

而言帮助不大,只有长久的体育锻炼才能够给学生带来各方面能力的提升。而当前的小学体育教学工作情况还不够理想,教师主要是根据教学内容来对学生进行授课,但是却并没有进一步的拓展教学内容,导致课堂教学氛围非常严肃和枯燥,学生难以在课堂教学中集中注意力,也很难掌握教师所教授的教学内容。虽然在小学阶段,大部分的学生都具有天然的好奇心,对于新鲜的事物有着想要接触和了解的想法,但是教师如果不能抓住学生的这一特点,那么这一特点对于提升小学体育教学的有效性而言也并没有相应的作用。因此教师必须要意识到学生的身心特点,并且针对学生的身心特点,对学生展开有针对性的教学。而在小学体育教学中渗入终身体育教育思想是非常必要的,通过终身体育教育思想的渗透,能够增强学生的学习兴趣,保证学生在学习的过程中能够具备源源不断的热情。而且,具有针对性的教学方式也能够使学生更快的提升自己的各方面的能力,不过为了学生能够真正的感受到体育的乐趣,教师就有必要积极开展相应的体育比赛,体育比赛能够激发学生的竞争心态,学生为了获得胜利会加倍的努力,并且更加积极的参与到体育活动中。学生的这种积极性的展现也能够帮助学生提升对于体育知识和体育技能的掌握,而且久而久之,学生也能够养成更好的体育习惯,对体育锻炼具有基本的认识。

2.2 对授课教材进行更新

当下,学生很缺乏对体育的全面认识,甚至于体育锻炼意识也非常薄弱,而这

主要是因为学生对于体育的认识不够到位,教师也没有能够充分的发挥出体育教育的作用,体育教育的教材内容也十分单一,其中内容没能得到实时的更新,因此不具备相应的创新性。而不具备相应创新性的教学教材,容易使学生感到枯燥和无趣,也会造成体育教学内容与学生的实际生活的脱节,更加难以引发学生的体育学习兴趣。因此,学校在加强对终身体育教育工作的宣传的同时,也应该及时的更新体育教育教材。

结语

总而言之,为了能够真正有效的在小学体育教学中渗透终身体育教育思想,就必须改变教师的教学观念,并且丰富教师的教学手段,更新教学教材,优化教学方案,积极激发学生的主观能动性,让学生能够主动地参与到体育活动中。

参考文献

- [1] 新课改下的小学体育教学初探[J]. 黄银华. 才智. 2017 (15)
- [2] 多媒体课件在小学体育教学中的应用研究[J]. 周欢欢. 中国教育技术装备. 2019 (13)
- [3] 在小学体育教学中科学合理安排场地与器材[J]. 唐敬俊. 中国教育技术装备. 2019 (13)
- [4] 辅助器具在小学体育教学中的应用研究——以绳子为例[J]. 刘国润, 卢建彬. 中国教育技术装备. 2019 (11)

关于提升中学体育课堂教学有效性的思考

杨金波

(上饶市广信区四十八中学 江西 上饶 334100)

摘要 体育教学能够提升学生的体能,也能够有助于促进学生的全面发展,因此体育教学对于学生而言是必不可少的,只是大部分学校都不够重视体育教学,认为体育教学是可有可无的,但是实际上,如果体育教学有效性能够得到充分的展现,那么体育教学给学生带来了帮助就是非常显著的,只是目前的中学体育课堂教学中还存在体育教学质量低下的问题,因此本文就主要围绕中学体育课堂教学有效性进行研究和探索,试图通过对当前中学体育课堂教学中所存在的问题的分析,探索出相应的解决方法。

关键词 中学体育; 教学有效性; 实践; 探索

1 中学体育课堂教学存在的问题

1.1 教学观念落后

正是因为当前的中学体育课堂教学中,教师教学观念十分落后,教师教学方法也十分陈旧,所以体育教学的有效性才难以得到提升,如果教师过于重视学生对于体育技能的掌握,而不重视学生的全面发展,不重视对学生的体育锻炼意识的培养,那么体育教学的有效性是存在一定的局限的,教师不仅要增强学生的体质作为教学的目的,也要以增强学生的体育素养作为教学的目的。尤其是在新课改背景下,提升学生的综合素质才能够更加契合新课改的要求,如果教师不能够改变自身的教学理念,也不能够丰富自己的教学手段,那么学生的学习积极性则很难得到激发,而且还容易使得学生认为体育学习是不必要的,如此一来,学生就更加难以在体育学习中投入更多的精力,学生的体育能力和体育素养更无法得到相应的提升。

