

市政工程道路排水管道施工技术要点探析

李炳珍

(江西腾龙建设工程有限公司 江西 上饶 333199)

[摘要]随着社会经济的不断发展,我国城市化进程有了新的进展,市政工程规模不断扩大,对我们施工质量的要求也越来越高。市政道路排水管道工程作为城市的脉络,与人们的幸福生活息息相关,所以我们在施工过程中,一定要攻克遇到的各种难题,严格控制施工中的每个环节,保证施工的整体质量。

[关键词]市政工程;道路排水;管道施工技术

引言

近年来,随着我国市场经济发展水平不断提高,人民日常生活水平有极大改善,促进了我国城市化发展,部分公共设施建设水平也因此得到极大的提升。公共设施大多数属于市政工程,为了让广大人民群众生活环境更加优美,这就需要市政工程进一步优化升级。当前市政工程道路排水管道施工中依旧存在不足,需要进一步加大对市政工程施工管理的分析力度,进而有效提高了其道路排水管道施工技术水平。

1 市政工程对排水管道进行施工的主要内涵

市政工程道路排水管道建设主要是指在市政工程建设过程中,为了更好地满足城市后期雨水排除和生活污水排放的要求,还需要更好地保证城市污水能够通过排水管道及时排出城市影响区域。一般来说,在市政工程的道路施工中,在排水管道的设计过程中,需要在道路两侧开挖相应的沟槽,并将其安装在沟槽内,然后进行埋设。完成填埋步骤后,还需要确保所有的水系统保持一定的连接关系,明确主干道、主干道和支路之间的关系,使各系统的水能够收集到市政工程道路排水管道中,从而达到消除废水的目的。整个过程称为市政工程道路排水管道施工,相关部门必须对此施工环节给予足够的重视。

2 市政工程排水管道施工常见的问题

2.1 管道错位

市政道路管道施工误差会引起管道错位问题,其会导致管道无法流畅排水,甚至造成城市严重积水与倒塌。管道错位问题原因比较多,有人为因素也有自然条件与外部环境带来的干扰。其中,人为因素引起的管道错位主要是因工作人员不了解施工现场实际情况,设计管道施工方案时现场影响因素考虑不周全,施工现场管道施工问题潜在与外部因素防范控制不到位,使得设计与施工方案缺乏合理性。另外,管道使用中,因砂石、雨水长期侵蚀管道出现破坏,使得管壁变薄而造成错位。

2.2 管道漏水

排水管的渗漏会影响周围的建筑物。在施工过程中,铺设管道的材料质量差或未考虑与所需管道规格相同的设备,将导致排水管道漏水,严重影响周围地基的稳定性和周围居民的正常生活。

3 市政工程道路排水管道施工技术要点

3.1 做好道路排水施工前各项准备工作

对于任何市政工程道路排水管道施工而言,做好其道路排水管道施工之前的各项准备工作对于整个市政工程道路建设较为重要。在市政工程道路排水管道施工正式开展之前,相关市政工程企业需要组织专业人员对工程周边地理与人文环境进行全方面地监测,提前做好市政工程道路排水管道施工的预防,从而使其道路排水管道施工图纸更加精确化。同时,还必须强化对市政工程道路排水管道施工过程中出现的各种故障与问题的认识,倘若在此过程中发现道路排水管道设计管线与现有管线之间有相互交叉的状况,那么相关专业技术人员就需要对整个道路排水管道施工流程进行全方位地监控,提高市政工程道路排水管道施工质量。

3.2 管道的开挖与支护

在管道开挖前,一定要严格按照要求将管线位置落实到实际位置上,根据管线实际位置的土质情况,确定施工中放坡系数准确,确保施工安全,防治坍塌。对于一些地下水位较浅的地方,如果施工中出现积水的现象,要事先做好施工方案,比如钢板桩支护。市政工程道路下方会有很多不同的管道,比如雨污水管道、电缆、通信、燃气等。在施工时,往往会遇到交叉的管道,这时,我们要配合人工挖掘,如果遇到的是高压电缆,或是自来水,燃气等,为了保障周围人民生活环境的稳定,最好用人工掘进开挖方法,以减少在施工中对其他管道的破坏,进而也降低了工程损失。

