

有效创新班级管理特色

——关于小学高年级班级自主管理策略的研究

李凤仪

(珠海市香洲区九州小学 广东 珠海 519000)

[摘要] 随着素质教育的不断深入,小学作为学生学习的重要时期,对其管理受到社会各界人士的重点关注。但是我国目前大部分学校的班级管理现状却并不乐观,传统教育模式下都是由班主任来进行的一体化管理方式,这对小学生而言是一种约束。因此,相关教育学者便提出了由传统小学班级管理模式转变为自主管理的模式,并起到了很大的成效。但是在实际管理当中还是存在着诸多问题需要班主任去发现和解决。本文先阐述了小学高年级班级自主管理的含义与重要性,和目前我国小学班级管理的现状分析,然后对加强小学高年级学生自主管理的策略展开讨论,并提出个人的见解。

[关键词] 小学高年级; 班级自主管理

引言

小学是义务教育的基础阶段,在这一阶段中教育的目标不仅是知识点和德育,还包括学生在日后发展当中的技能需求。而班级自主管理作为一种新型的教学模式,在教学当中不仅仅是依赖于班主任的管理,更注重的是学生的自我管理。

一、小学高年级班级自主管理的含义与重要性

学生的自主管理指的是学生在教师的合理引导之下,能够发现自我的价值并找到自身发展的潜力和确定自身的学习、发展需求,以此来促进学生的全面化发展,并形成适应终生发展的各项能力的一种新型的小学管理模式。自主管理模式不仅突出在管理层面,还在教育上达到最佳的效果,因为小学生在自我管理时会发展自身的各项能力,是一个实践性极强的过程。与此同时,在自我管理模式下,小学生可以在管理中树立较强的责任心,并激发他们的思维创造能力。小学生在高年级阶段已经形成了一定的思维和思想,正在向成熟的方向上发展,这一时期的他们是树立正确思想价值观的重要阶段,通过自主管理能够很好地帮助小学生在众多方面树立最合理的思维观念,由此可见,自主管理对于高年级小学生而言是至关重要的^[1]。

二、目前我国小学班级管理的现状分析

(一) 班主任全权负责

在传统小学班主任管理模式当中,班主任是占据着主导地位,因为他们认为小学生年纪较小,自我约束力较差,如果不管着他们的话是不会好好学习的,教师也害怕小学生产生不正确的思想观念和做出错误的选择,所以基本上所有的事情都亲力亲为。很多班主任为了更有效地对班级进行管理,便采取严格控制的方式,这就造成很多小学生产生对班主任的惧怕心理。虽然在素质教育背景下推行小学生自我管理的课堂模式,但是大部分班主任还是不放心的,在名义上说让学生自己管理,却名存实亡,导致小学高年级的自我管理无法有效开展^[2]。

(二) 班主任过问甚少

虽然在部分小学学校内高年级班主任实行了学生自主管理的教育教学策略,但是有些班主任会过度放权,在没有进行较好的引导和训练的情况下,让学生进行自我管理,自己很少过问,这样的做法是完全错误的。因为高年级小学生虽然对事物有了一定的认知感,但是他们的各方面还在开发和成长阶段,并未完全成熟,认知能力和自我约束能力都还有待提升,在管理的过程中难免会出现诸多的问题,如果班主任在学生自我管理的过程中很少过问和引导,那么学生就会很容易产生错误,导致班级内出现混乱的现象,轻则使班级秩序混乱,重则对其他学生的发展带来不利的影响。

三、加强小学高年级班自主管理的策略

(一) 班委自主推荐原则

在实行高年级小学生自我管理的过程中,很重要是班委的产生和任命方式。为了突出学生的自我管理,小学班主任应当担任起组织者和策划者的角色,要把决定权交给小学生,让他们进行自主推荐和选举投票,这样不仅能符合学生的意愿,避免争执,而且也能给这些班干部日后的有效管理打下良好的基础。例如:小学班主任对班干部的任命不能是永久制的,应当一个学期内定期进行选举,在选举时运用投票,以保证民主。在实际选举的过程中,班主任要先把每个班干部职位列举分明,比方说先是班长和副班长的选举,然后是纪律委员、学习委员,最后才是其他的班干部,这样才能保证选举时的有效秩序。以班长的选举为例,班主任先向学生说明竞选班长的要求和职责,然后学生在纸条上写下自主推荐候选人名单中自己愿意的班长大人,放进事先准备好的纸箱中,负责统计票数的学生在黑板上画“正”字进行记录。全程公平公正公开,提高学生在班级管理中的参与度,使他们真正感受到自我管理模式的益处,意识到自己是这个集体的一员,是这个班级的主人翁。其他班干部也要以此方式进行选举,这样能够保证班干部任命的民主性,从而为学生自我管理打下良好的基础^[3]。

