

网课模式下中职英语课堂教学的有效性

唐莉

(江苏省句容中等专业学校 江苏 镇江 212400)

【摘要】 信息技术的快速发展,带动了全社会的共同进步,在教育领域通过信息技术的使用,能够有效提升教学效果,因此信息技术在教育行业中的作用愈发明显。职业学校中,英语属于重要科目之一,如何通过信息技术的应用,实现全新的教学模式,在全面提升教学效果的同时,还要促进实践性英语人才的培养。本文尝试性地将信息技术结合下的中职英语网课教学作为研究议题,提出如何将信息技术与中职英语教学有效结合。

【关键词】 中职英语;信息技术;结合;网课模式;资源

在中职院校的教学过程中,英语一直是一门难以攻克的科目。而随着我国经济的迅猛发展,国际间的交流与合作日渐频繁,英语作为一种全球化的语言也越来越受到重视。作为以培养学生一技之能为目标的中职院校,向社会输送综合素质高的专业技能型人才已然成为发展的必要。随着信息技术的发展,中职英语教育工作者要尝试将其与英语教学有机结合,有效开展中职英语教学,源源不断地为社会输送全能型人才。

一、利用多媒体设备,培养学生学习能力

中职英语教学的主要目的是让学生学以致用,切实提高其英语交际和运用能力,为今后的人生道路增加一定的筹码。中职阶段的学生拥有一定的听、说、读、写能力,但对英语文化的了解并不多,这就需要教师在教育过程中有意识地向学生传授或建议学生自行查阅、学习英语文化。语言是文化的传播方式,文化是语言存在的载体,但单纯的文化学习对于中职阶段的学生来说过于枯燥,因此,教师可以利用多媒体设备,为学生准备他们感兴趣的音频、图像、影片等。

例如,肢体语言是文化学习中的重要一课,教师可以为学生准备不同国家和文化地域中肢体语言所传达的意义或使用禁忌等,以免造成不必要的文化冲突,从而更好地促进跨文化交际的进行。口头表述有时说服力不强,且容易被遗忘,教师可以下载相关视频或图片,学生边观看边由教师讲解。例如,握手是社交礼节中常用的交际方式,但在中西方文化中,握手的方式大不相同,西方人握手后会马上分开,随即两人的距离也拉开,但中国人则握一下之后,随即相互靠近,或是长时间握住手不松开,若不了解西方文化,以中国的礼节对待西方客人,则会产生尴尬,甚至会引发一定的文化冲突。

二、利用网络资源,拓宽教学渠道

较之单一的课本知识,网络资源十分丰富充分利用网络资源,可以大大地拓宽教学渠道,增加学生获得知识的途径,一个知识点的引入,利用网络资源可以获得由点及面的诸多辐射知识。教师有效运用信息技术能够增加中职英语课堂容量,以最快的速度将最新的知识及时、全面地呈现给学生,这样一来,不仅有助于拓宽学生的视野,更有助于开阔学生的思路,使学生在对英语文化有一定了解的基础上逐渐形成良好的英语思维,促进课堂饱和最大化。同时,教师可以将精心遴选准备的教学课件和课后习题拷贝给学生,方便其课后作业的完成和提交与及时复习。

三、运用现代教育技术资源,改善学生的学习态度和习惯

有效教学的一个重要的教学方法就是让学生去“做事”,通过“做事”的方式学习,让学生在“做”中学。教师把任务分配给学生,让学生通过网络咨询,单

独完成任务,不但可以培养学生的自主学习能力,而且还可以激发学生的探索精神。在学习过程中,教师要指导学生利用现代网络技术获取信息,独立地进行相关资料信息的采集、筛选、分析、综合、提炼和重组,并利用信息解决问题。利用网络查找资料是个开放性的学习过程,教师要鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作和探究等方式,改善学生的学习态度和习惯,从而逐渐形成自己学知识,自己做事的习惯。在“做”的过程中慢慢吸收、理解和消化英语语言学习。例如,在《商务英语口语》Book 1 Unit 5 Telling News 教学中,学生在学习本章节的内容之前,在教师的指导下通过互联网查阅下载、阅读报纸杂志如《21世纪报(中学生版)》,《广州早报》,《空中英语课堂》等,每组收集了几篇关于国内和国际的新闻,加以整理归类,最终形成了整套内容各异,图文并茂的阅读材料。让学习者在真实的目的语环境中,通过运用目的语收集资料、解决问题等方式,在轻松、愉快的环境里习得语言,从而增加学习的有效性。

