

# 新形势下做好煤炭企业纪检监察工作的策略分析

杜鹏

(山西煤炭运销集团晋城有限公司 山西 晋城 048000)

**【摘要】** 社会经济之所以能稳步发展,煤炭企业可谓是发挥着很大的作用,因为煤炭企业的经济不仅仅影响着国内经济的发展,而且还在出口方面做出很大的贡献。但是近几年来,煤炭企业的发展处于下滑的趋势,对中国经济的发展具有很不利的影响,所以本文就来探究在新的经济发展形势之下,煤炭企业在经营发展过程中出现问题的原因,并提出相关的解决对策,共同寻找解决煤炭企业在纪检监察工作中的合理对策,而且对相关的对策进行分析,以供社会相关人士进行交流参考。

**【关键词】** 新形势;煤炭企业;纪检监察工作;解决策略

## 引言

煤炭企业的发展处于危机与挑战并存的阶段,因为新形势下,给煤炭企业的发展提供更多发展机会,也带来很大的商机。但是就目前煤炭企业所存在的问题而言,限制煤炭企业发展的一个最重要的原因就是煤炭企业内部管理的问题。比较突出的问题就是煤炭企业在发展的过程中过于重视企业经济的增长,而忽视煤炭企业内部纪检监察管理的工作的落实不到位,才会导致煤炭企业的发展处于下滑的趋势,已经严重影响到企业乃至国家的经济发展的速度。

## 一、煤炭企业现阶段纪检监察工作所存在的问题

### (一)煤炭企业在纪检监察工作的管理运营体系的不健全

在二十一世纪,煤炭企业在中国经济中占据很大比例,但是煤炭企业在发展过程中存在某些部分媒体企业过于关注利益的增长,而且忽视对煤炭企业内部纪检监察工作的落实,这也是导致煤炭企业的发展处于下滑趋势的主要原因之一。而且如今在煤炭企业比较突出的问题就是纪检监察工作的相关体现不够完善,而且纪检监察工作的相关人员的工作经验不足,比如在煤炭企业纪检监察管理中的规章制度不够完善。在一个集体中,如果没有一个统一标准的规章制度体系来对员工日常工作进行规范,那整个煤炭企业在运营过程中就会艰难,如员工之间的工作分配不合理还有员工之间的职权不清等一系列问题,在出现问题时因为没有相关的规定,所以在相互推脱责任。

### (二)煤炭企业的相关人员的思想认识能力不强

在这个社会思潮变化万千的新时代中,应该对煤炭企业的相关工作人员的思想进行正确的引导,但是就目前煤炭企业的发展中,显现出来一个比较重要的问题就是员工思想的落后。关于员工思想的问题主要分为两个方面,首先第一个方面就是煤炭企业的基础员工的思想文化程度比较低,因此在进行日常工作时,很多时候不能采用比较科学化的操作来提高工作效率<sup>[1]</sup>。而且在煤炭企业基础的文化素质处于比较低的状态,在日常的纪检监察工作中,基层员工的自察能力也是比较弱,需要企业其他管理人员来对其进行约束,造成煤炭企业的人才的利用效率方面不高。第二个方面就是煤炭企业纪检监察工作管理的领导阶层的问题,表现为两个方面,一个方面时因为对煤炭企业未来发展方向的预示不够明确,没有长远眼光来看待煤炭企业的发展,对煤炭企业的纪检监察工作的重视程度不够,只重视企业经济利益的发展,忽视煤炭企业在纪检监察工作的管理。另外一个就是煤炭企业领导管理阶层的管理不符合规范,而且缺乏专业的管理,也没有丰富的管理经验,就会在煤炭企业内部形成很大的问题,影响整个煤炭企业的发展<sup>[2]</sup>。

## 二、在新形势下解决煤炭企业纪检监察工作中所存在问题的相关对策

### (一)完善煤炭企业纪检监察工作的相关运营体系

没有规矩不成方圆,在煤炭企业的发展中,制定一套适合自身企业发展的纪检监察管理的体系是非常重要的,当前煤炭企业发展停滞不前的主要原因就是在纪检监察管理工作的落实不到位,忽视企业内部的管理。因此在对煤炭企业的纪检监察的相关运营体系进行完善时,要将企业的发展放在首位,但是不能忽视在纪检监察工

