

论二年级学生的作业习惯

余巧琳

(南昌三中高新校区 江西 南昌 330000)

[摘要] 提高孩子的审题能力要点,抓住题目的考察点,挖掘隐含条件;要有耐心;循序渐进的培养孩子审题的能力,找到孩子易错题,让孩子对这些题目再次分析。

[关键词] 审题;挖掘;耐心;循序渐进;培养;打草稿

孩子们在成长中收获了知识,斩获了快乐,家长们也因为孩子们的成长满满幸福着,在各种德育活动的开展下,孩子们的身心一定会得到极大的鼓舞,达到了良好的成长效果。和谐班级的共建靠所有家长和学生的付出,那学习方面,主要谈谈孩子们在数学学习这块普遍存在的一些问题。作业!

现如今,可能很多小学二年级的孩子都不知道为什么要做作业,有时候家长也会抱怨作业太多,到底有没有必要做?

其实,作业是课堂教学中非常重要的组成部分,它可以检查学习效果,加深对知识的理解和记忆,也为今后的学习积累知识打好基础,最重要的是可以提高孩子的思维能力,发展孩子的智力,当然啦,作业也是考试的基础,更是当今应试教育中不可跨越的一环。

根据平时孩子的作业情况,今天主要讲三点。审题、书、打草稿等。

一、孩子的审题

不管是低年级还是今后的高年级,要想让孩子的作业有效率,审题可以说至关重要,审题就是要了解题目的意思,包括题目的条件,让你通过自己的方式去完成目标,只要是作业就必须让孩子把题意看懂,而并不是像很大一部分孩子一样似懂非懂,题目意思好像是这样说,甚至出现直接不审题,自认为跟平时做的题目一样就直接做,其实孩子们侥幸做对了。这都是对孩子今后学习很不利的一个习惯。

提高孩子审题能力的3点建议:

1. 抓住题目的考察点,挖掘隐含条件

每一道题都有考查点,在引导孩子审题时,要让孩子学会有意地看出这道题目是哪些知识点,也就是要学会找到关键点,分析它所提供的信息,挖掘题目中的条件,然后运用相关的知识,有针对性的答题啊;

2. 要有耐心

有些孩子兴致太急,生怕时间不够,作业一布置或是愿意发下去就急着做,写到一半才发现看错了题,就划掉再写,把作业图的乱七八糟,反复好几遍才搞清楚题目到底考的是什么,其实磨刀不误砍柴工,多看一会儿题,搞清楚考察的内容是什么,想一下该用哪些知识点来解答,然后再动笔,既可以减少反复,又可以节省时间,所以要引导孩子不要怕,题目很长,其实很长的题目也要把它完整地读完,完整的看完,这样答题就会又快又准确。

3. 循序渐进的培养孩子审题的能力,父母可以专门抽出一小段时间把孩子以前的考题翻出来,找到孩子出错的题目,让孩子对这些题目再次分析。长期下去可以培养小孩认真细致的审题习惯。

还可以采取孩子生完家长省的方式,对孩子总是出错的题目,先让小孩沈家长再,然后家长与孩子一起讨论,让孩子指出这道题考的是哪些内容,看看孩子对

题目的理解是否有偏差,如果发现有偏差,要及时纠正,通过这种方法,也可以达到提高孩子审题能力的目的。

二、孩子的书写

小小年纪,按理说书写不好可以理解,但话说回来,有些孩子的字实在也太过了一点,本子被字迹给穿透的,有错就拼命擦,最后弄的本子又黑又破,字还是乱七八糟的。姿势不对的,本子放歪就写的,字的笔顺也写错的,还有的孩子为了去玩,随意完成任务等等。书写的重要性我就不多说了,对于缩写我也提几点建议:

1. 让孩子喜欢写

用故事来引导孩子,在故事中可以告诉孩子一些写字能博取老师或父母喜欢的情节。用这种激励的办法,绝对比逼他就范来得更有效啊。

2. 字不一定要漂亮,但一定要工整清楚

正确的坐姿握笔的姿势用橡皮擦的姿势写字的力量等等。

3. 书写能力也可以加以训练

写字之前让孩子先看字的结构,笔顺孩子对所写书的字,有较详细的了解,协起来自然胸有成竹。

三、打草稿的习惯

草稿本是数学思维的操练场,小孩的智慧做题思路可以一目了然,当小孩在解题过程中遇到阻碍,可以通过草稿本的运用,达到智慧的深层心灵的放飞草稿,本上可以乱七八糟。但作业本试卷上不可以,所以这就需要草稿本上的提前操练,高年级更能体现打草稿的作用。

