

# 走进学生心灵，打开学生心结

## ——初中班主任德育工作方法探析

胡勇

(宁阳县实验中学 山东 泰安 271400)

**[摘要]**学生德育教育是现代教育工作的一项重要内容，可以更好地走进学生的内心，加强与学生之间的交流，推进学生的成长。初中阶段的学生在心理成长、思想认识、学习生活态度等方面都已经有了一定的认知，在学习成长过程中难免会遇到一些困难和挫折，对学生心灵产生影响。而初中班主任是与学生接触非常密切，应该充分发挥自身工作的优势，专注德育工作的改进和提升，为高素质人才的培养奠定基础。

**[关键词]**初中班主任；德育工作；方法探析

### 引言

初中班主任影响了整个班级的班风班貌，可以让学生在集体生活中获得积极正面的引导，需要班主任付出更多的爱心及责任心才能更好地胜任工作。所以，班主任要加强对学生的了解，增强德育教育实践，寻求更加丰富和贴近的方法来与学生做朋友，赢得学生信任，促进学生的德育发展以及成长进步。

### 一、以班主任自身为榜样对学生进行德育教育

对于初中的班主任而言，对学生进行德育工作首先要以自身为榜样，规范自身的言行，以此来帮助学生养成良好的德育素养，由于初中的学生还处于不断发展的时期，很容易对一些行为进行效仿。而初中班主任和学生相处的时间又是最多的，所以学生会班主任的一些言行举止进行模仿，这也要求班主任要进一步的自身的行为进行管理，以身作则，从而在无形中对学生产生良好的影响，让学生培养自身的德育素养，班主任还需要多多对学生进行关心，帮助学生理解并树立正确的三观，与此同时，班主任还要与学生保持良好的互动，不能以自身为主，要多听取学生的意见，营造良好的师生氛围，这有利于学生学习班主任身上的优点，从而帮助班主任更好的进行德育方面的教学。

### 二、创造和谐有爱的教学氛围

在初中的德育教学中，班主任为了进一步帮助学生养成良好的德育素养，还需要创造一个和谐有爱的教学氛围，让学生们在愉快轻松的氛围中进行德育知识的学习。班主任首先需要和学生进行交流，了解他们内心的想法，对他们遇到的困难及时伸出援手，同时，班主任还要注意尊重每一位学生，不随意的对学生进行辱骂，对于犯错的学生要有耐心的给予指导，并要求其改正，这样有利于促进学生对于德育内容的理解，从而更好的进行德育知识的学习，班主任要全面的对学生负责，不仅是学习方面，在思想等其他方面也要付好责任，促进学生的全面发展，对于学生们之间可能产生的矛盾，班主任需要进行适当的调解，帮助学生在一个和谐的氛围中进行德育知识的学习。

### 三、班主任要培养自身创造性的德育能力

就初中的班主任工作来讲，对学生进行德育教育时还要注意培养自身创造性的德育能力，初中的学生由于受到一系列因素的影响，形成了固定的思想观念，对于接触到的事物已经产生了一定的价值观和判断能力，对于这种现象，班主任需要及时的培养自身创造性的德育能力，提高自身的观察力，在教学的过程中，注意关注每一位学生的特点，了解他们的心理状态及兴趣等，再根据具体的情况进行教学，帮助学生更好的进行德育知识的学习，班主任要有计划/有针对性地选择德育教育的方法，最大程度来满足学生的需求，让学生能够真正的理解德育的含义，对学生的行为进行规范，促进学生各方面能力的提高，让学生进一步养成良好的德育素养，从而更好的达成德育的教学效果。

### 四、班主任要多鼓励学生，对德育渠道进行延伸

进一步培养学生的德育素养要求班主任多对学生鼓励，延伸德育渠道，优秀的班主任不仅可以在学习上很好的帮助到学生，还能在心理方面对学生进行指导，让学生形成正确的三观，初中的学生心理还在发展的阶段，敏感又脆弱，害怕自己的主动会受到一些伤害，很难诚实的表达出自己的看法，对于这个问题，班主

任需要及时的对学生进行开导，帮助学生更好的进行德育学习，同时在对学生进行评价的时候，不能只关注学生的学习成绩，还要延伸德育渠道，多方面的对学生评价，班主任可以适当的举办一些文艺活动，让每一位学生都能发挥出自身的优点，让学生产生自信，班主任对学生的表现要适当的评价，对于不足之处要予以纠正，以此来促进学生德育素养的进一步提高。

### 五、班主任要对德育管理的方法进行优化

对于初中的班主任来说，为了帮助学生更好的培养自身的德育素养，班主任需要对德育管理的方法进行优化，选择更为制度化的方法。初中的学生们一直处在班级中进行生活和学习，因此周边的环境会对他们产生一定的影响，班主任要注意关注这一点，进行更为深入的德育教育，不能只浮于形式，比如班主任可以定期的举办一些与德育相关的活动，这样不仅可以促进师生之间的交流，营造良好的学习氛围，还能提高学生对于班集体的理解，从而更加积极主动地进行德育知识的学习，班主任还应该对班级中的班干部进行管理，让他们发挥出自己的作用，成为班主任的小帮手，带领学生们一起进行德育学习，使德育方法更加制度化，提高德育的教学效果，更好的培养学生的德育素养。

