

浅谈新课改下初中道德与法治课堂教学方法

贺小青

(陕西省榆林市定边县第五中学 陕西 榆林 718699)

我们都知道,初中道德与法治课程的开设是培养中学生综合素质的重要渠道,对中学生的价值趋向、人格完善起到促进作用。然而,传统概念的下的道德与法治教学,多数采用了强迫记忆的方式,使得学生对道德与法治课程的认识停留在一个抽象、乏味、难以接受的状态。在这种状态下进行教学,学生的学习兴趣和对知识的认知程度便可想而知了。如何来提高学生的积极性,怎样实现学生全面均衡发展,已成为教师关注的重要问题。本文从道德与法治课程的特点出发,提出了学生差异化培养的目标,论述了回归生活对道德与法治课程教学中的重要性,并实践性的把道德与法治观点的迁移与拓展到其他学科中,为促进中学生的全面发展打下了良好的基础。

一、在差异化教学方法中提高学生学习的主动性

传统的初中道德与法治课程教学中,教师衡量学生优秀与否的标志是学生道德与法治知识的识记程度,也正是教师这种过于对道德与法治课程知识性的定位,使得学生对道德与法治课程的学习陷入了单一的状态中,也就出现了传统意义下的“灌输式、填鸭式”教学的方式。然而,我们必须意识到,此类教学方法的运用,不但忽视了对学生思维以及探索能力方面的培养,而且影响到了道德与法治课堂结构的改革,成为课堂教学内容、方法及组织形式改革和优化的制约瓶颈。

差异化教学方法的实质是以新课改提出的因材施教作为基础理论,突破性的把学生进行“分类”,“分类”的真正目的在于对学生进行分层次的开展教学。也就是说,为不同层次的学生制定不同的学习目标和学习方法,让每个学生都能在对道德与法治知识了解的基础之上获得新的提高,让每个学生都能在自己的“提高区”体验自己的成长,从而提高每个学生学习道德与法治的兴趣。比如,在讲“公民的义务和权利”一课时,教师首先要明确课堂的教学目标,是通过学生对公民义务和权利一致性的学习,让学生养成自觉履行义务的能力,通过理论联系实际,培养学生归纳和分析问题的能力。教学目标明确后,教师根据学生不同理解能力和理解方式,制定出不同的学习方法。教师可以采用故事的形式吸引学生的注意力、应用哲理的形式感染学生、应用感性及理性的结合深化学生对该课堂知识认识的深度等。不管采用哪种方式,最终的教学目标只有一个,改变的只是学生对知识的获得的方式。

道德与法治课程差异化的教学方式的基础得益于学生的自主学习,自主学习体现的是学生学习的“主角”位置,以及教师从“保姆型”到“自由型”角色的转变。自主学习倡导的是把更多的学习时间留给学生,把更多的发挥空间还给学生的教学理念。比如,我们提到的“公民的义务和权利”一课,在讲这一课前,学生肯定先要知道,公民的含义,权利和义务的含义,如果单纯的靠教师用抽象的文字去论述两者的定义,那么学生对两者的定义的理解便在无形中增加了约束成分。但是,最为道德与法治教师要意识到,道德与法治知识只是学生学习的基础素材,高效的学习方法才是学生受益终生的关键所在。因此,教师不妨,把学习的时间让学生自己去掌握,让每个学生的不同的理解能力和不同的思维模式都能得到开发。最后,让学生自己去“说”对道德与法治知识和观点的认识。这样一来,不但改变学生被动接受知识的状态,而且还展示了学生对知识的驾驭能力,从而让学生在主动

