

图书馆统计工作的作用

姜健

(金林区图书馆 黑龙江 伊春 153026)

【摘要】图书馆统计是从数量方面综合认识图书馆发展规律及活动的有力工具,是图书馆科学管理的基础,是领导决策、预测、计划、评价图书馆工作的主要依据。随着信息社会的发展和图书馆现代水平的不断提高*图书馆工作对统计的依赖性越来越强。为了适应图书馆工作的开展,提高图书馆统计工作水平,改变现状,使图书馆统计数据真实、可靠、规范、有可比性,积极加强图书馆统计工作是十分必要的。

【关键词】图书馆;统计工作;作用

图书馆统计工作主要是研究图书馆事业各个领域的数量关系。具体地说,就是通过其特有的指标体系和方法,来研究图书馆事业发展规律在具体时间、地点和条件下的数量表现,并具体的分析和掌握图书馆事业各个领域的变化规律。

客观存在的一切事物是质和量的统一。因此,做任何工作都离不开对客观事物数量方面的分析研究。有人曾作过形象的比喻:“整个图书馆是一台不断运转的大机器,而统计工作起着‘仪表’作用。这台大机器的运转是否正常,是否发生故障,可以从统计工作这个‘仪表’中全面的、难确的、及时地反映出来”。也有人把统计工作称为图书馆管理机制中的反馈系统。可见,统计工作是认识图书馆,了解图书馆的基本手段。他在图书馆管理工作中的重要作用,具体表现如下:

1、图书馆统计工作是认识图书馆现象和掌握图书馆工作规律的科学方法

因为他以图书馆全部工作过程所表现的数量特征为依据,采用科学的统计、分析方法,来揭示图书馆现象的规模、水平和发展速度*以表明图书馆发展规律在具体时间和条件下的数量表现。一句话,它是用数学的方法来揭示图书馆现象及其规律的,而数学方法是最可靠、最科学的,所以统计工作是我们认识图书馆现象,掌握图书馆发展规律,预测图书馆未来的最好方法。

2、图书馆统计是评估图书馆工作的重要手段

图书馆肩负着传递科学技术,提高全民族科学文化素质,进行思想教育和保存文化遗产的重要职责。但在实际工作中,图书馆的职能履行得怎样?办馆指导思想是否端正?工作水平和服务效益如何?只凭一般的语言描述是有限的,只有用确凿的数字语言来表示才十分可靠,只有依靠统计资料及其分析结果来评估图书馆工作,才更科学、更有可比性和说服力。

3、图书馆统计是图书馆学研究的基础

图书馆学是一门实践性科学,在图书馆学研究中除借鉴其他学科的研究成果外,还必须占有大量的第一手资料,并以此为基础进行概括总结和逻辑推理,以发现规律性的东西。而这些第一手资料是以可靠的统计工作为基础的。

4、图书馆统计是科学管理的基础

近些年来,图书馆界对于图书馆管理问题越来越重视,许多馆都制定了相应的规章制度。其目的都是为了提高图书馆的工作效率,充分发挥馆藏作用,更好地为教学、科研服务。在相同的条件下,图书馆的作用发挥得好与坏,将决定于该馆的管理水平的高低。

图书馆管理是一门科学。图书馆的管理工作有两方面:一是如何发挥人员、藏书、设备、经费等方面的潜力,使这几方面实现最优化组合,取得最大的效益。二是在如何在图书馆服务的活动中,不断调整人员、藏书、设备、经费等方面的矛盾和不平衡,弥补、充实某一方面不足,使图书馆的活动处于最佳状态。为了使图书馆管理早日实现科学化管理,必须做到心中有数,了解和掌握图书馆的流通、采访、阅览及人员、藏书、经费、读者等各项数量指标的变化,这各项数量指标都是

