

新时期高校立德树人思政课的启示与思考

谢晓玫

(重庆工业职业技术学院 重庆 401120)

[摘要]教育是国之大计、党之大计,承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,发挥着不可替代的作用。在学校思想政治理论课教师座谈会上,习总书记从党和国家事业发展的全局出发,深刻阐述了办好思政课的重大意义,深入分析了教师的关键作用,明确提出了推动思政课改革创新的要求,强调“推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”,为推进思政课建设指明了方向路径、提供了重要遵循。

[关键词]新时代;高校;思政课;启发

引言

“习总书记说,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们要从坚持和发展中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的高度来认识办好思政课的重要意义。”同时,“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”十年树木,百年树人。育人事业,功在千秋。思政课教师承担着立德树人的根本任务,承担着铸魂育人的光荣使命。我们一定要共同努力,抓好落实,为铸魂育人、立德树人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,作出无愧于时代、无愧于人民的新贡献。

一、高校思政课堂的教学原则

1、坚持以“党的领导”为原则的思政课。

党的十九大报告强调:“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。”“坚持党对一切工作的领导。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”在这次座谈会上,习总书记强调,“办好中国的事情,关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程”。

党的十九大报告和习总书记的重要讲话说明,开好、讲好高校思政课的根本保证是而且只能是党的领导。这是因为,离开或者弱化了党的领导,都会使思政课迷失方向,带来混乱,伤害学生。而我们要的是风清气正、思辨有序的思政课堂,而这样的课堂需要牢牢坚持好、贯彻好、落实好党的领导。

2、浇花浇根,育人育心,浸润学生心田

思想政治工作从根本上说是做人的工作,实际上是一个释疑解惑的过程,要帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用心、如何用心、做什么样的人。办好思政课,必须遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律。如果因循守旧老一套,缺乏亲和力与针对性,不能满足学生成长发展需求和期待,就很难取得实效。只有沿用好办法,改进老办法,探索新办法,着力推动思政课改革创新,不断增强针对性、时代感和吸引力,才能使思政课润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

3、情怀理想,使命担当,无愧美好新时代

思政教师应该具有深厚的家国情怀,以情感人,感染、激励、引导学生拥有家国情怀的使命与担当。《新时代爱国主义教育实施纲要》中提出要“加强思想政治理论课教师队伍建设,让有信仰的人讲信仰,让有爱国情怀的人讲爱国。”在家国情怀方面容易产生的错误思想倾向是:心中只装着自己,或只装着小团体,对社会不关切,对世事不关心。思政教师个人不仅要杜绝种种冷漠和不关切,反对事不关己高高挂起,还应着眼于全局、立足于长远,从国家发展的“两个一百年”宏伟目标的角度去思考最高战略,看整体、讲抱负。优秀的思政教师是要秉持心装大事不糊涂的坚守,做好两袖清风走沧桑的准备,发扬奋斗有我舍我其谁的豪迈。

二、习总书记思想引领对高校思政课的启发与感悟

1、理念引领,知行合一融入新时代

新时代高校思政课铸魂育人需要更加注重以文化人、以文育人,深挖区域文化中蕴含的丰富思政教育资源。知行合一是中华优秀传统文化的精华,是修身养性、立德树人的重要思想和道德资源。文化滋养心灵,文化涵育德行,文化引领风尚。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,传承知行合一精神,更有效地履行立德树人根本任务。“知”是指学生思想政治素质培养必须掌握的理论知识和确立的价值信仰;“行”是对社会实践的了解把握及对相关所“知”的求证践行,在新时代、新征程、新使命,促进思想政治教育的新探索。

2、构建高素质教师队伍,提升思政课质量

习总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。第一,政治要强;第二,情怀要深;第三,思维要新;第四,视野要广;第五,自律要严;第六,人格要正。这些都指明了新时代思政课教师队伍的建设方向,有效增强了高校思政课教师的职业认同感、荣誉感、责任感,激发了他们的积极性、主动性、创造性。有了这些基础和条件,有了我们这支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍,我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

3、深化实践教学,重视职业理想和职业道德教育

高校培养的学生最终将走向各行各业,成为中国特色社会主义事业的建设和推动者。高校课程思政建设应把业务理论与实践结合起来,在实践教学中深化职业理想和职业道德教育,引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范,培养良好的职业品格,增强职业责任感。大学新闻与传播学院的“新闻采访”等课程可以借助实践项目,让学生沿着当年新闻前辈的采访路线,追寻有关的新闻人物,发现新闻线索,感受新闻前辈们的专业精神,帮助学生树立“用脚写新闻”和“勿忘人民”的职业理念。通过志愿者服务、社会调查、进社区等活动,拓展学生的人文视野和素养,增强其社会责任感和使命感。

结束语

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,新时代对高校思政课铸魂育人提出了更高要求。“办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。“育才造士,为国之本”。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力推动思政课改革创新,引导学生增强“四个自信”,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,我们就一定能培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献

[1]李慧娟.《实践论》对新时代高校思想政治理论课教学改革的启示[J].保定学院学报,2019,032(004):79-83.

[2]李洪泽.新时期高校思政课教师队伍建设存在的问题与对策思考[J].赤子,2017(11).

职教论坛

基于社会实践的中职数学教学的研究

欧振参

(陆丰市第二职业技术学校 广东 陆丰 516500)

[摘要]我国现代教育体系中中职教育是重要组成部分,当代社会中学校、家长都非常重视学生的社会实践,社会实践对学生的学习和对老师教学效果有非常大的影响力。在社会实践中可以将学生们处理问题差异十分明显的展现出来,文章主要将社会实践中中职数学的教学研究进行了深刻的分析与研究。

[关键词]社会实践;中职数学;教学研究

数学是文化学习的基础学科之一,是所有学习阶段都重视一项教学科目,但相对于其他学校来说中职院校对数学的重视程度却比高中少了大半,在当今社会中职业院校的数学课堂处在了可学可不学的尴尬境地,其中非常重要的原因就是学校本身的性质的不同再加上大多数学生数学基础薄弱以及学习能力相对较差等问题,导致了数学处于尴尬的境地。但在数学教学中最主要的原因是数学学习内容的要求偏高,老师传统的授课方式不能够吸引中职学生们的兴趣。本文将结合中职数学教学实践,将中职数学进行更加广泛深入的研究。

一、在生活中体验数学的价值

“数学在未来生活中用处不大”这一思想在中职学校不断蔓延,因此,这句话成了学生们不愿学习数学的理由,目前,中职学校的首要任务就是纠正学生们这一错误思想,让学生们从生活中体验出数学的重要性。

中职数学一直以来都是在沿用高中数学的教学模式,在这类数学知识中,大多数都是今后生活中必须要知道的。教师可根据中职学生学习能力和理解能力以及应用能力选择适合学生的方式进行生活实践活动。例如学生们在逛超市时都有碰到过打折、送券、送礼品等情况,那么从这里教师就可以让学生通过计算来了解促销手段的区别,也能帮助学生们认识到数学的在生活中的使用价值,现在中职院校在数学教学中也安排了与社会实践相结合的内容,从而充分调动学生们学习数学思维积极性^[1]。

二、在专业实践中体验数学的价值

目前大多数中职院校已经开始对数学实行专业化实践教学模式,大多中职院校依然依靠学校数学教师团队编制学生使用的数学校本教材,主要是因为大多数中职院校设立的专业过多从而导致学校不能购买相关的配套教材,因此,每个中职