1.2 教学方式单一

在目前的中学体育课堂教学中,教师的教育手段非常单一,如果体育教师仍然执意采用传统的教育方式对学生进行教学,并不更新自己的教学手段,那么学生的体育意识则很难得到培养,而且在传统的教育模式下,课堂就是教师的一言堂,学生没有任何发表意见的机会,学生只能被动的接受教师所授予的知识,而这样的学习体验对于学生而言绝对没有任何吸引力的,不仅限制了学生的积极性的发挥,同时也使得课堂氛围更加枯燥和单调。体育教师必须要丰富自己的教学手段,并且考虑到学生的兴趣爱好差异以及学生的身体素质差异,对学生进行针对性的体育教学,并用层次化的教学目标对学生提出要求,让学生不至于因为难以达到教学目标而感到沮丧,但是也不因为教学目标过于好达成而降低对体育学习的重视。

1.3 教学内容枯燥,脱离学生生活

在中学体育课堂教学中,如果教学内容过于单调,与实际生活脱节,那么就很难激发出学生的兴趣。目前的体育课堂教学中就是主要以传授学生体育技能为主要的教学内容,通过重复性的训练来使学生掌握一门体育技能,但是重复性的训练并不能够使学生意识到体育的重要性,也并不能够使学生的体能得到相应的提升,重复性的教学训练只会导致学生对于体育学习的观感越来越差,直接影响到体育课堂教学的有效性。

2 中学体育课堂教学有效性的提升路径

2.1 转变教学观念

想要使中学体育课堂教学的有效性得到提升,那么首先体育教师就必须改变自己的教学观念,所谓的转变教学观念就是将传统的教学模式转化为新型的教学模

式,而新型的教学模式就必须符合素质教育的要求,素质教育的要求就是要重视对学生的各方面素养的培养,因此体育教学也应该重视对学生的体育素养的培养,不仅仅以提升学生的体育能力作为教学的目的,也以提升学生的体育素养作为教学的目的。而教师不但要转变教学观念,同时也应该将转变之后的教学理念贯穿到教学内容中,使教学内容中能够得到更好的衔接,并帮助学生全面认识体育学科。

2.2 创新教学手段与方法

想要满足体育教学的需求,就必须创新体育教学的教学手段与方法,因为传统的体育教学手段与方法,不仅不能够满足学生的体育学习需求,也不能够满足体育教学的需求,同时还会使得学生的体育学习热情下降,而如果能够创新体育教学手段与方法,就能够进一步的提升体育教学的有效性。教师也可以通过分组比赛的方式来调动学生的学习热情,而且分组比赛的方式,还能够进一步的激发学生的竞争意识和团队意识,让学生能够得到有关团队合作能力的培养。且在体育课堂教学中也能够引入多媒体技术,多媒体技术能够帮助学生集中注意力,而且多媒体技术能够对体育视频以及体育相关内容进行分解,让学生能够更加直观的掌握体育知识和体育技能。

2.3 丰富课堂教学内容

想要满足中学体育教学需求,并且提升体育教学的有效性,就必须丰富课堂教学内容,所谓的丰富课堂教学的内容就是拓展体育教学知识,并且尽可能的结合实际生活,让学生能够将所学习到的体育知识运用于生活中,这样也能够进一步的激发学生的学习积极性。

结语

总而言之,在现阶段的中学体育教学中还有很多的问题存在,这些问题所影响到的不仅仅是学生的各方面的能力水平,也影响到了学生的全面发展,为了能够促进学生的全面发展,就必须改革创新中学体育课堂教学,加强对学生的身心健康的提升,重视对学生的全面发展的培养。

参考文献

- [1] 新课程理念下的高中体育教学改革思考[J]. 聂亚楠. 才智. 2014 (20)
- [2] 优化高中体育教学设计,提高教学有效性[J]. 赖国辉. 现代交际. 2013 (05)
- [3] 关于提高高中体育课堂教学有效性的探讨[J]. 何惠贞. 现代阅读(教育版). 2012 (22)
- [4] 浅议增强高中体育教学有效性的对策[J]. 袁文亮. 学苑教育. 2012 (20)