3.3 施工放线技术

施工放线技术是排水管道施工的基础技术。施工人员根据施工图纸进行施工的时候,实际放线位置应与图纸设计保持一致。然后,施工人员根据不同坡度和深度的位置制定出合理的放线形式。开挖渠道的时候,应根据开挖的实际土壤进行分析,把控好开挖速度,合理地选择技术,保证施工的安全性,并保障施工人员的人身安全。开挖渠道的时候,通过相应的技术支撑,从管沟的土壤特征和速度等,完善放线技术。

3.4 排水管道的铺设和回填

在完成沟渠的挖掘后,需要对沟渠进行夯实处理,防止管道发生沉降,然后才能进行管道的铺设,为了保证铺设的质量,技术人员必须全程监督现场的施工,因为现场的施工场地有限,所以管理人员需要做好现场的协调工作,保证现场施工能够在有序的状态下进行,同时管理人员还应该安排好对管道的检查工作,因为在运输的途中可能会对管道造成损伤。在一切准备工作都完成之后再行管道的铺设,在铺设的期间,一定要避免不合理的操作对管道造成损伤,尽量对管道轻拿轻放,在安装完成后需要对管道进行二次检查,主要需要查看管道安装的位置是否准确,对于位置不准确的管道需要进行重新安装,最后为了保证管道的密封性,需要用橡胶圈来完成管道的封口。在完成了所有的管道安装后需要对沟槽进行回填,回填后需要对土层进行压实,保证回填的土层不会出现空隙。

结束语

从以上的叙述中可以看出,在整体市政工程开展的过程中,占有核心影响地位的莫过于道路排水管道这项工程。这项工程对于人们的日常出行以及整个城市的发展状况来说都起着非常重要的影响作用。所以说,在实际开展市政工程的时候,相关负责部门一定要对道路排水管道这项工程给予更多的关注,并且还要根据自身的实际情况来对相关技术水平进行不断提高与发展,以此来将道路排水管道的作用最大限度地发挥出来,从而进一步促进整个城市的发展以及建设。

参考文献

- [1]丁锡峰.市政工程道路排水管道施工技术分析[J].工程技术研究,2019,4(21):101-102.
- [2]杨森平.市政工程中排水管道的施工技术要点分析[J].住宅与房地产,2019(30):151-152.
- [3]周龙.市政工程道路排水管道施工技术要点核心探究[J].工程技术研究,2019,4(20):77-78.

小学留守儿童思想现状及教育策略

苏朝峰

(广东省湛江市廉江市河唇镇中心小学 广东 湛江 524469)

[摘要]留守儿童由于家庭生活及教育的缺陷,其心理健康和思想道德方面存在着一些亟待解决的问题,应该引起社会的足够重视。基于此,本文就小学留守儿童思想现状及教育策略展开了分析与探讨,希望能够为留守儿童思想教育起到一定的助力。

[关键词]小学留守儿童;思想现状;教育策略

前言

留守儿童是指农民工进城务工后,将家中的孩子留给老人抚养、教育,由于缺少父母的关爱,以及家中老人陈旧思想的影响,这些孩子的思想或多或少存在着一些亟待解决的问题,下面,笔者就从分析小学留守儿童思想的现状着手,并较为详细的阐述了留守儿童思想教育的策略,旨在促进其健康成长和全面发展。

一、小学留守儿童的思想现状分析

(一)小学留守儿童思想上存在的问题

家庭教育和父母关爱的缺失,给留守儿童思想上带来的消极影响是巨大的,需要引起人们的重视。目前,小学留守儿童的思想道德状况非常令人担忧,主要表现在以下几点:

第一,思想意志薄弱。新时期的小学留守儿童,他们的情感淡漠,思想道德意识薄弱。这是由于父母在外务工,家中老人既要照顾孩子还要务农,加上老人的思想观念陈旧,没有时间、精力和能力给予孩子更好的看护。同时,在网络技术快