通过统计而得到的,从统计工作中可以掌握最新、最快的工作及服务,及时的指导工作,因此要特别重视和加强图书馆的统计工作。

5、图书馆统计是制定计划和决策的依据

统计应用于人类社会有着悠久历史,随着人类社会的发展,特别是改革开放以来,使越来越多的人更加重视和研究人类生活中的各种统计。统计应用于图书馆的范围越来越广,图书文献的计划采购,分编加工,流通典藏到各项业务计划总结和填报各种报表等,都以大量的统计数字为依据,离开了数字统计就很难说明或说清问题。实践证明,只有文字和数字统计互为表里。文字借助于统计数字,就可以一目了然地说清问题的实质,统计数字加文字说明就可以清清楚楚的说明问题的所在,又可以说清问题存在的原因。任何总结、调整、分析评估等材料,往往总是以数字统计作为论证的主要依据,任何一份较好的计划总结,都来源于较好的统计资料。只有较好的计划总结,这样才能使领导作出正确的决策。

6、图书馆统计工作是推动各项业务活动前进的动力

由于统计是一种反映客观现象特殊规律的数字资料,因而它能够反映客观世界的本来面貌和各种活动的具体情况,使人们不断地总结经验、发扬成绩,找出差距、推动社会前进。加强图书馆的统计工作,对图书馆的科学管理颇有价值。因为他可以把图书馆工作的各种要素用数字形式反映出来,提供一些完整的数据供分析和研究,以便对图书馆各项业务工作加以改进、调整或加强。

7、图书馆统计是调动工作人员做好本职工作的有力武器

图书馆工作分工不同,业务岗位不同,拿什么标限来衡量每个图书馆工作者的成绩呢?无疑是用不同业务岗位活动中反映山来的实际效益来比较。统计的一个重要职能就是反映每一个工作人员的工作数量、质量和效率。由此可衡量出谁是先进,谁是后进,从而鼓励先进,鞭策后进,使大家更好地做好本职工作。

统计工作在图书馆管理工作中的作用是十分重要的。可是,在我国图书馆界,统计工作还尚未认真开展起来。多数图书馆,特别是中、小型图书馆,统计工作尚未纳入日常工作。原因何在?一是对统计工作的重要意义认识不足,二是图书馆统计工作中的某些具体问题没有解决好。

统计不是目的,仅仅是管理工作的手段,利用统计资料改进管理工作才是目的。因此,图书馆必须善于利用统计资料,使其为改进自己的工作服务。这就要求图书馆管理者必须加强对统计资料的分析、研究,从统计数字的变化、倾向中发现工作中的苗头和问题,及时提出改进措施。

参考文献

- [1]关蕊,马超.关于高校图书馆统计工作的几点探讨[J].商业文化(下半月).2011(06)
- [2]王蓉.高校图书馆业务统计工作刍议[J].赤峰学院学报(自然科学版).2010(12)

浅析事业单位干部人事档案管理现状及对策

王笃进

(汶上县郭仓镇为民服务中心 山东 汶上 272500)

【摘要】档案管理在事业单位管理工作中占据着非常重要的位置,但是随着事业单位的进一步发展,逐渐增加了档案管理的难度,这就给档案管理者带来了巨大压力。基于此,文章对事业单位干部人事档案管理意义、现状以及对策进行了详细分析,以期能够为进一步推动事业单位干部人事档案管理工作的进程提供有效的参考依据。

【关键词】事业单位;干部人事档案;管理现状;对策

前言

依据现如今的具体情况来讲,很多事业单位都在积极转型,进而在很大程度上打击了传统的人事管理体系。新时期背景下,事业单位首要任务是提升人事档案的实效性、保真性。现如今,事业单位的人事档案管理工作的步伐非常快,但是始终存在诸多问题,需要进一步研究和解决这些问题,以便提升现如今事业单位人事档案管理水平。

