

新时期初四语文教学多元化模式构建分析

韦孝涛

(山东省泰安英雄山中学 山东 泰安 271000)

[摘要]在步入新时期之后,我国教育改革也在不断深入,现如今我国初中语文教学方法已经开始逐渐摆脱应试教育环境下的单一教学手段,朝着多元化方向发展,而为了能够进一步优化初中语文教学课堂,本文也以初四语文教学为例,分析了多元化模式构建意义与措施。

[关键词]新时期;初四语文;多元化模式

引言

语文作为一门基础性学科,在学生整个学习生涯之中扮演着非常重要的角色,初中阶段本就是学生语文学习重要阶段,所以在初四语文教学期间,教师也应该立足于新时期教育教学改革要求与思想来做好教学创新,主动为学生构建出多元化模式,这样才能更好地发挥出学生学习主观能动性,让整个初四语文教学实效得以提升。可是,究竟要如何有效构建语文教学模式多元化模式呢?对于这一问题,笔者也进行了如下探讨:

一、新时期初四语文教学多元化模式构建价值

在初中语文教学课堂之上,多元化教学模式有效构建价值较高,其通常是指借助于多样化的教学形式、多元化的教学思维来对学生进行语文教学。在这一过程中,教师需要借助于多元化的教学方式有效训练学生多项学习技能,从而有效促进学生全面发展与提升;并且还能在多元化模式下有效激发学生创新思维,让学生在初四语文学习过程中形成良好的判断力精准度,这对于学生有效突破固有的思维模式十分重要,更是强化学生对于所学知识理解与应用的关键。除此之外,初四语文教学本就与小学阶段存在较大差异,需要教师在学期间借助于全新的教学方式展开教学,不断提高学生语文知识积累量以及自主学习能力,可是传统教学模式明显无法实现这一目的,而多元化模式有效构建则能促进这一目的得以实现,是一种十分有效的教学手段,在取得理想语文教学活动中能够起到良好的效果,这也从侧面体现出了初四语文教学过程中多元化模式构建对于学生发展与提升的重要性。

二、新时期初四语文教学多元化模式构建措施

(一) 借助多媒体技术构建多元化课堂

在国家基础教育课程改革纲要之中有明确指出:“教学期间需要大力推进信息技术在教学领域中的应用,以此来为学生学习与发展提供丰富的教学环境和强有力的教学工具。”为此,新时期初四语文教学要想真正有效构建出多元化模式,教师在学期间可以加强对多媒体技术的应用,借助于多媒体技术丰富的功能与特性来为学生创设出生动、有趣的教学情境,这样自然能够有效激发学生学习兴趣,让学生能够主动参与到初四语文学习之中。例如,教师在对学生进行《沁园春·雪》教学的时候,即可在教学课堂借助于多媒体技术来为学生展示出风雪飘飘的北国,通过视频情境来渲染出文本中表达的场景,之后再结合文本提出如下问题:“处在这种白雪皑皑的北国情境中,作者抱有什么样的情怀?你们在这种气势恢宏的情境中能够感受到作者的情怀吗?”这样就能让学生在多媒体情境下主动思考与探究,从而有效优化初四语文教学课堂,激发学生主动阅读与思考的能动性,最终真正有效优化初四语文教学实效,让学生在多元化模式构建中把握文章表达情感与深意。

(二) 联系生活营造良好课堂氛围

语文课程与实际生活之间的关系十分紧密,教师在初四语文课堂之上,若能巧妙借助学生熟悉的生活元素来展开教学活动,就能更好地激发学生学习主观能动性。在这一过程中,教师需要先分析学生实际生活经验,结合课程教学内容提前做好相关准备工作,立足于学生思想与兴趣点来优化语文教学,这样才能有效吸引学生注意力、获得学生认可,从而激发学生主动学习与思考的兴趣。在这一过程中,教师可以立足于初中生身心发展特征、生活体验与经历来为学生构建多元化模式,通过贴近学生生活来营造出学生更加容易接受的语文教学课,这能进一步提升

