

小学美术档案袋评价的设计方案

彭锦辉

(保定市中小学教师培训中心 河北 保定 071500)

【摘要】自新课程改革以来,档案袋评价模式在小学美术教学中得到普遍的运用。为适应新课改,在小学生中创建美术学习档案袋,探究美术学习档案袋在美术教学中的指导和运用等方面的作用。在小学美术课中可以这样利用学术档案袋:以新颖的形式激发兴趣,以适宜的内容鼓励参与,以丰富的活动促进交流。实践证明,美术学习档案袋的建立和使用,有效地激发了学生学习的主动性,促进了学生的发展;有效地促进教师反思教学行为,及时改进教学,提高了教学的时效。

【关键词】小学美术;档案袋设计

导言

改变传统教学评价内容单一的现状,实现评价内容、方式的多样性,帮助学生了解自己的学习能力和水平,鼓励每个学生根据自己的特点提高学习美术的兴趣和能力,是课程评价的首要问题,也是我们每个美术教师应该关注和思考的问题。美术学习档案袋的实施就是帮助学生对自己的美术学习过程进行思考和评价,看到自己的长处和不足,从而能客观地评价自己,激发美术学习兴趣。鉴于以上思考,结合小学生的心理特点,我进行了一些尝试。

1 美术学习档案袋的设计建立

1.1 激发兴趣,明确目的

兴趣是最好的老师,是学生学习的原动力。美术学习档案袋对学生来说是个新鲜的事物,对于它既好奇又陌生。我们就抓住这个特点,利用美术课的时间上了一节《我的美术学习档案袋》,在课上我们展示了许多同龄孩子制作的美术学习档案袋。形式多样的材料,花花绿绿的图案,富有个性的设计,很容易激发起学生也想制作和拥有的兴趣。紧接着,我们把美术学习档案袋分别发给小组让学生看看里面都有什么“宝贝”,通过查看都了解到了什么。在小组的探究中有的孩子说,我知道了美术学习档案袋可以装很多和美术相关的资料;有的说我知道这个同学很喜欢美术,而且画画得很好……老师夸奖大家观察得仔细。的确,建立美术学习档案袋可以帮助我们记录下成长的足迹,也可以更好地展示自己……使学生对美术学习档案袋的作用也有了基本的了解。为今后的使用在意识和心理上做好了准备。

1.2 巧手制作档案袋

美术学习档案袋的制作是一次很好的美术设计制作活动。材料的选择,可用文件夹、塑料袋、牛皮档案袋或耐用的盒子,并将其重复粘贴制作成多层夹(袋)。要求学生结合自己的兴趣爱好设计封面图案,封面包括学校、学生姓名、所在班级、我的兴趣和爱好、我喜欢的艺术家等信息。为了激发学生的兴趣,我们还鼓励他们为自己的美术学习档案袋起一个个性化名字和设计代表自己个性的小标志。

1.3 合理设置栏目

合理的栏目设置有利于内容的分类和梳理。我们根据美术成长档案袋使用的目的分为共有栏目和个性化栏目。共有栏目:我的作品,存放每节课的美术作业。我的资料,搜集的与教学内容相关的图画、文字等资料。摘星台,是相关学习评价的内容,例如自评、互评、家长评等评价量表或评价卡。还有学期末的终结性考查问卷等内容。心灵互动是师生相互交流的一个平台。学生把自己在美术学习中的感受写下来放在里面,当然老师想说的话也存放在里面。个性化栏目:给学生开放的、张扬个性的空间,由学生根据自己的情况自定栏目。例如,我的荣誉,存放美术获奖的证书;童眼看世界,存放自己拍摄的美景照片等。

2 美术档案袋评价的优点

2.1 以新颖的形式激发兴趣

美术学习档案袋对学生来说是一个陌生的事物,起初学生不一定会喜欢这个评

价形式。这就需要教师想方设法通过学生喜欢的形式让他们接受美术学习档案袋,并喜欢上它。为此我设计了“我要长大”的主题创作活动,通过学生喜欢的活动,让他们设计一个自己喜欢的美术学习档案袋的封面。课前,我让学生从家里拿来了自己最满意的一张个人形象照片为了让档案袋在统一的形式下凸显学生个性,课堂上,我引领他们在事先准备好的档案袋封皮上进行了创作。我给他们规定了照片、个人印记、个人信息的位置,但我没有限制他们的形式和材料。我鼓励他们大胆想象,把照片剪成了各种形状,在“个人印记”位置上,有的印上了小手,有的印上了嘴唇……“个人信息”的填写上我要求他们给自己取一个有个性的“艺名”,如“小小齐白石XXX”。学生在忙碌而又快乐的活动完成了美术学习档案袋封皮的设计,也喜欢上了自己的档案袋。接着让他们在自己设计的档案袋里装上自己的美术作品和美术创意,并在学期中定期举行“成长足迹——美术学习档案袋展”。

