

# 阅读技巧在小学语文中的应用

梁霞

(北海市合浦县公馆镇中心小学 广西 北海 536119)

**【摘要】** 新课改背景下,小学语文教师需立足小学低年级学生的阅读能力和需求,高效应用阅读技巧,这样才能引导孩子走进五彩缤纷的世界,培养其阅读能力。本文主要从阅读技巧的重要性以及阅读技巧的应用策略几个方面进行分析。

**【关键词】** 小学语文; 阅读技巧; 应用策略

基于新课程理念要求,优化阅读引导策略作为应用阅读技巧的重要途径和方法,是小学语文教师在现代教育领域中面临的全新的研究课题。新时代的阅读引导策略需以解决传统小学低年级语文阅读教学的问题和不足为基本切入点,融合现代教育新思想和新模式,让学生感受到阅读的乐趣所在。

## 一、培养小学低年级学生阅读技巧的重要性

### (一) 激发学生的语文学习兴趣

阅读是语文的重要组成部分,学生具备较强的阅读技巧,掌握科学的阅读方法和思路,自然越读越有劲,慢慢的就会对语文学科产生浓厚的兴趣。所以教师应立足阅读技巧渗透语文学科教育,让学生在五彩缤纷的阅读世界中感受语文学科的无穷乐趣,成为文学爱好者。

### (二) 优化学生的语文阅读方式

小学低年级学生受阅读方法、阅读经验和阅读体悟等方面的限制,其语文阅读技巧并不完善,为大幅度提升其阅读效率和质量,教师应当培养学生的阅读技巧,继而引导其学习科学的语文阅读方式,掌握文本阅读的基础性技巧,从而培养其个性化的阅读思路。

### (三) 提升学生的语文学科素养

小学低年级学生并不具备完善的语文学科素养,必须依靠广泛阅读积累语文学科文化知识。培养学生的阅读技巧即从其阅读喜好和特点入手,针对性的开展阅读教学指导,以优美的词句激发其美好的生活向往,受语文学科力量的感召体悟博大精深的文学艺术,提升其文化审美能力。

## 二、现代化小学低年级语文阅读技巧的应用策略

### (一) 培养学生的阅读兴趣

#### 1、结合多媒体教学激发学生的阅读兴趣

阅读初期,部分小学低年级学生自然对阅读素材存在一定的抵触情绪,为消除这种抵触情绪,教师需采取科学的教学引导策略,比如在阅读《安徒生童话》中《海的女儿》一篇时,教师结合多媒体播放《海的女儿》动画片段,展示故事中的美人鱼、王子、小龙虾、小黄鱼等动画形象,播放《海的女儿》主题曲,调动学生的多感官学习,就能引导其全方位了解《安徒生童话》的可读之处,从而激发阅读兴趣。

#### 2、发挥家长的教管、监督作用

家长在亲子阅读互动中应当扮演好“教管员”和“监督者”的角色,所谓教管员即负责引导孩子认真、仔细、专注阅读课外读本,同时提出启发性和趣味性较强的问题,从而培养孩子的思考分析能力,比如在阅读《鲁宾逊漂流记》时,家长提出问题——为什么鲁宾逊会漂流到荒岛上呢?引发学生想象思考,从而有效拓展阅读内容。所谓“监督者”就是要及时监督孩子的阅读状态,比如孩子读着读着就没了兴趣,家长就需要采取“分角色朗读”“角色扮演”等方法重燃孩子的阅读激情。

### (二) 优化阅读指导方法

#### 1、在生活情境中阅读识字

为了更好地激发学生的学习兴趣和热情,可以通过生活化的教学手段,让学生们大大提高探索的欲望,主动的畅游在与生活密切联系的知识中。在小学低年级阅读教学中,借助于生活情境进行教学,引导学生在生活中理解文章内容,学会识文断字。

对于小学生来说,充满乐趣的学习活动才能激发其参与的积极性,因此老师们应该适当的运用生活中的多种场景开设多样化的教学活动,让学生们主动地参与到具体的实践中,以此加深对于相关知识的认识,同时也在在这个过程中强化自身的识字能力。比如小学生在阅读《天地人》时,可以在课堂中展示蓝蓝的天空、一望无际的大海和英雄帅气的警察,这样学生在阅读文章内容时会参照图片内容进行理解和想象,比如“天”在上面,其中的“二”就是白云,“人”则像天空中飘下的雨丝,再比如“人”的一撇一捺就像是警察叔叔的两条腿,趣味化解构生字生词,进而拓展到整篇文章,自然就能提升阅读成效。