作的进行,比如以明确的规制制度员工的工作进行责任制,这样对企业的员工进行规范,明确每一个工作岗位的责任,一方面能提高员工的工作的效率,另外一方面就是能促进煤炭企业纪检监察工作的顺利进行,进而促进企业整体的运营发展。

### (二)提高煤炭企业员工的纪检监察意识

在煤炭企业的运营过程中,企业员工主要分为基层工作人员和领导阶层的工作人员,这两类人员在企业的发展中,对煤炭企业的发展做出很大的贡献。所以对这两类人员的思想进行纪检监察意识强化还是非常非常重要的。意识地强化主要还是分为两个层面,第一个层面时基层员工的思想要进行提高,因为在煤炭企业员工的思想素质的方面还是有待加强的,比如可以对基层员工进行思想的熏陶,勉励基层的工作人员在自觉遵守煤炭企业的相关管理规定和服从上层领导的安排,认真完成对应岗位的工作,对自己所做的工作进行负责,承担应有的责任。第二个层面就是煤炭企业领导阶层的思想观念的加强,在纪检监察管理中,领导人员发挥着核心作用,对整个煤炭企业在纪检监察工作的进行具有极大的促进作用<sup>[3]</sup>。

### (三)构建高素质高效率的纪检监察队伍

一支强而有力的纪检监察队伍对煤炭企业的发展而言是非常关键的,比如在目前的发展中,存在很多的煤炭企业走下坡路,如果是在企业内部存在比较严重的问题的情况下还会面临破产问题<sup>[4]</sup>。因此构建一支高素质高效率的纪检监察队伍是当前煤炭企业改革的重点工作,纪检监察队伍是保证煤炭企业正常运行的基础,因此在纪检监察队伍的构建方面还是要引起煤炭企业的高度重视。主要的措施就是对在纪检监察管理工作的人员进行定期的培训,不断提高企业纪检监察队伍的专业化,采取培训考核的方式来提高煤炭企业纪检监察队伍的综合素质,保证煤炭企业的日常运营工作的顺利进行,促进煤炭企业的经济平稳快速地发展。

## 三、结语

综上所述,在新形势下,煤炭企业的发展在面临挑战的同时,也带来新的机遇,在新的形势之下,只有对过去落后的纪检监察工作进行深入的改革,不断引进新的纪检监察管理工作的方面。煤炭企业的发展前景是非常广阔的,因此要在发挥煤炭企业在社会经济发展过程的重要作用,就要对煤炭企业的纪检监察工作进行改革,进而促进社会整体经济的进步。

## 参考文献

- [1]何俊明.新形势下如何做好煤炭企业纪检监察工作[J].企业改革与管理,2018, No. 328 (11): 192-193.
- [2]王关虎.新形势下做好煤炭企业纪检监察工作的对策分析[J].企业文化(中旬刊),2018, 000(004): 38.
- [3]李毅.针对国有煤炭企业子公司分布广泛新形势下如何做好纪检监察工作的思考[J].魅力中国,2018(32).
- [4]张金荣.浅谈如何做好新形势下国有企业纪检监察工作[J].法制博览,2018, 000(032): P.138-138.

# 优化课堂教学模式,构建高效课堂

甘子娟

(广东省河源市源城区第一中学 广东 河源 517000)

**【摘要】** 随着新课程改革不断深入,高中生物教学改革工作也呈现出良好态势,各种教育教学理念层出不穷,为生物教学效率的提升奠定了夯实基础。高中生物课堂教学是学校实施素质教育培养人才的重要渠道,为了探索提高课堂教学效率的有效途径,创新课堂教学方式,提升学校课堂教学质量,构建学校当前教育教学发展的高效课堂模式。要优化教学语言,激发学习兴趣;精心设计高效课堂的导学案;利用小组合作探究,团结协作;运用多媒体辅助教学,形象直观;采用灵活的教学方法,丰富课堂。

