

物理理论体系是物理文化的载体，作为自然科学中最具代表性的知识体系，它广泛地记录了人类认识物理世界的智慧成果。通过物理教育，受教育者可以学习基本的物理概念、规律和理论，形成对物理世界乃至整个自然科学的认识。同时，在物理探究的过程中还蕴含着丰富的物理方法和物理思想，物理方法是人们在认识物理世界过程中形成的具有普适性的思维和活动方式，如观察法、实验法、比较与分类、分析与综合、抽象与概括、归纳与演绎等，综合运用这些方法，受教育者进行提出问题、猜想假设、制定计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作，从而训练思维，发展能力，收获智慧的启迪。物理思想则是对物理概念、规律、方法、理论的进一步概括和提升，如能量思想、守恒思想、对称思想、理想化思想等，通过物理思想教育，受教育者能够更加深刻地认识自然世界的本质，破除封建迷信、增强批判和创新意识，树立正确的世界。

#### 2.2 发挥物理学史的教育功能

物理学中蕴藏着丰富的哲学思想和精神，如马克思主义唯物论、世界观、实践论，要有大胆的创新精神、坚韧的意志品质、吃苦耐劳的优秀品质、团结协作的精神等。所以，在物理教学中，不但要传授学生学习终身发展必备的物理基础知识和技能，还要了解物理学发展的前沿状况，使学生养成良好的思维习惯，培养自主学习能力，在科学探究过程，学习物理学探究方法，能用物理知识和科学探究方法解决实际的问题。例如在物理教学中，可以教授物理学史知识，通过物理学史来探索物理学的奥秘，了解科学家是怎样发现问题、分析问题、解决问题，怎样从物理学的新规律中找到矛盾对立点，使学生从中受到启发，培养学生创新精神。

#### 2.3 高中阶段物理文化融入的延伸教育

对物理文化的普遍教育和专题教育多集中在课堂教学时间，当学生的兴趣获得发，实用技能不断积累、专业素养生成后，他们将会投入更多的精力于物理文化的探究。教师应设立网络互动空间，供师生在课余时间交流探讨，更深入地品味物理文化。借助网络空间，师生可以将搜集到的物理文化资料上传分享，学生讲述自己学习物理文化的心得，或是对学习中遇到的疑惑发问，教师给予详细的讲解。在适当的时机，教师还可带领学生参观科技馆、物理文化展，尝试物理实验，观察物理仪器，阅读物理学家的生平，使学生在真实场景中接受文化的熏陶。

#### 结语

通过在高中物理课堂中渗透物理文化教育，帮助学生提高科学认知水平，树立科学探索精神，提升审美鉴赏能力，树立正确的科学价值观，从而更好地发挥物理文化教育功能，塑造高中物理教学新魅力！

#### 参考文献

- [1] 陈建. 略论物理教育中人文价值的体现[J]. 中学物理教学参考 2002(10).
- [2] 宋正海主编. 中国传统文化与现代科学技术[M]. 杭州: 浙江教育出版社. 1999. 98.
- [3] 薛永红, 续佩君. 物理文化: 定义及其对物理教育的启示[J]. 首都师范大学学报, 2006, 27(1): 43-47.
- [4] 续佩君, 薛永红. 文化视角下的高中物理新课程[J]. 学科教育, 2014(10): 13-16.

## 精准扶贫背景下 ——农村老百姓思想教育策略研究

陈剑龙

(古蔺县职业高级中学校 四川 泸州 646500)

**【摘要】**习总书记指出，推进农村地区的精准扶贫，加大帮扶支持力度，是摆脱贫困，实现共同富裕目标的必然要求。然而，由于农村地区底子薄、基础较弱，在短期内不可能彻底解决各种问题，尤其是老百姓的思想教育问题。

**【关键词】**“老百姓；思想教育；策略研究”

### 一、老百姓的普遍思想

在精准扶贫的大背景下，贫困户的“等靠要”思想根深蒂固，他们认为党和国家十分重视他们的生存与发展，就应该在各个方面都为他们全面的“买单”，更有甚者，认为享受政策或接受帮扶必须要有“现芝麻”的过程，否则，精准扶贫便是一纸空文，帮扶活动便是“走走过程，完成任务而已”。另外，非贫困户们看到下村干部们进村入户，忙忙碌碌。他们也认为：在如此精准扶贫的大背景下，镇村两级的工作有失公允，同样是人，为什么他们捞不上“油水”？于是，村上的集体事情他们总是极不配合、不参与、不支持，更有甚者，借题发挥，唆使他人或直接无理举报、上访等过激行为屡次上演。

### 二、根深蒂固的思想表现及成因

根据几年驻村工作经历，我们加以分析与总结，提炼以下内容：

(一) 文化水平低下，接受政策程度概念模糊。

案例：贫困户王X，2016年享受危房改造2万元新建砖混房2间，2017年政策有所调整，危房改造最高可享受4万元补助。那么问题来了，为什么同样是危房改造，差距这么大？还有2万元到底哪里去了？