#### 2、在游戏活动中阅读识字

对于成年人来说,事业工作为重,对于孩子来讲,游戏、玩耍为重,如果将游戏情景融入教学,那岂不是让孩子学习更加的具有现实意义?答案是肯定的。孩子天性爱玩,无可厚非,一提到游戏,大家最先想到的就是幼儿。在游戏中,幼儿总是最活泼最开心的,只要是他们想玩的都有很强的求知欲和探索欲,甚至不需要教师刻意激发其学习兴趣,这样不仅仅可以提升孩子学习的兴趣,孩子对于学习也不至于坐不住。

通过游戏教学法,使得学生们在快乐的氛围中掌握一定的知识,在相对轻松的环境下认识到学习的意义,对比于传统的灌输式教学,游戏教学法有着极为明显的应用成效,因此每一位教育工作者应该重视游戏教学法的合理运用,确保学生们可以在快乐的玩耍中学习知识,同时也能将相关的知识合理的运用于具体的生活实践中,以此达到良好的实践成效,保证为未来的发展和成长稳固根基。比如在阅读《秋天》时,生活中,小学生经常会玩一些卡片、积木,借助于积木、卡片的拼接认识汉字,如:“秋”字的认识,将“秋”字分成两边“禾”“火”印在卡片上,然后让学生对卡片进行拼接,如此,由字到句,由句到文,学生不仅能识记生字,还能背诵全文。

#### 结束语

综上所述,小学低年级语文阅读教学需在阅读引导策略的辅助下才能克服教育短板,进一步激发学生的阅读能力。所以,小学语文教师应当在新教育时代中深入分析学生阅读技巧培养的重要价值和意义,在现代教育理念的引导下积极优化教学方式,让学生能在阅读引导策略的引导下主动阅读、自主阅读、快乐阅读。以上的分析只是笔者的个人建议,希望能够为各位小学语文教师提供有效的教学帮助。

#### 参考文献

- [1]徐菲.拓展阅读教学在小学语文中的应用研究[J].读写算(教育教学研究),2015,000(047):354.
- [2]寇小峰.情境教学法在小学语文阅读教学中的应用[J].陕西教育(教学版),2017(5):21-21.
- [3]钱祎芳.让学生走进阅读——小学语文低年级阅读能力的培养[J].作文成功之路:教育教学研究,2017,000(003):P.30-30.
- [4]廖社会.趣味教学法在小学语文阅读教学中的应用[J].吉林教育,2016,000(037):P.112.
- [5]顾仿先.合作阅读在小学语文阅读教学中的应用探析[J].科普童话·新课堂:下,2016,000(011):76.

# 小学生阅读能力对数学学习能力的影

马楠

(辽宁省盘锦市实验小学 辽宁 盘锦 124010)

**【摘要】** 新的课程标准要求,学生所学的数学内容中要实现价值性、必需性,能够促进人和谐发展。要实现这一理念,教学过程中应紧密联系生活实际,使枯燥的数学能够生活化,从而让学生学得趣味、快乐。同时还要将生活中的问题数学化,增强其应用数学的意识,渗透模型的思想。

**【关键词】** 小学生; 阅读能力; 数学学习; 能力影响

## 一、小学生阅读能力及其发展特点

### (一) 阅读能力的构成

阅读是一个非常复杂的心理加工过程,阅读的顺利实现需要各种心理能力的协同活动。形成阅读能力并非一朝一夕所能成就之事,随着科技的日新月异,学习能力高低与阅读能力密不可分。然而对于阅读能力的构成中外的心理学家并没有统一的言论。

阅读能力的构成,尽管研究者的视角、研究方法不同,但有一点是共同的,即处于不同年龄段发展阶段的个体,他们的阅读活动的主导任务不同,起主要作用的阅读能力也不同。

### (二) 儿童阅读能力的发展特点

阅读能力由于阅读内容、阅读形式和阅读目的的不同,在不同的年龄段表现出不同的特点。对阅读能力发展特点的研究中最具代表性的要算是Chall的阅读能力的发展六阶段理论。