语文教学实效。例如,教师在进行《我爱这土地》教学的时候,即可将学生所处的土地作为教学导入来有效拉近学生与知识之间的距离,这样学生在朗读这一首诗的时候自然能够获得更为深刻的情感共鸣,在有效强化学生对于诗歌把握的同时,还能提高学生热爱土地、激发学生爱国主义思想和情怀,最大程度提升初四语文教学实效。

(三) 提出问题发展学生自主学习能力

新时期背景下的初四语文教学应该是以学生为主体的教学活动,所以在多元化模式构建过程中,教师不仅要进行基础知识、教学任务完成教学,同时还需要将培养学生自主学习能力作为教学重要任务之一。具体而言,教师在初四语文教学期间,可以借助于提问的方式来激发学生思维活跃度,让学生在问题引导下进行自主探究,这样学生不仅能够对教学目标形成良好把握,同时还能在自主探究中逐渐提高学生自主学习能力。例如,教师在对学生进行《孤独之旅》教学的时候,为了能够帮助学生对文章人物形象形成良好把握,同时帮助学生更好地感知人物成长古都以及超越自我的品质,教师即可提出如下问题情境:“请同学们默读文章中有关于杜小康成长过程的细节描写,同时思考一下在故事情节不断发展过程中,杜小康心理是如何发生变化的?”借此来有效帮助学生对文章人物形成良好把握,同时让学生在自主阅读中掌握阅读技巧、提高学生自主学习能力。

(四) 小组合作趣味探讨

在新时期背景之下,合作学习也是常用教育教学手段,教师在初四语文教学期间,可以积极组织小组合作教学,让学生在合作中进行趣味探讨,这不仅能够深化学生对于语文文本的把握和理解,还能促进学生沟通与交际能力得以发展,从而真正有效促进学生思维模式得以发展与提升,最大程度保障初四语文教学实效。例如,教师在对学生进行《出师表》教学的时候,为了让学生对文本内容形成良好把握,即可先进行合理分组,然后提出合作探讨问题:“诸葛亮就国内政治问题有提出哪几条建议?反复复述的是哪一条?为什么会反复提到?”这样学生自然能够在小组合作探讨中有效掌握语文教学知识,实现多元化模式有效构建。

三、结语

综上所述,多元化模式构建是新时期语文教学发展必然趋势,更是有效优化初四语文教学课堂、激发学生语文学习兴趣、促进学生综合素质得以提升的关键。为此,在初四语文教学期间,教师一定要意识到多元化模式构建的意义,立足于新时期提出的新要求来为学生创新语文教学课堂,借助于多元化教学手段来有效优化初四语文教学实效,从而促进学生全面发展与提升。

参考文献

- [1] 陈长青. 浅谈新时期初中语文特色教学模式的构建[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(010): 61-61.
- [2] 卢玉琳. 新课标下初中语文课堂教学新模式的构建[J]. 新课程(中学), 2012, 000(008): 161-162.
- [3] 强健. 新课改背景下农村初中语文高效课堂模式构建——浅谈语文教学与现代化教育科技的整合[J]. 学苑教育, 2011(12).
- [4] 夏荣贵. 探究新课改背景下初中语文多元化课堂教学模式[J]. 中外交流, 2017(27).

和谐社会背景下城管执法问题研究

魏志强

(宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

[摘要]城管是城市管理中的一分子,城管的作用是维护城市秩序,设立城管初衷是为了更好的管理城市,构建和谐社会。但从目前的舆情来看,城管综合执法工作仍需要进一步深化改革,才能创造更好的城市环境。加强城管执法水平是加强基层政权建设的前提,更是提高城市管理效益、加快城市现代化进程的必然要求,是加强思想政治、构建和谐社会和加深社会文明程度的必然要求。本文在通过对城管执法概述的基础上对和谐社会背景下城管执法存在的问题如:城管执法缺乏执法依据;暴力执法抗法现象屡见不鲜;城管执法程序不规范;与其他部门职能出现交叉现象等问题进行深入的分析,并针对其问题提出对应的解决对策。

