

小学语文教学中进行德育教育的方法探究

谢丽燕

(广东省茂名市信宜市合水镇第一小学 广东 茂名 525341)

【摘要】小学教育是一种启蒙性的基础教育,在未来的学习和学生生活中起着极其重要的作用。特别是它对生活观、价值观和世界观的形成具有决定性作用。随着新课程改革的不断完善和深化,德育在小学语文中的地位日益重要。作为一门语言课程,小学语文可以对学生起到良好的教育作用。德育教育是在微妙的条件下进行的,很多时候,我们没有完善的道德教育机制。

【关键词】小学语文教学;德育教育;方法研究

小学语文教学不仅要在学习过程中教学生阅读和识字,而且语文小学教师还应该逐步以一些优秀的文化思想渗透到课堂中,帮助学生树立正确的思想道德观念,促进学生形成积极的德育观念,因此小学语文教学对德育具有非常重要的影响。

一、德育在小学语文课程中的实践重要性

(一)适应教师改革

新的课程改革对语文小学教育提出了新目标,教师应始终考虑“以人为本”的综合发展思想,以学生的多样化能力为目的开展教学活动,在这种目标下,教师不仅要传授学生的关键基础知识,又要重视学生的思想品德和个人修养,以满足小学生全面发展教育的新目标,满足学生的发展需求。

(二)适应社会发展

在社会和技术飞速发展的形式下,各个行业对人才的实际需求也在发生改变,如果人们在社会中的竞争力的提升,不仅要掌握专业知识技能,还必须具有某些道德素养和适合从事行业的情感智商。从目前的情况看,社会上有一些具有较高专业技能的人才,在思想道德和个人修养上仍然存在一定不足,因此,小学阶段要对小学生进行德育教育,加强思想道德修养和个人修养,实施与社会发展相适应。

(三)适应学生的个人发展

为了更好地适应社会发展,小学生必须具备一定的素养。无论在校内还是校外,小学生的言行都代表了学校的教育水平,并且在此基础上,学生道德教育的实施与学校的个人发展相适应。小学生仍处于生活发展的初期,缺乏社会阅历,吸收能力强,因此容易受到外界因素的影响。在小学的语文课中实施德育可以防止小学生受到负面的外界因素的干扰,促使他们正确三观的养成,使他们能够面对良好的态度生活和学习,促进思想和品质的提高,并促进学生个人发展。

二、小学语文课的德育教育方法

(一)教师注重以身作则

语文老师常常给学生以知识渊博和亲切的印象,对于学生而言,语文教学是人性化的,语文老师必须保持这种专业形象,并利用学生崇拜的心理树立了榜样,以身作则,引导学生养成乐观积极和严谨认真的学习态度。教师应继续在学术上强化其教育水平,在道德上谦虚谨慎、爱岗敬业并让学生感受到教师的优良精神品质。同时,语文老师必须不断提高自身的感召力和影响力,引导学生共同进步。

(二)根据教材,挖掘有利德育教育的因素

教材是教学的依据,是教学活动和教学内容设计的基础,深入挖掘有助小学生德育教育的因素,不断塑造小学生的个性,提高小学生的综合素养。例如,当老师在讲解《落花生》时,该课程主要用于学习花生不图虚名、默默奉献的品格,以便学生知道如何成为一个有用的人,不要做只讲体面,对别人没有好处的人的道理,不断对小学生的思想道德品质进行培养。教师可以指导小学生阅读文章,让小学生总结有关花生的知识,你能从其中学到哪些道理品质呢?调动小学生思维发展的同时教导小学生做人的道理,帮助小学生树立正确的人生观。

(三)优化课堂管理模式,营造良好的德育氛围

首先,实现班级管理民主化。学生是学习的主人,老师需要清楚学生在课堂上的主体地位。语文教师应该转变角色,成为学生的引导者和领路人,而不是主导者,并避免“一言堂”的管理方法。教师应归还对学生的主导,培养学生的自主学习习惯,指导他们自主管理班级,增强学生的责任感。其次,建立合理的奖励机制。在小学,学生已经有一种耻辱感,自尊心通常较强。通过建立奖励机制,语文教师可以有效地利用这一特征,增强学生的荣誉感和竞争意识,帮助学生树立良好的品格。最后,关爱问题学生。一些学生由于缺乏家庭和睦、性格缺陷等而被自我封闭,不愿人际交往,很难融入班级生活。语文教师必须高度重视这些学生的德育工作,并采取具体措施,帮助他们提高人格,使他们接受他人并融入集体。