1 事业单位干部人事档案管理的意义

1.1 能为单位人才的选拔提供有效根据

干部人事档案主要对干部基本信息、学习工作经历、工作业绩、社会关系、家庭基本情况、道德品行等进行了详细地记载,对干部的履历及成长历程能够综合性、真实性、历史性的反映出来。还能协助事业单位对应聘者的各项能力进行进一步了解,也能为单位内部选拔人才提供关键性的参考依据。各级组织可以将档案记录的内容作为依据,同时结合干部情况对培养方式进行科学、有效的制定,实现人资的优化配置,档案记录的内容也是对干部进行全面考察的主要依据,还是组织选人用人的主要依据。

1.2 能为事业单位的改革提供有利条件

伴随着经济体制的深入改革,行政管理体制的深入改革,事业单位改革也在不断深入,并获得了一些阶段性的进展。随着各种问题的逐步破解,如政事不分、定位不准等问题,事业单位的发展方向及对人才的需求将会产生不同程度的变化。人事档案对事业单位工作成效的变更、工作内容进行详细记录,有益于事业单位作出合理、科学决策,人事档案作为事业单位管理的关键内容,可以推动事业单位的创新变革。

2 事业单位干部人事档案管理的现状

2.1 档案管理意识薄弱

近些年来,事业单位的基层工作只致力于地方建设,重视实践带来的经济效益,忽视了档案管理的重要性。因此,许多档案管理部门的领导无法制定出一套切实可行的工作制度,对档案管理投入的精力和时间也是少之又少。对于档案管理工作,一些工作人员认为无法促进基层的各方面发展,只是拥有记录功能,所以导致档案管理人员在工作中较为散漫,情况较为混乱。

2.2 档案管理制度不规范

现阶段,我国基层档案管理工作人员散漫、素质不高,工作较为混乱,档案存储及收集难度较大,工作效率较低,而缺少合理、规范的管理制度就是这些问题产生的主要原因。没有健全的档案管理制度,就无法明确规定各种手续与程序,无法明确工作人员的职责,导致档案经常存在缺失、泄密的现象,甚至一些工作人员为了自身利益,利用工作之便篡改文件,不仅加大了后续工作的难度,还严重损害了档案的有效性 with 真实性。

2.3 档案管理者综合素质低

增强人事档案管理的专业性,对政策管理水平进行不断完善,并不断增强专业人事档案管理的实力,可以有效提升事业单位的人事档案管理水平。然而,在实际的人事档案管理中,各种日常问题频繁出现,人事档案管理的规范意识严重缺乏,岗位质量管理也是严重不足,对档案工作的长期、稳定发展有着直接的影响,而不能实现档案工作的可持续发展。

3 事业单位干部人事档案管理对策

3.1 更新传统的管理理念

对于档案的管理理念,事业单位要进行转变,加强对人事档案管理工作重要性的认识。不仅如此,还要全面加强宣传事业单位内部的人事档案管理工作,使每位员工都能对人事档案管理的重要性进行充分认识。鼓励员工集中智慧,集体努力,为创新和发展人事档案管理工作提供意见和建议,提高员工参与人事档案管理的积极性。其次,事业单位领导要重视人事档案管理,对于人事档案管理工作,加强投入人力、物力、财力,营造创新和发展人事档案管理的良好氛围。最后,对于人事档案管理中存在的问题,要正视,并利用合理的措施,解决问题。同时,对其他单位人事档案管理的先进经验进行借鉴,积极借鉴其优势,弥补其不足,实现事业单位人事档案管理的创新与发展。

3.2 完善安全保密制度

个人档案和组织档案对其信息都有一定的保密要求。如果他们的信息泄露,可

能被不法分子利用,给档案馆馆主带来不便甚至伤害,因此,事业单位需要建立健全档案管理的保密制度。对于不同的档案,要有不同的保密方式和级别,使用权限也要有一个保障信息安全的支持系统来指导。在日常工作中,工作人员应保持严谨的态度,只有在需要时才能公开所需的信息,使用后应及时关闭,防止他人信息外泄;同时,单位要配备专业技术人员对档案进行加密,平时定期对办公设备进行检查和维护,发现隐患及时消除;此外,单位应配备足够的安保人员,严格保护重要资料存放场所。