[关键词]和谐社会;城市管理;城管执法

一、和谐社会背景下城管执法存在的问题

1. 城管执法缺乏执法依据

我国关于城管行政执法规范性的法律还十分欠缺,导致实质执法中无法可依,执法行为没有理论作为参考和指导,极易出现失衡现象。目前,国内缺少统一的城市综合管理规范,各级地方城市行政职能部门只能通过当地的实际情况,自行设置相关管理和处罚标准,这种方式导致,执法标准合理性直接受到制定者的个人意愿直接影响。另外,现阶段城管部门的执法范围越来越广泛,原有的规定中问题也越来越突出。从城管执法的相关工作内容制订来看,城市执法仅依据《行政法》等法律来执行,尤其是对工作人员工作职责和权限缺乏一定划分。以此开展执法工作,

由于缺乏法律依据,导致工作人员经常处于举步维艰的境地,给日常工作的开展带来了许多的难题,也容易被一些不法分子利用,增加了执法人员的工作负担。

2. 城管执法程序不规范

城管执法行为反映出了政府公务人员的执法理念与执法制度,城管执法是否规范对效果起着至关重要的作用,执法效果又决定着群众对城管的认同和评价。因此规范城管执法势在必行。

二、和谐社会背景下城管执法问题产生的原因

(一) 思想方面:理念的滞后

城市综合管理涉及了社会的各个层面,随着城市建设发展,城管执法范围也

得以扩大,但由于城管在执法中缺乏服务意识,暴力执法和暴力抗法现象屡见不鲜。传统落后的管理理念和思想也是导致问题发生的主要原因之一,部分城管受到了官员主义以及其他客观因素的影响,导致部分城管认为执法者与被执法者之间是一种不平等的关系。通常城管部门高高在上,蛮横的态度和粗暴的方式同时也是民众出现不满声音的导火索。

(二) 制度方面:法制不健全

我国在城管部门执法方面并没有颁发明确针对城管执法的相关法律法规,导致很多城管在开展工作中,以地方性法规文献为依据。城管执行部门在监督和考核机制方面不够健全,并没有对城管执法权力范围进行明确限定,导致城管执法滥用私权。最后,未能建立完善内部制度,对工作人员的行为举止缺乏管理与约束。

三、和谐社会背景下城管执法策略研究

(一) 树立以人为本理念

我国和谐社会发展的理念是以人为本,同时也是城管执法部门在实际工作中的思想基础。以人为本在很大程度上是保障人权的一种体现,随着城市化建设力度的不断加大,城市中的弱势群体很大程度上成了我国城管部门执法面对的主要人群,工作人员应该吸收以人为本的理念,丰富管制手段,针对我国弱势群体提供相关信息咨询的服务,真正实现和谐社会的思想本质,杜绝恶性暴力事件的循环发生。对此城管执法应时刻谨记为人民服务的意识,树立严格规范执法的意识,依照相关法律法规的要求严格执法,切实以人民的利益为先,切实解决人民群众最需要解决的问题。

(二) 健全立法加强制度保障

执法目的必须符合广大人民群众的利益,不能不顾实际社会环境和人民需求,制定不切实际或带歧视性的目标。执法过程中,充分尊重相对人的合法权利,包括基本人权和私人物权,执法机关在执法过程中侵犯相对人合法权益的要承担法律责任。按照国务院批准的开展相对集中行政处罚权试点方案,相对集中行政处罚权的行政机关应当在现有行政机关中调整组建或确定,不得借机增设机关。现承担相对

集中行政处罚权的机关成为一种试点内的常设机关,将以往临时性的综合执法确定下来成为一项固定综合职权。城市管理是一项纷繁复杂的社会系统工程,它涉及政府诸多部门。因此需要一个级别高于各部门的实质政府管理主体(如城市管理委员会)从事日常管理工作。制度的完善是影响执法严格公正的根本所在,只有不断完善执法制度才能从根本上减少执法行为的混乱性。