速发展的今天,留守儿童自然也无法抵挡来自网络的诱惑,越来越多的小学留守儿童沉迷于网络游戏和交友当中无法自拔,网络中信息众多,其中包含着许多不良元素,这些就像精神鸦片一样,对留守儿童的身心健康带来了非常不利的影响,导致其学习兴趣的缺失。在农村逃课上网玩游戏的现象,在小学留守儿童中已经相当普遍。另外,小学留守儿童自控力较差,也反映出他们的思想道德意识极其薄弱,在遇到困难和挫折,或是同伴教唆以及坏分子的诱骗下,他们往往不能坚守道德原则,甚至会触碰道德底线。

第二,道德行为失范。由于家长不在身边,小学留守儿童严重缺乏与家人的情感交流,长时间得不到父母关爱的他们,容易在成长中出现思想上的偏差,当他们在思想道德方面产生疑惑时,往往无法得到及时纠正,时间一长,这些留守的小学生在思想道德方面就会认知模糊,更有甚的会出现心理扭曲等严重问题。小学阶段正是身心发展的关键阶段,没有父母看管和约束,不成熟、比较叛逆的留守学生,极有可能因为一时冲动而犯错,甚至违法犯罪、误入歧途。这些我们可以从留守学生

在日常生活当中的表现得知,比如,做事我行我素,不听长辈的话,上课期间不听从老师的教导,经常旷课、逃学,还有的留守儿童结交社会上的不良分子,拉帮结派,打架斗殴,甚至走上违法犯罪的道路。

第三,缺少法制观念,心理问题严重。留守儿童由于爱的缺失,他们在情感上较为冷漠,其内心世界也逐渐变得封闭起来,在他们的成长过程当中,思想道德观念和法制观念的淡薄,映射出他们存在着较为严重的心理问题。父母在家庭中角色作用其他人是无法替代的,当小学留守儿童在家庭中找不到心理归属时,一旦遇到挫折,其脆弱的心理底线就容易崩溃,最终导致其性格孤僻、内向、冷漠、偏执、自暴自弃,在他们内心就会产生被丢弃感,从而其思想和心理健康受到严重影响。

(二) 小学留守儿童思想上的积极因素

小学留守儿童其特殊的生活经历,同样也给他们的思想品质带来了挑战和机遇,为其将来拥有超越普通人数倍的抗冲击能力和坚强的意志品质创造了条件。为此,教师应当充分了解小学留守儿童的思想现状,挖掘他们身上优秀的品质和思想中的积极因素。父母外出务工,祖辈一般年龄较大、身体不好,很多生活问题都需要留守儿童自行面对和解决,甚至还有一些比较特殊的家庭中,留守儿童还要照顾家中患病的亲人,没有父母庇护,在面对困难时,这些留守儿童只能选择勇敢面对,这为其独立性、责任感和坚强意志品质的形成提供了有利条件。

二、小学留守儿童思想教育的有效对策

(一) 加强情感教育,提升儿童幸福感

留守儿童思想薄弱的原因主要是儿童都是由长辈看管,在管理中就会放纵和宠爱,而儿童在思想上因为没有父母的管教也就会呈现薄弱的情况。针对此需要在教育教学中加强关怀和关爱,重视情感教育的开展,让留守儿童有幸福感的提升,促进其独立性的成长,弥补缺少家庭教育的问题。在实践实施过程中要注重与儿童的沟通,以平等的态度进行询问和关心,并且理解其在学习生活中的行为。这样可以使儿童在心理上感觉到自己受关注,能够建立积极思想认识,形成健康心理。在策略上还要针对学生的生活做关怀,尽量给予情感关怀。特别是班主任要发挥自身的作用,在班级管理上关注留守儿童的生活情况,以此提高幸福感,使其有思想上的自主改变。

