

人的相关情况，并介绍杜甫在创作这首古诗时的历史背景，更好的帮助学生感受杜甫这位诗人及诗人在面对长安城内寸草不生，荒芜破败的场景时，所萌发出来的强烈的爱国情怀及伤感之情。<sup>[2]</sup>帮助学生更好的学习和感悟诗人所要抒发的情感。同时也激励学生去培养像古人那样强烈的热爱祖国的情怀。学生更应该积极配合语文老师，努力达成立德树人的最终教育目标。

### 三、实践活动与立德树人的有机结合

初中语文的教学更应该与学生日常的实际生活紧密联系起来，让学生自己去发现生活，感悟生活，去对生活中发生的现象做出自己的判断，同时发表自己的看法，借此来帮助自己养成良好的思想道德品质，树立高尚的思想道德风气。语文老师可以通过开展丰富的语文实践活动，帮助学生在语文的课堂中不断充实思想，提高情感，帮助学生更加健康快乐的成长。

例如，教师可以在课下组织学生进行关于《我有一个梦想》的演讲比赛，让学生通过自己写文章，交给老师修改后，在班级上进行演讲比赛，最后由几个语文老师共同进行评价选出演讲的最好的同学进行奖励。通过这一次的演讲比赛，帮助学生确立人生的理想与目标，并给予学生的相关的建议，帮助学生为实现自己的梦想。

## 小学数学课堂中教具有效性使用的研究

孟莉萍

(河北省衡水市枣强县第六小学 河北 衡水 053100)

**【摘要】**近些年来，小学生学业压力普遍较重，而且小学生的注意力集中程度不高，在教学活动中如果不能很好地吸引学生的注意力，让他们对课堂讲授的知识产生兴趣，那学生参与课堂的积极性也不会高，学习的成绩和效率就会下降，尤其是数学教育，几何图形有利于发展学生的空间思维，所以想要更好地培养激发学生学习的主动性，我们就要对教学进行创新使用合适的材料和教具，让课堂充满活力。

**【关键词】**教具；小学数学；教学研究

在数学的教学课堂当中，教师要先学会相关技能，利用白板，电子屏幕等，为学生展示抽象的数学领域的相关知识，课堂的导入与具体事物或是教具相结合，灵活运用多种方法的导入模式，生动有趣才能吸引学生的学习兴趣，这种形式对于教师和学生改变都十分明显，需要更多的时间适应和探讨，为了完成国家所制定的目标和要求，新出台的政策要求各个小学的教师都必须学会用辅助教具在课堂中的运用，拓展学生的知识面从而提升教师技能素质。

### 一、合理运用教具有助于学生形成抽象的数的概念

学生学习数学的过程是一个由“感知”到“表象”再到“概念”最后到“语言符号”的发展阶段。概念的形成是由具体到抽象，尤其学习起始概念，更要靠亲身感受。让学生在动手操作学具中观察，通过比较分析归纳，以获取丰富的感性认识，感知有关形成概念的具体实在的材料，结合活动情形，生活经验，进行具体到一般的抽象，促进概念的形成。

### 二、教具在课堂中的价值

#### 1. 合理使用教具

使用好课堂的教具，可以让学生们在快乐中学习数学，把不容易理解的概念弄懂弄会。合理的使用教具，是老师在教授知识的前提下，继续对学生学习的一种直接性参考教学。苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“手和脑之间有着千丝万缕的联系，手使脑得到发展，使它更明智；脑使手得到发展，使它变成思维的工具和镜子。”所以，要想好好地指引学生们学好数学这门学科，正确的使用教具是必不可缺少的。课堂的效果有一部分是靠教具来体现的，还可以提高学生们的数学素养，展现更广泛的数学魅力。

#### 2. 结合数学思想

要想真正的提高数学成绩跟数学思想，不能只教会学生们的做题能力，还要适当的教授一些数学思想。小学的数学思想方法主要有转化、归纳、类比、数形结合、变换、对应、集合以及分析、综合等。这些方法都或多或少的渗透了数学思想。在新学习平行四边形时，由于这是学生之前从未接触过的图形，让学生亲自动手将两个全等三角形拼接成平行四边形时就运用了数形结合的思想。