学习中,体会到了收获的快乐,为调动学生学习道德与法治的积极性打下了良好的基础。此外,学生自主学习的结果,也给教师下一步的的教学的目标的确立提供第一手资料。

二、回归生活,让道德与法治理论及时得到实践

道德与法治知识学习的内在意义在于潜移默化中对学生综合素质、身心修养、价值观念的影响。众所周知,中学生正处在人生发展的重要阶段,对自己人生的发展定位尚处在“雏形期”,因此,如何让道德与法治知识发挥出特有的导向和基础作用,将对学生的成长产生重要的影响。基于此,文章提出了让道德与法治课堂回归生活的教学理念。也就是说,在教学过程中,巧设生活场景,用生活化的思路去叩开学生的理解的闸门,从而培养学生对道德与法治知识的发散性思维。

我们知道,每一个道德与法治观点都是在事实中总结归纳出来的,如果,我们单纯的从知识的关键字眼的理解和讲解去开展教学,将会使学生对道德与法治知识的理解变得抽象,反过来说,我们用生活中的事实去验证观点,也就是运用不同的“数据”去倒推一个“数学等式”,那么这个道德与法治观点将会变得真实,学生对知识的理解程度也会更加深刻。例如在讲“正确认识自我”一课时,教师可以把课堂模拟成一场综合性的拓展活动,比如可以播放“我相信”等带有激烈作用的歌曲等,来营造一种挑战自我的气氛,然后,教师可以出一些带有道德与法治观点题目,让学生用自己实际生活的例子进行回答,教师对学生的回答加以评论。在这个过程中,学生不但学到了课堂的知识,而且还对自己平生生活中的表现做了比较准确的定位。可见通过教学过程中生活场景化生活片段的引入,增加了学生与课堂的粘着力,使课堂气氛一直处在活跃的状态,提高了教学质量。

三、道德与法治知识点的迁移、拓展教学法

众所周知,道德与法治知识是学生的思想支柱,是开展其他学科学习的基础之一。道德与法治知识点的迁移与拓展的教学法,是以道德与法治知识的网络构建为基础,因此作为教师首先要帮助学生构建一个比较系统和全面的基础知识的结构框架,让学生具备知识点的迁移与拓展的结构脉络。然后采用关联发散思维的方式从新编排教学内容,从学生认知的发展模式出发,提出知识拓展的方向。例如,在讲“正常情绪”一课时,教师可以发出这样的提问:“情绪的影响因素有哪些?”“当人产生情绪时,人的身体各部分将发生什么变化?”等一系列的问题,这样,通过道德与法治知识与生物知识的结合,让学生对道德与法治知识的了解更加深刻,对生物知识也有了突破性的认识。

新的课程改革背景的道德与法治课堂,教学方法只是可被定义为教师培养学生的一种手段,学生懂得高效的学习方法和掌握对人生的认知规律才是道德与法治教学的最终目的。因此,在道德与法治课程的教学过程中,要本着“因材施教”的教学目标,对学生开展层次教学,通过对学生差异化培养让学生一起进步,共同提高;要善于应用生活中的素材,深化道德与法治知识,让学生懂得学习与实践结合的学习方法;要给学生提供知识迁移与拓展的方向,从而促进学生全面进步与发展。

中华传统文化融入大学生思想政治教育研究

涂珀溯

(重庆工业职业技术学院 重庆 401120)

[摘要]中华文化博大精深,有上下五千年的历史,这些优秀的传统文化,对于后人有着非常大的教育意义,对于创新思想政治教学方法,丰富思想政治教学内容方面有着非常积极的意义。在高校的思想政治教育工作中充分地应用中国优秀传统文化,才能更好地加强和改进当前高校思想政治教育工作。

[关键词]中华传统文化; 思想政治教育; 大学生; 高校

大学是为社会发展培养人才的主要场所,在实际的教学过程中,不仅要落实基础知识的教授,还要提高学生的道德素养,让其成为适应社会发展的全能型人才。在高校思想政治教育中应用中华民族优秀的传统文化,要加强运用马克思主义唯物史观的指导,高校思想政治教育要以中国已有的文化为基础,充分利用好优秀传统文化的坚实群众基础,在此基础上实现优秀传统文化与马克思主义理论相结合,为高校思想政治教育效果的提高提供了有效途径。

