

高中音乐课在素质教育中的作用

黄礼英

(江西省赣州市信丰县第五中学 江西 赣州 341600)

[摘要]高中音乐课,构建素质教育有效教学对策的实施,不但使学生的学业成绩有所增强,还使学生的学习热忱、学习态度、学习主动性、跳跃性和音乐认知能力都得到显著提升。

[关键词]高中;音乐;素质教育

随着新课改的推进,对高中阶段的音乐教育要求也越来越高,要求教师能够运用多种教学方式为学生创建愉快的学习氛围、引导并激发学生学习的积极性、将知识与技能完美融合于音乐中、让学生在愉快的课堂中进行音乐学习。音乐教育是教学中不可缺少的一部分,是学生的精神食粮,它从一定程度上也能影响到学生的文化学习与生活,是高中阶段实施素质教育必不可少的学科。

一、高中音乐促进学生智力发展

荷兰教育家赫伯特·齐佩尔说过:“音乐教育,是开发人类智力的最好途径。”在播放音乐作品时,应让学生做到眼睛、大脑、手和耳朵的有机结合。表演者在看谱、弹奏和听音乐时,应注意作品情感的表达。这些都需要有能够快速运转的大脑,以及极速运动的神经系统,使反应变得越来越敏捷。中国从古代开始就有很多的名人喜爱音乐,他们把音乐当成激发自身灵感的工具;用音乐来促进大脑与自身的思维运动;用音乐来使自己的身心得到放松...如,孔子层说道“听韶乐,三月不知肉味”、爱因斯坦在闲暇时也会通过拉小提琴来进行放松。清华大学有一种说法“8-1>8”,意思就是在每天的8小时工作之中,拿出一个小时来进行文化体育活动,这样的学习效率会远远大于8小时单一式的学习。所以现如今的许多学校,每天都会用固定的时间作为全校的师生的放松时间,用播放音乐的方式帮助学生缓解紧张的学习,让学生得到良好的放松,使学生更好地进行后面的学习。这些足以表明音乐可以促进科学和文化知识的研究。

二、高中音乐促进学生个性培养

高中音乐在新课程改革之后,组成了六个模块的教学模块。除了必修的音乐欣赏模块以外,还设计了歌唱、表演、创作、音乐和舞蹈这五个选修模块。在实际学习的时候,学生可以根据自己的兴趣爱好,自行选择模块去学习。教师在教学中也注重以模块的形式对学生进行专业知识和特长的培养,让学生能够在模块教学中通过不断的实践来提升自身能力。在教学时,教师要有耐心,集中地去培养学生的音乐技能,让学生通过学习逐渐形成模块意识,并拥有勤奋、坚韧、遇到困难不放弃的顽强品质。例如,xxx中学有一个更知名的舞蹈队,成员都是普通学生,并非专业出身。他们经常参加全国舞蹈比赛,并凭借自身对于舞蹈的热情和顽强的精神屡获殊荣,并成为全国中学音乐教学的典范。再例如,笔者学校经常举行合唱比赛,学生团结一致,在比赛中也获得了不错的成绩,比赛结束后,全班同学们因奖励而欢呼。学生在合唱中学会了与他人的互动与合作、学会了如何理解、接受和欣赏他人、培养了

学生集体意识。可见,音乐对学生良好的个性发展有着积极的作用。

三、高中音乐促进学生德育教育

在教学时,教师可以通过分析教学内容的特点和歌曲的背景,结合相关学科的知识,对学生进行历史知识、民族自豪感和爱国主义教育。例如,欣赏《草原放牧》《斗牛士进行曲》时,教师可以让学生拿民族乐曲《琵琶协奏曲》和西方管弦乐音乐进行对比,并体会出民族风格的音乐更容易理解和更快接受的优点;欣赏《英雄赞歌》的时候,通过介绍歌曲的时代、背景和英雄事迹,让学生可以体验颂歌的强烈吸引力,感受英雄形象的高度,让学生明白今天的幸福生活来之不易,要学会珍惜时间努力学习;欣赏民乐合奏曲《紫竹调》的时候,教师可以通过大屏幕向学生呈现江南水乡的美丽画面,让学生切实感受江南水乡的魅力,并沉浸江南水乡的情境中。让学生对长笛、二胡和弹拨乐的声音有一个新的认识...在感受歌曲的美丽意境的同时,激发学生热爱中国民间音乐的个人情感;在欣赏时增加学生的爱国主义教育,让学生得到全方位的发展。

