

多媒体视野下对高校体育教学改革的研究

易招华

(江西环境工程职业学院 江西 赣州 341002)

[摘要]信息技术已经为各个领域的发展都提供了一定的帮助,而在教育领域中,多媒体技术更是发挥着非常大的作用,本文就主要阐述了多媒体技术的作用,也分析了在教育领域中多媒体技术所带来的创新和改革。通过改革,也能够使高职体育教学的质量和效率得到相应的提升。

[关键词]多媒体;高职;体育;教学改革

1 多媒体技术在高职体育教学中的价值

1.1 多媒体技术的内涵

多媒体技术其实也是信息技术的一种,而通过信息技术能够使教学内容更加直观清晰地展现在学生面前,因此也就更加有利于学生对信息进行处理。不同的信息之间本身就存在某种联系,教师利用多媒体技术对学生进行教学,也有利于对学生的知识体系的构建。除此之外,多媒体技术的出现,大大减轻了教师的教学压力,教师可以利用多媒体技术快速的搜集教育教学资料,并且将教育教学资料整合在一起。因此教师不仅仅要注重自己的教育水平的提升,同时也应该注重自己的多媒体技术的应用水平的提升,当学生多媒体技术应用水平得到提升之后,教师就能够更加熟练的利用多媒体技术来提高体育教学的质量和效率。

1.2 增强了高职体育教学的技术性

传统的体育教育教学方式就是由教师先示范体育动作,再由学生对教师进行模仿,但是这样的教学模式,学生并没有理解每一个动作的用意,也不知道自己做的动作是否标准,只是照猫画虎。那么这样的教学方式的有效性非常有限,而且很难突破传统的体育教学方式对于体育教学的限制,因为体育教学的课时相对于文化课程的课时较少,在短时间内,学生难以准确地掌握动作,而这样也会影响到体育教学的进度,但是如果利用多媒体技术来对学生进行教学,学生就可以通过暂停和慢放来掌握一个动作,并且理解一个动作的用意。同时,通过画面影像这种能够刺激学生大脑的方式对学生进行教学,也能够一定程度上调动学生的主观能动性。

2 多媒体教在高职体育教学中的运用

2.1 在理论教学方面

体育锻炼对于增强学生的身体素质而言是必不可少的,学生需要通过加强锻炼来提升自己的体能,但是当前有很多学生所使用的体育锻炼方式并不完全正确,而不正确的体育锻炼方式不仅不会帮助学生强身健体,同时还有可能会对学生的身体造成一定的伤害,因为体育锻炼是一个需要专业人士指导的活动,而在传统的高职体育教学中,体育教师也仅仅只是在口头上对学生进行指导,并没有真正的让学生进行体育锻炼,或根据学生的实操动作来对学生进行一一纠正,进而导致学生的学习效率低,而且容易产生厌学情绪,认为体育锻炼没有任何效果。但是这并不意味着在体育教育中理论教学就是没有必要的,相反在体育教育中理论教学是非常有必要的,因为只有先了解了理论知识,学生才能够做好参与体育活动的准备。

2.2 在动作示范教学方面

动作示范教学在高职体育教学中是或不可缺的,因为只有通过动作示范教学才能够让学生慢慢的掌握学生动作要领,不过因为有一部分体育教师动作本身就不够

标准,而且动作幅度太小,学生把握不了动作的细节,导致学生所形成的动作也存在一定的问题,而为了解决这个问题,就可以利用多媒体技术,利用多媒体技术能够对学生进行标准化示范,让学生根据标准的动作进行练习,而这样也能够一定程度上减轻教师的教学压力。

3 多媒体视野下高职体育教学改革的新思路

3.1 转变体育教学模式,提升学生的学习积极性

传统的体育教学模式与当前相比自然存在不小的差异,而学生对于体育学习所抱的态度一向十分敷衍和消极,因为这种敷衍和消极的态度,也使得学生的体育能力难以得到提升,而如果通过多媒体技术,就能够使高职体育教学的开展更加顺利,而学生也能够在一个更加轻松愉快的氛围下学习体育。

3.2 通过视频教学应用,提高学生学习的自主性。

对于高职体育教学而言,多媒体技术的视频功能的重要性是毋庸置疑的,因为,通过多媒体技术的视频功能,就能够为学生展现各个动作的微小细节,并且可以对各个动作进行慢放,这样也能够有利于学生加深对动作的印象,并且加深学生对于动作的掌握。而同时,多媒体技术视频功能也支持视频的重复播放和慢放,因此教师就可以选择合适的体育教学视频,让学生全部重复播放来学习,这样也能够有利于学生在家学习体育动作,这样也避免了体育课时的负担,学生在家中也可以学习体育动作。而错误的体育动作很有可能会伤害到学生,通过视频就能够使学生的学习效率得到提升,但是却避免了体育动作的危险性。