(四)课外阅读的广泛开展

小学生良好的思想道德素质的形成与课外阅读的积累是密不可分,课外阅读材料中学习内容丰富,因此,针对小学生的广泛的课外阅读活动不仅可以提高小学生的阅读能力,同时,能够有效地提高小学生的思想道德素质和思维观念。对于小学语文教师,合理选择与思想道德教育有关的课外阅读素材,并积极向学生推荐一些课外读物。例如《钢铁是怎样炼成的》《雷锋日记》等。要积极适当地解决小学生在课外阅读中产生的疑问,帮助学生加深对课外阅读内容的理解,加强学生课外阅读的定位,教师应鼓励学生广泛开展课外阅读,以提高他们的思想政治意识。

(五)课外活动中的融入道德教育

初等教育不仅应在课堂上进行道德教育,而且还应在课外活动的实践中融入道德教育。开展实践活动可以提高小学生的文化素养,因此,教师可以在课堂外进行实践活动,从事有趣的、多样化的课外活动,以指导学生学习语文知识。例如,完成课文教学任务《一个苹果》后,教师可以组织一些其他的课外活动。首先,老师带领学生阅读一些类似的课外读物。其次,他组织了一些以“爱”为主体的小报纸或者阅读活动等。通过活动提高学生的语言知识水平,提高学生的科学文化素养,培养学生的集体主义和爱国主义意识,达到德育的目的。

结论

新的课程改革对初等教育提出了新的要求,教师在教学中应注意培养小学生的人文素养,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,树立积极的学习态度,以健康和乐观的态度对待生活,为社会提供不可或缺的人才。小学语文教学中融入德育可以实现教育的双重效益,需要大多数小学语文教师的关注,并需要不断的探索和改进。

参考文献

- [1]曹丰助.论德育教育在小学语文教学中的渗透[J].西部素质教育,2017,3(02)
- [2]赵志奎.浅谈如何在小学语文教学中渗透德育教育[J].才智,2015(30)
- [3]赵丽芳.浅谈在小学语文教学中进行德育教育的方法[J].新商务周刊,2017(15).

新时代深化国有企业思想政治工作人文关怀的思考探讨

马永玲

(山西交控集团大同南高速公路分公司 山西 大同 037400)

【摘要】人文关怀的实质就是关心人、爱护人、尊重人,其核心基础就是对于人性的关怀。企业的运行、思想政治工作中的不可或缺的内容亦是人文关怀,保证推动企业的可持续发展、满足员工的精神领域的多角度、全方位的需求。本文主要分析了落实人文关怀必要性和重要性,在国有企业思想政治工作中的意义,浅述了在国有企业思想政治工作中加强人文关怀的现实意义,最后提出了在思想政治工作中人文关怀的实践思考和几种具体的方法。

【关键词】人文人性关怀;国有企业;思想政治工作

什么是人文关怀?人文关怀主要表现在哪几个方面?这些在国有企业的思想政治工作中有着重要意义。人文关怀是人文思想、人文知识、人文方法和人文精神的统一,它主要表现在人与人之间的相处、个人与社会的关系上^[1]。国有企业思想政治工作以及国有企业的员工的思想状态均都需要深入体现到人文关怀。

一、现阶段国有企业思想政治工作上存在的问题

(一)在企业中竞争压力遍布在每一个员工身上

在市场经济不断改革的今天,竞争压力理所当然的出现在了每一个员工身上。这不单单是来自企业之间的激烈竞争,也有一部分压力来自自身,不能适应改革,就可能面临着被淘汰的风险^[2]。企业开始对员工有着更为严苛的工作要求,在这样的循环之下,员工的心理问题就逐步显现出来了,主要表现在情绪低下、焦虑、心烦意乱、急躁等方面。

(二)企业员工对于自身的期望和结果不成正比

在这个思想物质生活发展极为迅速的今天,在不断壮大发展的市场经济背景条

件下,员工对于自身的发展需求也得到了进一步的提升和发展,每当员工所得到的结果和对自身过高的期望不成正比的时候,相应的心理落差也会对员工的工作发展带来负面影响。

(三)员工在工作生活中遇到的心理问题

当一部分员工在遇到了工作上的调动,以及家庭上的问题或者困难的时候,绝大多数的员工都会产生心理上的问题,严重的会产生极大的心理负担,这对于社会的稳定和谐以及国有企业的持续稳定发展,均会带来一定的消极影响。

二、国有企业的思想政治工作中加强人文关怀的策略

(一)企业的可持续发展离不开人文关怀

在我国现阶段经济快速发展的情况下,国际化程度越来越高,企业员工的思想、心理上更加趋向于多样化协同发展。所带来的问题就是在企业竞争激烈的同时,对于企业员工造成了巨大的冲击。人们生活水平的逐步提高,这也导致员工的家庭开销、生活成本有了巨大提升。面对这两个问题,人文关怀在企业中就显得尤为重