

学校的学生在课后、周末,甚至上课期间一头扎入网络,游戏、聊天、看剧等,削弱了对文化课学习的热度,甚至荒废了学业,对学生造成了不可逆转的伤害。

### 三、网络环境下,加强中职学校思想政治教育的对策

网络时刻包围着中职学生的生活与学习,丰富的信息来源,提高了中职学校思想政治教育的难度。因此,面对当前的教育现实,中职学校应当发挥网络的优势,将思想政治教育与环境相结合,探索新的教学方法,提高思想政治教育工作实效性。

#### 1、建设高素质的思想政治教师队伍

教师是思想政治教育工作的实施者,提高教师的专业素质也就成了强化思想政治教育工作的直接对策。教师在教学中,应用计算机对学生进行网络思想政治教育,是最行之有效的教学手段。因此,中职学校要强化教师的自身素质,加强师资队伍的建设。比如,通过培训、讲座、外出学习,让教师熟悉最新的计算机操作技术、信息处理技术等,提高自身知识储备,在教学中多运用网络来输送知识,指导学生和不良信息进行甄别,从而促进学生良好道德品格的形成。

#### 2、运用网络化教育平台

中职教育阶段,学生的思想状态还不够成熟,自我管理较差,面对新奇的网络信息资源,往往抱着好奇的心理,如果不能有效甄别,会塑造学生叛逆的性格。因此,教师应运用网络化教育平台,加大与学生之间的沟通,建立师生之间良好的桥梁,了解学生的心理活动,帮助学生树立的道德品格。比如,教师可以通过微信、贴吧、博客、抖音等网络平台,关注学生的动态,指导学生对网上不良信息进行甄别,以防学生的思想被侵害。

#### 3、以网络信息为基础,创新思想政治教育方式

传统的教育课堂,教师往往会列举一些常见的案例,不仅毫无新意,而且枯燥的讲授,极易引起学生的反感。此时,教师可以以网络信息为基础,结合学生的特点,创新思想政治教育方式。对于处于青春期的中职学生,性格上较为叛逆,单一的讲授不仅起不到教育的作用,还容易让学生产生逆反心理,出现逃课、厌学、弃学等现象。因此,教师在教学中,应当以学生的角度出发,设身处地的与学生进行交流沟通,帮助他们排解生活学习上的压力与困难,从而展开思想政治教育工

作。比如,教师可以选择在课下,针对当前的热点问题,与学生一起分析其中的陷阱与骗局,这样的沟通不仅对学生进行了教育,还可以让学生正视骗局,避免受伤害。

#### 4、引导学生树立正确三观

中等职业教育的目的,一方面提高学生的专业素质,为社会培养专业型人才,另一方面还要引导学生树立正确的三观,以保证学生人格的健全与正确。网络的介入,为学生获取信息提供了便利,同时一些不良的文化思想也映入眼前,比如享乐主义、拜金主义等,对于部分自制力不强的中职生,极易受到不良信息的影响。此时,教师应当在日常的思想教育活动中,向学生展示网络的两面性,以提高其自身的甄别能力。中职教育阶段,不仅要重视学生专业素质的培养,更应当引导学生树立正确的三观,形成符合社会发展的思想道德观念,以帮助其快乐、正确的成长。

#### 结束语

网络的发展给我们的生活带来了便利,同时,诸多的负面信息,也成了影响学生健康成长的“绊脚石”。通过思想政治教育,教师应帮助学生有效甄别网上不良信息,帮助学生建立起防范意识,加强思想政治觉悟,树立正确的三观。因此,中职学校应加强网络环境下,对在校学生的思想政治教育工作,以引导学生树立正确的道德品格、良好的行为习惯等,以为社会培养综合素质的人才。

#### 参考文献

- [1]郭冬梅.新媒体网络环境下中职生思想政治教育[C].中国教育发展战略学会教育创新专业委员会.2020全国教育创新发展高峰论坛会议论文集(卷一).中国教育发展战略学会教育创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育创新专业委员会,2020:417-418.
- [2]杨斌.互联网+时代中思想政治教育的转型探索[J].科学咨询(科技·管理),2019(12):176-177.
- [3]张峰璞.中职生思想政治教育研究[D].中北大学,2018.
- [4]刘秋琴.网络环境下中职生思想政治教育探析[J].办公室业务,2016(16):183.