结语

总而言之,会影响到学生的身体素质的是高校体育教学的质量,如果高校体育教学的质量太低,那么也就意味着高职体育教师对于学生的身体素质的提升是可有可无的,而有效的体育教学则应该帮助学生养成良好的体育锻炼习惯,并且提高学生的身体素质,具备一定的体育意识和体育能力,让学生能够理解体育教育的魅力,并且愿意主动的学习体育项目,参与到体育活动中,对体育运动充满热情。

参考文献

- [1]探究多媒体视野下高职体育教学改革新思路[J].王洪.中国高新区.2018(11)
- [2]高职体育教学改革的实践与研究探讨[J].黄欣.科技资讯.2018(01)
- [3]基于多媒体视野下的高职体育教学改革新思路分析[J].丁玉旭.当代教育实践与教学研究.2017(09)
- [4]高职体育教学改革的实践与探讨[J].刘晓卿,温丽君,陈云慧.才智.2017(08)

高职院校学生社团组建与运行机制研究

叶琪

(重庆工业职业技术学院 重庆 401120)

[摘要]高校学生社团是广大青年学生按照共同的兴趣和爱好自发组织起来的群众性组织,是高等教育改革的一项产物,具有自主性、群众性和松散性的特点。有研究表明,从不同类型学生团体在高校学生管理方面发挥作用的效能上看,学生社团组织仅次于团委和学生会,位列第三,已成为现在高校学生管理对象中的一个重要群体。由此可以看出,做好高校社团团建工作对促进整个高校学生管理工作有着重要意义。

[关键词]学生社团;运行机制;高职院校;研究

近年来,随着教育体制的改革,高校学生社团建设也得到长足发展,并成为大学生素质教育的有效载体。高校学生社团是高校学生的群体性组织,数量多,种类全,辐射面广,已成为高校具有较强影响力和凝聚力的学生团体,并在诸多方面发挥着重要作用。高校学生社团是校园文化建设的主力军,学生社团是高校校园文化组织的基本单位。以学生为主体,课外活动为主要手段的群体文化是校园文化的重要内容,各种各样精彩的活动不仅锻炼了大学生,使大学生的综合素质得到提高,也丰富了大学生生活。

社团团建工作是高校共青团工作的开展新方向,共青团十五大报告中明确要求各级团组织“要积极推进团建的创新,探索出联合建团、依托建团、社区建团、公寓建团等灵活多样的团组织设置方式”。

1 高职院校学生社团团建工作存在的问题

1.1 高校学生社团成员来源多样

高职院校学生社团的成员多为共青团员,来源具有多样性和流动性的特点,其成员常隶属于不同院系或团组织。要在这些以兴趣、爱好、专业等为核心凝聚力的学生社团中成立团组织,就必定会面临团员身份的多重性和组织架构的重叠性问题。因而在社团中建团,实现团的组织“覆盖全体青年、影响全体青年”的目标,就有必要进一步丰富团组织的理论,以解决团组织实际工作中不断出现的新情况、新问题。若不能很好地解决这一问题,社团团建的工作实绩将受到影响。

1.2 学生社团的组织形式相对单一

随着大学生来源的复杂化、工作对象要求的多样化、高校后勤的社会化以及学分制等高校教学和管理改革措施的实施,高校传统的单纯以班级为单位的基层学生管理模式对学生的吸引力和凝聚力在逐渐弱化,而同时以学生兴趣、爱好等因素为核心形成的高校社团迅速崛起,正逐渐成为一种重要的学生组织形式,并对广大学生的思想、行为产生日益重要的影响。在这种形势下,高校各级团组织有必要对高校团建工作进行深入思考,通过不断完善高校团的组织形式,来适应团的工作不断发展的需要。

1.3 高校社团管理体制不够完善

目前,多数高职院校对学生社团工作采用“政策指导为主、间接管理为辅”的管理模式,对社团的管理和指导,呈现“牧羊式的放养”状态,工作的精度和深度不够,管理多流于形式,未能深入下去,同时对不同特性的学生社团也未能见区别对待。笔者认为,原因主要是由于高校学生社团在组成形式和宗旨上,有别于团委和学生会等群众性组织,多数学生社团除了具有群众性的特点以外,还具有很强的自主性,这些都给团委对社团的日常管理带来许多困难。

2 高职院校学生社团组建与运行对策

2.1 以社团团建的管理机制创新

高校团组织如何在“班级组织边缘化,团组织薄弱化”的形势下,发挥高