

促进学校健康可持续发展而言十分重要<sup>[2]</sup>。

## 二、如何用校园文化引领师资队伍建设

在社会文明不断推进的环境下，如何有效打造出极具特色的校园文化，借助于校园文化引领师资队伍建设成为学校发展重要问题，而本文也是就如何做好这一工作提出了如下建议：

### （一）对校园文化内涵提高认识

校园精神文化本身就是校园文化核心与灵魂，更是校园文化最高层次，也是有效形成物质文化、制度文化的基础。为此，不管是校园物质文化建设，抑或者是制度文化建设，都应该要有效融入校园精神思想，同时充分认识到其对于教师队伍的激励与引领作用。在文化建设过程中，不能只是追求表面化、物质化的东西，还需要让教师能够时刻感受到校园精神和文化价值，这样教师才能在教育的同时逐渐受到校园文化精神的熏陶与影响，从而有效提高学生对于学校的向心力，让师资队伍建设因为校园精神文化存在而变得更具动力和持久性，从而真正优化师资队伍建设质量，充分发挥出校园文化的引领作用<sup>[3]</sup>。

### （二）充实校园文化内容

很多学校都有其自身专属的校园文化，精液爱岗、热爱学生虽然是校园文化重要内容构成，可是在现如今这个时代背景之下，教师在思考习惯、素养、和谐人际关系方面也面临着更高的要求，所以还可以尽量充实、丰富校园文化内容，以此来真正有效用校园文化引领师资队伍建设。在这一过程中，学校可以注重学习氛围营造，借助于良好的学习氛围来有效感染师资队伍参与到学习与培训之中，这样广大教师自然能够在学习过程中不断提高自己，从而有效促进师资队伍建设质量得以提升。此外，在校园文化内容充实过程中，学校还需要注重教学特色，借助于个性化、特色化的校园文化来进一步提高本校师资队伍核心竞争力，这样自然能够更好地发挥出校园文化对于师资队伍建设的引领作用。例如，可以主动构建出适应师资队伍需求的特色课程，也可以从道德素养、思想品质、思维能力等多方面来展开校园文化建设，这样自然能够更好地发挥出校园文化对于师资队伍建设的引领作用，最大程度促进师资队伍竞争力得以提升。

### （三）“书香校园”提高教师专业素养

要想真正用校园文化来引领师资队伍建设，学校还可以主动为学生构建“书香校园”，这不仅是校园文化建设重要载体和内容，更是有效提高校园内部师资队伍

伍价值与文化认同，构建出校园精神文化的重要举措。为此，在师资队伍建设过程中，可以围绕着根本目标来加强“书香校园”建设，让师生在阅读活动中对学校形成归属感与认同感，这样自然能够在无形之中改进教师行为、气质以及思维方式，促进师资队伍建设质量得以提升。前期学校可以借助于规范管理、制定读书活动、构建完善的相关设施来展开队伍建设，后期则可以积极开发应用数字化阅读平台，以此来进一步推进“书香校园”，这样教师自然能够每月参与到阅读与感悟之中，长时间下去教师专业能力不仅能够得到发展，精神动力方面也能够得到支持与强化。

### （四）回归“教书匠”本源培养教师工匠精神

要想真正用校园文化引领师资队伍建设，在队伍建设过程中还需要加强对教师工匠精神的培养，这能让教师教学能力与素养得到全面提升和发展。培育工匠精神关键还是在精神的弘扬，这并不是局限于物质生产，其更加注重对教师精益求精、追求卓越、爱岗敬业品格的培养，从而有效促进教师教学质量得以提升<sup>[4]</sup>。在这一过程中，教师一定要具备良好的工匠精神，回归本源来对学生展开优质教学，同时真正做到爱岗敬业，借助于精湛的教学技能以及良好的专业知识来精益求精孜孜不倦的追求思想品质，从而真正有效取得良好的师资队伍建设效果。