## 信息化在职业教育中的应用

余文

(江西省丰城中等专业学校 江西 丰城 331113)

**[摘要]**当前信息技术已经深入到了社会中的各个行业中,在各个行业中也已经得到了相应的广泛而深入的应用,而在教育教学领域,信息技术也发挥出了其独有的优势,对教育教学提供了更多的帮助,使教育教学的质量和效率都得到了一定的提升。而同时,在教育教学领域中应用信息化技术,也能够使得教育与社会之间的联系更加紧密,并且为社会提供更多符合社会需求的专业人才,本文就主要围绕信息化在职业教育中的应用进行研究和探讨。

**[关键词]**信息化;职业教育;应用

### 1 信息化在职业教育中的应用优势

#### 1.1 通过信息化提升课堂容量

信息技术能够使职业教育课堂教学的范围得到扩大,也能够使职业教育教学中的内容得到显著的扩充,在传统的教育教学模式中,主要是利用板书的形式来对学生进行教育教学,而在教育教学过程中加入信息技术手段,也就是将板书与信息技术手段相结合,而信息技术手段能够为课堂教学提供更多的信息资料,也能够使学生更加直观、全面的掌握教育教学内容。而教师在课前就可以准备好演示资料和电子教案,因此在课堂教学时,教师就可以减少板书所耗费的时间,因此也就能将更多的时间利用在教育教学方面,使教育教学内容能够更加的丰富多彩,也使学生所能够接收到的引导更加深入。

课堂内容越丰富多彩,学生所接触和掌握到的知识也就越来越多,而这样也就是帮助学生拓展知识面,且能够提高学生的学习效率,但是想要保证教学的有效性,不仅仅要在教的方面投入更大的精力,同时也要帮助学生找到合适的学习方法。想要让学生在有限的课时中掌握需要掌握的教学内容,那么就必须要帮助学生找到属于学生自身的合理的学习方式,当教和学能够达到平衡时,教学的有效性才能够得到保障。

#### 1.2 通过信息化教学手段提高教学内容的直观性

信息技术能够帮助学生从另外一个角度看待知识,而这也是信息技术的教学优势之一,因为在传统的教学模式中,想要向学生传递某个理念,又或是讲述一个观点或是内容,都需要非常多的抽象的讲解的配合。但是由于传统的教育教学方式手段有限,所以学生在这样抽象的讲解中很难把握住所需要掌握的观点的核心,反而容易找不到重点,因此理解和学习也会更加吃力,但是如果职业教育中引入信息技术,就能够利用信息技术呈现更多的图表和影像,让学生能够直观地掌握教学内容。而这种直观呈现所带给学生的就是形象思维,形象思维和抽象思维需要相互搭配,只有互相搭配才能让学生的理解能力和学习能力都得到一定的提升。

### 2 信息化教学在职业教育中的应用措施

#### 2.1 强化职业院校中信息化教学的应用观念

信息技术在职业教育中的加入,能够有效的提升职业教育的有效性,能够使教育教学的质量和效率都得到一定的提升,而且信息技术也能够帮助教师开展教学工作,只是还有一部分职业院校并没有重视信息技术在职业教育中的应用,而这种重视的缺乏主要是来源于学校的管理层,因为学校管理层对于信息技术的了解不够,

认为信息技术在教育教学中的应用仅仅只是能够为教育教学提供了一定的帮助,但是却不能够真正的做到提升教学的有效性,所以忽略了在学校中有关信息技术应用设施的配备,这主要也体现出了在职业院校中学校管理层的教育教学理念的保守,因此也说明学校管理层需要改变自身的教育理念,而职业院校的教师更应该加强对于信息技术应用的了解,结合传统教育教学模式和信息技术手段,使信息技术教学手段能够在职业院校中得到普遍的应用。

#### 2.2 加大职业院校中信息化教学的资金投入力度

在职业院校中普及和应用信息技术手段,都能够有效的提升职业院校的教育教学有效性。而且在职业院校中,职业院校领导层还需要配备更多的信息技术应用相关的设施,并以一定的资金作为支持,只有在有了资金和设备的支持的情况下,才能够有效的发展信息技术在教育教学中的应用。而资金以及设施的配备只是发展信息化教学的前提条件,想要真正的发挥出信息化教学的优势,还需要学校领导层和教师提高对于信息化教学的重视。职业院校的管理层应该重视信息技术在教学中的真正的应用情况,并且做好资金监管工作,避免出现资金浪费的情况,而除此之外,职业院校也能够与企业发展合作关系,通过拉拢企业的投资来使学校获得更加充足的资金发展信息化教学。且在职业教育中运用信息化技术手段,也必须要结合职业院校的实际情况,因为职业院校还需要在校内推广信息化教学手段,做好信息化教学建设工作,鼓励教师投入到信息化教学中,融合职业教育与信息化教学手段。

#### 结语

在职业教学中信息化教学手段的应用和普及给职业教育的有效性带来了更大的保障,而职业教育的水平也得到了显著的提升。从信息技术手段在职业教育中的实际应用情况来看,信息技术教育手段的确是具备一定的教育优势的,只是在其应用的过程中还存在一定的问题需要解决,想要解决这些问题需要校方和教师的双重努力。因此,为了能够推动职业教育的教育教学发展,职业院校领导层和教师都应该加强对信息化教学的重视。

#### 参考文献

- [1]信息化教学在职业教育课程中的应用——评《职业教育课程与教学论》[J].顾菲.化学教育(中英文).2019(22)
- [2]信息化教学对现代职业教育的重要性分析[J].刘淼.科幻画报.2018(10)
- [3]信息化教学对现代职业教育的重要性分析[J].余芳.才智.2019(08)