(二) 开展德育教育,提升思想责任感

针对留守儿童道德行为失范的情况,在教育中要开展德育教育,帮助儿童树立正确的价值观和行为观,能够建立思想责任感,认识到自身的行为需要承担责任,并且提升其生活的乐观认识。在德育教育的开展上要注意留守儿童缺乏家庭教育的情况,多做活动设计,并与家长做信息沟通,以关怀的方式使其能够接受品德教育,从而在思想上有所成长。比如针对儿童打架、骂人的行为教育上,必要的批评不能少,但是更要去关爱儿童的心理,去挖掘其行为认识和心理感受,不要只关注在表面行为上,与儿童一同分析自身行为是否是错误的,应该怎样去做。在其中要与家长做沟通,让家长去与儿童谈心,指导家长做远程的关怀,共同树立思想责任感。

(三) 组织普法活动,提升法治的意识

组织普法活动,加强对留守儿童法治意识培养,能促使其思想健康成长。要想加强小学留守儿童的思想道德建设,各级政府、学校、社区都应该重视留守儿童的思想建设,结合社会力量,多组织一些普法活动,让这些留守儿童认识到遵纪守法的重要性,使其远离网吧、游戏厅,重新回到学习中来,从而认真学习,健康成长。

结论

综上所述,目前小学留守儿童的思想现状还是非常令人担忧的,全社会应该给予这些留守孩子足够的关注,为他们营造一个良好的学习和生活环境。小学留守儿童的身心健康教育是新时期素质教育下社会的责任,全社会都应该重视并认真的对待他们的教育问题,加强情感教育,提升留守儿童的幸福感,开展德育教育,提升其思想责任感,组织普法活动,提升其法治意识,从而为其身心健康成长和全面发展提供保障。

参考文献

- [1]姜姝,朱莹,杨云江,吴雨琪.农村留守儿童的教育困境与对策[J].经济研究导刊,2020(17):185-188.
- [2]黄本坤.农村小学留守儿童思想品德教育问题研究[J].求知导刊,2020(21):89-90.
- [3]王玥.农村留守儿童思想道德研究——以江西S镇为例[J].老区建设,2019(24):46-51.

高校体育教育的发展问题及对策

易招华

(江西环境工程职业学院 江西 赣州 341002)

[摘要]目前,我国高职院校在体育教学上存在一些问题,这些问题体现在多个方面,例如:教育的理念、教育的方法、教育的方式、教育的内容以及教育的思想等等。现在高职院校有三种发展的策略,第一种是把专业的教学与实际的体育教学结合起来;第二种是把体育教学本身的素养给提高上来;第三种是把体育教学的相关体系给建立起来并不断完善起来。

[关键词]体育教学;高职院校;发展策略

1 高职院校体育教学存在的问题

1.1 高校领导忽视体育教学

高职院校的领导可以看出来,领导们还没有感受到体育教学的重要性,领导们普遍觉得学生能够把相关的专业技能学好,那么教学就是成功的,他们不停地给学生传授专业技能方面的知识,忽视了包括体育教育在内其他拓展性训练以及教育。从竞争压力来看,高职院校的数量越来越多,高职院校之间生源的抢夺比较激烈,高职院校的招生难度比较大,他们不停地给学生传授专业技能方面的知识,希望把学生的专业技能培养好。因为学生专业技能的好坏能够帮助学生顺利就业,高职学校的毕业生就业率是学校好坏的一项指标,因此,高职院校为了尽可能地提高自身的学生就业率,绝大部分精力都花费在对专业技能的培养上,为了实现上述目标,高职院校会尽可能的减少体育教育的实践,尽可能少的在体育教育进行时间、精力以及金钱的投入。

