

试论高校团学组织管理效率影响因素及对策

刘薇唯

(重庆邮电大学移通学院 重庆 401520)

摘要 在我国社会稳定的发展过程中对高校的教学工作提高了足够的重视,在高校管理工作中,团学组织属于非常重要的活动团体,它是展示学生风采以及学以及兴趣爱好的重要平台,因此需要加强对团学组织的有效管理。对应其影响因素提高,重视采取合理的管理措施,保证我国高校团学组织活动的顺利开展。

关键词 高校团学组织;管理效率;影响因素;应用对策

引言

青团作为中国共产党的后备军,具有组织青年、服务青年、引领青年、维护青年的职责,高校共青团可以为学生提供广阔平台、组织归属和成长环境。为进一步加强高校团委学生会管理与发展,积极完成和落实省、校团委学生会工作,充分发挥高校团委学生会参与学校管理和构建和谐校园中的作用,笔者结合自身工作经验,浅析高校团学工作存在的问题,并提出相关对策。

一、高校团学组织管理效率的影响因素

(一) 团学干部角色意识淡化,综合素质偏低

大学生团员基本是在初中、高中阶段加入团组织,并获得共青团员身份。由于入团教育不足和把关不严,大学生共青团员的责任和义务被忽视,使命感逐渐消失,担当意识明显缺乏,集体荣誉感也难以激发,甚至导致团学干部选拔也存在困难。由于学生不够积极主动,团学各部门为了配齐岗位,有时会降低选拔干部的条件,从而导致有些团学干部责任意识不够、工作思路混乱、角色意识不强等情况,进一步致使团学对优秀学生的吸引力越来越差,形成恶性循环。

(二) 思想引领有效性较低,活动形式主义严重

高校基层团组织在开展思想引领工作方面,没有很好地贯彻落实党的教育方针,没有做好青年与党组织关系的桥梁,引导团员向党组织靠拢的影响力较弱。在形式上固化、单一,自上而下的教育方式导致学生被动接受,很多学生在参与团委组织的思想引领性活动时,会产生反感和抵触情绪,不会关注共青团中央或学院团委学生会的网络平台中的互动,导致了思想引领方面的活动出现教育效果偏低、方向性不强、形式主义严重的现状。在省、校团委的指导和监督下,提升学生综合素质是团学工作的目标。然而,上级领导对此重视度不够,以至于形成“谋求荣誉、争取工作表现、对各种参与数据进行通报”的不良风气。受形式主义笼罩的团学工作,导致团学干部思维保守,应付性去完成任务,这严重限制了团学干部自身的创新思维发展。

二、提高高校团学组织管理效率的重要措施

(一) 高校应重视主要学生干部的种子培养

促使他们坚定信念、顽强意志、强大抗压能力的培养以及几种业务能力的培养。首先,从一名普通干事到一名主要学生干部,主要学生干部需要一个成长的过程。因此,团学指导教师应增强过程考核,重视主要学生干部的种子培养以及系统培训,做好“伯乐”,重视对他们进行过程考核和指导,重视精英培养和种子选拔,只有这样才能更好为高校学生服务。其次,高校应教会主要学生干部正确处理好自己的事务,让主要学生干部树立正确的荣誉感,教会他们控制好自己的情绪和掌控自己的时间,提升他们心理疏导和抗压能力,才能使他们具备坚定的信念、顽强的意志和强大的抗压能力。另外,高校应增强团学干部业务能力的培养,如:发现问题、分析问题、组织协调、人际交往能力、归纳总结能力、创新能力等,只有这样,才能在自己所带的领域中不断进行创新发展,顺利完成上级交代的任务,并驾驭事物,善于找出规律性的东西,从而更好地引导、为高校学生服务。

(二) 挖掘团学活动内容的深度

团学活动大致可分为由上级团委安排的一些团学活动,以及学生自发组织开展的学生活动两种。活动繁多,活动结束后学生却没有收获和成长,这是高校团学活动中普遍存在的问题。而要真正达到预期的效果,就得深刻挖掘活动的深度,结合大学生不同阶段的困惑和特点,以个体的成长发展、责任担当、人生价值为主要内容,让每个大学生都能够在参加活动的过程中得到启发和成长。

(三) 增加团学活动形式的热度

随着网络和自媒体的发展,现在高校举办团学活动的形式和内容更加丰富多样。要提升学生的参与感和获得感,首先要在活动的设计中以参加活动的个体为中心,紧贴时事热点,宣传挖掘学生关注的热点和身边的事迹,其次,大学生的思维活跃,对自己感兴趣的,尤其是爱好特长方面的,都有主动参与的积极性。因此,应创新团学活动的形式,提升团学活动的质量,将有益于大学生身心健康和与之兴趣爱好相结合起来,开展丰富多样的团学活动,有利于贴近学生需求,调动学生的参与感和积极性,增强团学活动内容的热度。

