

# 高中音乐课在素质教育中的作用

黄礼英

(江西省赣州市信丰县第五中学 江西 赣州 341600)

**[摘要]**高中音乐课,构建素质教育有效教学对策的实施,不但使学生的学业成绩有所增强,还使学生的学习热忱、学习态度、学习主动性、跳跃性和音乐认知能力都得到显著提升。

**[关键词]**高中;音乐;素质教育

随着新课改的推进,对高中阶段的音乐教育要求也越来越高,要求教师能够运用多种教学方式为学生创建愉快的学习氛围、引导并激发学生学习的积极性、将知识与技能完美融合于音乐中、让学生在愉快的课堂中进行音乐学习。音乐教育是教学中不可缺少的一部分,是学生的精神食粮,它从一定程度上也能影响到学生的文化学习与生活,是高中阶段实施素质教育必不可少的学科。

## 一、高中音乐促进学生智力发展

荷兰教育家赫伯特·齐佩尔说过:“音乐教育,是开发人类智力的最好途径。”在播放音乐作品时,应让学生做到眼睛、大脑、手和耳朵的有机结合。表演者在看谱、弹奏和听音乐时,应注意作品情感的表达。这些都需要有能够快速运转的大脑,以及极速运动的神经系统,使反应变得越来越敏捷。中国从古代开始就有很多的名人喜爱音乐,他们把音乐当成激发自身灵感的工具;用音乐来促进大脑与自身的思维运动;用音乐来使自己的身心得到放松...如,孔子层说道“听韶乐,三月不知肉味”、爱因斯坦在闲暇时也会通过拉小提琴来进行放松。清华大学有一种说法“8-1>8”,意思就是在每天的8小时工作之中,拿出一个小时来进行文化体育活动,这样的学习效率会远远大于8小时单一式的学习。所以现如今的许多学校,每天都会用固定的时间作为全校的师生的放松时间,用播放音乐的方式帮助学生缓解紧张的学习,让学生得到良好的放松,使学生更好地进行后面的学习。这些足以表明音乐可以促进科学和文化知识的研究。

## 二、高中音乐促进学生个性培养

高中音乐在新课程改革之后,组成了六个模块的教学模块。除了必修的音乐欣赏模块以外,还设计了歌唱、表演、创作、音乐和舞蹈这五个选修模块。在实际学习的时候,学生可以根据自己的兴趣爱好,自行选择模块去学习。教师在教学中也注重以模块的形式对学生进行专业知识和特长的培养,让学生能够在模块教学中通过不断的实践来提升自身能力。在教学时,教师要有耐心,集中地去培养学生的音乐技能,让学生通过学习逐渐形成模块意识,并拥有勤奋、坚韧、遇到困难不放弃的顽强品质。例如,xxx中学有一个更知名的舞蹈队,成员都是普通学生,并非专业出身。他们经常参加全国舞蹈比赛,并凭借自身对于舞蹈的热情和顽强的精神屡获殊荣,并成为全国中学音乐教学的典范。再例如,笔者学校经常举行合唱比赛,学生团结一致,在比赛中也获得了不错的成绩,比赛结束后,全班同学们因奖励而欢呼。学生在合唱中学会了与他人的互动与合作、学会了如何理解、接受和欣赏他人、培养了

学生集体意识。可见,音乐对学生良好的个性发展有着积极的作用。

## 三、高中音乐促进学生德育教育

在教学时,教师可以通过分析教学内容的特点和歌曲的背景,结合相关学科的知识,对学生进行历史知识、民族自豪感和爱国主义教育。例如,欣赏《草原放牧》《斗牛士进行曲》时,教师可以让学生拿民族乐曲《琵琶协奏曲》和西方管弦乐音乐进行对比,并体会出民族风格的音乐更容易理解和更快接受的优点;欣赏《英雄赞歌》的时候,通过介绍歌曲的时代、背景和英雄事迹,让学生可以体验颂歌的强烈吸引力,感受英雄形象的高度,让学生明白今天的幸福生活来之不易,要学会珍惜时间努力学习;欣赏民乐合奏曲《紫竹调》的时候,教师可以通过大屏幕向学生呈现江南水乡的美丽画面,让学生切实感受江南水乡的魅力,并沉浸江南水乡的情境中。让学生对长笛、二胡和弹拨乐的声音有一个新的认识...在感受歌曲的美丽意境的同时,激发学生热爱中国民间音乐的个人情感;在欣赏时增加学生的爱国主义教育,让学生得到全方位的发展。