四、现代信息技术融入于英语听说教学

目前来看,绝大部分中职学生的英语听力比较薄弱,而英语听力水平的提高是个日积月累的过程,便成了大部分学生学习英语的一大障碍。随着现代信息技术的不断发展,教师应当充分利用多媒体,将多媒体融入课堂教学中。教师不仅可以在课堂上播放课本里提供的听说配套资料,还可以根据给学生放映不同类型的英语小视频,让学生快速融入电影情节,掌握词汇,比如boring, interesting, exciting, lovely等等。为了进一步提高学生自主学习英语的动力,教师还可以下载一些英语原声电影,由于原声电影听觉效果好,视觉清晰,语言清楚,使学生身临其境,不由自主模仿电影里的人物,时不时地边说边唱。教师还可以推荐学生通过牛津英语网等有用的英语学习平台,中职学生可以利用空余时间,根据自己实际需求去学习。

总之,随着社会的进步,中职英语教学与信息技术的有效结合不仅有助于降低中职英语教学难度,同时能够以丰富的网络资源最大限度地吸引学生学习兴趣,新颖的教学材料,如音频、视频甚至具有教育意义的电影片段等都可以作为有效的教学素材走进中职英语课堂,从而提高学生的学习效率。

参考文献

- [1] 鞠琦. 浅析信息技术结合下的中职英语教学[J]. 开封教育学院学报, 2013(09), 56-57.
- [2] 何云. 中职英语信息化教学之我见[J]. 职业技术, 2014(10), 164.

浅谈中职德育课堂教学改革相关途径

刘天兵

(吉林省松原市长岭县职业教育中心 131500)

【摘要】 伴随着中职教育改革的不断深入,应加强中职学生的德育工作,在中职院校开设有效的德育课程,最大限度地发挥德育的实效性。笔者需要结合当前中等职业学校德育情况和教学模式,进一步探究如何改革中等职业学校德育课堂,把德育课堂归还给中等职业学校学生,使学生不仅能学到专业技能知识,而且还能拥有良好的思想道德素质,树立正确三观,并合理运用所学的专业技能和知识为社会进步发展做出贡献。

【关键词】 中职德育; 课堂教学; 途径

前言

随着我国新课程标准变革,基础教育的教学状况得到了很大改善。教师从改变教学方法入手,转变传统的填鸭式教学方法。以学生为主体,积极开展师生互动,鼓励学生积极勇敢地表达自己观点。

1 提出问题并讨论

中职的学生正处于身心不断成长的时期,他们已经具备一定的社会观察能力及自我思考能力,还在不断完善自我意识。所以中职的德育教育应该以这个现象作为基础,争取让每一位学生在本身所具有的知识及修养方面的基础上有所提高,要做到这一点,就应该让学生成为课堂上的主体,让学生在课堂上展示他们自己,而不是教师给学生传授客观知识。教师要采用创新的方式处理教材,根据时效性、针对性的要求,提出问题,选择青年人自主、自立、自强的例子,提出问题,并让学生进行自由的分析与讨论。

比如大学生洪战辉的故事,洪战辉的父亲患有严重的精神疾病,他的母亲离家出走了,在这样困难的条件下,洪战辉还是坚持将捡来的妹妹抚养成人了。洪战辉在上高中的时候,就一直把妹妹带在身边,一边照顾妹妹一边学习,靠着打一些零工和做小生意来贴补家用,并在上学期间多次拒绝了一些好心人和学校的捐款。然后请学生们思考一下,洪战辉为什么会拒绝别人的帮助?如果是自己遇到这样的问题,会怎样做。