(四) 健全制度保障,巩固团学建设

高校团学工作中,要定期修订团学工作手册,梳理、完善各类基本规章制度,促进团学管理工作专业化、规范化、标准化。组织部、宣传部、创新创业部、社会实践部、权益部、学术部、文艺部、对外联络部都应按照团学工作内容制定日常管理规章制度,根据制度规定,确保各部门分工明确、责任明确,明确岗位角色定位,使团学管理井然有序、有章可循。同时,高校还要建立团学干部的培训制度、考核制度,特别是团学干部考核制度,应与评优评先等挂钩,表现优秀的团学干部应在评优、评先、奖学金等方面给予加分或优先考虑权。对于工作态度不端正、行动懒散、不作为的学生干部,学校在评比方面应给予扣分等惩罚措施。

结语

对于高校的团学组织管理工作会受到多方面因素的影响,因此高校需要提高重视,加强对管理因素的分析,采取对应的解决措施,保证我国高校团学活动的顺利开展。

参考文献

- [1] 试析组织管理中的矛盾及其协调[J]. 谭永灼, 桂海论丛. 1991 (05)
- [2] 抓好下岗党员的组管理[J]. 王炎炯. 思想政治工作研究. 2001 (01)
- [3] 机关党员的双重组织管理[J]. 袁昌义. 上海党史与党建. 2004 (12)
- [4] 《党史商鉴》[J]. 当代贵州. 2006 (13)
- [5] 织密村级组织管理网[J]. 平宣. 前线. 2011 (07)
- [6] 学习型党组织推动学生组织管理的探索[J]. 陈祯如, 徐祥铭. 东方企业文化. 2013 (07)
- [7] 论民主集中制对中西传统组织管理文化的超越[J]. 黄云明. 社会科学. 2017 (10)
- [8] 按照党建科学化的要求推进执政党组织管理创新[J]. 桑玉成, 陈家喜. 湖北社会科学. 2010 (08)

职教论坛

试论高职大学英语教学改革中存在的问题

方珍

(四川职业技术学院 四川 遂宁 629000)

摘要 结合我国高等教育的发展需求以及发展现状,教育部提出要重点实施“质量工程”,特别是把英语教学改革作为重要的突破点。随着高等教育广泛的普及,大部分高职院校也都在逐步的扩大教学的规模,因此也出现了一些新情况,在进行教学英语时,必须要进行改革,还要不断创新教学的模式,以此来更好的适应新时期的发展以及变化。

关键词 高职英语;教学改革;问题教学

引言

随着大学英语大纲的颁布,我国大多数高职院校都按照大纲的要求进行英语教学,并对此做出了一系列改革,其改革的地方主要体现在师资力量、学校硬件设施、教学模式以及教学内容等方面。同时,在高职院校仍然存在传统的教学模式为主,只注重培养他们的英语表达能力,却忽视了口语的水平。另外很多学生在学习英语上面花了很多钱,学习完之后还是会出现读不懂相关的英语数目,而且也讲不出来,和外国人沟通时也不能顺利的交流,所以对于英语教学中所存在的问题,老师要采取有效地解决措施,并重视他们口语方面的教学。

一、当前高职院校英语教学改革中所存在的问题

1. 当前高职院校学生的质量高低不齐

从这几年的招生情况来看,很多学校的招生政策只要是参加过高考或是上过高中的学生都能够上大学,但是在刚入学的时候他们的英语成绩两极分化的现象非常严重,使得他们对英语失去了兴趣,在英语课堂上,其教学模式也是老师在讲解,

学生在下面也很少和老师互动,因此他们就会产生厌学的情绪,也很少主动去学习,所以也给英语老师施加了教学的难度。

2. 教学模式太过单一且教学设备比较陈旧

长期以来,高职学校的英语教学都是老师为主体,采取“填鸭式”教学方法,这样的教学方法不仅模式比较陈旧而且并不能激发学生的学习兴趣。老师在教学的过程当中,只注重给学生重点讲解英语的语法知识和应试技巧,对于学生的口语交流以及教学技巧却严重忽视了,所以学生也只能被动去接受老师所讲的英语知识。由于这几年很多高职院校都在扩大招聘的力度,所以就会导致学生过多,学校的硬件设施和条件跟不上的情况,所以在开展相关的活动时就不能很好地开展,所以学生的主动性以及积极性没有调动起来的话,也会影响英语教学的整体质量。