1.2 高校学生对于体育教育缺乏正确态度

结合上文,我们可以得出,大部分的学生希望通过在校学习来学得一定的专业技能,可以运用到以后工作的专业技能,除此专业技能培训以外,学生以及领导都不太重视。目前,高职院校在进行体育教学的过程中,学生以及领导对于体育理论以及精神的了解并不充分,高职院校比较看重实际的东西,注重实际的专业技能训练,希望训练效果可以轻易让人感受到,不仅仅是老师不重视体育,院校领导也对体育教育忽视颇多。学生认为体育教育的相关过程就是一个玩耍的过程、一个放松的过程,大家对于体育教育兴趣不大,体育课程甚至都不去参加,自己做自己的事情,学生参加体育课只是听从学校的安排,应付相应的考试。学生大多数没有参加体育训练的兴趣。

1.3 体育教学与企业教育相脱节

高职教育的目标是培养企业、社会都需要的专业性人才,一切活动都是围绕这个目标展开的,这个目标指导者一切的活动。体育教育与专业教育联系很少,难以互相促进。但实际上体育教育可以辅助专业教育的展开,例如,酒店管理专业会要求学生保持良好的体型以及得体的举止,高职院校基本上都会设置专门的礼仪老师去训练学生。要想保持良好的体型,离不开体育锻炼。因此,合适的训练安排显得尤为重要。实际上,体育老师自身也没有意识到体育教育的重要性,没有把体育教育与专业教育结合起来,显得两者之间没有联系。

1.4 体育教学师资方面的局限性

在对高职院校体育方面的教学过程中,教学体育老师是十分重要的存在的。可以说,体育教学老师是决定课堂教学效率以及学生高效率学习重要环节,只有高素质的体育老师,才能更好的使学生得到高素质的体育教育。但是在当下,我国高

职院校在高校的体育老师方面,普遍存在着师资力量不足,素质不高,专业不强等等诸多情况。同时,众多的体育教师在上体育课时,更多的是传授普通的体育知识,而几乎没有进行学生人文精神的教育,这也是体育教学的一部分,很显然,很多体育老师并没有做到。由此可见,这种不专业的高校体育教师,在教学的过程中,必然无法实现高素质的体育教学质量。

2 高职院校体育教育发展策略

在进行一线教学的过程中,高职的教师是这过程中其中一个主体,这样我们可以看出,学生学习兴趣是否浓厚、最后的教学结果好坏与否与老师教学水平高低有着直接的关系,因此,对于教师队伍的建设显得尤为重要,学校要想对学生进行成功的培养,离不开具有一定技能水平的老师。在体育教学的过程中,老师除了要具备一定水平的专业技能以外,在思想层面上应该能够充分认识到“以人为本”的内涵,老师在教学的过程中,要注意让学生能够从体育学习中获得愉悦,心理上的满足,不能过分强调输赢,体育这门课程应该是有益于身体健康的,可以通过这个课程来调节身体,在体育教学的课堂上,学生能够从生理上以及心理上获得满足。

同时,在对高校学生进行体育教学的过程中,一定要注意教师的作用,因此如何规范教师的教学行为就显得尤其重要,在具体的策略中,可以建立健全相关的评价体系,从而可以约束、规范、奖惩教师,达到提高教学质量的目的。

结语

要想在高职院校真正地进行有效的教育体制改革,院校的改革行动不能仅仅是表面功夫,而应该从思想上充分理解进行体育教学改革的重大意义,在进行改革的过程中,高校应该充分考虑自身的一些特点以及学生的一些特点,无论在教学方法还是教学内容上进行的改革,应该大胆地改进,争取建立起一套有针对性的、合理的体育教学模式,这样高职院校的教育才能有进一步的发展空间,教学风格上可以体现出高校自身的特点,与此同时,有效的改革能够收获理想的成果,这样一来不仅仅能够对学生进行有效的培养,学校自己也可以得到很好地发展,总的来说对学生以及学生两者都有好处。

参考文献

- [1]张源,刘云东,孙宝国.将德育教育连续于体育教学的全过程[J].中国教育技术装备,2009,(18):90.
- [2]杨兵.谈德育在职业教育中的层次与如何开展德育教育[J].成才之路,2009,(19):15.
- [3]谢国栋.试论高职院校体育教学与体育产业有机结合的发展模式[J].当代体育科技,2018,(29):233-233,224.