(二) 自私心理严重，个人利益不可撼动。

案例：集体事业是大家享受的，但近年来基础设施建设的大力发展，惠及老百姓的安全饮水、农网改造、交通出行等问题，无疑要涉及老百姓“赖以生存的土地”。老百姓始终觉得国家是有钱的，寸土便是寸金。他们不愿拿出自己的土地，而实际上他们的土地要么是闲置的、丢荒的，要么是200元一亩出租给他人了。主要劳动力都外出了，谁来种地呢？

(三) 目光短浅惧发展，内生动力太缺失。

易地搬迁是一项伟大的工程，是脱贫攻坚“五个一批”精准扶贫工程的重要举措，有其历史和现实必然性。

案例一：绝大多数搬迁户愿意搬迁，但抵制原房屋拆旧复垦，理由是：要回原房屋种庄稼，喂牲口，来回不方便。

案例二：贫困户周X，他本人及整个家族拒绝搬迁政策，但强烈要求要用为他规划在聚居点修房的资金在原址建房。理由很简单：都是国家的拿出来的钱，在哪儿修，都是一回事！

综上所述案例，不难看出，农村老百姓的思想动态集中表现为集体意识淡薄，片面追求个人利益最大化；与基层政府对立化趋势严重，“仇官”“仇富”现象突出；文明意识下降，不良传统习惯更趋固化。

### 三、改善农村老百姓陈旧思想的几点策略

要解决好老百姓的陈旧思想，需结合新时期基层工作的新特点，紧紧围绕农村群众最关注的、反应最强烈的问题，创新工作思路，改进工作措施，在工作中赢得民心、获得支持，我们在工作中逐步的摸索到几条有效途径：

(一) 改变作风接地气，干群关系不紧张

民意的畅通是保证决策正确的前提和基础，也是为民务实的重要保障。基层干部要深入一线，深入田间地头。坚持和群众面对面沟通，深入了解民众诉求，了解群众在生产、生活、就医、就学等各方面存在的民生问题，多从群众要求最迫切、

最亟待解决的问题入手，多为群众解难题、多为民办实事。

(二) 办事公正透明化，坐班制度赢好评

第一书记入驻农村，带领村干部共同完成村务工作。这为基层注入了新鲜活力，老百姓在某些方面不用再担心了。另外还有第二保障，就是“村务监督委员会”，顾名思义他们的工作内容就是替老百姓发声的机构。所以，绝大多数的村干部以往的工作作风得到了一些有效的约束，他们在为民办事服务上正朝着健康有序的公正公平道路上来。另外，我们要求村干部、驻村工作队成员、公益性岗位人员、扶贫专员在村活动室轮流值班上岗，履行职责，办事服务，杜绝了残余在老百姓眼里的“抽包烟”“吃瓶酒”的不良现象。赢得了良好的群众舆论氛围。

(三) 多方借力赢支持，知名人士唱主角

都说基层工作难，难在老百姓的自私心理，他们的个人利益不可撼动。我们认为，只要找准切入点，老百姓的顾虑与“顽固”还是可以“攻破”的。俗话说“一把钥匙开一把锁”，这句话是颇有道理的。当镇村干部直面自私的老百姓时，他们往往会提出很多条件，发泄很多私愤，结果总是以失败而告终。

针对这种情况，我们平时一定要善于联络好村上的知名人士，建立好良好的人际关系，让他们为村上的发展建言献策，并采纳一些合理化的建议，尤其是参加工作远离故土的成功人士。他们的一言一行都会给老百姓带来深远的影响，具有很强的号召力和凝聚力。当遇到村上的集体事业无法正常开展时，他们的作用不容忽视，所有的问题都会迎刃而解。

(四) 精神文化来指引，感恩教育再添新

我们发现，与快速发展的经济和日益提高的物质生活相比，生活逐渐富裕的农民，在文化生活方面还显得比较贫乏，农村依然十分苍白。农村文化阵地亟待我们用先进的、健康的文化去占领。否则，就有可能在物质扶贫之后，还得下气力去精神扶贫。为此，我们组建了龙灯队、花灯队、牛灯队、腰鼓队、广场舞、把一些关乎党的政策、社会评价体系的内容“植入”他们的唱词。利用村聚居点广场体育器材，动员老百姓们闲暇都出来“活动活动筋骨”“抖抖擞擞精神”。老百姓的闲暇生活有了保证，有了充实感、幸福感，“闲谈”自然就少了，对一些“是是非非”的话题自然就淡化了。

农村老百姓的思想转变是一个漫长的过程，尤其是在精准扶贫的背景下，我们一定要借助帮扶干部的结对帮扶为契机，构建好良好的干群关系，切实做好为民办事服务。解决好老百姓的教育、医疗、住房问题，大力搞好基础设施建设、因地制宜大力发展产业、切实实现老百姓增收致富、搞好老百姓的精神文化生活的引领，这样，才能真正实现精准脱贫、实现乡村振兴！

#### 参考文献

- [1] 武沁宇. 中国共产党扶贫理论与实践研究[D]. 吉林大学, 2017.
- [2] 凤愿. 普洱市镇沅县者东镇苦聪人精准扶贫实证研究[D]. 云南财经大学, 2017.
- [3] 杜泰平. 勐海县“直过民族”精准扶贫问题研究[D]. 云南财经大学, 2017.
- [4] 王美美. 毛泽东群众路线思想与精准扶贫的思考[J]. 世纪桥, 2017(09): 7-8.