3. 教材内容设置的不合理

现阶段,我国小学、初中、高中以及大学的教材内容相互之间缺乏很好地衔接,所以学生在学习的时候就会存在潜在的和人为的障碍,在他们不同的阶段中,

其英语教材还有一些重复的内容,小学和初中的教材是以应试为主,注重学习语法方面的知识点,然而词汇量和阅读量却非常缺乏,所以学生的口语交流能力比较薄弱,大学英语的教材主要是让学生掌握大量的单词以及词汇,同时还要掌握不同的英语表达技巧,所以就会产生相互脱节以及分工不明确的现象,从而很大程度上影响了学生的学习兴趣。

4. 英语教学的重心偏移

就当前来看,大学英语的教学仍然以四级和六级为教学的重点,尽管四级和六级在我国影响力非常大,但是也有很多高职院校把学生的四六级考试成绩和老师评优相挂钩,使得老师只重视培养他们的应试能力,却忽视了英语使用教育。此外,在企业进行招聘的时候,招聘人员也只看中应聘者的英语成绩,却没有关注应聘者其他方面的能力。其次高职学校的学生为了可以顺利通过英语考试,会经常练习大量的英语习题,并研究考试的技巧,所以就会使很多学生缺乏钻研的精神以及独立思考的能力。在这样的背景下,高职院校英语的教学就会偏离教学的最终目的,不仅浪费了物力财力还没有取得良好的效果^[1]。

二、当前高职院校英语教学现状解决的方法

1. 提升老师的专业知识以及能力

一所学校必须要有一支高素质的师资队伍,这样才能培育出综合素质较强的学生,在当代时代英语老师不能够仅仅凭借自己多年的教学经验来教育学生,特别是英语教学,一定要避免这一点。随着互联网的进一步发展,也加快了语言的发展速度,很多网络用语的出现,给语言带来了全新的活力。作为一名大学英语老师,一定要不断的创新教学的内容,在多媒体背景下,要利用多种教学手段来丰富英语教材的内容。同时英语老师还要改变以往的教学方式,不断的创新最新的教学模式,从而为学生营造轻松愉快的英语学习环境,在实际教学英语的过程中,老师不能够每次都自己在讲,对重要的英语知识点,老师就可以提前给学生进行布置教学任务,让学生提前做好准备,在英语课堂上就可以让学生来讲解本节课所学的内容,

对于没有讲到位的知识点,老师应及时进行补充^[2]。

2. 加强老师和学生之间的沟通交流

虽然说互联网给人们带来了极大的便利,然而在教学的时候也影响了师生之间的沟通交流,在以往的时候老师和同学会常常见面,但是现在来看,有什么事情都是在微信上或是在QQ上面通知,所以见面的时间非常少,进而影响了老师和学生之间的情感以及沟通交流。建立良好的师生关系,对于老师来说,能够实时的了解每一个学生的需求,然后结合他们的需求不断地调整教学模式以及教学内容,尽自己最大的努力满足学生。此外师生之间建立良好的关系,在学生学习英语的时候自然就会愿意去和老师分享自己所碰到的问题以及学习完的感受,采取这样的方式,不仅调动了他们学习的兴趣,还能够有效的帮他们解决问题^[3]。

3. 评价体系必须要多样化

在现阶段,大多数的高职学校考核英语成绩只用一种方法,就是英语四六级考试以及期末考试,因此,语言的学习要多在日常生活中进行应用,并且评价体系要多样化,一定要重视学生的应用水平、职业适应能力以及学习英语的态度,采用这样的评价体系能够有效防止学生进行作弊的行为。

结语

综上所述,作为一名高职院校的英语老师,对于英语教学改革中所存在问题,必须要正视,还要紧跟时代发展的潮流,进而为学生营造一个更为轻松的学习环境。

参考文献

- [1] 芦冰清. 慕课背景下高职英语教学改革中的问题与措施分析[J]. 校园英语, 2019(24): 53-53.
- [2] 刘岱奇. 论新时期高职英语教学存在的问题及改革措施[J]. 山西青年, 2019(005): 200-200.
- [3] 王湛, 赵佳, 沈向光. "互联网+"环境下高职大学英语教改创新路径研究[J]. 课程教育研究, 2019(06): 127-128.

中职语文教学中传统文化教育的融入

林政

(辽宁省铁岭市铁岭新区辽宁工程职业学院 辽宁 铁岭 112000)

【摘要】中国优秀传统文化博大精深、源远流长,是世界历史文明中的瑰宝,是人类社会进步与发展的强大动力支柱,作为学生,应当具备一定的优秀传统文化素养。然而就目前中等职业学校的教学情况而言,中职语文在传统文化的教育方面还存在着很大的缺陷。所以说,中职语文教学急需加强完善对传承优秀传统文化的教育。

【关键词】 中职教育; 语文教学; 优秀传统文化

优秀的传统文化,是任何民族前进发展的必要根基,它承载着本民族人民的精神血脉、智慧结晶。作为教育领域的主导者,所有任课教师都应该积极响应国家的战略号召,高度重视在给学生传授知识的同时,让学生感触中华民族传统文化的魅力,培养学生的传统文化素养,肩负起传承中华民族优秀传统文化的重任。