**【关键词】** 高中生物;课堂教学;高效课堂;教学策略

教育是一种和谐的教育,是一种艺术,是“把一切事物教给一切人的普遍的艺术。”学生是学习的主体,给学生敢想、敢做的课堂环境,使学生展开想象的翅膀,产生智慧的火花,高效课堂恰巧给学生插上想象的翅膀。高效课堂采用“以人为本,以学生的发展为本”的新理念,通过课堂上学生自主学习、合作探究,突出“以学生为中心”,学生真正成为课堂的主人,使学生主动参与课堂。为了提高高中生物高效课堂,教师应该改变传统的教学观念,教师自身素质要不断完善。现我对高中生物教学中高效课堂的构建谈谈自己的看法。

## 一、优化教学语言,激发学习兴趣

兴趣是学习最好的老师,教师可以利用学生“好动、好奇”的心理,通过直观教具、图片、身体语言、课堂模拟实验等多种方式激发学生的兴趣。教师可以用语言、表情、手势、物品、符号等方式鼓励学生自主学习。例如在讲授细胞的亚显微结构时,我把细胞比喻为一个主权独立的国家,细胞核比喻为该国首都,染色体

比喻为国王的宝座,DNA比喻为国王,mRNA比喻为钦差大臣,线粒体比喻为动力工厂,叶绿体比喻为空气清新剂等;在讲内关系时,我做了如下比喻:在一个充满爱意的蜂巢中,有专门从事“生儿育女”的蜂王,有在婚礼上走向悲壮“终其一生”的雄蜂,还有为了蜂群光明前途而“鞠躬尽瘁,死而后已”的工蜂。这些精彩的语言不仅能调动课堂气氛,激发学习兴趣,还能制造轻松愉悦之感,使学生乐于学习。

## 二、精心设计高效课堂的导学案

导学案,是教师通过精心指导学生自主学习,自主探究,自主创新的材料依据。导学案设计为课前预习案(自主)、课堂案(自主、合作、点拨、随堂检测)、课后案(复习整合、作业、课后检测),尽量完善学习的各个环节。我们要精心设计认真研究,因材施教,探索适合我们学生、具有我校特色的导学案。在讲授《细胞癌变》一节内容时,我给学生听了《女人花》这首歌,然后让大家说出

歌手是梅艳芳，我们都知道她死于乳腺癌，从而引出癌细胞的概念。然后根据导学案，让学生自主探究癌细胞具有哪些特征呢？哪些因素可以导致细胞癌变呢？现实生活中，我们该如何预防？通过讲解癌细胞的产生和特征，让学生更加辩证地看待癌症，还可以通过健康的生活方式预防癌症，并通过练习及时巩固。

### 三、利用小组合作探究，团结协作

小组合作探究本着学生“学科互补、性格互补”的原则，以小组讨论为主，每组4—6人，小组内部成员进行角色分工，找出记录员、小组发言人、组长等，明确各自职责，充分发挥团队合作精神，群策群力。例如在讲授《细胞器——系统的分工合作》时，我布置了前置作业——用橡皮泥制作细胞模型。通过课后模型的制作，让学生亲自动手，加深对各种细胞器的形状、结构、功能的认识。上课时每组派代表上台展示成果，各小组相互询问、指认各种细胞器，深入了解其结构、功能，依据科学性原则，各小组间依次给自制模型打分。毋庸置疑，小组合作探究打破了过去师生交流的二维模式，构建了一个师生对话、生生对话、生本对话的三维模式。这样寓教于乐，学生热情自然高涨，真正实现高效学习。

### 四、运用多媒体辅助教学，形象直观

多媒体辅助教学，是指恰当地使用挂图、模型、实物标本、投影片、教学录像片、教学软件等教具，加入音乐、颜色、图片等多种因素，通过创设多媒体情境，刺激学生多种感官活动，使一种身临其境，增强课堂活力，调动学生的学习氛围。例如，必修二第5章第3节《人类遗传病》，我引用了一段遗传病人集体生活的视频。视频只有两分钟，全班学生却笑得合不拢嘴。看完之后我提问：假设你是一个孕妇，看到这段视频后会有什么感受呢？之后又重新播放一遍，这次大多学生都表情凝重，陷入沉思。我趁热打铁：随着医疗卫生条件不断改善，人类传染性疾病的已基本得到控制。但是如果生殖细胞里的遗传物质在数量、结构或功能上发生改变的话，那么由这些突变细胞发育成的个体患先天性遗传病，其发病率和死亡率呈逐年上升的趋势。究竟是什么原因呢？今天，我们带着这个问题一起走进《人类遗传病》。

