

标准化也能够大大的提升施工工艺和施工安全的水平。只是，在互联网时代背景之下，仅仅做到具有明确的质量标准还不够，还需要建立标准化的管理，并且以标准化的管理以及质量标准来打造企业的品牌，使企业的市场份额能够得到增加。

## 2 互联网+背景下室内设计专业教学实践的探索

### 2.1 将互联网思维方式融入专业教学中

“互联网+”不仅仅是概念，同时也是一种思维，如果能够运用“互联网+”的思维方式帮助学生联系理论和实践，就能够使学生更好的掌握室内设计专业理论，并且将这种理论转化为自己能力的一部分，而同时，“互联网+”的思维方式也能够将原本没有关联的产业联系在一起，在室内设计专业教学中，也应该帮助学生掌握这种思维方式，例如在室内公共空间设计课程中，就有必要使学生能够掌握全方位的设计思路，让学生能够从各个方面对空间设计进行思考，例如功能、风格、家具等方面。而通过这种全方位思考，也能使学生更加了解设计施工的流程，并以设计施工的流程作为提前为学生未来的职业发展打下基础。

### 2.2 专业人才培养方案中的课程设置应注重跨学科知识的介入

在互联网时代背景下，学生需要结合不同的学科的知识才能够真正的具备某一学科的运用能力，因为例如在室内设计专业中，学生如果仅仅只是具备室内设计专业方面的知识，那么学生很难在工作中真正的运用室内设计专业知识，室内设计专业知识中所涵盖的内容过于广泛，不仅仅包括设计方面，也包括信息化处理、管理、美学方面，而室内设计本身是一项完整的工程，学生需要掌握的并不是其中的一个环节，而是整个流程，因此学生必须要有强大的信息库以及丰富的知识面才能够在未来的职业中发挥自己的相关能力。而信息化处理是近几年才对学生提出的要求，掌握信息化处理能力是在互联网时代背景下市场对专业人才提出的新要求。而

对学生进行这方面的培养，也需要高校加强市场调查，根据市场的具体要求来对学生进行具体培养，使学生不至于与市场相脱离，而是能够快速的适应市场的发展。

### 2.3 促进校企共建互联网教学及商业共同平台

高校室内设计专业应该与相关的室内设计企业建立合作关系，因为当学校与企业建立了合作关系之后，学校就能够从企业方得到更多的资源和资金支持，也能够更好的开展人才培养计划，而企业方也能够得到高校所输送的更多专业人才，因此无论是对于企业又或是高校而言，都是一种有利无弊的培养方式。同时，在信息化时代背景下，高校和企业可以互相合作构建教学与商业公用平台，在这个平台上可以对外宣传企业文化，也能够给予学生展示自己的作品的机会。

### 结语

总而言之，“互联网+”所影响到的不仅仅是人们生活中的微小细节，“互联网+”甚至影响到了人们的学习生活和人们的职业，为了能够适应市场的变化，无论是企业或是高校都应该加快改革创新步伐。

### 参考文献

- [1] 高职数字媒体艺术设计专业全流程项目化教学模式研究——以《影视宣传片设计制作》为例[J]. 丁彦. 艺术品鉴. 2019 (35)
- [2] 浅析高校室内设计专业实践课程教学改革与探索[J]. 葛泰, 蔡仰凤. 流行色. 2019 (07)
- [3] “互联网+”背景下室内设计专业教学实践的探索[J]. 洪军. 明日风尚. 2018 (14)
- [4] “互联网+”背景下的高职计算机基础教学[J]. 李旭瑾. 青海交通科技. 2019 (05)

# 18年天津卷阅读理解C篇解题探究与启示

吴彦<sup>1</sup> 邓慧萍<sup>2</sup>

(江西省抚州市临川区第一中学 江西 抚州 344000)

**【摘要】**通过分析讲解2018年天津卷阅读理解C篇，笔者发现了高考说明文阅读理解选材的内容、文章结构的特征，并总结出抓住关键词在正确破解说明文阅读理解方面的有效性。

**【关键词】**18年天津卷；阅读理解C篇；解题探究；启示

说明文阅读理解对于大多数学生来说是一个难点，因此我选择了18年天津卷阅读理解C篇作为示例，在讲解整篇文章时，抓关键词显得十分重要。笔者通读全文后发现第一段与接下来的后三段之间的联系紧密，并引导学生通过找关键词，迅速地找出，3D print, food, on a mass scale.再分析第二段，紧扣小标题—Food production, 找出[关键词]complicated, make it easy (第二句话采用对比的手法突出3D打印的先进性)，紧接着跟着两个例子（采用举例子的手法），例子中提到“exactly the same”“freeing cooks to complete other tasks”。这就是呼应第一段中的“on a mass scale”，批量生产得以实现的原因就是因为3D可以生产出许多一模一样的东西；而且全部用机器操作，不用“farm to table”，解放劳动力。这一段的结构是main idea-emphasis-two examples（而这两个例子又是对观点的更详尽的论述与证明）。

