

论高职院校大学生综合素质提升

孙玲

(兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 137400)

[摘要] 日益竞争激烈的时代, 占据大学教育半壁江山的高职院校学生已成为社会主义建设大军的主力, 他们综合素质整体落后的状况不仅影响个人前途命运, 更影响现代化强国的建设, 因此需要高职院校加强学生综合素质的提升工作。

[关键词] 高职院校; 大学生综合素质; 提升

国家竞争归根结底是人才竞争, 高职人才是中国人才的一部分, 他们的综合素质在一定程度上代表着国家, 既影响着自身发展, 也影响着现代化强国与中国梦的实现, 有必要通过各种途径提升综合素质。

一、高职大学生综合素质提升的必要性

(一) 从学生规模看, 新时代高职院校成为大学教育的半壁江山, 高职人才成为全国各行各业劳动大军的主力。他们身处社会生产劳动的第一线, 他们的综合素质如何直接决定了现代化、信息化、智能化时代下行业企业的整体竞争力与创造力。

(二) 从学生表现看, 高职院校学生综合素质有其特殊性。一方面, 他们专业理论学习有难度, 缺少钻研精神, 很难看到他们披星戴月的攻读景象。他们缺少学习行动力, 得过且过的心态较多。静悄悄的课间与走廊随处可见“僵尸”“低头族”, 说明他们难以抵挡手机电脑里的诱惑, 自控力弱。这导致对与身边的人际交往、文体活动、演讲辩论、读书等不感兴趣。另一方面, 学生们在其他领域展现了风采与优势: 一是他们动手能力强, 乐于实践、技能训练、文体表演; 二是他们思维活跃, 不拘泥于陈腐俗套; 三是他们学习上屡败屡挫, 反而提升了抗挫抗压能力, 更适应长期奋斗的人生。但是这些优势却被掩盖隐藏, 不能得到有效开发。这种特殊性不利于他们综合素质的提升, 导致在未来竞争中处于劣势

(三) 从学校表现看, 提升学生综合素质的工作需要加强。一方面是学校的发展现状不佳。高职院校绝大多数是十年前由众多中职、中师、教育学院等合并而成, 起步晚、硬件差、资金少、师资缺、矛盾多这些本科院校很少遇见的负担与难题刚刚解决完, 又面临新时代更新教育理念、校企合作、信息化教学平台、意识形态与思政工作各种压力与挑战。忙于各种建设的高职在大学生综合素质的培养上的条件与用心也就不足了。另一方面, 教育教学有漏洞。开展校企合作, 逐渐开始重视实习实训与社会实践, 是很大的进步, 但一些校企合作有名无实、不深入; 轰轰烈烈的教改只有一部分教师在参与; 课外实践与社团活动缺少全员参与。

二、高职大学生综合素质的内涵

大学生综合素质, 是人才的含金量, 内涵丰富, 既包括专业理论素质, 也包括职业技能素质; 既包括思想政治素质, 也包括道德与法律素质; 既包括科技素质, 也包括文化素质; 既包括身体素质, 也包括心理素质, 包括学生德智体美劳全面发展的综合素质。大学生通过综合素质提升成为中国特色社会主义合格建设者。

三、高职大学生综合素质提升的路径

(一) 完善体制、加强重视。学校应成立大学生综合素质提升领导小组, 或者是德智体美劳五育并举领导小组, 从思想政治教育、专业建设、班级管理、心理健康教育和学生社团活动等多渠道、多途径, 从德智体美劳多方式入手, 从课程、课外活动、实践活动、实习实训多领域开展, 并落实到学分中。

(二) 充分发挥思政教学主渠道作用以提升学生思想政治素质。思政课教师要贴近学生、贴近生活、贴近实际的原则, 引导帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。尤其要重视精品课建设与大赛参与。建课与参赛过程, 是教师对教材深度挖掘与研究的过程, 通过内容的组合调序、删减增加、

运用当地的红色文化、新农村社区、企业社区、网络等资源, 变换演讲、讨论辩论、参观调查、查阅资料、项目化教学、任务驱动等教学方式方法, 采用多媒体信息化教学手段, 直接有效提高了思想政治课的吸引力与实效性, 也就促进了大学生思想政治素质的提升。

(三) 积极开展专业课教学质量建设以提升职业素质。职业素质核心是职业能力, 因此开授专业理论同时, 更要重视职业技能训练, 需要增加实习实训的实践课程。一方面要提升教师的职业素质。打铁需自身硬, 职院的专业教师应到企业学习工作一段时间、需要打造金课淘汰水课。另一方面, 多鼓励、指导学生参与各项职业技能大赛。学生在备赛过程中展开研究讨论、学习进步, 煎熬磨炼, 职业技能等职业素质会有更多进步、并得到全面检验。