如果想让所有的学生都能当班委,就需要众多的职位,这就要求小学班主任根据班级实际情况将班级管理的工作分成细致化来创设班委,比如日常看管班级花草的管理员、黑板报管理员、班级文化建设管理员、跑操管理员等等,还可以给这样工作细分出来的班委起一个好听称号,如负责管理窗帘的班干部称为“卷帘大将”等,这样能提高当班委的积极性。这样让所有学生都当班干部的自主管理模式虽然在刚开始实施时需要耗费教师一定的功夫,但是一旦实行起来每个小学生

都有自己的职责和管理范围,他们就会因为这份责任心而做到自我约束和管理好别人,从而营造一个优秀的班级环境^[4]。

除此之外,除了班委自主推荐的方式之外,还有一种由班主任选择班委候选人的方式,让不同的学生都拥有当班委的机会,这种方式是一种全新的班级管理新模式。班主任可以根据每个学生的性格特点以及个人能力来选择一部分学生成为班委职务的候选人,这些班委候选人还是需要所有学生进行选举。例如:在任命班长时,班主任要找出班级内比较具有威望并且品行兼优的学生,这样不同性格、不同层次的学生都会服从班长的管理,也能保证避免恶性管理的问题发生。在任命学习委员时,需要找出学习成绩优异且乐于助人的学生。然后这些班委的候选人在教师的推荐下让学生从中选举,可以达到最佳的管理效果。

(二) 自定班规

每个班级都必须具备的就是班级规定,在全面实施学生班级自主管理制度当中也要让小学生自己制定班规,这些规定既要符合班级实情,也需要具备服从性原则和约束性原则。因此,这就需要小学班主任做好带头和引导的作用,从四个方向作为出发点。第一个方向是班规必须能体现学生的想法。小学高年级的学生已经有比较多自己的想法,班主任要照顾到他们表达想法的情绪,让所有的小学生都能尽情发表意见,使他们认为自己就是班级的一部分,从而使他们树立较强的自信心。第二个方向是在制定的班规当中必须仔细,每一个班级日常的一部分都要细化到班规当中,比方说课堂上不能随意说话或走动、课前准备文具的摆放、交作业的统一时间、做眼保健操的规范动作等等。第三个方面是班规的制定必须遵循人性化,无论任何人,难免都会犯一些错误,如果在小学班级当中一些规定是定死的,那么不但不能起到约束小学生的作用,甚至会让他们感到反感。因此,小学班主任在制定班规时一定要考虑到人性化,比如说上课去上厕所,在身体不适等特殊情况下,可以允许学生中途离开教室去上厕所。第四个方向是班规的制定要全面。这一方面就需要班主任在制定班规的时候,先让学生思考班级的现状,并让他们写出需要改进的地方或制定新的制度,将他们提出来的意见一条条列出来,在班会课上进行讨论,共同制定班规,以此来达到全面化。

(三) 推行竞争上岗制度, 培养学生的管理意识

班干部在班级中负责管理各方面的纪律和组织各种活动,起到带头和榜样的作用,对于小学生自我管理而言至关重要。而上文提到过班干部的任命要通过民主制的选举,虽然一部分学生被选举上去当班干部,但是还有很大一部分想当班干部而没有被选上的学生,如果一味地用选举制,不仅会让一些想当班干部的学生失去信心,不服从原来的班干部,甚至会出现一些学生为了当上班干部而在私下拉拢其他同学的不良现象,严重损坏班级风纪。因此,班主任可以通过竞争制让其他学生也能当上班干部。比如说在选举时,有意向当班干部的学生可以自我推荐,通过演讲的方式说明自己的优势,表达自己的决心,教师可以创设小组班干部推荐制度,也就是每个职位每星期换一次,每个小组的组长根据组员的表现向班主任推荐,然后根据组员和其他学生的意见再考虑这名学生是否适合当班干部。

另外,小学班级内可以实行班干部轮换制度,比如说在选出固定的班长后,可以竞选“每日小班长”“每周小班长”的职务来帮助班长进行管理,这位小班长任期到了以后再竞选下一任小班长,给普通学生赋予一定的管理权力,让他们能参与到班级管理中来,感受获得权力的同时所承担的责任^[5]。