从前语言阶段到青年早期阅读能力基本发展完成的过程是与阅读有关的多种能力的获得和完善的过程。在这样的一个复杂的发展过程中,由于各个阶段的主导任务的不同使得处于每一个发展阶段中重点发展的能力也不同。

### 二 阅读能力对数学学习的关联

随着新课改的不断深入,人们逐步认识到小学生数学阅读能力的强弱对其数学学习的影响。数学新课标中指出,义务教育阶段的数学学习能使使学生获取未来社会发展所必需的数学知识、数学思想方法及必要的应用技能;能初步使学生以数学思维去观察、分析现实生活中的社会,并会用相关数学知识解决实际问题。作为数学基本技能之一的数学阅读能力,直接关系到学生能否真正的解决问题。只有正确解读、分析相关载体的数学信息资料,才能切实解决问题。

在此背景下,小学生的数学阅读能力究竟如何呢?通过对各年龄段孩子的阅读能力的分析,发现小学三年级孩子处在过渡阶段,偏高一些年段的孩子能进行阅读推理加工,因此选取小学三、四年级为调查对象,以此来做了一项调查问卷。

#### (一) 影响孩子数学阅读能力有关因素分析

经过对调查结果的分析,发现影响小学生数学阅读能力最主要的因素有:小学生的数学阅读兴趣、数学阅读习惯、学生自身的认知发展及心理年龄特点等。

#### 1. 学生数学阅读兴趣方面

积极的阅读兴趣,促进孩子的数学学习。若失去阅读兴趣,则会影响孩子的数学学习,会使孩子变得思维迟钝。

#### 2. 学生数学阅读习惯方面

阅读习惯指阅读主体在阅读中针对阅读材料所表现出来的一种行为特征。它是

在长期的阅读实践中培养起来的，短期内不易改变。没有外界的强制作用，便会自然进行的一种自动化状态。

### 3. 学生自身的认知发展及心理年龄特点方面

数学语言具有高度集约性、抽象性、精确性及内涵的丰富性等特点，尤其是符号语言和图式语言跟自然语言差别很大。教育过程须与儿童智力发展相适应，在具体教学中要遵循直观—记忆—理解—操作的顺序进行。

### 三、对数学阅读能力的培养

苏霍姆林斯基说过，一个阅读能力不好的学生就是一个潜在的后进生。在“数字化、数字化”的社会里，培养小学生的数学阅读能力有着重要的意义。通过调查问卷发现培养小学生数学阅读能力至关重要，因此我作出以下的几点建议与思考：

#### (一) 教师应认识到数学阅读对小学生数学学习的重要性

伽里略在400多年前就指出：“宇宙大自然的秘密就写在一本巨大的书上，而这本书就是用数学语言写成的。”数学语言凭借它的准确性、专业性、简洁性、逻辑性和启发性，渗透于各行各业，对数学语言的认识、理解、把握已经成为现代人不可或缺的基本素质，然而对数学语言的把握最有效的就是阅读。阅读作为人类对社会生活认知的一项重要活动，只有通过阅读才能培养我们的语言理解能力，对题目内涵的表述能力，以及概括和创新能力。从这里可以看出阅读对数学的各方面能力培养起着举足轻重的作用。作为阅读学习的引领者及阅读教程的开发者，教师应认识到数学阅读的价值，主动将数学阅读纳入课堂教学环节中。因此应该重视数学阅读的教学，使学生的数学解读能力不断提高。

#### (二) 激发学生阅读兴趣同时注重阅读指导

##### 1、注重激发学生的数学阅读兴趣。

##### (1) 创设问题情境，激发阅读兴趣。

问题情境是激发学生认知活动的有效方法，会造成学生心理与已有知识经验之间的不平衡，从而引发学生的思考。学生带着问题和悬念去阅读，就去驱使学生去思考、分析数学语言，增强其语句转化和理解的能力。同时，有一定目的性和计划性的数学阅读，又会提高学生阅读的效率和质量，并进一步诱发和保持其阅读的欲望。