我们可以发现,其实每张试卷至少有60分以上的计算,而打草稿的习惯与计算的准确率密不可分,班上,有些孩子随意打草稿的,没有专门的草稿本,拿到什么就是什么直接写,其实打草稿也要重视起来,要让孩子知道打草稿和谐到原原本本上同样重要,甚至更重要,打草稿时书写要工程,所以要为孩子准备一本专门的草稿本,对于孩子的草稿,我们大人也要及时给予反馈,写得好的要及时表扬,态度不好的要及时指出,这就是我对孩子住院的三点看法。对部分家长来说,要求可能有些高,但是不能忘了,磨刀不误砍柴工,如果能将孩子的正确习惯坚持一段时间,孩子慢慢的就会有被帮扶的状态,走向自立的状态,到时候家长们,老师们便会轻松起来,也会从根本上解决作业当中存在的一些问题。

老师们批改作业加上上课、备课之类的,工作负担确实挺重的,为了提高老师的批改效率,可以先由家长批改,家长批改时要注意,可以只需要用圈圈出错误的,正确的,不需要改,圈出错误之后督促小孩订正,不要擦掉,在错误的旁边,写出正确答案,为了孩子的作业能有一个质的飞跃,可能家长们前期还是要多花些时间,孩子要坚持,我们大人也要坚持!

幼儿园加强家园合作教育的意义及措施分析

高虹

(青川县乔庄幼儿园 四川 广元 628100)

[摘要] 在当前的幼儿园教育中,幼儿园的合作教育方式作为一种新的教育形式,在学前教育中得到了广泛的应用。这也是幼儿期教育必不可少的过程。本文概述了加强家园合作教育的重要性和步骤,以便能够在幼儿期有效,可靠地促进教育工作者加强对于幼儿的教育。

[关键词] 幼儿园;家园合作;教育意义;措施

学龄前幼儿园与幼儿家庭合作在家中合作教育,这是儿童教育的最新发展。家庭教育在幼儿成长中起着重要作用也可以推进家园合作教育的发展。父母的言行可以对成长产生直接影响。为了建立长期的家庭伙伴关系,学龄前儿童必须与父母建立温暖和友好的关系,使家庭具有共同的学习理念,对学习也要保持敏感,听取其他人对幼儿教育的建议并建立信任在家里完成教育。同时,它可以使孩子的身心健康成长,并促进他们的整体成长。

1 加强幼儿园合作教育的重要性

儿童的发育阶段是人类发展的重要组成部分,幼儿期的教育对人的生活产生直接影响。从某种意义上说,幼儿教育是对幼儿大脑和心理的全方位教育,家庭教育也是幼儿成长中照顾他人,理解文明和尊重的重要途径。如果要促进儿童和心理健康的发展,就必须为儿童的发展创造积极的环境。这应该是幼儿园与家庭之间的紧密合作,为孩子们创造一个充满“爱与关怀”的积极环境。首先,幼儿的家庭生活环境来自家庭。从长远来看,他们的观点和行为将直接受到父母的影响。因此,家庭教育在幼儿的成长中起着非常重要的作用。第二,学前教育在幼儿教育中的作用十分明显,年轻的老师在日常教学中起着重要的作用。因此,教育是幼儿教育的重要因素,孩子也会受到老师的很大影响。第三,在学龄前儿童和家庭组织的课外活动中,在所有活动中教师和家庭还担任着鼓励和教导儿童的责任。因此,在家中合作教育也可以使孩子们身心成长更加健康。

2 幼儿存在的一些问题

2.1 欠缺独立性

我国当代幼儿大多数属于计划生育年代诞生的婴儿,在计划生育的影响下绝大多数幼儿作为家中的唯一一个孩子备受宠爱,在孩子的成长过程中出现了过多的不健康溺爱场面,家长对于孩子的言听计从在一定程度上使孩子无法独立面对生活,严重损害幼儿身心发展。在面临困难和危险时,没有担当精神和斗志,过于依赖家长的结果便是缺少在独立面对事物时挑战的勇气。因此由于依赖家长导致的独立性缺失是影响幼儿安全意识发展的重要原因之一。

2.2 缺少诚实度

由于幼儿对于发生在眼前的事件缺少正确理性的认识。大多数情况下,在人类趋利避害本性的影响下幼儿更容易为了自己的小心思偶尔说谎。缺乏了老师和家长的正确引导此类安全意识漏洞问题往往发生在幼儿应对学业的过程中。比如:在教师布置家庭作业的过程中,幼儿可能会因为未完成相应的作业而谎称自己生病而不去上学或者即使到了幼儿园也会对老师撒谎称其作业遗失或忘记带。倘若教师和家长放任幼儿说谎,长时间幼儿养成说谎的习惯在幼儿成长的过程中很容易误入歧途进而产生安全事故。

2.3 自私自利倾向严重

幼儿在溺爱的影响下认为自己得到好处是理所应当。长期的溺爱之后,幼儿很