### 六、班主任要团结班集体

为了能够更好的对学生进行德育教育，班主任要团结班集体，树立集体观念，让学生体会到班级荣誉的含义，从而更好的在班级中进行德育知识的教学。班主任要听取学生们的意见，统一的设定班级的口号和纪律规则等，并要求每一位学生遵守这些规则，规范自身的行为，促进学生们的共同发展，为德育教学提供更好的空间，对于那些在学习中出现问题的学生，班主任要及时的带领学生们一起解决他们的问题，团结班集体里的学生，让每一位学生都能感受到自己在班集体中的作用，让学生们体会到班集体的温暖，帮助学生们更好的进行接下来一系列的学习。班主任团结班集体不仅可以增强班级的凝聚力，还能让学生认识到团结一心的重要性，促进自身德育素养的提高。

### 结束语

综上所述，初中德育教育是一项长期的任务，对学生的未来发展和成长都有着重要的影响。学生优秀的品格及良好的行为习惯是，使其能在未来竞争中脱颖而出的亮点，是能够使其受益终生的精神财富。随着教育改革的深入，德育教育的方法也在逐渐完善，初中班主任应该结合班级学生的实际情况，开拓更多的德育教育工作方法，推动学校德育教学水平的提升。

### 参考文献

- [1]黄磊.初中班主任德育工作方法的思考[J].当代教研论坛,2019(12):102.
- [2]陈亚波.增强初中班主任德育工作实效性的有效方法[J].科技资讯,2019,17(34):221+223.
- [3]王丽平.谈初中班主任德育工作方法艺术[J].课程教育研究,2018(36):186.
- [4]张芳.浅谈初中班主任德育工作方法艺术[J].教育实践与研究(B),2016(07):14-15.

# 浅论如何利用传统文化进行德育教育

吴耀英

(广东省阳江市江城第十小学 广东 阳江 529500)

**[摘要]**对于小学生，习惯的养成，规范的行为直接影响小学生的健康成长，鉴于此，如何加强德育教育尤为重要。本文对在小学德育教学中进行优秀传统文化教育的措施进行系统阐述，在小学德育教学中，以弘扬传统文化为基础，加强传统文化的传承力度，进一步提升德育元素，让小学生成为德才兼备的社会主义接班人。

**[关键词]**德育教育；传统文化；教学措施

现阶段，在小学教育中，在新课改的大力号召下，将德育教育放在了教育事业的首位，尤其是在小学教育中，不仅要重视知识，同样要重视德育教育。如何对小学生加强德育教育？为了让人们明确小学德育中进行优秀传统文化教育的意义和内涵，本文在德育教育的基础上，对在德育教学中进行优秀传统文化教育的意义进行全面分析。

### 一、营造教育环境

在小学的教育教学中，教师要想学生获得更好发展，就要保证学生在校中的地位，树立正确的发展目标，促进学生全面发展，在小学阶段，为了让小学生通过德育教育观照自己的言行，提升文明礼仪，首先要设置相应的既能吸引学生兴趣，又能够让学生理解的德育活动和德育宣传，为小学生营造一个利于学生全面发展的环境，使学生在良好的环境中能够无形之中接受德育教育，不断完善自己的人格。

比如：学校在营造合理的教学环境中，注重一些细节化的教育。在校园的张贴栏中贴一些传统文化类有关德育教育的宣传海报，并且配一些有关德育的插图以吸

引小学生观看。在课下播放相关的儿歌和音乐，让学生们在音乐中获得学习的积极性，在无形之中接受德育教育，从而规范学生的行为和思想，促进学生的健康发展。学校还可以印发宣传普及德育知识的漫画小手册，吸引学生们去读去看，在阅读的过程中塑造学生们的人生观和价值观。

### 二、传承礼仪文化

我国自古以来就是礼仪之邦，注重各种礼仪规范。礼仪规范不仅是我国社会文明发展的标志性文化，同时也是衡量个人道德规范的重要标准。在我国传统文化中，就包含了许多礼仪文化，这些礼仪文化既体现了人们对美好生活的向往，同时也体现了我们的祖先对生命的敬畏以及对礼仪的崇敬。在小学德育教育中进行优秀传统文化教学，能够让学生的道德品质得到有效提升，能够帮助学生树立正确的人生价值观，对学生的未来发展和学习具有重要作用。

### 三、提升素质品德

在5000年的历史长河中，我们的国家经过多次兴衰沉浮，分离融合，在面临国家危难和困境挫折时，人们凭借着顽强拼搏、自强不息的优良品质，不畏艰险，在