

# 高速公路廉政文化建设

王瑾

(山西交通控股集团有限公司临汾南高速公路分公司 山西 临汾 041000)

**[摘要]**廉政文化建设属于国家文化建设当中的一部分,主要是为了通过建设廉政文化提高单位以及企业的廉洁从政。高速公路廉政文化建设主要是为了杜绝高速公路建设过程各种不良风气,为高速公路创造良好的发展环境。本文主要简要分析了高速公路廉政文化建设的必要性以及重要作用,并提出部分高速公路廉政文化建设的途径,期望为今后高速公路廉政文化的进一步建设提供科学的理论依据和参考。

**[关键词]**高速公路;廉政文化;建设

## 前言

廉政文化作为一把思想利剑,在社会发展过程具有十分重要的约束和规范作用。面对目前高速公路建设过程存在的不正之风,必须依靠廉政文化建设进行彻底清除。高速公路作为连接城市的重要交通通道,其健康发展对于整体社会的发展都具有十分关键的影响作用。如果高速公路建设过程缺乏廉政文化建设,很有可能使别有用心以及追求利益的人乘虚而入,给高速公路的安全畅通运行带来诸多隐患。

### 1 高速公路廉政文化建设的必要性和重要作用

在社会快速发展,社会经济不断提高的发展过程也出现了一系列的问题,譬如很多企业和单位为了个人利益,在工作中存在腐败等不良风气,高速公路建设属于一项工程量巨大的工程,牵涉众多环节,引起在对高速公路建设和管理的过程不可避免的出现了一些不良的风气,建设高速公路廉政文化有利于及时对这些不良的腐败风气进行及时纠正和净化<sup>[1]</sup>。在高速公路廉政文化建设过程让更多的人认识到国家反腐倡廉的力度,改善人们对于社会风气变坏的片面认知。建设高速公路廉政文化,有助于高速公路交通系统当中的廉政文化教育,在高速公路交通系统中营造良好的廉政氛围。建设高速公路廉政文化既有利于保障高速公路的质量,为人们提供安全畅通的道路服务,也符合目前构建和谐社会的需要。高速公路每天都会承担大量的人员以及车辆流动,人们对于高速公路的印象大部分都来源于与一线路政工作人员的共同过程。为了树立高速公路交通系统的良好形象,必须从内部加大廉政文化建设力度,督促高速公路交通系统内工作人员做到依法行政以及执政为民。

### 2 高速公路廉政文化建设途径

#### 2.1 提高高速公路交通系统对廉政文化的认识

在高速公路交通系统建设廉政文化,首先必须提高高速公路交通系统内工作人员对于廉政文化的认识。高速公路交通系统可以多组织工作人员参加廉政文化建设相关的活动,在活动中向工作人员普及廉政文化建设的内容、廉政文化建设的目的以及廉政建设的意义。高速公路交通系统管理层应首先提高对于廉政文化的认识,确保管理层思想认识到位<sup>[2]</sup>。对高速公路交通系统管理层进行廉政文化教育,提高管理层的廉政自觉性,才能够为高速公路廉政文化建设打好基础,正确引导接下来的廉政文化建设工作。高速公路单位以及企业可以成立廉政文化建设小组,负责组织单位或者企业内部的各种廉政文化建设活动,管理层要起到良好的带头作用和示范作用。高速公路不同建设部门以及管理部门,要分别组织工作人员加强廉政文化建设的认识。

#### 2.2 制定高速公路廉政文化建设制度评估

高速公路廉政文化建设必须依靠企业以及单位内部廉政文化建设制度的制定,只有在廉政文化建设制度的约束作用下,才能够确保高速公路交通系统廉政文化建设的有序开展。并且为了更好的促进高速公路廉政文化建设制度的充分落实,还要开展相关的制度评估工作。高速公路廉政文化建设制度主要是对高速公路交通