1 中华优秀传统文化的内涵特征

中国作为世界四大文明古国之一,拥有浓厚的文化底蕴,经过历史沉淀后形成了优秀的传统文化。中华优秀传统文化,是指在长期的历史发展过程中形成和发展起来,保留在每个民族中间具有稳定形态的文化,它是一个民族的历史遗产在现实生活中的展现,有着特定的内涵和占主导地位的基本精神,它负载着一个民族的价值取向,影响着一个民族的生活方式,聚集着一个民族自我认同的凝聚力。

传统文化是以儒家思想为精髓,包含着丰富多元的思想内容,对推进社会文明进步、提升国民文化素养方面发挥着重要的作用。习总书记在党的十九大报告中指出:“培育和践行社会主义核心价值观,要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采”。高校作为国民教育的前沿阵地,肩负着立德树人的根本使命,大学

生思想政治教育是高校立德树人的重要方式,是传承与弘扬优秀传统文化的有效平台。因此将传统文化融入高校思想政治教育,不断推动理论创新和实践创新,以文化人、以文育人、铸魂固本,对培养学生的文化自信、实现学生的全面发展有着重要意义。

2 优秀传统文化对大学生思想政治教育的作用

2.1 具有思想引领作用

优秀传统文化是中华文化的重要组成部分,而且也是最具有思想性的组成部分,比如“天人合一”的思想,能够积极引导大学生树立和谐理念,在学习与生活过程中能够更加重视自身价值的实现;再比如茶文化中的“理敬清融”,更是能够对当代大学生的世界观具有重要的引导作用,使大学生通过这样的文化洗礼自己的思想。从这个意义上来看,将思想政治教育与优秀传统文化进行深度、科学、系统的融合,必然能够使大学生的思想境界得到加强。

2.2 具有修身立德作用

修身立德是现代大学生,也可以说是现代人,最缺少的东西,很多大学生对于修身立德的含义不能很好的理解,并不了解修身立德的重要性。但是在思想政治教育中,引入优秀传统文化,可在提高大学生思想政治素质的同时,让其认识到修身立德的重要性。只有充分发挥优秀传统文化的重要作用,积极引导大学生修身立

德，才能提升大学生的境界以及强化自身作用的发挥。

2.3 具有培养爱国主义意识

《孟子》中谈到“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”，《大学》中也谈到“修身齐家治国平天下”，个人价值与国家利益是一致的，个人修养高度要提高到国家层面。大学生应培养爱国主义精神，高校思想政治教育也应该充分利用这一特征，让大学生增强民族自豪感，激发爱国热情。

2.4 具有素质提升作用

习总书记对当代大学生提出了“德才兼备、全面发展”的要求，当代大学生必须符合这样的要求，只有这样才能使自身建设得到加强，才能更好的立足于社会，才能为国家多做贡献。此外，中国优秀传统文化是在社会实践中产生与发展的，在面对艰难困苦时，都应该自强不息。这一特征有利于大学生坚强品质的形成。中国优秀传统文化具有极强的道德精神，对个人道德修养有着较高要求，其所提倡的先进义利观在今日依然具有极高的思想价值。这一特征对大学生思想政治教育起着重要作用，个人道德修养的提高有助于实现个人价值。

3 中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的应用

3.1 加强中华优秀传统文化在思想政治教育中的意识培养

在高校思想政治教育中应用中华民族优秀的传统文化，要加强运用马克思主义唯物史观的指导，高校思想政治教育要以中国已有的文化为基础，充分利用好优秀传统文化的坚实基础，在此基础上实现优秀传统文化与马克思主义理论相结合，为高校思想政治教育效果的提高提供了有效途径。

3.2 丰富优秀传统文化在思想政治教育的教学内容

使更多的大学生沐浴在优秀传统文化的光芒下，需要改变原有的传统教学方式，加入视频、音频等课堂新形式，增强传统文化的感染力，引发学生兴趣，并在课下让大学生们习惯与传统文化书籍为伴。一方面，要挖掘各个学科当中优秀传统