四、高中音乐促进学生创造能力

现代教育研究表明:所有创造都源于生活实践,高中音乐实践是创造的核心要素和前提。为此,在课堂教学中,教师必须将教学的概念提升为学生自身能力的提升和隐藏的潜力的发掘。在解读某一段音乐时,我们的音乐教师应带动和组织学生进行实践研究,探索学生的内在潜能,提高学生的创新能力。例如,在解释一些音乐作品时,我们的音乐教师可以结合一些舞蹈动作,将所有学生分成几个学习小组,充分发挥每位学生的优势。任命具有强大组织能力和优秀音乐技能的学生担任小教师,并引导学生评估小组内每个同学的学习情况。这样不仅可以使课堂学习氛围活跃、增强学生参与的积极性,还能在学习过程中提升学生的灵感,提高学生的创新能力。

总的来讲,高中生德智体美劳是素质教育的关键部分,音乐课程是构建素质教育的桥梁之一,通过音乐课程可以促进素质教育的健全拓展,造就学生主动生活学习,提高同学们的各方面能力。

参考文献

- [1]刘俊.论高中音乐课对学生的重要性[J].青少年日记(教育教学研究),2018(09):23.
- [2]赵华.探究高中音乐教学如何实现创新[J].明日风尚,2018(18):241.

终身体育教育在小学体育教育教学中的渗透研究

熊海燕

(贵溪市象山学校 江西 鹰潭 335400)

[摘要]在小学生阶段,教师不仅是要帮助学生掌握一定的知识,提升学生的各方面能力,同时也要对学生的心理进行启发,而在体育教学中对学生进行终身体育教育思想的培养也是非常必要的,这也是一种对于学生心理的启发。而在小学体育教学中渗入终身体育教育思想也是当前的小学体育教学的主要工作,为了能够使终身体育教育思想在小学体育教学中得到凸显,就必须要加强在小学体育教学中的终身体育教育思想的渗透。

[关键词]终身体育教育;小学体育教育;渗透;研究

1 终身体育教育思想在小学体育教学中的渗透意义

当前学生的体育安全意识还有所缺乏,因此在小学体育教学中加强学生的体育安全意识也非常重要。而对学生的体育安全意识的培养也包含在终身体育教育思想中,终身体育教育思想不仅仅是要帮助学生具备一定的终身体育锻炼意识,同时也要帮助学生明确终身体育的重要性。在人的整个成长过程中,无论是青春期,又或是成熟期,又或是衰退期,人都需要加强体育锻炼,因为体育锻炼不仅仅能够使人的身体得到强健,同时也能够推动人们身体的发育,增强人们的体质,只是人在不同的阶段,人体发展的需求是存在一定差异的,所以体育锻炼也不能盲目进行,而是需要以科学合理的体育锻炼计划作为前提,根据体育锻炼计划来进行锻炼,才能够充分的发挥出体育锻炼的实用性,而想要培养学生的终身体育意识,让学生做到终身体育,就必须重视小学体育教学工作,在小学阶段,学生第一次全面的认识体育,因此如果在这一阶段能够加强学生对于体育的重视,就能够进一步的培养学生的终身体育意识。而且体育锻炼不仅仅能够帮助学生强健身体,在一定

程度上也能够增强学生的心理素质,使学生养成良好的生活习惯,不过小学阶段的学生往往很难意识到体育学习的必要性,最多只能意识到体育学习的重要性,因为体育锻炼与生活的联系是非常隐秘的,学生暂时还难以理解体育锻炼与自身的生活发展存在的关联,所以,为了加强学生对于这方面的认识,就必须在小学体育中渗透终身体育的教学内容,并以对学生的体育能力的锻炼作为最基础的教学内容,当学生在体育学习中得到了体质的增强,体育素养的培养,学生就能意识到体育的重要性。

2 在小学体育教学中渗透终身体育教育思想

2.1 加强教学方案的优化

优化当前的小学体育教学方案是非常必要的,因为当前的小学体育教学方案还存在很多的问题,这些问题导致学生的体育学习积极性难以得到激发,而如果没有体育学习兴趣的引导,学生就很难在体育学习中投入大量的精力,而且体育锻炼是一项需要持之以恒的运动,如果学生仅仅只能维持一两天,那么对于学生自身