2 以职业为导向改革德育教学模式

2.1 打破学科体系,有效整合德育内容

道德教育在我们的生活中无处不在。因此,在进行系统教育时,不应设置学科界限,一定要用于冲出传统学科的束缚,有效整合德育教学资源,开展系统教学,这样才能优化配置教学资源,使相关教学工作有序进行。首先,德育教育要有效整合各个模块,每个模块都有几个或一个任务来完成阅读指导、目标、案例和实践训练等内容的教学。在教学中,要确保教学内容新颖独特。其次,德育不既可以在校内开展,又可以在校外建立实训基地,实现校内与校外相结合,从而使模块理论更加生动形象。

2.2 师生角色互换

教师和学生角色的转变,可以使德育工作落到实处,使德育课回归学生。在中职德育教师的指导下,根据自己的生活问题、所见所闻,在课堂上寻找答案,通过详细分析得出最佳解决方案,进而有效提高学生的学习能力。然而,这样的教学方法必然会增加备课工作量,因为在此教学环境下,教师需要精心设置每一个教学模块和环节。同时,要对学生的现状和教学资源进行体制改革。但它能有效地设计教学课堂,突出教学方法。

3 积极互动与启发

道德教育的真正目的不是教给学生多少知识,而是让学生在这个过程中学习做人的道理,让学生把所学的知识转化为自己的信念,形成自己的修养和气质,成为有修养、有气质的人。互动教育就是让学生参与,激发他们的情感,培养他们的情

感。有效的结合多种教育方法,比如案例分析法、合作学习法、情境导入法等,这些教育方法能够帮助学生将抽象的德育知识转化成浅显易懂的道理。所以教师在教学中要有意的设置一些情景,让学生在轻松没有压力的情况下进行思考和讨论,和教师一起探讨问题,促进相互间的进步,提高教学质量。比如:在进行爱国主义教育的时候,可以将一个民族英雄的英勇事迹导入情景例,引起学生对爱国精神的思考,启发学生深层次的思考,教师也可以讲一些当时的案例,最后进行总结归纳,这样就可以很好地引发学生的爱国意识,规范学生的爱国行为。在教学中,教师要尊重中职学生身心成长的规律,注重学生学习观念的培养,更加注重学生的行为和情感的培养,充分结合职业教育的特点,发挥学生的主体作用,突出职业教育的实践性,注重现代信息手段在教育中的应用。

4 合理评价学生

一般来说,专业学科教学的重点是技能训练、能力训练和知识传授。道德教育要求学生不仅要了解法律、经济、哲学等政治理论知识,还要运用所学知识规范自己的言行。因此,对学生的评价不应局限于分数。否则,这种评价是不公平的、客观的,德育评价应从原来的重分数向现在的重行为转变,引导学生运用所学知识约束自己的行为。德育课程有其自身的特殊性,在评价方法上应区别于其他学科。它主要采用考试成绩与平时成绩相结合的评价方法,通过分解量化,把对学生的要求做成一个可操作的评价体系。它通过相互评价、自我评价和教师参与评价相结合的方式进行评价,既能考查学生对基本知识的掌握情况,又能考查学生实践知识的效

果,培养学生的自我评价和约束能力,同时能充分发挥发挥学生的积极性,互相帮助,互相学习。这种方法不仅可以检验学生的主观意识,而且可以检验他们在学校的一贯表现。德育课与学生的人生观、价值观、世界观的形成息息相关,关系着学生集体主义、爱国主义思想以及社会主义思想的提升,与学生良好的职业素养及思想素质的培养也息息相关。所以要建立一套奖励机制,对那些优秀学生,不仅要奖励和表扬,更要让他们得到同学的肯定和尊重。

