲的标准,将素质教育理念作为学校的办学重点,在平时对于教师课堂进行规范以及要求的过程中,也应该要求老师在体育课堂中加强素质教育的基础渗透,给予老师充足的时间去进行素质教育。同时学校也可以召开一些研讨会,让多位体育教师来进行研讨一些创新型的教学方法,通过互相交流的过程,将原有的教学方法不断推陈出新。得到更好的将素质教育理念渗透到教学过程中的方法,真正的发挥这一教学理念的良好作用。使得老师在今后的教学过程中能够更加的有目标、有方向,确立良好的教学目标,使得高职体育课堂能够取得新的发展。

## 结束语

综上所述,在现如今高职教育机构开展体育教学的过程中,提升学生的综合素质是一项非常重要的教学任务,因此老师在体育教学过程中应该强化这一教学任务。也转变自身的教育理念,调整体育课堂教学目标,不断创新自身的教学方法,真正的将素质教育能够渗透在体育教学过程中。力求在开展体育教学的过程中,促进学生的全面发展,增进学生的各项综合能力,将素质教育融入其中,彰显体育教学的重要教学任务,激发学生体内隐藏的各项潜能。这样不仅可以培养学生的体育技能,增进学生的强健体魄,同时也渗透素质方面的德育教育,提高高职教育院校的办学质量,为我国培养出更多优质的应用型高等人才。

## 参考文献

- [1] 郭科明; 高校竞技体育改革之一——对高校运动训练现状分析与思考[J]; 北京体育大学学报; 2004年07期。
- [2] 高霞, 中学体育新课程改革的症结与超越[a]; 江苏省教育学会2006年年会论文集(理科专辑)[c]; 2006年。
- [3] 李宏宇; 关于中学体育教育中人文精神的培养的应对方法[J]. 新华网, 2014-08-14: 31-32.
- [4] 吴廷辉; 如何看体育美术教育中素质的培养的思考[J]. 绥化学院学报, 2015(10): 51-52.