而言帮助不大,只有长久的体育锻炼才能够给学生带来各方面能力的提升。而当前的小学体育教学工作情况还不够理想,教师主要是根据教学内容来对学生进行授课,但是却并没有进一步的拓展教学内容,导致课堂教学氛围非常严肃和枯燥,学生难以在课堂教学中集中注意力,也很难掌握教师所教授的教学内容。虽然在小学阶段,大部分的学生都具有天然的好奇心,对于新鲜的事物有着想要接触和了解的想法,但是教师如果不能抓住学生的这一特点,那么这一特点对于提升小学体育教学的有效性而言也并没有相应的作用。因此教师必须要意识到学生的身心特点,并且针对学生的身心特点,对学生展开有针对性的教学。而在小学体育教学中渗入终身体育教育思想是非常必要的,通过终身体育教育思想的渗透,能够增强学生的学习兴趣,保证学生在学习的过程中能够具备源源不断的热情。而且,具有针对性的教学方式也能够使学生更快的提升自己的各方面的能力,不过为了学生能够真正的感受到体育的乐趣,教师就有必要积极开展相应的体育比赛,体育比赛能够激发学生的竞争心态,学生为了获得胜利会加倍的努力,并且更加积极的参与到体育活动中。学生的这种积极性的展现也能够帮助学生提升对于体育知识和体育技能的掌握,而且久而久之,学生也能够养成更好的体育习惯,对体育锻炼具有基本的认识。

2.2 对授课教材进行更新

当下,学生很缺乏对体育的全面认识,甚至于体育锻炼意识也非常薄弱,而这

主要是因为学生对于体育的认识不够到位,教师也没有能够充分的发挥出体育教育的作用,体育教育的教材内容也十分单一,其中内容没能得到实时的更新,因此不具备相应的创新性。而不具备相应创新性的教学教材,容易使学生感到枯燥和无趣,也会造成体育教学内容与学生的实际生活的脱节,更加难以引发学生的体育学习兴趣。因此,学校在加强对终身体育教育工作的宣传的同时,也应该及时的更新体育教育教材。

结语

总而言之,为了能够真正有效的在小学体育教学中渗透终身体育教育思想,就必须改变教师的教学观念,并且丰富教师的教学手段,更新教学教材,优化教学方案,积极激发学生的主观能动性,让学生能够主动地参与到体育活动中。

参考文献

- [1] 新课改下的小学体育教学初探[J]. 黄银华. 才智. 2017 (15)
- [2] 多媒体课件在小学体育教学中的应用研究[J]. 周欢欢. 中国教育技术装备. 2019 (13)
- [3] 在小学体育教学中科学合理安排场地与器材[J]. 唐敬俊. 中国教育技术装备. 2019 (13)
- [4] 辅助器具在小学体育教学中的应用研究——以绳子为例[J]. 刘国润, 卢建彬. 中国教育技术装备. 2019 (11)

关于提升中学体育课堂教学有效性的思考

杨金波

(上饶市广信区四十八中学 江西 上饶 334100)

[摘要] 体育教学能够提升学生的体能,也能够有助于促进学生的全面发展,因此体育教学对于学生而言是必不可少的,只是大部分学校都不够重视体育教学,认为体育教学是可有可无的,但是实际上,如果体育教学有效性能够得到充分的展现,那么体育教学给学生带来了帮助就是非常显著的,只是目前的中学体育课堂教学中还存在体育教学质量低下的问题,因此本文就主要围绕中学体育课堂教学有效性进行研究和探索,试图通过对当前中学体育课堂教学中所存在的问题的分析,探索出相应的解决方法。

[关键词] 中学体育; 教学有效性; 实践; 探索

1 中学体育课堂教学存在的问题

1.1 教学观念落后

正是因为当前的中学体育课堂教学中,教师教学观念十分落后,教师教学方法也十分陈旧,所以体育教学的有效性才难以得到提升,如果教师过于重视学生对于体育技能的掌握,而不重视学生的全面发展,不重视对学生的体育锻炼意识的培养,那么体育教学的有效性是存在一定的局限的,教师不仅要增强学生的体质作为教学的目的,也要以增强学生的体育素养作为教学的目的。尤其是在新课改背景下,提升学生的综合素质才能够更加契合新课改的要求,如果教师不能够改变自身的教学理念,也不能够丰富自己的教学手段,那么学生的学习积极性则很难得到激发,而且还容易使得学生认为体育学习是不必要的,如此一来,学生就更加难以在体育学习中投入更多的精力,学生的体育能力和体育素养更无法得到相应的提升。