## 四、高中音乐促进学生创造能力

现代教育研究表明:所有创造都源于生活实践,高中音乐实践是创造的核心要素和前提。为此,在课堂教学中,教师必须将教学的概念提升为学生自身能力的提升和隐藏的潜力的发掘。在解读某一段音乐时,我们的音乐教师应带动和组织学生进行实践研究,探索学生的内在潜能,提高学生的创新能力。例如,在解释一些音乐作品时,我们的音乐教师可以结合一些舞蹈动作,将所有学生分成几个学习小组,充分发挥每位学生的优势。任命具有强大组织能力和优秀音乐技能的学生担任小教师,并引导学生评估小组内每个同学的学习情况。这样不仅可以使课堂学习氛围活跃、增强学生参与的积极性,还能在学习过程中提升学生的灵感,提高学生的创新能力。

总的来讲,高中生德智体美劳是素质教育的关键部分,音乐课程是构建素质教育的桥梁之一,通过音乐课程可以促进素质教育的健全拓展,造就学生主动生活学习,提高同学们的各方面能力。

## 参考文献

- [1]刘俊.论高中音乐课对学生的重要性[J].青少年日记(教育教学研究),2018(09):23.
- [2]赵华.探究高中音乐教学如何实现创新[J].明日风尚,2018(18):241.

# 终身体育教育在小学体育教育教学中的渗透研究

熊海燕

(贵溪市象山学校 江西 鹰潭 335400)

**[摘要]**在小学生阶段,教师不仅是要帮助学生掌握一定的知识,提升学生的各方面能力,同时也要对学生的心理进行启发,而在体育教学中对学生进行终身体育教育思想的培养也是非常必要的,这也是一种对于学生心理的启发。而在小学体育教学中渗入终身体育教育思想也是当前的小学体育教学的主要工作,为了能够使终身体育教育思想在小学体育教学中得到凸显,就必须要加强在小学体育教学中的终身体育教育思想的渗透。

**[关键词]**终身体育教育;小学体育教育;渗透;研究

## 1 终身体育教育思想在小学体育教学中的渗透意义

当前学生的体育安全意识还有所缺乏,因此在小学体育教学中加强学生的体育安全意识也非常重要。而对学生的体育安全意识的培养也包含在终身体育教育思想中,终身体育教育思想不仅仅是要帮助学生具备一定的终身体育锻炼意识,同时也要帮助学生明确终身体育的重要性。在人的整个成长过程中,无论是青春期,又或是成熟期,又或是衰退期,人都需要加强体育锻炼,因为体育锻炼不仅仅能够使人的身体得到强健,同时也能够推动人们身体的发育,增强人们的体质,只是人在不同的阶段,人体发展的需求是存在一定差异的,所以体育锻炼也不能盲目进行,而是需要以科学合理的体育锻炼计划作为前提,根据体育锻炼计划来进行锻炼,才能够充分的发挥出体育锻炼的实用性,而想要培养学生的终身体育意识,让学生做到终身体育,就必须重视小学体育教学工作,在小学阶段,学生第一次全面的认识体育,因此如果在这一阶段能够加强学生对于体育的重视,就能够进一步的培养学生的终身体育意识。而且体育锻炼不仅仅能够帮助学生强健身体,在一定

程度上也能够增强学生的心理素质,使学生养成良好的生活习惯,不过小学阶段的学生往往很难意识到体育学习的必要性,最多只能意识到体育学习的重要性,因为体育锻炼与生活的联系是非常隐秘的,学生暂时还难以理解体育锻炼与自身的生活发展存在的关联,所以,为了加强学生对于这方面的认识,就必须在小学体育中渗透终身体育的教学内容,并以对学生的体育能力的锻炼作为最基础的教学内容,当学生在体育学习中得到了体质的增强,体育素养的培养,学生就能意识到体育的重要性。

## 2 在小学体育教学中渗透终身体育教育思想

### 2.1 加强教学方案的优化

优化当前的小学体育教学方案是非常有必要的,因为当前的小学体育教学方案还存在很多的问题,这些问题导致学生的体育学习积极性难以得到激发,而如果没有体育学习兴趣的引导,学生就很难在体育学习中投入大量的精力,而且体育锻炼是一项需要持之以恒的运动,如果学生仅仅只能维持一两天,那么对于学生自身