文化的内容，在教学当中提炼，逐步渗透给学生，让他们有一定的积累与沉淀；另一方面，可以专项地开展关于中华优秀传统文化课程的演讲讲座，让学生们互动起来，加深学习意向，以此来促进高校思想政治教育的贯彻落实。

3.3 有效开发优秀传统文化的教育资源

对于优秀传统文化来说，尽管我国在这方面的数量十分庞大，而且都具有思想性和文化性，对大学生具有很强的指引作用，但更为重要的是要将这些优秀的文化资源开发出来，使其能够与思想政治教育进行深度和有效的融合，否则也只能是形式主义、走走过场。这就需要高校要动员一切力量抓好资源开发，除了思想政治教育工作者之外，与国学相关的教研室、教师都应当参与到资源开发中来。比如“以和为贵”的儒家文化，可以说其精髓凝练、意境深远，特别是“和文化”涉及方方面面，通过对学生进行“修身、齐家、治国、平天下”教育，能够让大学生切身感受到优秀传统文化的魅力，同时再与“中国梦”“小康社会”结合起来，必然能够引导当代大学生修身立德、奋发有为。

4 结束语

总之，在大学生思想政治教育的过程中，应用优秀传统文化，对于丰富教学内容，提高教学质量有非常积极的作用。传统文化具有非常大的教育意义，且思想性较强，与思想政治进行融合，有非常积极的教学作用。在实际的教学过程中，大学的思想政治教师，还需高度重视优秀传统文化的应用，有效开发资源文化资源，让大学生受到更加全面的思想政治教育，成为思想政治素质较高的社会人才。

参考文献

- [1] 廖磊. 传统文化融入大学生思想政治教育的路径研究[J]. 文化学刊, 2018(10): 145-147.
- [2] 周晶. 中国传统文化融入大学生思想政治教育的意义[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(18): 23-26.

工程造价咨询对工程造价控制的影响分析

金新华

(南京城建历史文化街区开发有限责任公司 江苏 南京 210000)

摘要在现代化建设不断推进的背景下，建筑工程项目的经营模式发生了一定的变化，工程造价控制对建设单位发展的影响力逐渐提升。工程造价咨询作为工程造价控制质量的重要影响因素，其对工程造价控制的最终成效具有重要影响，由于工程造价控制具有较高的复杂性，使得工程造价咨询的难度有所提高。本文将工程造价咨询对工程造价控制的影响分析，以促进控制质量的提升。

关键词工程造价；造价咨询；造价控制；控制影响

工程造价咨询主要是指工程造价控制人员以基础数据为基准，经由专业分析与评价之后，为工程造价控制所提供的跟踪服务，其能够有效促进工程造价控制全面的提升。但是，在实际的工程造价咨询中存在监督力度偏弱、内部机制健全度偏低等方面的问题，对工程造价咨询的质量产生影响，进而使得工程造价控制的水平有所降低。对此，本文将从两个方面对工程造价咨询与工程造价控制进行分析。