3.3 建设专业的管理队伍

重视人事档案管理专业人才的引进和培养。一,人事档案管理人员应充分认识和掌握档案学,不但要有较高的文化素养,还要具备基础的信息技术,促进先进的计算机技术在人事档案管理中的应用。除此之外,为实现事业单位人事档案管理的创新,还要对专业人才的创新能力和实践能力进行培养。二,要为人事档案管理专业人才的发展提供良好的氛围。在这样的情况下,事业单位要对培训计划工作进行合理的制定,同时,对管理者进行系统、有针对性的培训。事业单位领导对人事档案管理人员的成长要高度重视,为了确保人事档案管理人员的成长,事业单位还应定期邀请有关的专家和学者进行培训人事档案管理人员。

结束语

总而言之,事业单位应更新人事档案理念,建设专业的管理队伍,完善人事档案安全保密制度,提升自身工作效率及质量,对社会进行更好地服务。档案管理人员还应顺应当今时代发展的潮流,加大档案管理改革的力度,对事业单位干部人事档案管理工作进行进一步开展,进而有效促进事业单位的可持续发展。

参考文献

- [1] 黄伟伟,周宏强.新时期做好人事档案管理工作的探讨[J].人事管理,2018(09):166.
- [2] 谭艺.干部人事档案专项审核工作的几点思考[J].人事管理,2018(12):158.

关于对小学数学分层异步教学的探讨

李 娇

(辽宁省盘锦市辽河油田沈采学校 辽宁 盘锦 111316)

【摘要】 小学生在小学数学课程学习方面确实存在一定的差异,教师应充分考虑学生数学学习认知水平的差异性,灵活运用分层异步教学,科学设置教学目标,增强小学数学课堂教学方法的灵活性及针对性,激发学生的学习热情,从而促进学生数学能力的提高,推动小学数学课堂教学效益的提升。

【关键词】 小学数学; 分层异步教学; 探讨

小学数学是学生数学学习的启蒙阶段,也是小学教育中一门重要的课程。从学生学习小学数学课程的情况来看,学生的学习认知水平存在差异,不同的学生学习水平和学习能力不一样。针对这一情况,笔者在课堂教学中实施分层异步教学法,让小学数学学习既可以面向全体学生,又可以让学生从课堂教学中受益,获得数学智力的开发及知识的增长。笔者在多年的教学实践中发现,运用分层异步法可以较好地克服学生数学学习两极分化的现象,按照学生的学习水平进行分类,然后因材施教,可以获得最优的数学教学课堂效益。

一、对学生进行分层

分层异步教学关键是学生分层,只有对学生准确分层,教师才可以按照学生的实际情况更好地开展教学,让学生更好地接受数学教育。笔者认为,教师在对学进行分层时可以结合学生对数学学习之感性因素进行分层。有的学生学习数学比较感兴趣,有的学生学习数学感到焦虑,有的学生容易产生厌烦情绪。这样分层,教师能够准确把握学生的数学学习兴趣,进而从激发学生的学习兴趣出发,有针对性地实施数学教学活动。此外也可以针对学生的数学学习成绩进行分层,但这样的分层不宜公开,否则容易伤害学生的自尊心;同时这个分层结果应该是动态的,根据每一次数学检测来动态调整分层。从笔者多年的教学经验来看,分层的方式比较多,教师可以根据所教的班级实际情况进行灵活分层。只有做到科学分层,才能更好地实施分层异步教学法。