### 三、结语

综上所述，文化虽然是无形的，可是其作用却是无形的，校园文化建设不仅是一项难度较高的系统化工程，同时也是有效提升师资队伍建设质量的重要手段，所以小学在展开师资队伍建设的时，可以先做好校园文化建设，用校园文化来引领师资队伍建设，这样才能真正让教师队伍在独具特色、深入人心的校园文化中得到稳定发展。

### 参考文献

- [1]魏德民.用校园文化引领师资队伍建设[J].读写算:教育教学研究,2011,000(065):267-268.
- [2]肖加平.校园文化建设促进师资队伍建设的探析——以常州幼儿师范学校为例[J].职教通讯,2018(14):76-79.
- [3]吕惠兰.用特色校园文化引领师资队伍建设[J].管理观察,2012,000(019):247-247.
- [4]楼平.以教师队伍建设引领学校创新发展[J].教育家,2018(19).

# 疫情下我的教育故事

刘英

（四川省自贡市富顺县城南小学校 四川 自贡 643200）

**【摘要】**岁末年初，一场突如其来的新冠疫情，打破了人们平静的生活，也阻止了广大学子们正常的求学步伐。作为一名人民教师，面对这场重大的灾难，一定要敢于担当，坚守初心和使命，以强烈的责任感和使命感，投入到抗击疫情和教育教学中。尤其是在具体的教学中，要对学生的心理进行疏导，让学生正确看待疫情，做好防护措施，减少不必要的心理负担，更好的投入到学习中，提高学习的质量和效果。

**【关键词】**疫情；教育；学习

在疫情防控时期，学生无法按时进入学校，为了实现“停课不停学”的目标，各地学校都开通了线上学习。虽然疫情防控任务繁重，但是我毅然主动请缨，参加网络线上教学，本以为可以从容面对。但是等到开播的时候，发现有许多问题，首先我担心学生在非正常的课堂环境下学习，能够始终集中注意力，没有了教具和辅助教材的帮助理解，老师能否教明白，学生学习有无兴趣，心理上是否能够接受；其次，需要充足的时间准备，考虑学生的情况，结合当前的疫情，为学生送去知识食粮。在线上教学过程中，考虑到每个学生的水平不同，我尽力放慢教学的节奏极力运用简练的语言给学生讲解每个知识点，并根据学生情况进行实时提问，确保不遗漏。对于因心理问题无法进行有效学习的问题，我会结合新冠疫情最新情况，定期给学生讲述疫情进展，讲医务人员在前线逆行而上的感人故事，讲钟南山、李兰娟的辛苦付出和专业指导人们抗击疫情。有了这些英勇无畏的白衣天使和斗士，我们一定会战胜疫情，迎来美好的明天。所以，请同学们专心听讲，好好学习，增长本领，长大了也要成为国家的有用之才，在国家面临危难时，才能够挺身而出，战胜困难。当听到这里时，学生都被我讲的吸引住了，都能够集中精力，投入到学习中，保证了学习的效果。

经过社会各界的共同努力，新冠疫情得到了控制，人们逐渐恢复了正常的生活，学校也陆续开学，等待已久的学生开始走进课堂，开始了课堂学习。今年5月份，学校安排我担任××班的班主任，这个班是我们学校有名的捣蛋班、落后班，好几个男生平时喜欢滋生事端，时常发生吵架、举止不文明行为，甚至打架。尤其是在新冠疫情刚过去的情况下，学生的心理情况还不够稳定，容易出现一些不可控的问题。说实话，当时校长找我谈话让我担任此班班主任时，我的心里是有顾虑的，主要是担心自己能力不足，管理不好。但是我这个人喜欢挑战，从不轻言放弃，我相信只要本着一颗对学生负责、热爱教育事业的心，就一定会得到学生的理解和支持。因为新冠疫情还没有完全过去，学校虽然开学了，但是还是要做好各项防护措施，比如量体温、定期消毒、人员不聚集等，只有这样才能保证学生的安全，消除学生的心理顾虑，让学生更好的投入到学习中。为把这个班打造成优秀的班集体，作为班主任，我用真心真情关爱每一位学生，主动接近后进生，利用课余时间和他们交流，详细了解学生的思想状况，用自己的真心架起了一座和学生沟通的桥梁，让所有的学生都乐意和我交流，在交流中我也尊重他们的想法，分享他们的喜怒哀乐，对于健康向上进步思想和行为，给予肯定和鼓励，对于消极和消极想法、行为进行耐心说教和及时的纠正，帮助他们树立正确的世界观、价值观和人生观。经过一段时间的实践，我们班的学习成绩、学生精神状态、班风班貌等各方面都有了质的飞跃，在这其中，虽然我付出了辛劳和汗水，但是看到学生健康快乐的成长，一切都是值得的，回想其中的不易，更多的是欣慰和喜悦。