类似地，在第三段中，根据小标题，找出 sustainability, necessity, renewable, reduce fuel and emissions, last years, freeing up space and reduce requirement. 这些关键词能很好的阐述与印证sustainability. 该段落的结构为：摆出困境（列数据）—给出方法—印证该方法的有效性和合理性（引用与演绎）。

第四段，抓住小标题“Nutrition”，找到关键词healthier, customized, on demand. 找到关键词后，需要通过运用构词法与上下文，帮助学生突破生词与陌生短语，从而更好地理解原文。该段落的结构为：观点—印证（引用）。

2-4段分述3D打印的优点。那么万事万物都有优缺点，所以接下来第五段就在介绍3D打印的局限。这也体现了说明文这种文体的客观性与全面性。

第五段，第一句话通过用介词“despite”很好地实现了承上启下。该句中的“advancement”是对前三段的总结，“challenge”是对下文的启发。抓住小标题，找出[关键词]paste, time-consuming, are restricted to, be sceptical about. 在观点之后，通过摆事实的方法分述3D打印面对的挑战：工序复杂耗时，材料种类局限性大，使用地点受局限。整个段落的结构为总—分。

全文采用总—分的结构。先摆结果，再仔细论述细节。属于预览——细节的思维模式。

结语：说明文的写作内容往往是说明一个研究结果或者某种现象。在对该对象的阐述时，文章往往会一分为二地看问题，或者是从现象到本质，从问题到解决方法。总—分为说明文的一种重要的写作结构，无论是全文还是段落。说明文的常用的写作手法包括：对比、列数据、引用、归纳、演绎、举例子等。阅读的讲解应该重视抓关键词，提纲挈领，找出文章段落间，句子间的内在联系。

(附文本) There's a new frontier in 3D printing that's beginning to come into focus: food. Recent development has made possible machines that print, cook, and serve foods on a mass scale. And the industry isn't stopping there.

Food production With a 3D printer, a cook can print complicated chocolate sculptures and beautiful pieces for decoration on a wedding cake. Not everybody can do that—it takes years of experience, but a printer makes it easy. A restaurant in Spain uses a Foodini to “re-create forms and pieces” of food that are “exactly the same,” freeing cooks to complete other tasks. In another restaurant, all of the dishes and desserts it serves are 3D-printed, rather than farm to table.

Sustainability (可持续性) The global population is expected to grow to 9.6 billion by 2050, and some analysts estimate that food production will need to be raised by 50 percent to maintain current levels. Sustainability is becoming a necessity. 3D food printing could probably contribute to the solution. Some experts believe printers could use hydrocolloids (水解胶体) from plentiful renewables like algae (藻类) and grass to replace the familiar ingredients (烹饪原料). 3D printing can reduce fuel use and emissions. Grocery stores of the future might stock “food” that lasts years on end, freeing up shelf space and reducing transportation and storage requirements.

Nutrition Future 3D food printers could make processed food healthier. Hod Lipson, a professor at Columbia University, said, “Food printing could allow consumers to print food with customized nutritional content, like vitamins. So instead of eating a piece of yesterday's bread from the supermarket, you'd eat something baked just for you on demand.”

Challenges Despite recent advancements in 3D food printing, the industry has many challenges to overcome. Currently, most ingredients must be changed to a paste (糊状物) before a printer can use them, and the printing process is quite time-consuming, because ingredients interact with each other in very complex ways. On top of that, most of the 3D food printers now are restricted to dry ingredients, because meat and milk products may easily go bad. Some experts are skeptical about 3D food printers, believing they are better suited for fast food restaurants than homes and high-end restaurants.

### 参考文献

- [1] 内黄县第一中学 郭瑞增. 阅读，教育最美好的姿态 [N]. 安阳日报, 2020-07-30 (006).
- [2] 向仍东. 英语阅读教学中文化意识培养的调查研究 [J]. 黑龙江教育 (理论与实践), 2020 (09): 81-83.