在教学三年级上册《万以内的加法和减法》时,笔者发现大部分学生对加法的运算学习起来比较顺手,但是有一部分学生对减法的运算规律难以掌握。对于减法学习容易犯错的学生而言,主要是其学力水平较差,接受数学知识的能力不高。为此,笔者就在这个知识点的教学上,进行分层异步教学。对于学习成绩比较好的学生,笔者就给他们难度系数比较大的题目来练习;对于学习成绩中等水平的学生,笔者就给他们中等难度的题目来练习;对于学习成绩比较差的学生,笔者则让其深入浅出学习减法的运算法则后,可以先让他们巩固好加法运算,然后再布置难度系数较小的题目给予练习,由易到难,由浅入深地引导该层次的学生进行学习,使其有效地掌握减法的运算技巧。由此可见,做好学生分层,可以让分层异步教学更好地开展,并收到较好的教学效果。

二、对教学目标进行分层

教学目标是小学数学教学的方向,教师在制订小学数学课程的教学目标时,应该结合分层异步教学的特点进行设定。所设定的教学目标既要考虑到基础比较差的学生情况,也要考虑到基础较好的学生情况。为此,笔者针对学生的数学学习情况,灵活设置教学目标,将教学目标设置成为A、B、C等3个层次。教学目标A由数学学习成绩比较好的学生来完成,教学目标B由数学学习成绩中等的学生来完成,

教学目标C由数学学习成绩比较差的学生来完成。对于数学学习成绩比较好的学生,可以结合学生的学习特点适当扩展教学内容,所开展的教学内容一定要满足各个层次的教学目标要求。教学目标不能随意设定,如果设定的目标过高,则容易导致分层异步教学不成功,进而影响到小学数学课程教学效果的提升;但是,如果设置的教学目标比较低,则容易使得学生产生自满情绪,不利学生的进一步提高。如果不同层次的学生达到了既定的教学目标时,教师可以鼓励学生多努力、加把劲,向更高层次的教学目标迈进。

三、对数学问题提问进行分层

小学数学课堂教学离不开提问这个环节,课堂提问也是分层异步教学的重要环节。在实施分层异步教学过程中,教师不能随意提问,而应结合学生的学习特点,实施分层提问,让不同层次的学生都能参与到课堂提问中来。在课堂提问环节中,教师一定要清楚提问的问题是针对于哪个层次的学生,每一个问题的提问目的是否明确。教师也可以运用同一个问题,采用不同的提问方法,层层递进,让每个问题都能够满足不同层次的学生学习需求。此外,所提问的问题应该注重连贯性,既要提出一些基础性的问题,也要提出一些需要深层次思考的问题,这样就可以让成绩好的学生回答一些比较难的问题,让成绩一般的学生回答一些中等难度的题目,让成绩比较差的学生回答比较容易的题目。对于学习能力比较低的学生,教师在其完成比较容易的问题之后,再给予辅导,引导学生尝试解决难度系数更大的问题。

四、对学法指导与考核进行分层

要想学好小学数学课程,就要掌握一定的学习方法。笔者发现,许多学生没有掌握良好的数学课程的学习方法,没有养成良好的学习习惯。为此,教师应该对学生进行学法指导,指导学生养成良好的数学学习习惯。但是,不同的学生学习方法应该有所侧重:学习基础比较弱的学生,教师要指导其如何掌握数学基础知识;对于学习基础比较好的学生,则可以指导其养成刻苦钻研与独立思考的能力及习惯,指导其进行横向拓宽,不断创新。在小学数学课程教学考核方面,教师应注重不同层次的学生考核标准的多样化,一般根据“不同标准,分层评价,异步达标”的原则进行分层评价。尽量给学生更多的肯定及表扬,让学生能够感受到教师给予的赞许和支持,从而激励学生加倍努力,向更高的学习目标迈进。可以说,表扬犹如一缕阳光,可以照亮学生前进的方向。笔者经常在分层评价中给予学生较多的肯定及表扬,让学生切实感受到教师对其的关注度及肯定。

综上所述,小学生在小学数学课程学习方面确实存在一定的差异,教师应充分考虑到学生数学学习认知水平的差异性,灵活运用分层异步教学,科学设置教学目标,增强小学数学课堂教学方法的灵活性及针对性,激发学生的学习热情,从而促进学生数学能力的提高,推动小学数学课堂教学效益的提升。