### 五、采用灵活的教学方法，丰富课堂

教学有法而无定法，教师要灵活运用多种教学方法：说唱、表演、竞赛、绘画、游戏等；训练形式要多样：全班活动、师生互动、小组活动、双人活动、个人活动等，使生物课堂丰富多彩，活跃课堂氛围。比如《生命活动的承担者——蛋白质》中我采用了肢体语言演示多肽链的形成过程：让几个学生到讲台上进行人体模特展示，保持立正姿势，双手侧平举，左手代表氨基，右手代表羧基，让学生手拉手，学生手拉手的部位代表氨基酸脱水缩合后形成的肽键，这样便可得出氨基酸脱水缩合形成肽链的特点：氨基酸数-肽链数=肽键数=脱去的水分子数。学生通过亲身演示和分析，化抽象为形象，令学生印象深刻。

总之，高效课堂改革是一个蝴蝶破茧、凤凰涅槃的过程。教学中可以通过设计丰富多彩的活动，引导学生积极用眼、用口、用脑，在活动中启动多种感官去获得，直接经验，激发学生兴趣，让学生在实践和体验中独立思考，提高解决问题的能力，真正减轻学生学习的负担，因为教育的真谛是要让每一个学生都能释放他的潜能。

### 参考文献

- [1] 陈大伟. 新课程的故事与解读[M]. 四川大学出版社, 2003.
- [2] 朱慕菊. 走进新课程: 与课程实施者对话[M]. 北京师范大学出版社, 2002.
- [3] 刘茂琴. 新课程标准下生物学教学中如何实施STS教育[J]. 《生物学教学》2005(9)
- [4] 白云. 转变教学观念, 实现三个超越——新课程下高中生物教学策略[J]. 科学咨询(教学研究), 2005, 14(7): 55
- [5] 慕俊玲, 浦克利. 科学演示直观教具, 提高课堂教学效率[J]. 山东教育学院学报, 1997, (6): 66-67
- [6] 杨金玲. 对高中生物探究式教学的理解[J]. 教学与管理, 2007, (12): 135-136. 1

## 关于生命意识下的义务教育段普通教育教师的融合教育思考

梅秋香

(成都第三十六中学 四川 成都 610000)

**【摘要】** 义务教育阶段是儿童、少年成长的关键时期，是生命意识的“自我觉醒和成长”的关键期。那么，作为这个阶段任教的普通教育的教师，我们有责任和义务为越来越多的“情况特殊”的孩子做符合孩子的、个性化融合教育服务；我们应该承担起“立德树人”大旗下的“特殊情况特殊处理”的观念转变。作为普通学校的教师，没有专业的融合教育所要求的专业知识和技能的前提下，我们如何实施针对个别情况的融合教育需求？本文将对此展开，从特殊情况与生命意识的主次和义务教育的特殊情况与融合教育的关系两个方面进行思考。

**【关键词】** 生命意识；义务教育；普通教育教师；融合教育

### 一、特殊情况与生命意识的主次

一方面，弄清楚特殊情况与生命意识的关系，谁主，谁次？

首先，我们要明确一个概念，为何没有说“特殊孩子”或者“特殊学生”，而是称他们为“特殊情况”下的孩子？二者的根本区别在于，“特殊孩子或者学生”的称呼已经把“人”特殊化，不能真正落实在生命意识层面上的“平等”和“一视同仁”。众所周知，我们所说的这些孩子可能是因为先天或者后天原因造成了一定程度的身体或者心理上有创伤的孩子，他们所表现出来的状况确实和一般的中小学生的不同，但是他们依然是真实活着的待引导培养的生命，是我们有责任和义务去关注的学生。为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民素质，根据宪法和教育法，制定了本法。这是《中华人民共和国义务教育法》(2018修正版)总章第一条的规定，是法律为所有未成年孩子提供的保障。为此，当每一个孩子走进校园，每天叫我们一声老师的时候，这份责任就已经从他们的父母，甚至医生那里转移到普通教师这里了。只有深深懂得他们是更需要“爱”的滋养的生命，便已足够。因此，我们还是一样的称他们为“孩子”，而非“特殊孩子”。这是要做到发自内心的用“平等”的眼光去看待他们，这是对生命的尊重。我们还要做到用“超越”的眼光去对待他们，这是要帮助他们摆脱一惯化的“标签”思维，帮助他们度过“生命的觉醒期”。