##### (2) 贴近学生的生活

数学中的很多问题大都是由现实生活中的问题抽象化得来的，教师只要把问题还原于生活就可以。让学生亲身去体会，在这过程中，把所要讲的内容加进去，完成新授课。

##### 2. 教师示范，引导、指导学生阅读。

读题。读题是审题的前提，是解题的基础。教育实习过程中，发现有些学生在解答文字叙述的问题时，没等读懂题目就急于解题，结果常常出现不该出现的错误。究其原因，就是学生不认真读题。其实通过读题，可以帮助学生理解题意，在读题的过程中，教师对题目中的关键词或重要条件用彩色粉笔予以标记，给学生一个示范。此外读题时读到关键词句教师有意加重语气或提高声调，引起学生注意，使学生学会抓住重点句、关键词，理解重点句、关键词的真正含义，从而使学生养成认真审题的良好习惯。

##### 3. 营造良好的数学阅读氛围

##### (1) 学校阅读氛围

创设良好的阅读环境，开拓学生的数学视野。在教室里张贴著名数学家探索数学规律中所发展的有趣事迹或趣味数学谜等，也不失为激励学生主动去阅读的一种好方法。

##### (2) 家庭阅读氛围

家庭阅读氛围对小学生主动进行数学阅读的影响也是不可忽视的。因此建议有条件的家长在家中为孩子营造良好的阅读氛围，如帮助孩子订阅一些数学阅读材料，有规定的开展读书计划，对孩子的阅读进行及时地指导和激励。

##### (3) 社会阅读氛围

互联网，要尽量为学生提供更多更好的数学阅读材料。

总之，各方（学校、家庭、社会）在努力发挥各自在创设数学阅读环境等功能之外，也应加强相互之间的合作共进关系，从而更好地为学生服务。

##### 参考文献

- [1]游秀女.小学生数学应用阅读能力的培养策略[J].新课程研究,2020(08):109-110.
- [2]潘慧芬.培养小学生数学阅读能力[J].宁夏教育,2020(02):56-58.

## 试论退役军人档案管理现状及创新路径

凌晨

(呼伦贝尔市退役军人事务局 内蒙古 呼伦贝尔 021000)

**【摘要】** 试论当前退役军人档案管理现状及创新路径，能够为军人的就业提供坚实有力的记录保障。笔者通过查阅大量资料文献，发现退役军人档案管理现状，提出在档案管理中存在的问题。结合现实情况，提出档案管理的创新路径。希望通过本文的研究，可以为新时代下退役军人档案管理的规范化、合理化提供可行性的参考意见，也为相关文献提供更丰富的研究成果。

**【关键词】** 退役军人；档案管理；现状

当前我国针对退伍军人的安置问题具有一定的举措且行而有序，退伍军人在新时代下享受了应有的补贴。然而在种种工作发生之前，必须以退役军人档案为基础。因此本文通过对退役军人档案管理现状及创新路径的研究，可以为军人日后的安插工作及就业提供理论前提和保障。

### 一、退役军人档案管理现状

笔者通过查阅文献发现退役军人档案管理流程，主要是首先由人武部对退役军人档案进行管理。然而随着退役军人的数量逐渐增多也为人武部的当管理带来了较大的压力，工作冗杂且繁重。

在这样的背景下，我国针对档案管理工作繁重情况进行信息化处理。例如在马鞍山市相关部门的工作人员针对档案管理问题自主研发了退役军人档案管理系统，实现了信息资源共享，并将该系统作为主要的信息处理中心，集中解决档案管理的繁重问题。又如重庆市也针对信息化管理进行探索，并为退役军人自主研发了信息自动化管理系统，在新时代下顺应时势、与时俱进，积极运用科技手段实现信息化管理，通过跟踪士兵的档案管理情况、就业培训信息等，及时掌握实时动态，为退役军人的入社会工作提供坚实有力的信息技术支持。然而从整体上看，我国整体仍依靠人工方式对退役军人档案进行管理和统计，因此在这种形势下加强对退役军人档案管理的创新也是顺应时势，提升办事效率和工作质量的重要保障。

### 二、退役军人档案管理存在的问题

#### (一) 管理方式落后

管理方式落后主要体现在硬件建设和信息化建设不到位。首先当前退役军人档案主要靠纸质版文档进行保存，由于纸质自身性质问题，经常出现发黄、褪色等现象，保管时间过长会导致退役军人档案的不完全性；其次，在信息化进程管理中，由于相关工作人员重视程度及个人综合素质不高，导致整体的信息化建设相对滞后，不能与当前大数据时代相匹配；最后信息共享系统管理方式不健全，主要表现在各部门之间呈现信息孤岛状态，整体运行方式和存储平台均存在不同规范，导致信息无法共享，软件不能兼容，这也是退役军人档案管理方式落后的主要表现。