(四) 合理建设班级文化, 为学生创造一个自我发展的空间

班级环境和班级文化,与学生的学习情况和管理效果有着密不可分的关系,因为小学生的大部分学习时间都是在教室中,有效的班级文化建设能有效地提高小学生的学习积极性,为他们创造一个良好的自我发展的空间。在建设班级文化时,小学高年级班主任也应当让小学生自我管理中去施行。班级文化包括黑板报、公告栏、教室清洁卫生、班级文化装饰等内容,就拿黑板报来说,教师可以让学生按照规定的人数自由组成板报小组,并自主选出有能力的、负责任的小组长,然后认领自己小组比较感兴趣或比较有把握做好的主题来完成黑板报,其他小组的同学进行评分,学期末选出评分最高的板报小组进行奖励,这样学生能够在参与中重视起班级文化建设。

教室的环境极大地影响到学生的学习氛围,教师在建设教室的风格时,要让小学生充分地参与其中,让他们可以自由地发表见解和意见,班主任也要悉心听取有益

的、可行的建议，并与他们积极地讨论，展现学生才是课堂的主体，从而健全班级自主管理模式。

四、总结

综上所述，随着素质教育的不断深入，新时期下作为小学班主任，应当重视小学班级自主管理模式地开展，并在制定和实施这种模式的过程当中仔细地分析学生的实际需求情况，考虑到所制定的班级规定给学生带来的影响，致力于让班级管理的内容让学生们都能接受，久而久之学生就会在这样优良的班级环境和氛围中提升自我管理的能力和素养，树立正确的人生观和价值观。

参考文献

[1]刘世霞.小学高年级班级自主管理的现状调查与结果分析[J].学周刊,2020

(05):160.

[2]刘世秀.强化自主管理 提升综合素养——小学班级管理自主管理对策探究[J].新课程(上),2019(12):219.

[3]李琴.小学班主任如何培养学生干部落实班级自主管理探究[J].新课程(上),2019(10):245.

[4]邹俊杰.初探小学小组合作式班级自主管理模式[C].教育理论研究(第八辑).重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:628-631.

[5]杨卫兰.变集权为放权,化被动为自主——引导小学生自主参与班级管理的探索[J].新智慧,2019(17):53-54.

机构编制信息化管理的创新思考

刘嘉

(吉林省白城市机构编制电子政务中心 吉林 白城 137000)

摘要 全球化进程的不断加快，对信息技术的要求越来越高，这一变化既给人们的生活带来便利又带来了挑战，针对这一现状，在信息化管理工作中，要在机构的编制上不断改进，更好地适应信息化发展的需求。笔者通过信息化管理机构的编制模式的现状以及存在的问题进行分析，提出几点解决的措施，仅供参考。

关键词 信息化管理；机构编制；电子政务

随着信息化建设发展速度的不断加快，信息化管理在机构的编制上也面临着信息化的发展趋势，国家对机构编制的信息化建设的重视力度也不断加大，在发展的过程中缺乏一些相关的理论基础，必须要在机构的编制进行不断的创新，以更好地适应社会的发展。

1. 当前机构编制电子政务中心的职责

在我国，政务部门应用计算机信息技术的便是电子政务，而本人所在的电子政务中心，其主要职责是负责全市机构编制电子政务和信息化建设工作[1]。其中，在全市机构编制电子政务方面，主要负责全市党政群机关、事业单位政务和公益域名注册、审核、信息变更和管理工作；负责全市党政群机关、事业单位网站开办的审核、资格复核和网站标识加挂工作；负责对市区的中文域名注册、管理及网站开办审核、资格复核和网站标识加挂工作进行指导和监督；负责中文域名的宣传推广和普及应用工作。在信息化建设方面，负责机构编制信息收集、整理、分析和反馈工作；负责编办内部网络的维护、网站的建设、信息安全及管理工作等。

2. 信息化管理机构编制电子政务建设模式

信息化的机构编制是由机构的编制部门负责的，根据信息技术的不断变化，针对信息资源信息挖掘和应用，信息化的管理机构编制，与普通的机构编制不同，机构编制部门在管理时需要借助相应的信息技术来完成，所以从某种角度来说，信息化管理机构编制是现代信息技术相结合的产物。信息化管理机构编制通过搭建信息化的电子政务平台，可以更好地为百姓提供编制智能的服务，更好地完成编制机构的新任务。

第一，机构编制工作要向着信息化的方向发展，首先要建立自己的机构编制网站并实现全面覆盖，除此之外，还要保证机构编制部门的门户网站，要与中国政府网进行连接，实现各个机构编制部门的网站互联互通工作，以确保政务信息发布和更新的及时，而且通过开通的网站可以实现与民众之间的互动，可以更好地完善服务型政府的建设。