系统当中的人以及事进行管理和约束,高速公路廉政文化建设制度可以对高速公路建设过程所涉及的征地拆迁补偿问题、高速公路建设设计、高速公路建设过程材料采购以及高速公路建设工程中的招投标等重点工作以及可能会存在腐败等不良风气的高速公路建设和环节都进行明确规范,确保高速公路廉政文化建设制度可以为这些重点问题提供问题解决保障。在对高速公路廉政文化建设制度进行评估时,可以依靠单位内部的自我评估,依靠单位内高速公路廉政文化建设相关科室对已制定的制度的执行效果进行评估审查工作,及时修补高速公路廉政文化建设制度当中的漏洞,逐渐完善高速公路单位以及企业内的廉政文化建设制度。

#### 2.3 加大高速公路廉政文化建设宣传工作

高速公路单位以及企业必须注重高速公路廉政文化建设的宣传工作,在单位或者企业内部创建廉政文化阅览室,并且单位要利用互联网扩大宣传范围,建立单位或者企业的高速公路廉政文化建设网站,并且成立廉政文化建设活动中心。高速公路单位或者企业的工作人员可以在高速公路廉政文化阅览室,阅读相关的书籍或者材料,提高对于廉政文化的认识,了解国家对于廉政文化建设的重视程度。高速公路单位或者企业,可以在走廊、展厅以及办公室等悬挂廉政文化建设的宣传语或者反腐倡廉警句,让单位内的员工和领导都充分感受到廉政文化建设的浓厚氛围,在潜移默化中渗透廉政文化教育。高速公路单位或者企业建立相关的廉政文化建设网站,既方便单位或者企业员工更加便利的学习廉政文化建设内容,也能够提高廉政文化建设的网络宣传范围,对单位内的干部和领导起到廉政警示的作用。

#### 2.4 创新高速公路廉政文化建设机制

为了获得更加明显的高速公路廉政文化建设效果,高速公路单位以及企业管理部门应该将单位以及企业内的廉政文化建设工作作为管理工作的重中之重。高速公路单位管理部门可以与当地检察院联合开展廉政文化建设工作,共同到高速公路施工工地进行廉政文化教育,让高速公路建设过程的管理人员、监理人员以及施工人员都认识到职务犯罪的危害性以及后果,避免高速公路施工过程职务犯罪的出现。让高速公路建设过程的所有人员都投入到廉政文化建设的监督工作中,并且还鼓励和主动接受来自社会各界的廉政文化建设监督。

#### 结语

综上所述,高速公路开展廉政文化建设工作,符合目前构建和谐社会的发展形势,并且有利于高速公路交通系统的安全畅通运行。在高速公路廉政文化建设过程应提高工作人员对于廉政文化建设的认识,加大廉政文化建设宣传力度,确保廉政文化建设的落实,在高速公路交通系统当中营造良好的廉政文化建设氛围。

#### 参考文献

- [1]徐清涛.拓“八廉”构筑特色廉政文化[J].办公室业务,2017(14):187.
- [2]吴跃.湖南高速公路建设项目廉政文化建设标准化初探[J].湖南交通科技,2016,42(03):215-217.

# 新课标下小学语文创新意识的培养对策探析

刘园

(江西省丰城市梅林中心小学 江西 丰城 331100)

**[摘要]**现今我国在义务教育的阶段全面推行素质教育,而创新意识的培养正是素质教育改革的核心内容,在小学语文教学中尤为重要。本文研究新课标下小学语文创新意识的培养对策,希望为小学语文教学创新意识的培养贡献一份力量。

**[关键词]**新课标;小学语文;创新意识;培养对策

21世纪推行素质教育,是为了培养合格的人才,我国能否在国际上力争上游,关键就在于对人才的培养,人才培养最关键的就是培养创造力<sup>[1]</sup>。因此,创新意识的培养更要从小抓起,在小学语文教学中将创新意识的培养落到实处,在学生幼年就在他们心中埋下创新的种子,长大成人后才更有可能表现出创造力,促进国家兴盛和社会进步。

创新意识的培养是一个新的研究方向,在之前的应试教育当中从未出现过。因此,如何在新课标下对小学语文创新意识进行培养就是一个重要的问题。对这一问题,各位小学语文教师在摸索,从事教育行业的各位人才经营也在摸索,就像我们正在开展的素质教育的教学改革一样,所有人都在摸着石头过河,一点点地探索出一些行之有效的经验。以下,便是我对于小学语文教学中创新意识的培养的一些拙见。