用心用情对待每一位学生，书写美丽的教育故事。记得我刚接手这个班时，

许多学生无法安静的听讲学习，上课时总有那么几个人窃窃私语，影响他人。尤其是有名的捣蛋大王张小明，平时看到别人吵架打架时她非但不劝阻，还在一旁拍手称好，自己也喜欢打架骂人，经常乱涂乱画，损毁公物。面对小明的这种情况，我知道不能来硬的，不能当众批评他，每当我发现他做错了事情，总是私下里单独找他谈话，苦口婆心的给他讲道理，虽然每次都有效果，但是不长久，很容易再犯。于是，我改变了策略，周末到张小明家中进行家访，刚见到他的妈妈，上来就说：“老师，这小子是不是又在学校捣乱了？”有时还可以听到邻居议论，“瞧，小明肯定又打架了，老师都追到家里了。”我得出，有些家长把家访尤其是有问题学生当作了告状，而且还会引起学生的反感，究其原因家访总是报“忧”不报“喜”，有着很大的弊端，影响了老师和家长的关系和联系，也无法让家长理智的对待孩子的过错，经常是痛打或责骂。于是，我开始转入“地下”，悄悄的观察小明在校的其他方面表现，了解他的朋友圈，有什么兴趣爱好等等，尤其是利用小明的“身边同学”间接的教育，于是我找到了小明的好朋友王刚，和他说了我的想法，他非常乐意配合，在我们的里应外合下，找到了问题的原因，采取有效的有针对性的措施，和其家长多交流多沟通，让家长抽出更多时间关心小明，帮助他克服不良的行为习惯。一旦发现小明有了“进步”，我就想方设法的在班上进行表扬，让他感受到老师一直在关注他，同学也在关心着他，逐渐地小明认识到了自己的错误行为，增强了改过自新的自信心和自觉性，后来在学习、思想和行为等方面都取得了很大的进步，已经俨然成了一名优等生。

又比如，李乐也是一个调皮的学生，上开学小差、揪女生辫子、搞恶作剧等等，刚担任班主任时，就有许多学生告他的状。我知道，对待他这种情况，也不能来硬的，我相信每个孩子都有自己的优点，要学会用欣赏的眼光看待他们，于是我选择了冷处理，他的一些行为只是为了引起大家的注意，他心里阳光、乐于助人，还热爱劳动，每次大扫除时，总是冲在劳动最前线，任劳任怨。于是，我从这里入手，想办法和他一起劳动，利用劳动的时间给他讲一些事情和道理，说说其他同学的优点和缺点，听一下他的看法和意见，慢慢的，李乐越来越喜欢接近我，主动找我谈心交流，和同学间的关系也更融洽了，他也更加勤奋学习，期中考试中取得了优异的成绩，同学也都投来友好的目光。

在灾难面前，中国人民总能爆发出坚韧而团结的伟大力量，这一点在新冠疫情中再次得到了证明。疫情不仅给人们的身体健康带来了严重危害，而且还对人们的心理产生了重要影响。学生也不能置身事外，有的学生就会出现各种心理问题，比如厌学、胡思乱想、学习注意力不集中等问题。作为老师，我们要有足够的耐心，有自己的真心对待每一位学生，用宽容的心帮助那些调皮捣蛋的学生，准确把握学生的身心发展规律，把当前的每一件小事做好，从而有效激发学生的学习兴趣，改善学生的思想和行为，促使其养成良好的思想自觉和行为自觉。