第二，在各级机构编制单位开展互通合作时，必须要执行统一的管理标准，这样在信息共享的过程中，可以对业务系统进行有机地整合，对于新开发的信息服务平台，因为其在利用信息技术的基础上进行的，所以在机构的改革创新时，其有着强大的系统服务功能。

第三，要在电子政务的基础上开展机构编制的信息化建设，这也是保证政务公开透明性的体现，可以更好地接受社会公众的监督，在利用电子技术的过程中，不要单纯地依靠其技术的优势作用，还要借助它推进机构的竞争改革，比如可以通过电子政务来对一些重复的机构进行精简，根据实际的工作需要，增设一些具有实际作用的机构等。

3. 信息化管理机构编制的现状及问题

通过电子政务工作的开展，使得机构编制的工作取得了很大的进步，但是在管理的过程中仍然存在一定的问题，主要表现为以下几个方面：

3.1 缺乏有效的管理意识

在开展电子政务的过程中，很多单位的领导都没有予以足够的重视，把信息化管理机构编制工作单纯地看成是技术上的变革，把电子政务作为储存数据信息的工具，并没有发挥出其真正的作用，特别是基层的机构编制部门，由于其自身在信息技术上的缺陷，对于管理的意识就会更加的淡薄。

3.2 缺乏信息化的投入力度

机构编制信息化管理的首要前提条件就是对人员、资金、技术和设备的投入，然而以目前的形势看来，多地机构编制部门的资金投入不足，技术支持力度不够，对人员也缺乏相应的培训，使得机构编制信息化的开展困难重重，尤其是县级以下的机构编制部门。培训工作不能良好的开展，必然造成人员技术知识的欠缺，导致能力较弱，从而为电子政务的开展带来不好的影响。

3.3 地域经济的发展水平不均衡

这也是严重阻碍机构编制信息化建设的重要因素之一，由于地区的不同，发展水平有着较大的差异，而相对落后的条件，无疑阻碍了电子政务的建设。例如城市与乡村的发展水平差异问题。这个因素就会造成各机构编制部门之间的信息管理平台无法有效整合，难以实现信息的互联互通，各自形成独立数据。

4. 加强机构编制电子政务信息化管理的措施

4.1 增强机构编制信息化管理意识

针对相关人员对机构编制信息化管理意识淡薄的问题，要加强信息化建设意识。作为机构编制部门，要响应政府号召，由传统的管理型逐渐转变为服务型意识，对电子政务的建设要指派专人负责。领导干部要以身作则，加强信息化观念，并以长远的发展眼光来看待机构编制电子政务工作，使机构编制的信息化完全发挥其价值，更好地辅助政府决策并促进机构编制改革。

4.2 创建良好的信息环境

要以全面落实硬件设备和打造软件技术环境为前提，做好信息环境的建设。加强机房建设工作，使电脑和网络全面覆盖，将软件的数据库、网站建设、网络安全等应用全部规范化。通过软件和硬件的大力建设，使机构编制信息化理念全面贯彻，实现政务公开、网络互联。将各机构编制部门的信息化建设情况进行反馈，完善评估体系。对于信息化软件也要加强智能水平的提升建设，增强其使用价值。

4.3 加大资金投入力度

机构编制的信息化建设要加大资金的投入，对于相关的人员也要做好技术方面的培训，全面提高人员的技术水平，满足电子政务系统的需要，尤其对于县（市）等基层机构编制部门人员，更要加强信息化知识的普及，贯彻落实信息技术的培训工作。

4.4 做好保密工作

信息系统的安全保密体系建设是信息化建设的重要基础，必须保证涉密数据和资料的完整性和保密性。对于涉密信息，首先，一定采取内网运行，建立防火墙防病毒等基本安全措施；其次，要建立完善数据存储与备份系统；第三，要配备专门人员对系统进行全面的安全维护，保证工作的连续与稳定。

5. 结论

综上所述，机构编制的信息化管理是当前时代发展的必然需求，目前机构编制部门的机构编制电子政务可以说仍处于初级阶段，拥有着无限的发展机遇和空间，但也面临着诸多挑战。唯有思维与观念的创新，才能使政府更好地向服务型转变，提升办事效率，彻底落实为民服务的政策。

参考文献

[1]沈洪子.对机构编制信息化管理创新的思考与对策[J].长春师范学院学报(人文社会科学版),2012,031(007):7-11.

[2]佚名.全国机构编制部门电子政务建设进入新阶段[J].中国机构改革与管理,2012(03):39-40.