## 一、小学语文创新意识的培养对策

### (一)营造学习氛围

传统教学课堂基本上就是教师的一言堂,无论什么样的问题,教师的答案就是标准答案。就像小学一年级学习《小蝌蚪找妈妈》一课,教师经常会问到的一个问

题:“同学们觉得小蝌蚪长得像什么?”以往在应试教育的背景下,学生们的答案出奇地一致,“小蝌蚪像钢琴键”。其实不是学生们有这个答案,而是老师给的这答案,学生其实是有其他的想法的,但在老师给出标准答案的情况下,对自己进行了自我否定,自己的答案也就消失了。这个问题不过是一个看似开放,实际上是有了固定答案的问题,无疑是抹杀掉了小学生的想象力,扼杀了他们的创新意识。上面所讲述的这种传统的学习氛围是压抑的,不仅枯燥无聊,使学生在课堂上感受到极大的压力,对课堂充满抵触,对学生的身心健康有弊无利。

因此,要在推行素质教育的现在,着重培养小学生的创新意识,就必须有一个愉快的学习环境,创造一个宽松的学习氛围,这有利于学生灵感的迸发。此外,教师可以试着与学生平等地交流,让自己尽量去理解学生的想法,而不是站在过来人的角度指手画脚,甚至对学生自己的事情也直接拍板定夺。如果教师和学生进行平等交流,还能够更好地调动起学生的学习积极性。最重要的是,对于学生天马行空的想象力,教师应该尽力维护,不要去否定,更不要把学生束缚在一些没有必要的条条框框里。

### (二)不断积累知识

在创新意识的培养过程中,知识的积累是不可或缺的<sup>[2]</sup>。没有知识的累积,学生根本无法进一步去提出更有创造力的想法。就好比教师讲夸父追日,学生却不知道“日”就是太阳,听老师翻译说一个叫夸父的人追着太阳跑还不明白为什么夸父追日追的是太阳。当然,这里只是做个比方,上面所表现的小问题是很容易解决的,只要教师多解释一句话就能够被不明白的学生理解。但以小见大,学生基础知识的缺乏在年龄尚幼、同龄人水平都差不多以及接受的教育并不高深的情况下还可以解决,但如果不对知识进行积累,不努力学习为自己充电,就算把学生的创新意识培养得再好,也不过是泡沫,一戳就破,还毫无用处。因此,教师要培养学生的创新意识,但也不能疏忽对学生基础知识的教导,须知万丈高楼平地起,打好基础才能站得更高,看得更远。

### (三) 善用教学方法

教师在教学过程中要善于运用各种教学方法来达到自己的教学目标,像是情景教学、游戏教学、层次教学、多媒体教学等等这些,都可以在恰当的时机使用,来帮助学生达到教学目的,学生也可以更好地接收到教师所传达的信息。

教师可以在课堂上设计几个小游戏,让学生在开心一笑的同时,增添了学习兴趣。教师还可以在教授二年级学生《恐龙的灭绝》一课时,利用多媒体软件,播放恐龙的影像,让学生更深入地了解恐龙是一种什么样的生物,它曾经是一种怎样的存在。以及教师可以在教授《坐井观天》这一课时,运用情景教学方法,让学生角色扮演课文里面出现过的角色,加深学生对文章角色的了解,更方便学生接下来理解文章隐含的寓意。

### (四) 激发学生灵感

学生的创造力来源于灵感,虽然灵感是一瞬间的东西,这就要求教师要把握时机,对其加以点拨,思维活跃的小学生会因此理解并且延伸出一些新的出乎意料的东西。

例如:小学的语文试卷上应当有这样的一种比较类题目。首先挑出课文当中的一句十分出彩的话,然后再用另外的方式重新表述,造一句水平更次一点的话,将两句意思一样的话放在一起作比较,让学生自己分析哪一句更好,好在哪儿。这样的题目是开放式的。一千个读者就有一千个哈姆雷特,未必所有学生都觉得课文原

话更好,无论是哪个答案,好总有好的理由。学生在将这两句话作比较的过程中,可以展现学生的文学素养,之后用语言将自己觉得其中一句话好的原因表达出来,这中间不可避免地要产生联想,刺激了学生的灵感。