#### (二) 缺乏具体可行的管理制度

我国针对退役军人档案管理于2011年初布了相关条例政策，但缺乏具体可行的管理制度。具体表现在《退役士兵安置条例》中规定，针对退役士兵后期安置工作主要由主管部门进行处理，处理过程中应严格遵守国家档案管理相关规定。然而仔细查阅可以发现，在退役士兵安置条例中，整体实施步骤较为笼统、主体不明确，多次出现“主管部”“相关规定”等措辞，这也导致在退役军人的档案管理中，难以实现权责分明、分工明确。最终为退役军人档案管理埋下隐患。

#### (三) 专业人员缺乏

专业人员缺乏，具体表现在相关人员的综合素质较差，难以适应当前信息化时代档案管理的需求。目前笔者通过走访发现退役军人事务部的档案管理人员主要来自原民政人社部门。专业知识储备较少，上岗前的正规培训缺乏。此外专业人员缺乏综合素质，也体现在现有人员的年龄结构较大，在信息化时代不能合理使用网络和互联网平台，由此最终导致退役军人档案管理等信息化应用不强，难以满足档案管理的现代化需求。

### 三、退役军人档案管理的创新路径

#### (一) 加强档案信息管理的基础设施建设

针对退役军人档案管理方式落后，可以通过加强档案信息管理的基础设施建设进行着手。通过完善相关设备管理提供坚实有力的基础支持，具体措施可以通过以下三个层面开展。首先保证硬件设备逐渐摒弃纸质文档保存，建立信息档案管理系统，并加强对硬件的维护，从而避免因及其故障而导致档案信息缺失的情况；第二应该确保系统软件和硬件能够与时俱进，与当前的大数据时代相匹配，及时更新系统，确保信息管理能够有更多的容量；最后应该增强档案管理机房的安全性，防止有关机密档案泄漏，加强对机房的防范，禁止无关人等进入机房而导致信息泄漏，危害国家安全，损害人们生命财产安全。

#### (二) 健全退伍军档案管理制度

针对缺乏具体可行的管理制度，可以通过健全退伍军档案管理制度。通过建立统一规范的制度标准，为军人档案的管理提供制度保障。具体措施可以从以下三个层面，首先在源头上应该禁止由个人掌握机密要件。同时确保资料的及时性、完整性；其次，在整体管理制度层面应制定好更具体的细则，实现权责一致，分工明确，根据具体情况制定简明实用的规范方法；最后各级档案馆可以通过对档案管理相关部门的业务情况进行监督和指导。

#### (三) 提高管理队伍的人才素质

在当前的档案管理中，专业人员缺乏也导致整体队伍素质不高、能力不强，因此应提高管理队伍的人才素质，具体可以通过在外部调任业务能力强、管理手段高的档案人员，通过人才之间的沟通交流，建立科学合理的沟通机制，实现资源共享；另一方面在外部引进的同时也可以通过从内部提升，针对相关档案管理人员培训手段不断加强，实现现有人员的业务能力水平提升，保证管理队伍的人才素质能够在当前复杂且高科技的时代，适应档案信息化管理需求。

### 结语

笔者通过查阅大量文献，发现现阶段退役军人档案管理仍然存在较多问题。包括管理方式落后、缺乏具体可行的管理制度、专业人员缺乏等三个层面的问题，这也严重影响了退役军人档案管理的安全性和管理效率。并以问题为出发点，提出了档案管理的创新路径，为加强国防服务和和谐社会的建立提供积极的推进力量。

### 参考文献

- [1]陈继荣.退役军人档案信息化强化措施研究[J].办公室业务,2020(10):85-89.
- [2]曲美霖.新形势下如何做好退役军人人事档案管理浅谈[J].中国新通信,2020,22(07):138.
- [3]孙涛.退役军人档案管理工作存在的问题及对策[J].兰台内外,2019(36):75.
- [4]唐鑫.退役军人档案管理工作中的问题与措施分析[J].现代经济信息,2019(24):87.
- [5]贾庆玲.退役军人档案信息化建设亟待加强[J].山东档案,2019(04):65-66.