结束语

综上所述,中职德育课堂教学改革属于一项长期的工程。在此过程中,师生需要相互配合,积极完成课堂教学改革,并重视德育教育的价值作用,从而帮助更多的学生养成良好的思想道德素质。

参考文献

- [1]卢桂英.中职德育课堂教学改革途径初探[J].长春教育学院学报,2013,04:131-132.
 - [2]黄鑫,姜小燕.浅谈中职德育课堂教学的革新[J].中国校外教育,2013,27:88.
 - [3]吕晓莲.浅谈中职学校德育课堂教学存在问题及对策[J].职业,2014,11:123.
 - [4]官湘娟.“互联网+”背景下行动导向教学法在中职德育课堂中的实践[J].西部素质教育,2019,5(24):45-46.
- 《德育教育在中职课堂教学中的实践研究》课题成果

新形势下高职院校招生困境及对策分析

张瀚文

(吉林电子信息职业技术学院 吉林 龙潭 132021)

【摘要】目前,我国正处于社会经济转型期,各行业对专业性技术人才的需求不断增加。职业教育是推动社会经济变革的催化剂,也是促进社会经济快速、协调发展的主要因素。职业教育是面向职业体系中坚力量的教育机构,随着科技进步、产业升级,我国社会发展急需大量高素质的劳动者,所以新形势下我国职业教育的发展前景非常好。所以高职院校要能够做出新的改变和发展,充分迎合高职教育发展的需求,完善自身的不足与问题,充分认知招生工作的困境以及遇到的问题,探究和思考有效的解决策略和途径,从而有效的克服招生困境。

【关键词】高职院校;招生困境;对策

一、新形势下高职院校招生困境及原因

(一)生源数量逐渐减少

生源数量对于高职院校的招生工作影响是最为直观的,尤其是对于一些专业特点不足,办学条件较低,竞争力较弱的高职院校而言,生源数量的减少所造成的困扰就比较明显,直接影响了招生工作的有效展开。实际中,生源数量的不足已经成为造成高职院校招生困境的重要因素之一。

(二)招生宣传工作不到位

现在高职院校虽然也在不遗余力地搞宣传,但是由于宣传方式不正确,没有掌握宣传对象的心理,所以宣传效果不好。对职业教育来说,宣传工作落实得好,不是招生宣传册做得多精美,也不是宣传覆盖面有多广,最主要的是要建立学校的品牌效应和特色专业,这两点是学校竞争的核心。高职院校要在招生竞争中取得优势,先要注重办学质量,实施品牌、特色战略。高职院校的教育质量得到家长和学生称赞,培养的学生得到社会认可,在职业教育行业中有口皆碑,这才是最好的宣传。

(三)学校招生竞争混乱

很多高职院校为了有效提升招生效果,克服生源减少的状况,会选择让教师和学生共同投入到学校的招生宣传工作中,借助奖励的形式,让招生工作与教师的薪酬联系在一起,使得教师为实现招生目标来取得相应的薪资奖励。在这种形势下,很多人在招生宣传工作中会采用不合理的方式来对学生进行误导,严重时用欺骗和哄骗的方式来迷惑学生,宣传一些虚假信息和失实资料诱导学生。此外,还有高职院校通过降低分数的方式提高录取率,只要是报了志愿统统录取,有些学校利用“注册入学”“凭证入学”等方式,录取一些学生。虽然这些方式和手段能从表面上缓解招生的困境,但是也会导致生源质量的下降。

(四)缺乏专业特色

高职院校的招生工作效率与困境还和学校自身的品牌形象及办学水平存在紧密联系。如今我国很多高职院校都缺乏自身的办学特点,特色专业和品牌专业严重欠缺,很多专业的定位都很模糊,还存在较多的跟风与仿照现象,专业教学也倾向于理论化,缺乏有效的实践教学与能力教学。而在专业课程构建层面,很多高职院校没有充分结合自身需求、特点及社会发展的潮流,导致学校的专业设置个性与特色不足,缺乏品牌化,难以对学生起到良好的吸引,也导致招生工作难以高效的展开。