### (五) 建立激励机制

小学生的共同特点就是年龄不大,心智、思想、身体发育都不成熟,他们正处在一个需要被人认可的年纪,渴望关注,希望被夸赞,将老师的表扬当作一种荣耀。教师可以针对他们的这种心理,在他们表现良好的时候对他们进行夸奖,表现不是很好也不要责骂,而是进行鼓励。这更有利于他们提高他们对于学习的积极性,也有利于他们为了得到夸奖与鼓励自主地开动脑筋,想出办法来让教师满意。

在小学语文的课堂上,学生如果可以提出更有创造力的问题,以及回答问题的方式或答案更有创造性,教师都应当毫不吝啬地给予回答问题或提出问题的学生表扬,并对其余的学生进行鼓励,鼓励他们成为下一个被表扬的人。小学生很单纯,正是天真无邪的年纪,才会为了得到老师的一句夸奖而更加努力,开动思维,认真地思考更有创造力的问题。甚至可能会因此从小就养成勤思考的好习惯,这对于他们创新意识的培养十分有利。

### 二、结束语

总而言之,培养学生创新意识是新课标下小学语文教学的一项重要任务。教师要慎重对待,确保学生可以在学习过程中学到知识的同时保留有足够的想象力,培养他们的创新意识,要做到快乐学习,激发灵感,之后要及时鼓励<sup>[3]</sup>。这样,学生长大后更有可能成为创新型人才,谱写时代华章。

### 参考文献

[1] 沈小力. 新课标下小学语文创新意识的培养对策探析[J]. 科学咨询, 2020, (28): 121.

[2] 毕娜. 新课标下小学语文创新意识的培养策略分析[J]. 新课程·小学, 2017, (7): 122.

[3] 郑黎黎. 新课标下小学生语文创新意识的培养策略分析[J]. 神州, 2017, (8): 94.

## 爱心点燃希望 师魂铸就信心 ——浅谈如何增强学生的自信

周佩萍

(开平市三埠街道办事处西郊小学 广东 开平 529300)

**[摘要]**文章通过简述本人的敬业爱岗和详述一位后进生及简述一位普通生在“爱”的感染教育下发生转变的事例,论述了“爱”在教育中的作用。

**[关键词]**敬业爱岗;爱的关注;爱的陪伴;爱的鼓励

孩子是“生命之花”,是“明天的太阳”,每个人都喜欢它,都想拥抱它,但是想使美丽的花朵结出丰硕的果实来,必须付出爱。是啊,“没有爱就没有教育”、“高尚的师爱是铸就师德的灵魂”。高尔基说过:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才能教育好孩子。”我一直把高尔基的这句话当作我职业生平的座右铭。

诚然,爱在教育过程中是拥有着奇妙的力量,我在三十多年教育实践中是这样走过来的。

### 一、敬业爱岗,加强学习,牢记使命

要给学生一杯水,教师必须要有一桶水。所以,我自师范毕业就从事教学工作到如今,我敬业爱岗,牢记教书育人使命,我在繁忙的工作之余,不断学习教育本领,充实教育知识,提高教育技能,平时主动参加外出听课学习,广泛阅读有关教育的书报,如:《中国教育报》、《人民教育》、《师道》等刊物,关注中山、上海、北京等城市走在教育前沿的网站,使自己的知识与观念不断完善与更新,与时俱进,更好地完成自己的教书育人的使命。这是铸就师魂的基本。

### 二、热爱教育,辛勤耕耘,甘愿奉献

谁都知道班主任工作,既繁杂又辛苦,很多人都想不干,可我从来都没退却,因为我热爱教育事业,甘愿付出自己的力量。从教30多年,一直都担任班主任工作,一直都认真负责关心每个孩子的成长。几十年来,我辛勤耕耘,默默奉献,爱心相随。爱心,使教育更具成效,更让人体会到了爱在教育过程中的奇妙力量,并总结为“爱心教育三部曲”。

#### 1、爱的关注

在几十年的班主任工作中,我对学生满怀爱心,时刻关注学生的学习进步与身心健康,及时发现问题,及时帮助学生解决问题,使学生喜欢上学习,快乐地学习。

记得我曾教过的四年级梁健雄同学,他整天在班里打闹,上课不是搞小动作就是睡觉,经常拖欠作业,甚至有迟到、旷课的现象,成了名副其实的“双差生”。后来经过多方了解,才得知他家在赤水山区,父母关系不和,父亲常出外工作,他母亲带着他一人租住在学校附近,为了挽救他,我决定用“爱”这把钥匙去打开他的心窍。