1.2 教学方式单一

在目前的中学体育课堂教学中,教师的教育手段非常单一,如果体育教师仍然执意采用传统的教育方式对学生进行教学,并不更新自己的教学手段,那么学生的体育意识则很难得到培养,而且在传统的教育模式下,课堂就是教师的一言堂,学生没有任何发表意见的机会,学生只能被动的接受教师所授予的知识,而这样的学习体验对于学生而言绝对没有任何吸引力的,不仅限制了学生的积极性的发挥,同时也使得课堂氛围更加枯燥和单调。体育教师必须要丰富自己的教学手段,并且考虑到学生的兴趣爱好差异以及学生的身体素质差异,对学生进行针对性的体育教学,并用层次化的教学目标来对学生提出要求,让学生不至于因为难以达到教学目标而感到沮丧,但是也不因为教学目标过于好达成而降低对体育学习的重视。

1.3 教学内容枯燥,脱离学生生活

在中学体育课堂教学中,如果教学内容过于单调,与实际生活脱节,那么就很难激发出学生的兴趣。目前的体育课堂教学就是主要以传授学生体育技能为主要的教学内容,通过重复性的训练来使学生掌握一门体育技能,但是重复性的训练并不能够使学生意识到体育的重要性,也并不能够使学生的体能得到相应的提升,重复性的教学训练只会导致学生对于体育学习的观感越来越差,直接影响到体育课堂教学的有效性。

2 中学体育课堂教学有效性的提升路径

2.1 转变教学观念

想要使中学体育课堂教学的有效性得到提升,那么首先体育教师就必须改变自己的教学观念,所谓的转变教学观念就是将传统的教学模式转化为新型的教学模

式,而新型的教学模式就必须符合素质教育的要求,素质教育的要求就是要重视对学生的各方面素养的培养,因此体育教学也应该重视对学生的体育素养的培养,不仅仅以提升学生的体育能力作为教学的目的,也以提升学生的体育素养作为教学的目的。而教师不但要转变教学观念,同时也应该将转变之后的教学理念贯穿到教学内容中,使教学内容中能够得到更好的衔接,并帮助学生全面认识体育学科。

2.2 创新教学手段与方法

想要满足体育教学的需求,就必须创新体育教学的教学手段与方法,因为传统的体育教学手段与教学方法,不仅不能够满足学生的体育学习需求,也不能够满足体育教学的需求,同时还会使得学生的体育学习热情下降,而如果能够创新体育教学手段与教学方法,就能够进一步的提升体育教学的有效性。教师也可以通过分组比赛的方式来调动学生的学习热情,而且分组比赛的方式,还能够进一步的激发学生的竞争意识和团队意识,让学生能够得到有关团队合作能力的培养。且在体育课堂教学中也能够引入多媒体技术,多媒体技术能够帮助学生集中注意力,而且多媒体技术能够对体育视频以及体育相关内容进行分解,让学生能够更加直观的掌握体育知识和体育技能。

2.3 丰富课堂教学内容

想要满足中学体育教学需求,并且提升体育教学的有效性,就必须丰富课堂教学内容,所谓的丰富课堂教学的内容就是拓展体育教学知识,并且尽可能的结合实际生活,让学生能够将所学习到的体育知识运用于生活中,这样也能够进一步的激发学生的学习积极性。

结语

总而言之,在现阶段的中学体育教学中还有很多的问题存在,这些问题所影响到的不仅仅是学生的各方面的能力水平,也影响到了学生的全面发展,为了能够促进学生的全面发展,就必须改革创新中学体育课堂教学,加强对学生的身心健康的提升,重视对学生的全面发展的培养。

参考文献

- [1] 新课程理念下的高中体育教学改革的思考[J]. 聂亚楠. 才智. 2014 (20)
- [2] 优化高中体育教学设计,提高教学有效性[J]. 赖国辉. 现代交际. 2013 (05)
- [3] 关于提高高中体育课堂教学有效性的探讨[J]. 何惠贞. 现代阅读(教育版). 2012 (22)
- [4] 浅议增强高中体育教学有效性的对策[J]. 袁文亮. 学苑教育. 2012 (20)