一、中职语文教学中传统文化教育的近况

在普通的中等职业院校的校园里面,经常会看到有同学涂抹浓妆、奇装异服,在楼道里追跑打闹、大声喧哗,甚至在课堂上迟到早退、公然睡觉、私底下偷偷玩手机,更有甚者甚至在卫生间里抽烟……这些现象的出现,体现的是学生对校规校纪的轻蔑、对老师要求底线的突破。更进一步地讲,这是我们中华民族传统美德正在逐渐流失的信号。

只看到校园内的表面现象,固然不能以偏概全,而学生是社会人群中的特殊群体,其人生观和各种价值观都处于逐步形成的阶段,是会在未来成为国家发展的中坚力量的人群。传统美德在中职学生身上的流失,一方面体现出学生自身传统文化素养的缺乏,更重要的是间接说明我国教育事业在传承中国优秀传统文化教育的缺陷。

二、中职语文教学中传统文化教育的重要性

优秀传统文化与学生专业素养的形成密不可分。总书记曾在党的十九大报告中指出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。”可见传承中华民族优秀传统文化能够在提升人民群众文化素质、增强国家的文化实力等诸多方面起到重要作用。中等职业的教育培养目标,是培养能适应社会主义现代化建设的要求,德智体美等全方位发展,具有综合职业能力,在生产、服务、技术和管理第一线工作的初级专门人才和高素质劳动者。而传统文化,是中华民族世代传承发展而来的,是理论与实践结合下的完美产物,对中职院校学生来说,通过对传统文化中与自己专业相关的知识的学习,可以拓宽自己的视野,熟悉民族专业的发展历程,对自己的专业品位与专业看法都会起到强大的奠基作用^[1]。

三、中职语文教学中传承优秀传统文化教育的有效措施

(一) 分析课文中人物的形象,找到其与传统文化的契合点

以高等教育出版社《基础模块》教材中的课文《我的母亲》为例,作者老舍笔下“母亲”这一人物形象,集聚诚实善良、勤俭热情、忍让宽厚等优秀传统美德于一身。我们无法选择自己的出身,具备如此优秀美德的母亲,一生遭遇了无数的坎

坷,也就意味着“我”的家庭注定是贫困艰难的。而生活如此勤俭、辛劳的慈母,却一再忍让姑母“鸡蛋里挑骨头”的悍戾行为,甚至还要再如此拮据的家境下,在年过四十还要生下儿子。对此现象的存在,需要教师先让学生了解文章的写作背景,了解当时时代家庭生活中人们的普遍观念,以及封建社会几百年来对女性的迫害和腐败体制对基层人民百姓人权的剥削,才能让学生深刻理解母亲的形象与其命运之间的微妙联系,进而体悟母亲能在当时的社会背景下坚持住身上传统美德的艰辛,从而唤起学生对于中华传统文化、传统美德的认同与自信^[2]。

(二) 营造教学氛围,直观感受传统文化意蕴

新课改的广泛施行,倡导了以学生为主体、学生积极主动地学习的新式教学理念。在之前的课堂教学过程中,课本里白纸黑字的文章很难引发学习者的学习兴趣,其内在原因,就是学生缺少对文本内容所营造的意境的直观感受。见此情景,越来越多的授课教师将新媒体信息技术灵活应用在了课堂教学中,取得了显著的成效。以教材课文《林黛玉进贾府》为例,多媒体技术可以为授课老师提供有关的图片和音乐,如歌曲《葬花吟》和《枉凝眉》,放映在幕布上,就可以轻易地让课堂气氛变得生动活泼,引发同学们一种“贾府就在面前”的身临其境的直观体验,同时,老师还可以在此意境下向同学们介绍贾府的建筑摆设、布局特点、人物行走路线、语言礼仪特点等与传统文化相关联的知识。这样就可以通过营建起一个生动形象的课堂情境,创设活跃趣味的传统文化氛围的方式,让学习者直观而深入地在现场环境气氛的渲染与衬托下,体味优秀传统文化的魅力^[3]。

四、结语

中国社会经济不断发展,为中等职业院校语文教学提出了新挑战,中职语文教学的改革方向,要将优秀的传统文化与课本教育内容相结合,顺应时代发展趋势,有效提升学习者的优秀传统文化素养和职业素养。

参考文献

- [1] 陆秀姬. 中职语文教学渗透中华优秀传统文化教育的教学策略[J]. 职业教育(中旬刊), 2018, 17(07): 29-31.
- [2] 卢连青. 对中职语文教学中传统文化教育的思考[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2016(12): 40-41.
- [3] 王惠. 中职语文教学中有效渗透传统文化的教学策略研究[J]. 职教通讯, 2016(30): 42-44.