

英语如何锻炼学生的交际能力

石玉兰

(河北省衡水高新技术产业开发区北环路小学 河北 衡水 053000)

[摘要]英语教学还是处在教知识老路子中,只是注重了应付考试,没有把语言的实用性、交际性提高到一定位置,所以在现在的教学中,我们要注重交际性,培养孩子的交际能力。

[关键词]英语;培养;交际能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.1120

卡耐基曾说过,一个成功的管理者,专业知识所起的作用是百分之十五,而交际能力却占百分之八十五。放眼现实世界,我们确实可以感受到:成功的管理者或企业家无不和突出的交际能力连在一起。然而,现在有不少孩子不善交际,不会交际,甚至害怕交际,有的到了成年,还视交际如险滩。交际作为一种能力,也是可以培养的,而且应该从小培养。交际是一种思想、观点和感情的碰撞,在频繁的碰撞中,双方往往可以获得启示,获取灵感,得以共同提高。

1 语言是高级动物才有的

1.1 语言是在习惯形成的过程中获取的

一般情况下是一岁到五岁的孩子学习其母语是最快的,在这时间内孩子是时时刻刻的在学习自己的母语中。我们为了教给孩子学习语言,采取了各种手段,手势、实物、图片等等,在多次重复之下孩子们就会记住,一见到这个事物就会知道,这是什么。提供了听和模仿的机会。我们给孩子造就了学习语言的环境。学习英语也是一样的道理,我们要尽可能多的为学生创造英语氛围,接触的多了,自然而然,就会学好,交流也不会成为问题。叫学生做到会说,敢说。

1.2 学习要坚持经常,不能间断。我们学习母语是在母语的环境中逐渐的学会的,是先学习的说话,不是先学语法和词语,也不是同时学习和同时学习的。学习外语也是一样只要我们不间断,不放弃,就可以学好。我们要时时激励孩子们去说英语,和孩子们交朋友,促膝谈心,尽可能多的搞一些语言类的活动,不光是在课堂上学习英语,课外也要学习,课外也是学习英语的战场,多鼓励学生运用学到的英语知识,去交流,不要怕出错和失误,谁都有这个阶段,是不可避免的,不可回避的。

1.3 排除干扰,努力练习,终会成功。我们的母语是汉语,是根深蒂固的语言,再学习其他的语言势必会受到自己的母语的影响,对于自己的母语的结构和用法,用的多而熟练,一想就会是母语的句式结构,文章章法,势必会有干扰,这就要求我们排除这些干扰,尽快的适应英语的语法和说的习惯。叫孩子们多多的使用正确英语语句,叫孩子们明确母语和英语之间的差异,尽量在学习英语的时候运用英语的语法。语言只是一种技能,无论人们是否接受过正规的学习,还是没有学习过,都可以用母语进行自由的交流,毫不费力,说明只要有这样的环境,时间久了就会用英语去思维,用英语去交谈,也不会费很大力气,也不会你讲的话别人听不懂,听不明白。我们只要是多加练习,就会有进步,就会锻炼出很好的交际能力。

2 语言的最终目的就是交流和交际

人类的交际的渠道很多,但语言是其中一种最为重要的工具之一。大千世界都是通过语言来协调的,不管是口头的还是书面的,才有了一个复杂的社会交往系统。所以语言的最终目的就是交际,至于语法等的事项没有那么重要,但有正确的语法会更好,交流起来会更加流畅。只要你的意思表达的清楚,人们能够明白,没人会在乎你的语法,语音,语调。语言只是一个工具,能进行交流就达到了目的,知

道你说的是什么,我们应该干什么,不应该干什么,就是成功的。语言服务于各种各样的生活交际的需要。只有通过把语言作为交际工具来使用,学习者才会获得更多的东西。

3 规则和交际相辅相成

我们的身边仍然有着不少的文盲,他们不知道什么是语法,不知道主语,宾语,动词等等,但是他们在实际生活中也能够准确的说明白自己的意思,思想。一开始学习新的语言的时候,难免的会有这样那样的错误出现,是很正常的,不可避免的,要是一开始学新语言,就和说母语一样流利,没有一点错误,那是天才,一般人是做不来的。所以我们要及时的大张旗鼓的鼓励孩子们去说去交流,大力表扬孩子们的点滴的进步,不吝啬自己的语言。多听,多说,多模仿,才是正道。给孩子们正确的语句,多多的练习,把孩子们主体地位得以突出最为重要。

