

无“微”不至 ——微信在中职班级管理中的运用

殷建玲

(宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

[摘要]在当今时代互联网逐渐普及,越来越多的社交软件如雨后春笋般出现,然而当代青少年的主要社会交际软件还非微信莫属。微信的普遍运用,也给当代青少年的学习、生活带来翻天覆地的变化。如何在中职班级管理中巧妙运用微信,成为值得探讨研究的项目。

[关键词]班级管理;微信使用;运用策略;中职班级

引言

当今时代的数字信息技术越来越成熟,各种电子产品也越来越智能、越来越普及,如何减少网络对中职院校学生的影响成了中职教师的首要任务。如何利用信息技术提高课堂教学质量和教学效率也受到了广大师生的关注,本文通过对微信软件的研究分析,探寻帮助学生高效学习的对策,通过对微信的有效运用进而达到有效管理班级的作用。

一、班级管理存在的问题

1. 缺乏班级凝聚力

现在许多中职院校的班级管理都没有明确的班级目标,班级内部也未曾树立相关的班级管理制度,这样导致许多学生没有集体精神,长此以往就会出现学生以自我为中心、不关心班级活动、没有班级荣誉感等不良现象。学生学习和生活没有确定的目标会导致整个人越来越消极,对于班级管理者布置的任务也是草草了事,缺乏热情。长此以往,学生会与管理者组织的班级活动也越来越敷衍,慢慢失去参加活动的兴趣,导致班级凝聚力差,班级管理目标难以形成。

2. 微信的负面影响

根据近些年的调查显示,校园中几乎人手一部智能手机,在为学生的学习提供便利的同时,也会对学生的娱乐生活产生一定弊端。网络游戏会让意志力薄弱、自制力差的学生沉迷于此;网络诈骗的巨大诱惑也很容易让缺钱的学生失去最基本的判断;上课下手机不离手,长时间的浏览电子产品也不利于身体健康。这种种的诱惑都影响着中职院校的学生,无论对学生学习成绩提升、学习氛围创建还是对人与人之间沟通交际都会产生不良影响。

二、微信公众号操作的基本流程

中职院校的教学活动可以依靠微信公众平台开展,教师可以先构建教学资源题库然后完成相应的教学资源的编辑与发布。为学生提供线上线下两种学习方式,从而达到丰富学生学习体验的目的。首先教师应该在微信上注册微信公众号并选择订阅号,在申请注册完毕之后让学生关注公众号;其次丰富公众号的内容,通过增加微信公众平台的素材和学习题库,方便学生在日后的学习生活中使用;在最后的制作品完成之后,可以利用微信公众号的推送功能布置作业、发布资源等等,班级内的学生可以随时随地准确接收到教师的信息。在教师的课堂教学结束后,可以快速查看阅读人数、转发量、收藏人数等数据信息,根据数据反馈教师可以做到对教学资源的利用情况心中有数。除此之外,教师也可以发布一些在线测试的作业,及时掌握教学质量和学生对所学知识的了解程度。

三、微信公众平台管理的意义

1. 为学生提供展示平台

通过微信公众平台的学习,教师会减少计算量大、没有实践意义的教学安排,增加操作性强、通过枯燥讲解无法准确理解的教学内容。比如:教师引入一个情景—如何给手机在室外充电,教师根据小组数量进行任务分配,有些学生查询发电的资料,有些学生查手机电压,最后小组合作探究得出解决问题的方案。由此观之,提前安排学生进行理论知识的预习是课上任务完成的基础,并且在了解电子技术知识之后要与之前所学内容进行结合,才能通过实验得到更加直观、更加正确的理论数据。给学生更多的参与项目,让学生有充分的展示自我的空间。教师也可以选择将优秀作业、优秀笔记、竞赛冠军等展示在公众平台上,让学生更加自信地进行电工电子技术的学习。

2. 增进师生交流

教师在充分了解学生实际的学习情况后开展多种形式的教学活动,让学生在

电工电子知识产生浓厚的兴趣,避免学生出现跟不上教学进度的情况。在学生在学习基础相对较差的情况下,也能理解并掌握相应的学习知识,从而达到逐步培养学生自信心的目的。微信公众号上的留言功能为教师提供了解学生更多信息的平台,然后通过多渠道、多角度了解学生之后改变对学生的单一评价,从而发现每个学生的优缺点,根据不同学生的性格特点选择不同的相处方式,这样一来增加了学生与教师的沟通时间,不仅有利于促进师生关系还有助于学生学习问题的集中解决。教师也应该采取鼓励式教育,让学生对自己的进步心中有数,从而为下次的紧密配合做铺垫。

3. 营造良好学习氛围

在新型互联网授课时代,学生普遍对新鲜事物的接受度高,通过这样的授课方式也会让学生维持一定新鲜感,成为营造良好学习氛围的前提,新型的教育教学方式也能更好的激发学生的学习兴趣。帮助辅导员提高工作效率,在中职院校及以上的班级管理中,教师会跟学生产生一定的距离感,这样不仅不利于教师了解学生,也对平时开展的教学活动产生不良影响。微信可以充当桥梁,增进教师与学生的情感联系,学生有困惑也随时随地可以联系到教师,提升了班级管理的质量。

四、提高微信群管理运用的策略

互联网是一把双刃剑,在某种层面上它既丰富了学生的课余生活也增加了学生的学习渠道;在另一种层面上它分散了学生的精力也产生了许多不必要的麻烦。所以在对中高职业院校的班级进行管理时,应该正确引导学生使用网络资源,并树立正确的价值观去看待社会现象。

教师应该追随互联网时代,探索适合新一代青年的班级管理制度并树立正确的班级目标,在学生拥有自己独立思考的基础之上,运用微信公众平台彰显言论自由。教师应该对学生正确的言论进行充分的肯定与鼓励,通过师生间的良性沟通激发学生班级凝聚力的产生,在班级形成良性且激烈竞争后促使班级荣誉感逐渐加深。

注重学生隐私维护学生自尊心,微信群聊是一个相对公开的场所,教师应该考虑学生的感受尽量避免在群内点名,最好能够区分学习群和娱乐群,让学生自行适度掌握聊天分寸和沟通技巧。教师可以通过微信群聊分享学生的优点,给学生树立正确的榜样,批评或其他较为隐私的事情应该通过私聊或课下沟通解决,避免给学生增加压力和伤害。

结束语

微信的操作便捷也成了它在日常生活中使用频繁的原因之一,如何保证学生在收到班级信息时仔细阅读是目前教师急需解决的问题。与此同时,教师应该引导学生拒绝转发谣言以及其他不属实的负面信息,在教学实践过程中,教师应重视与学生进行亲密沟通和互动,相信在校方和教师的共同努力下班级管理制度一定会愈加完善。

参考文献

- [1]王泽岭.微信公众平台在中职班级管理中的应用初探[J].中国新通信,2020,22(13):209.
- [2]杨美琴.依托微信公众平台和分层管理理念,优化中职班级管理工作[J].中国校外教育,2020(01):119+121.
- [3]徐幼强.基于微信平台下的中职班级学生管理[J].才智,2019(16):31.
- [4]吴婉媛.微信在中职班级管理中的全面应用分析[J].传媒论坛,2018,1(18):118+120.