(四) 重视心理健康教育以提高心理素质。近年, 大学生因身心健康问题与各种心理事件时有发生。健康的身心素质是每一个人的最基本素质, 能促进学生思想政治素质与职业素质的提升。首先, 加强心理健康教育与咨询工作, 定期开展心理测试, 防患于未然。其次, 充分发挥心理健康课堂教学作用, 保证每名在校学生接受心理健康知识。再次, 利用广播、宣传报、板报、LED大屏幕字幕、心理专题网站、热线电话、微信、QQ心理咨询群等媒介, 进行大量心理健康宣传。第四, 开展丰富多彩的心理教育系列活动, 组织学生参加心理剧表演与比赛等。

(五) 开展丰富多彩的社团活动以提升文体素质

北师大一位校领导曾说“大学生中看球的多打球的少; 化妆的多, 健美的少; 讲营养的多, 锻炼的少。”因此要多开展各种体育活动与赛事、体育兴趣小组; 应多开展各种劳动技能比赛与劳动实践, 可以承担校内一些劳务; 多开展各种社团活动, 如举办毛笔硬笔书法展、美术与摄影作品展、散文诗歌作品展等, 提升学生的业余创作水平等。在精彩纷呈的社团活动中, 学生内在的激情得以释放、综合素质在潜移默化中得到提升。

大学生综合素质提升在严谨理性的思政课教学中、在精益求精的专业建设中、在细腻科学的心理健康教育活动中、在异彩纷呈的文体社团活动中, 取得实实在在的进步, 必将会极大的促进学生未来的成功发展, 也将为实现中国梦做出应有的贡献。

参考文献

- [1] 李蕊《高职院校学生社团活动对提升大学生综合素质的影响》, 《中国多媒体与网络教学学报》, 2020-05
- [2] 韩耀华《网络文化视阈下大学生思想政治教育探赜》, 《智库时代》, 2020-04
- [3] 张衍行《高校体育舞蹈教学改革与大学生综合素质培养》, 《当代体育科技》, 2020-03
- [4] 林凤英《校园文化建设与大学生综合素质提升探讨》, 《智库时代》, 2019-09
- [5] 张春伟《大学生综合素质提升的体系构建与实践研究》, 《传播力研究》, 2019-08

探讨我国高校体育教育在法治视域困境中的对策

易招华

(江西环境工程职业学院 江西 赣州 341002)

[摘要] 在法治视域下, 我国体育课程教学还存在一定的问题, 首先, 高校体育法律的执行力度不够强, 其次, 高校的体育课时太少, 能够保障的学生的锻炼时间太短, 最后, 有关体育器材的维护以及高校师资队伍的建设都还有不足之处, 因此, 为了能够解决这些问题, 加强依法治校, 并且提升学生的体育认识, 增强学生的体质健康水平, 本文就主要围绕我国高校体育在法治视域下的现状进行分析和探讨, 并提出了一定的破解法治视域下的高校体育困境的对策。

[关键词] 法治视域; 学校体育; 现实; 出路

1 我国学校体育的现状

1.1 宪法、体育法中有关学校体育的内容

宪法就是国家的根本大法, 而且在宪法中也规定了国家有义务、有责任培养青少年的体育素质, 并且帮助青少年在体能以及智力、品德方面得到全方位的发展, 因此也有很多学校都顺应国家的要求, 积极的开展了体育活动, 尽可能的鼓励更多的青少年参与到体育活动中锻炼身体, 提高身体素质。而目前与学校体育有关的法律有《中华人民共和国体育法》和《中华人民共和国教育法》学校必须要落实在这两部法律中所提到的体育教育相关的内容, 并且以此作为开展体育教学活动的法律依据, 法律法规中也规定了学校必须要开展体育课, 因此虽然学生主要是以文化课的学习为重, 但是学生也不能忽略体育学习, 也应该积极的参与到比赛以及训练中。

1.2 党中央、国务院发布的有关学校体育的文件

青少年的学生身心健康一直都受着国家的关注, 然而即使在这种一直受到了重视的情况下, 我国青少年的体质也在不断的下降, 这主要是因为我国当前的教育背景仍然是应试教育, 而在应试教育环境下, 学生更加重视文化学习, 因此多少也有些忽略体育学习, 把体育锻炼的时间也用在文化学习方面, 所以国务院和党中央也发布了更多有关保障学生的体质健康的文件, 要求加强对学校体育工作的管理。

1.3 国务院各部委制定的有关学校体育的行政法规

在有关体育的行政法规中, 包括了对体育的具体规定以及与体育相关的方面的通知和标准, 学校必须根据这些规范性的文件开展体育教学, 并且利用这些规范性文件来保障学校的体育工作正常。

2 法治视域下破解学校体育困境的对策

2.1 加强地方性法律法规建设, 形成完整的学校体育法规体系

往往具有一定的实操性, 并且实践性较强的法律法规都是由中央行政职能部门