#### 3. 教具体现的抽象化

数学本就是一门抽象的学科，将抽象转化为具体，教具在其中的作用不容忽视。有些学生在学习抽象的知识时，不能很快的转换思维，这样的话学习效果就得不到体现。怎样解决这样的问题呢，学习是一个个体参与的过程，学习过程必须由学生亲身体会才能慢慢琢磨。所以利用恰当的教具可以让学处在当时的数学场景中，慢慢对知识得到掌握。有的知识点很难用讲解的方式直接教给学生，学生也很难听明白。例如学到几何体，列举生活中的实例才能更好的介绍几何知识点，如果手中有相应的教具，这节课已经事半功倍了。

#### 4. 教具的作用

兴趣是学生最好的老师，奥加涅相说过：“教学上的成就，很大程度取决于学生对数学课的兴趣是否保持和发展。”只有对一个学科产生兴趣，才能有更加深入

想。还可以在母亲节这一天给学生布置一个任务——帮母亲做力所能及的事，帮助学生更好的关心了解父母，学会感恩父母，体贴关心父母，有效促进孩子与父母的感情。让学生将“孝顺”这一中华传统美德有效的继承和发扬下去，有效达到立德树人的教育目标。

### 四、结束语

总而言之，教育的终点就是在于立德树人。而我国教育事业能够不断向前发展的本质目标：就是要把立德树人落实到教育的方方面面。这就要求初中语文老师必须把立德树人的根本目标深植于内心，不断地创新教学策略和教学手段，努力发挥领头羊的有效作用，为培养德智体美劳全面综合性发展的社会主义新一代接班人而贡献自己的微薄力量。

### 参考文献

[1] 王氏英. 浅议如何在初中语文教学中立德树人[J]. 现代农村科技, 2016(16): 62-62.

[2] 陆亚丹. 在初中语文教学中坚持立德树人的几个有效策略[J]. 教育界: 基础教育研究, 2015(2): 16-16.

学习的想法。老师应该在上课的过程中尽量地活跃课堂氛围，培养学生对数学课的兴趣，引起学生兴趣的其中一种方法就是使用教具，让学生亲眼观察到数学学科也是可以进行动手操作的，数学学科与生活也是紧密相连的。这样不仅方便了老师之后的教学，还能促进学生的独立发展，便于课后复习课前预习等活动准备。

### 三、教具使用的例子

#### 1. 认识图形

在学习认识图形的课程中，由于刚上小学的一年级同学玩性较大，老师就拿积木让小朋友们搭积木。再搭积木的过程中，小学生是亲身参与并且充分发挥想象力的。这样为了后续老师教导学生们知识做了良好的铺垫和准备。学生通过自己的探索，对图形这一概念印象也会更加深刻。这样的课程教学就不仅仅是老师教学生听的教学，而是老师起到一个辅助作用，课堂的主体是学生，学生自己学习，老师稍做点拨，一节课就通过师生交流圆满的完成了。

#### 2. 求导面积

在学习平行四边形面积的计算时，学生刚开始会有点难以理解面积的推导，用两个全等的三角形拼在一起，借助两个三角形的面积来求导平行四边形的面积。使用这样的方法学生们大多都可以接受理解。而且还可以在之后的生活或者学习中运用这样等价代换、分割面积的思想。通过调查，学生这样学习较老师直接教给学生面积公式来说，学生记得更清楚，考试的成绩跟正确率也更高。

在教课过程中不仅要将这节课的知识教授给学生，还要尽可能的调动学生学习的积极性，用学生更好理解的方式教学。最好的方法就是让学生自己进行探索和操作。如果学生学习的积极性很低，这节课的效率也会随之降低，之后所有知识的运用都将成为一个难题。新的教学目标提出，要学生将学习到的知识与生活相结合，这就要求在教育教学中尽可能的使用教具，让学生感受到数学距离生活并不遥远。

### 四、结语

新媒体和新的教学教具的运用，颠覆了传统教学方式方法。现在操作教具的方法已经应用到各个领域，并且起着十分重要的作用，学生充分感受了玩教具的快乐和魅力，教具与课堂的完美结合提高学生上课的效率，增进教师对新问题方法解答的技巧，以此传授学生更多的诀窍，使学生在吸取知识和运用知识的道路上事半功倍。

### 参考文献

[1] 聂瑞柱. 浅谈教具在小学数学教学中的应用[J]. 华夏教师. 2016(10)

[2] 苏建顺. 如何巧妙使用教具来提高小学数学课堂教学效率[J]. 新课程(上). 2013(02)

[3] 杨慧. 小学数学课堂如何有效使用教具与学具[J]. 数学学习与研究. 2017(08)

[4] 孙廷霞. 小学数学课堂有效使用教具与学具探究[J]. 中国教育技术装备. 2015(19)