2.2 以适宜的内容鼓励参与

学生能积极地参与是美术学习档案袋评价实施的关键。学生的积极参与需要兴趣的引领,更需要适宜的内容。在美术学习档案袋评价内容的设计上,我结合小学生实际,考虑学生之间的个性差异,明确了重在激励、易于操作、直观简洁的原则,设计了“平时作业”“优秀作品”“个人荣誉”三个内容,并为每一节课的学习内容设计了一个简单的评价表。要求学生将评价表放在“个人荣誉”中,既方便学生了解自己美术学习的具体情况,又方便学生纵向对比,感受自己的进步。“平时作业”主要用于存放自己每节课的课堂作业或小练习,如手工作业可拍成照片。“优秀作品”主要用于存放自己最满意的作品(也可以是最满意的“平时作业”)。“个人荣誉”主要存放个人在美术上取得的成绩,参加美术活动的图片或是教师、家长、其他人给予的评价等。在评价表的设计上我基于“评价应以学生在美术学习中的客观事实为基础,注重评价与教学的协调统一,尤其要加强形成性评价和自我评价”的评价理念,选取了“学习兴趣”“课前准备”“课堂参与”“作业满意度”四个纵向评价和“自评”“他评”“师评”三个横向评价形成评价体系,将评价的重点从技能技法转向情感、态度、技能等综合评价,旨在让每一个学生都能体验成功的快乐,尊重学生的个性差异,激发他们的美术学习兴趣。

3 结论

总而言之,美术学习档案袋的建立和使用是我们的一次新尝试,它的使用激发了学生的学习自信心和主动性,较好地实现了评价的激励、诊断的功能。小学美术档案袋评价的设计基于激发学生学习兴趣,促进学生自主发展的美术学习档案袋评价既增强了学生美术学习的信心,又有效地提高了美术课堂的效率,让学生真正喜欢上了学习美术的过程。

参考文献

- [1]李雁冰.小学生课程评价论.上海教育出版社,2017.
- [2]郭宏玲.档案袋评价法简介[J].西安文理学院学报:自然科学版,2018(4):46-47.

浅析如何在小学体育教学中培养学生的学习兴趣

于丽香

(大庆市林甸县花园镇中心小学 黑龙江 大庆 166371)

【摘要】体育是小学阶段的一门重要学科,有助于学生身体素质的培养,同时还能够帮助学生锻炼团队协作能力,对于其心理素质的发展也有着积极的作用,是有别于普通的文化课程的。如今,人们的生活水平不断提升,小学生也有着许多的电脑游戏、智能玩具可以玩耍,这占据了他们很大一部分的精力,对于体育运动的兴趣变得比较低,很多学生都不爱运动,肥胖问题日益严重,这种形势不断影响了体育教学质量的提升,对于学生自身的发展也是不利的。所以,现在的教育就是迫切的需要将孩子从手机、电脑旁拯救出来,让他们能够去感受大自然,多多的参与户外活动,进行体育运动,而这正是小学体育老师一定要重视的问题。在这一过程中老师必须要有耐心,要对教学的理念、方法不断进行完善,通过多样化的方式来提升学生对于体育的兴趣,这样才能提高教学的效果。

【关键词】小学体育;课堂教学;学习兴趣;培养措施

小学体育教学是重要的课程,也是进行素质教育不可缺少的一门学科。因为应试教育的影响,所以人们普遍都比较重视学生的文化课程教学,而因为体育课程不在应试课程之内,因此往往都是被忽视的,是不被重视的,经常被看作是无关紧要的学科。在新课改实施以后,素质教育成了基本的教学目标,更加重视学生综合能力的培养,所以,体育教学也开始受到重视。

1 小学体育教学要符合小学生的特征

进行小学体育教学兴趣的培养是非常关键的,为了能够激发学生们参与体育教学的兴趣,教师必须要了解他们的生理以及心理特征,要根据他们的实际需求以及条件设计教学的内容,采用多样化的方式来实施体育教学。小学生的身心发展还很不成熟,而且好奇心比较重。因此,在进行教学的时候学生们往往很难保持长时间的注意力集中,注意力很容易就会分散到其他的事物上面去。因此在进行小学体育

教学的时候老师必须要精心的进行教学内容的选择与设计,要符合他们的特征以及兴趣,要有针对性,这样在实施的过程中学生参与的积极性才会比较高,这样才能提升体育教学的效果。

2 利用多媒体技术激发学生的学习兴趣

很长一段时间我国都是采用的应试教育的模式,在这样的教学背景的影响下,师生对于体育学科都是不太重视的,他们的精力也都放在了文化课程上。而如今,在新课改实施以后,教育的理念也在发生着变化,素质教育越来越受重视,而体育教学因为能够锻炼小学生的身心因此也是开始受到人们的重视。如今都提倡学生的综合教育,全面发展,身体健康,心理健全都是教育所追求的,而这也是体育教育能发挥作用的地方。为了能够更好的开展体育教学,首先就应该在硬件设施上投入更多的资源,为其提供便利的场地条件,教学资源,要保证体育教学的课程时间,