不能因为一点点的错误打击和挖苦孩子们,要鼓励孩子们的积极性,严肃和活泼相结合。语法上的事物不会影响孩子们进行正常的交际。应试下的教学自然是知识点的无限的讲解,孩子们要在有限度的时间内完成这些知识点学习,运用,知识笔记,没有交流能力的培养,对整体理解和交际产生了很大的阻碍作用,是不科学的,所以新课程标准要求培养孩子们的交际能力。不能因为考试,注重了语法就忘记了交际,这是不可取的。因为语言的约定俗成性,好多好多的句子从语法上来讲是错误的,但是又被我们人类广泛地使用,所以我们只看到语法,没有交际,是不现实的,不正确的。由于时间的有限性,我们在课上一直讲句子结构和语法,是浪费时间,就会剥夺孩子们交际的时间,做不到与这种语言的长时间的接触,就不会有较强交际能力的生成,只会是培养一批哑巴英语学习者,所以我们要做的就是两者并举,既要应付考试,又要培养孩子们的交际能力,课内和课外都要下功夫,实现交际能力的大步提升。学习英语一是要懂得英语知识和文化,还要用英语来进行交流,我们作为一名英语教师应该大胆地摒弃传统的语法翻译法,优先注重交际能力的培养。

4 实践的重要性

语言不是语音、词汇、语法三要素的机械组合。因此课堂上要抓紧,课外也不能忽视,多开展一些丰富多彩的课外活动也很重要。这样是所学知识得到巩固,也可以拓宽孩子们的视野,为孩子们提供一个生动有趣、形式多样的语言环境,享受学英语的乐趣,以达到交际能力培养的目的。安排要恰当。英语课外活动作为课堂教学的辅助形式,应和课堂教学实际紧密联系,但又不是课堂教学的简单重复。必须考虑学生的年龄特点和英语水平,选用切实可行的方法与形式,有组织、有计划、有目的地开展各类英语课外活动。形式要多样,寓教于乐。英语课外活动形式很多,但我们老师应该选用那些适合于学生年龄特点和知识水平,生动活泼,简单明了,能寓教于乐的活动形式。认真总结,以利实战。每次活动开展之后,首先要算出成绩,排出名次,公布获奖名单,以资鼓励。然后再由教师或评委认真总结,肯定成绩,指出存在的问题,分析原因,纠正错误,提出今后努力方向。

发挥学生创新思维 培养语文创新能力

宋双华

(河北省衡水市永安路小学 河北 衡水 053000)

[摘要]时代在前进,知识在飞速更新,科学技术日新月异,现在是知识和人才的竞争,主要是人才的创新能力的竞争,我们要想在世界民族之林取得一定地位,就要从小培养孩子的创新能力,语文课是不能落后的,要走在前列。

[关键词]语文;培养;创新;能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.1121

语文课程作为我们的母语学科,培养孩子们的创新能力是不能回避的,是责无旁贷的,语文学科要成为培养高素质人才的重要学科,作为教师要做到思想到位,行为到位,把这一目标真正落实到位,为我们的祖国贡献自己微薄的力量。

1 创造民主氛围,发挥学生创新思维,锻炼学生创造了

没有好的环境和条件,任何人的创新思维和创新能力都会受到限制,不会被无限的发挥出来,创造民主氛围是很好的途径之一,直接决定着创新性人格和创新性思维的生成。假如我们教师强调学生的学习,强迫学生干什么,孩子们不能自主学习,打击挖苦嘲笑孩子们,不能容忍孩子们的一点点的错误,不能容忍学生的不同见解,不能有什么风吹草动,只要自己的教学一帆风顺,孩子们的思维被禁锢,创造力被遏制,学生没有自己的思想,就只会迎合和顺从,就像是温柔的小山羊,就不会有什么创新能力可言。教师要放下自己的师道尊严的陈旧架子,把孩子

的主体地位放在第一位,把孩子们的思想解放出来,为孩子们创造民主、和谐、开放的课堂氛围,为孩子们的创新能力的形成铺平道路。我们的学生都是好学生,身心都是健康的,知识水平都是相差无几的,都应该成为学习的主人,都应该得到我们的欣赏与尊重和鼓励,叫孩子们来自我提高,自我完善,不断前进,不断有新的水平的产生,不能被分数所限制,所左右,也不能按照分数的高低来判定孩子们的创新能力的高低。对于孩子们的品质性格要培植、张扬和促进其发展。我们要鼓励个性,听取多方面意见和见解,鼓励有新的思维的产生,鼓励开动脑筋、自由想象,才会有创造思维的存在和成长的,才会有创新能力的形成的。我们看到每一个孩子的个性特长的充分展示和发展,只要是孩子们身心是愉悦的,思维才能是活跃的,才能实现创造力的发展。

2 突出学生主体性,做到以学生为本,发挥学生们的最大的主体作用