一、工程造价咨询对工程造价控制的影响

工程造价咨询对工程造价控制的影响，主要表现在以下几个方面：一是决策阶段，工程造价咨询能够在决策阶段对项目的科学性、可操作性以及适用性等方面进行分析与掌控，以此促进工程造价控制合理性与权威性的提高。一般而言，工程造价咨询在决策阶段所拟定的可行性报告，主要包括市场调查、项目方案筛选以及经济评价等方面，并结合市场环境对项目的财务、经济效益以及社会效益进行预测与分析，旨在促进企业投资收益的提升；二是设计阶段，在工程项目中，设计阶段是分析处理工程经济与工程技术的重要环节，是工程造价控制的重要阶段，对工程的经济效益具有直接影响，一般而言，在工程设计过程中，造价咨询人员应当与设计人员进行密切沟通，协助设计人员完成设计工作。此外工程造价管理的具体工作包括：以可行性报告为依据，并经过反复比较选定设计方案，了解项目清单，严格把控工程进度，并对拨款的进度进行严格控制，并在此过程中，结合实际情况对设计进行适当的调整；三是招投标阶段，招投标作为建设单位与施工单位构建合作管理的合法路径，其是建筑工程的开端，此阶段的工程造价咨询对整个建筑工程造价控制具有重要影响。此阶段，工程造价咨询的工作内容主要包括招标计划编制、标底和工程清单制定，其中在编制招标计划的过程中，工程造价咨询管理人员应当先对施工计划与设计图纸进行充分了解，在此基础上制定招标计划，并结合施工环境与政策等因素对整体规划进行适当调整，以保证招投标工作的顺利展开。在制定标底与工程清单的过程中，相关工作人员应当明晰两项工作对专业性要求较高，建设单位应当选择资质更优的造价咨询机构完成标底与工程清单的制作，同时，在工作展开的过程中，应当注意编制依据、规范标准等方面，以保证编制具有较高的专业性；四是施工阶段，工程施工阶段具有长久性的特点，该阶段资金投入最大且极易受到各类因素的影响，其中不可控因素主要包括索赔、工程变更以及设计方式差别等各方面，使得该阶段的工程造价控制具有较高的难度，对此，相关工作人员在此阶段应当深入到施工的各个环节之中，通过严格把控施工材料、施工设备以及施工人员的方式，实现工程造价控制有效性与时性的提升；五是结算阶段，该阶段主体评估、结算编制等方面皆会设计工程造价咨询，对工程的收尾具有重要影响。

二、工程造价咨询对工程造价控制的优化对策

工程造价咨询对工程造价控制的优化，应当格外注意以下几方面：一是咨询模式的优化，工程造价模式作为工程造价咨询科学性与合理性的直接影响因素，在建筑行业快速发展的背景下，工程造价咨询面临新的挑战，对此，相关领域应当对工程造价咨询、工程造价控制模式进行适当的调整，借助现代化咨询模式，实现工程造价咨询质量与效果的提升；二是预算的全面控制，在实际的工程造价咨询过程中，相关工作人员会受到各类因素的影响，为实现其他因素对工程造价咨询工作影响力的降低，建设单位可以自主制定造价咨询决策，为造价咨询单位咨询工作与过程全面性的提升创造条件，此外，在此过程中咨询部门应当对预算与概算的编制进行全面把控；三是违规现象的避免，目前我国建筑行业中工程造价弄虚作假的问题较为普遍，其中较为突出的问题在于高估冒算问题，主要表现为造价咨询负责人为获取更多的利益，会采用冒算、漏洞标底的方式去迎合委托企业，这与工程造价的宗旨相违背，对此，相关部门应当强化对该工作的监管，通过健全相关法规的方式，促进工程造价工作规范性的提升；四是人员培养，造价咨询领域应当强化对造价咨询负责人员的培训，通过提高负责人综合能力的方式，实现节约造价咨询成本、提升造价咨询质量以及节省咨询时间的目标。



图1 工程造价咨询流程

结束语

综上所述，在建筑行业快速发展的背景下，工程造价控制逐渐成为企业占据市场竞争优势地位的重要途径，对此，建设单位应当强化对工程造价管理的重视，并通过制定优化工程造价控制体系的方式，为建筑工程咨询工作的顺利展开创造条件，再通过优化细节管控的方式，促进工程造价咨询有效性的提升，为建筑行业的长远发展奠定良好基础。

参考文献

- [1] 吴春颖. 探析工程造价咨询对工程造价控制的影响及其措施[J]. 建筑工程技术与设计, 2018, 000(015): 1469.
- [2] 陈金凤. 浅谈工程造价咨询对工程造价控制的影响及其措施[J]. 环球市场, 2018, 000(014): P. 94-94.