第一,要依据各类法律法规,对执法行为中出现的各种问题,以及易出现问题的环节进行合理的分析,并按照合理执法、高效执法的原则逐一完善执法制度。

第二,要建立相应的执法行为制度,执法人员在执法过程中应遵循相应的法律法规,统一执法尺度,避免执法的混乱性和随意性,保证执法过程中的公平公正。确定城管执法部门行使权力的合法性,制定具有全国性的城管执行法律,并对城管部门的执法行为制定明确的规定,对城管行为举止进行规范。

第三,规范城管执法行为,对于在执法过程中使用态度不好的行为必须严令禁止,执法过程必须有理有节,言行得当,执法行为必须是人性化的。不仅要保证执法的公正性,城管还应考虑受众群体的感受,考虑人民群众的情绪,注意执法的方法和态度。在执法过程中要与人民群众融为一体,动之以情,晓之以理,使人民群众真心实意的遵守政府推行的制度,提高人民群众对城管工作的支持。

结论

实际上,城管执法是整个基层政府行政执法中重要一环,城管执法效率的提高有助于建设和谐的民政关系。对此就要深化执法人本理念,坚持为民服务,事事以广大人民群众的利益为先,同时在制度制定与监督工作的基础上,共同营造和谐的社会发展环境,以此规范城管执法,从而促进整个社会的和谐稳定、繁荣发展。

参考文献

- [1]牛余杰.构建和谐社会中章丘市城管执法问题研究[D].新疆:新疆大学,2016.
- [2]蒋小可.番禺区城市管理综合执法问题研究[D].甘肃:兰州大学,2016.

传统武术的当代价值及其有效回归研究

段晶晶

(保定市第二重点业余体校 河北 保定 071000)

[摘要]传统武术承载着中国传统文化和中华民族精神,历久弥新,在当代依然具有文化传播价值以及教育价值等重要价值。基于当前文化自信和文化自觉建设,积极做好传统武术回归建设和引导,规划好传统武术回归的顶层设计,整顿传统武术传承和传播环境。回归传统武术的“本心”,不仅能够有效发挥其在当代社会中的价值,更能够有效推进我国文化传播,对于提升我国综合国力具有重要价值和意义。

[关键词]传统武术;传统文化;文化价值;文化传播;回归路径

引言

传统武术是中华民族的重要标志,其也通过诸多影视作品的演绎以及各类武术表演等让全世界看到中国武术的力量。但是近年来,随着传统武术发展生态的改变,西方文化在国际社会上占据主流,传统武术逐渐向着竞技运动方向发展,其在传承方面也从原来的师徒传授变为班级授课,在手法上更是按照国际竞技体育主要是国际奥林匹克运动会的要求进行革新。传统武术在传承过程中与最初的“本心”渐行渐远,其当代价值没能得到充分的重视。为此,深入挖掘传统武术的当代价值,积极研究其有效回归的问题,对于传统文化的传承以及国家实力的增长都意义重大。

一、传统武术的当代价值

(一) 促进传统文化的传承和传播

传统武术是传统文化的代表,其在当代社会中具有促进传统文化传承和传播的重要价值。传统武术中融合了道家思想、兵家思想等诸多传统思想,同时其中还有着阴阳五行学说以及中医学、伦理学思想,其表现出的中华民族气概以及价值取向,在今天依然有着重要的文化价值和意义。传统武术的回归,能够让我们透过传统武术传承去学习和揣摩其中的思想和文化价值观念,去反思,去思考,有助于人们从传统文化中汲取智慧和力量。