#### 2、爱的陪伴

我主动去找他谈心。第一次,他竟对我不理不睬。几轮谈话,仍不见奏效。我决定去他家家访。记得去家访那天,下着雨,天又冷。只见他蜷缩着蹲在门口,好可怜。他见到我的到来,十分惊讶,也很尴尬。我问清原因,原来他忘拿钥匙了,她妈妈又要加班。我就带他去到一个小店,让他吃碗热面条。他原先也不肯吃,但在我的亲切的关怀下,最终吃了。吃完,我还辅导他做作业。等他妈妈下班了,我又把他送回家。临别时,我看见他流泪了。自从这次后,他才慢慢消除了对我的戒心。然后我顺水推舟,讲一些名人事迹给他听,树立学习的榜样。在生活上,我教

会他学会自理,自己的事自己做。他在家学会了做饭、洗衣服、扫地等。在班里,我发动其他同学热情地帮助他,让他感受到集体的温暖。开展第二课时,我鼓励他跟同学们一起玩。有一次,我发现他踢球特别棒,我就封他为班的“足球小将”,他感到特别高兴,第一次露出了喜悦的笑容。经过努力,他由以前的孤僻变得乐观多了。

#### 3、爱的鼓励。

针对他基础薄弱,我除了利用“一帮一”,发挥“小先生”的作用来帮助他,每天还利用课余时间、休息时间由浅入深地耐心辅导他。上课时,我常有意提些简单的问题让他回答,增强他学习的信心,从而挖掘他的“闪光点”。当他有了丁点儿的进步,我就及时给予表扬,并鼓励他更加努力学习。在同学们的热心帮助下,在我的耐心教导下,他终于改变了以往的无心向学,学习刻苦多了。有一天,我发现班上本来破裂的垃圾桶被修理好了,经过一问,原来是梁健雄主动用铁丝捆绑好了。我非常高兴,立刻在班里表扬了他,要求大家都向他学习,他流下了激动的泪水。梁健雄终于改变了,在期中考试中,语文取得了78分,数学也取得了70分!

他转变了,我好高兴!

可见,爱的力量真大!真奇妙!“爱”能使一个自甘落后的学生转变!

这“爱心教育三部曲”,不仅对双差生转变有效,其实,对待任何学生都有奇妙的作用。

在百合中学任教时,我班有个学生叫周广万,是学校里的体育尖子和足球发烧友,而其他功课却不够理想。他顺应其父母的心愿:放弃一切,全力以赴,要考上重点高中。所以他一度产生放弃体育,足球也不再踢,而把精力放在数理化等功课上的念头。我了解这个情况后,找他谈话,要求他正确处理体育与其他功课的关系,不能走两个极端。我鼓励他积极参加体育锻炼,踊跃投入体育竞赛,争取用优异的成绩为校、为班争光,但与此同时,又不能放弃其他功课,要平衡发展。我还组织发动有关科任教师和学生干部对其进行轮番辅导,解除了他的后顾之忧。在这之后,他发愤拼搏,不但文化科成绩赶了上来,而且在体育竞技方面也一样取得了可喜的进步:在校运会上打破了男子跳远记录;在市运会上获得男子跳远第六名;他还被学校足球队选为队长。当初三毕业时,终于也以优异的成绩考上了开平一中。我为自己培养出来的“三好生”而骄傲!

这“爱心教育三部曲”,真是润物细无声,处处结硕果,同时也铸就了我的师魂。

作为一名人民教师,给学生慈母般的关心,多与学生沟通、亲近,跟学生交朋友,使学生对老师信任和尊重,这是教育好学生的重要前提。一句温馨的问候,一句亲切的话语,一副慈祥的面容,能使那些失去信心,自暴自弃的学生重拾自信,奋发向上。归根到底,爱才是最大的力量,是师生之间最有力、最自然的连接点,是促使学生敞开心灵之门的最好的一把金钥匙!