因为我们如果认定了他们是“特殊孩子”，这就意味着我们已经把“特殊性”凌驾于“生命意识”之上。这样难免在日常相处中会有意无意地过度关注，难免会给出这些原本就比较脆弱的生命压力。爱孩子，首要的是尊重孩子。

特殊情况下的孩子，这个说法是把孩子还是当作有血有肉的普通生命，不同的只是他或者她遭遇和经历过情况特殊。这些都不是孩子自己造成的，这个生命本质上和普通孩子一样。在与之相处的过程里，我们一样需要更多关注他，但是这样的关注不需要留下痕迹，更不需要刻意强调。不需要我们给其他孩子提醒什么，就把他或她和所有其他孩子一样要求，一样对待。教育部门没有让其进特殊学校而是来到普通学校，我想初衷就是把他们当作“普通生命”在对待，作为教师的我们更应该理解并领悟其要旨，把这个“平等意识”落实到位。但是当我们在他们在学习或者生活中遇到问题了，那么我们悄无声息地给予帮助才是最好的保护。

### 二、义务教育与融合教育的融合

另一方面，义务教育的特殊情况与融合教育的关系，相融，相斥？

目前，《浙江省特殊教育“十三五”发展规划》指出：“坚持特殊教育与普通教育融合发展，提高融合教育质量……”浙江已经从区域层面推进融合教育“卫星班”建设，融合教育已经成为实验学校教师的时代使命。随着社会的发展，

特殊教育在身体方面的残疾的表现已经远远低于心理方面有缺失的表现，义务教育阶段出现了很多务工人员子女，边远地区的留守儿童，离婚率标高下的单亲子女……这些身体健全内心缺失爱与保护的孩子将是融合教育的主要对象。由于这些孩子的“特殊情况”原因各异，孩子本身的承受能力各异，接受教育的能力也不同，这必然要求老师们要耐心寻因，在坚持以人为本的前提下，特殊情况特殊处理。

弄明白尊重孩子是爱的起点以后，对于这些成长在特定年龄阶段即义务教育阶段的孩子，他们本身就具有独特的生命意识形态。所以，我们的义务教育段普通教师迫切需要融合教育来指导，而融合教育的落实更离不开义务教育阶段的普通教师的努力。二者是相辅相成、互相促进的教育，是同属于生命意识的教育。就要充分考虑7—14岁（特殊年龄情况除外）的孩子的身心特点。这个阶段的孩子本身具有特殊的生命成长需要，是不可用成人的眼光和要求去对待的，否则就是对生命成长的遏止而非尊重和帮助。

这就要求义务教育阶段的教师具备必要的心理学知识，了解学生的身心状况，才能走进孩子内心倾听关于生命成长的各种声音，尤其是逆向声音。对于那些需要融合教育的孩子而言更需要爱的同理心才能真正融入普通学校的学习和生活。目前在特殊学校对教师实施融合教育的效果反馈主要采用“融合教育效能感”来衡量。实施融合教育效能感可以从课堂管理及课程管理、自主参与、家长合作四个因素去考量。

孩子成长的第一课堂在家庭，对于融合教育的实施义务教育阶段尤其要重视对家长的定期培训，不要一味寄托学校和老师去培训家长，例如：居住的社区，家长工作的单位工会，尤其发挥区域性教育行政部门的作用。还可以发挥社会各部门的作用，尤其充分利用通信工具、网络设备进行针对性服务。例如：通过通信便利，定期给这些特殊情况下的孩子的父母或者亲人发相关的学习信息或者一对一网络远程指导服务等。

### 三、结语

因为九年义务教育阶段主要是培养孩子的学习兴趣和爱好，心理承受能力和心理健康能力，所以，教授这个学段孩子的教师就把“立德树人”这个生命意识放在首位，而不是一味地追求分数和知识。知识可以弥补，孩子的德行和内心成长关键期一旦错过就难以弥补。了解孩子成长的“阶段特殊性”，生命成长的“需求特殊性”，弄明白特殊情况与生命意识的个性化以及义务教育与融合教育的双重关系后，我们的义务教育阶段的融合教育方有更多的落地空间。