二、新形势下招生工作的对策分析

(一)拓宽生源渠道

结合以往的经验来看,高职院校的学生来源主要从各个高中学校中选拔,招生的渠道和途径有限,导致招生效率受到影响。而近几年,在教育体制改革的浪潮下,很多高职院校的招生渠道和途径得到了拓展和延伸,很多高职院校开始面向中职院校招生,通过五年制高职教育的形式来实施招生工作。但是中职院校的生源数量和普通高中生源相比,所占的比例较小。所以为了更好的摆脱高职院校招生工作的困境,高职院校可从提升中职院校招生比例的方式,来增加生源比例和数量,从而拓宽生源渠道和空间。

(二)保障招生宣传工作效率

以往的招生宣传方式和手段显然已难以满足当代高职院校招生的要求。很多高职院校在招生宣传环节,仍采取以往的宣传单页、宣传手册等形式来对学校进行广告宣

传,虽然这种方式能对宣传工作起到一定的效果,信息量较全面,然而效率一般,难以充分展示出高职院校的特点和优势,不利于宣传信息的快速传播和有效推广。随着信息技术的发展,网络媒介的普及,互联网成了人们获取信息和资料的主要平台,网络也逐渐成为推广和宣传工作的主要阵地。所以高职院校应当充分利用网络渠道和信息媒体平台来更好的展开招生宣传工作,摒弃以往的单一宣传形式,通过互联网宣传与传统宣传相结合的方式来提升宣传效果和水平。通过创新宣传方式与渠道,能避免宣传工作受到时间、空间和地理等因素的限制,从而更加便捷的向学生和家长宣传招生相关资料和学校的有关信息,受众变多,范围扩大,提升宣传水平也。

(三)科学设置专业

高职院校要从自身做起,采取有效措施来增强自身实力和水平,提高竞争优势。学校可结合为了发展目标、教学计划、学生发展需求及市场特点等多方面因素,来科学的设置和完善专业结构,通过特色、实用型专业吸引学生的兴趣,让学生产生报考欲望和想法。招生工作者还应把握形势,增强自身的招生能力和专业水平,为招生工作的顺利开展提供保障,从而提升招生工作的有效性。

(四)提高招生标准

高职院校如果想要更好地发展,应提高对招生工作的重视和要求,合理的提升招生标准,保障生源的质量与水平,从而有效的培养专业性、复合型的人才,有效增强学校的竞争力与影响力,树立良好的品牌形象和学校声誉,能够更好的吸引学生,为以后的招生工作奠定良好的基础。高职院校在招生工作中应当树立长远、科学的眼光,注重对生源综合素质与水平的考察,从而保障生源的质量与水平,为日后人才的培养以及就业竞争力的提升奠定基础。

三、结语

总之,随着我国教育教学水平的不断提升,高职院校数量也逐渐增多,教学质量也得到了进一步的提升,为社会的发展培养了许多高质量人才。在新形势下,高职院校需要高度重视招生工作,并及时了解和把握招生工作中面临的困境和障碍,及时有效的找到相应的对策和方案,从而有效保障招生工作的顺利进行,为学校的教学与发展提高保障。

参考文献

- [1]夏建兵,皮惠林.地方高职院校陷入招生困境的原因与对策分析[J].益阳职业技术学院学报,2015(02).
- [2]谢老宜.生源危机背景下高职院校招生面临的困境及其对策[J].山西青年,2018,(21):196.
- [3]包生来.新形势下高职院校招生的困境与出路[J].黑河学刊,2018,(3):137-138.
- [4]陈雨纤.新形势下高职院校招生困境及其对策分析[J].发明与创新·职业教育,2018,(2):76.
- [5]王盛.新形势下高职院校招生困境及其对策[J].人力资源管理,2017,(6):435-436.

作者简介:

张瀚文,性别:男;籍贯:吉林;民族:汉族;学历:硕士研究生;职称:助理馆员;职务:招生办公室;单位:吉林电子信息职业技术学院。