(二) 维护国家稳定并对其他国家形成必要的威慑

在外国人看来,传统武术是神奇的,是深不可测的。传统武术在当代还有着维护国家稳定,并对部分国家形成必要威慑的价值。在一些国际外交场合,传统武术充当了“润滑剂”的作用,比如说在与日本外交过程中,可以通过武术交流的方式来促进外交合作,营造良好的氛围。这也能够有效缓解国际紧张局势,让外国人透过传统武术更好地了解中国传统文化,了解中国“和平崛起”的目标。在一些必要场合,为了避免激烈的武装冲突,中国传统武术还起着震慑的作用。部分国家在见识到中国传统武术的实力之后,在挑起边境争端前也会慎重思考。因此,传统武术在当代社会具有重要的军事价值。

(三) 磨砺意志,促进人的全面发展

传统武术在当代还有着重要的教育价值,能够磨砺意志,促进人的全面发展。首先,古代“四书六艺”中的就有传统武术的内容,其中承载着儒家思想和道德要求。其次,传统武术中的战略以及“以柔克刚”等哲学思想,也能够给当代人以启发。最后,传统武术中注重“武德”,讲究“德艺双修”,很多习武之人人都将精忠报国作为人生理想,这也有助于加强爱国教育,提升人们的爱国情怀。基于此,传统武术在当代的传承和发展,不仅可以通过武术训练来磨砺人的意志,培养学生的思想,还可以通过其中蕴含的教育思想和哲学思想给人以启发,促进人的全面发展。

二、传统武术的有效回归路径

(一) 打造良好的回归生态,强化文化自信和文化自觉建设

传统武术的回归需要打造良好的回归生态,为其创造传承和传播的环境。为此,政府文体部门需要做好顶层设计,对传统武术进行定义和约束。首先,做好传统武术传承规划,并加强政策扶持和引导,推动传统武术有组织有计划地发展。其次,规范传统武术传播内容,保留其中的精华,去除其中的糟粕,让传统武术传承回归本原,去除其中花里胡哨的东西,真正呈现中国传统武术的风貌。最后,积极引导传统武术与全民健身活动融合,寻找二者之间的共通点,挖掘其中具有当代价值的部分,并进行灵活变通,然后将其推广到全民健身运动中去。通过打造良好的回归生态,推动传统武术与当代生活的融合,能够让人们更好地理解传统武术中的文化价值,有助于中国传统文化的传承和发展。在这一过程中,需要持续推进和强化文化自信和文化自觉建设,让传统武术回归在浓郁的文化氛围中展开。

(二) 整顿传统武术氛围,提升传播者和传承者的武术素养和能力

当前,很多武术比赛不规范,部分所谓的“气功大师”哗众取宠,严重损害了传统武术形象,阻碍了传统武术的回归。为此,有关部门需要整顿传统武术氛围,提升传播者和传承者的武术素养和能力。在推进传统武术回归过程中,需要协同武术行业协会或者民间组织,对传统武术传承者进行资质评判,并建立相应的行业规范和道德准则。对于其中一些弄虚作假损害传统武术形象的人员,需要进行惩罚甚至是淘汰,推动传统武术正面形象的建立,推进传统武术的规范化发展。

(三) 依托信息技术应用来扩大传统武术影响力和传播范围

当前,传统武术回归还需要依托信息技术应用来扩大其影响力和传播范围。直播以及短视频等方式可以跨越时空限制,让传统武术被更多的人看到。不仅如此,直播以及短视频模式也深受年轻人群喜爱,借助这种传播方式,也能够让更多的年轻人了解中国传统武术并爱上传统武术,为传统武术的回归和传承奠定良好的基础。

参考文献

- [1]刘文武.传统武术打之功能实现的途径、利弊及展望[J/OL].上海体育学院学报:1-12[2020-08-05].https://doi.org/10.16099/j.sus.2020.07.003.
- [2]王林,刘诗洁,潘炎.中国武术传播的当代技击转向[J/OL].上海体育学院学报:1-8[2020-08-05].https://doi.org/10.16099/j.sus.2020.07.004.
- [3]马文国.困境与超越:中国武术从“术”至“道”之路[J].西安体育学院学报,2020,37(04):470-474.

作者简介:

段晶晶,1983.7,女,硕士,体育教育训练学。