

2. 通过创设情景对话的语境, 培养学生的跨文化意识

学生会读、写英语, 不代表就学会用英语。要让学生在英语的文化背景中得到体验, 有利于培养学生的跨文化意识。但是在实际教学中, 我们不能让每个学生都到外国去体验当地的文化背景, 所以只能在英语教学的过程中通过创设情景对话的语境, 让学生理解外国人的生活习惯和习俗。帮助学生学会英语, 还要了解英国。在初中英语教学中, 学生由于不了解语言的文化背景, 不了解中西文化差异, 从而产生用语失误, 交际失败。只学语言, 不懂文化, 等于只有形似而无神韵。

3. 运用文化对比法培养学生跨文化意识

不同国家由于存在不同的政治经济制度、风俗习惯以及价值观而有不同的文化特征。文化的差异是相对的, 只有通过对比才能够认识得到, 如包括节日、风俗习惯、价值观等方面的对比, 通过对比, 让初中学生对文化差异的理解更加深刻, 让学生了解多种不同文化的概念。我们在进行学生跨文化意识的培养时, 要找出不同文化差异和不同风俗习惯来进行比较, 找出其中的不用点, 才能够更好地认识不同的语言文化。如中国人见面一般都是问吃饭了吗, 而西方的交际习惯是拥抱和吻别等。

4. 利用民族节日文化培养学生的跨文化意识

每个国家都有属于自己独特的文化和习俗, 在许多民族和国家, 民族的节日是

最能体现这个民族的文化, 在民族的节日文化中处处都体现着整个民族的风土人情和文化习惯。在初中的英语教学中, 我们要充分利用我国的重大节日和西方的重大节日的以及节日的庆祝方式, 来对比中西节日的文化差异, 如西方的圣诞节和我国的春节都是最隆重的节日, 也都是一家人团圆的节日, 但是庆祝方式是不一样的, 在我国过春节都是贴春联、看春晚、互相拜年、烧鞭炮等, 而西方的圣诞节是圣诞树、圣诞老人送礼物等, 且西方人不太注重礼品的贵重程度, 在中国是越贵重的礼品表示对对方越尊重。中国的礼物一般都不当面打开, 而西方则相反要当面打开并对送礼的人进行称赞一番并道谢。了解这些节日文化的差异更好的培养学生的跨文化意识。

三、结语

综上所述, 在初中英语教学中培养学生的跨文化意识是非常有必要的, 是教学的重要任务, 也是教学的重要内容。在初中英语的教学中, 只有将文化背景和文化知识作为教学的重要一家, 才能让学生真正的学习到英语的精髓, 提高学生的英语交际能力。要培养初中英语学生的跨文化意识, 我们要根据学生的具体情况, 结合教材和创设教学环节来不断提高学生的跨文化意识, 让学生更好的学习英语, 提高英语成绩, 实现初中英语教学的目标。

关于初中英语教育的创新理念和方法的探讨

李婷婷

(平原县第五中学 山东 德州 253100)

【摘要】随着国家的不断发展, 社会的不断进步, 人们对教育有了更高的要求。其中, 英语作为使用较多的语言, 成了学生学业中必不可少的一门学科。但是在英语教学中依旧存在着很多不足之处, 教师只关心学生的学业成绩, 对于知识点往往使用灌输式的方法, 让学生无法充分理解, 同时课堂教学过程也枯燥无味。在初中英语中, 这一现象格外严重, 学生对英语产生了厌恶感, 教师缺乏创新理念的教学方法, 让授课效率变得低下。本文就初中英语教育的创新理念和方法展开探讨, 希望能够完善教育方法, 提高教学质量, 为国家教育起到相应的帮助。

【关键词】初中英语; 创新; 理念和方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.658

引言

现在教学过程中普遍存在着教师刻板进行知识点讲解的现象, 缺乏了创新思想的渗透。所以如何提高教育创新能力, 培养学生的兴趣, 是教学质量提高的关键所在。英语学科对学生的思维运用能力有着很高的要求, 英语水平的高低与学生日后人生道路也有着很大的关联, 因此教师应当对教学方法进行合理的改善, 使用有效的教学方法, 激发学生对英语的热情, 让学生积极的参与到教学过程中去, 提高教学质量。

一、培养学生的英语学习兴趣

在初中英语阶段的教学中, 大部分的初中生并没有自发学习英语的习惯, 往往过于依赖教师教学。教师布置作业就只完成相关知识点的学习, 对学习缺少了主动性。同时大部分的初中生对学习充满了厌恶, 学习兴趣较低。对于这些现象, 教师应该在课堂中让学生明白, 学习英语并不是为了应付学业成绩, 让学生了解到英语在他们以后人生发展中的重要性。

教师可以在第一次上课时, 布置学生通过网络了解为什么学英语的作业, 让学生通过查找相关资料了解到英语的重要性, 提高学生对于英语的重视。教师再改善自身的教学方法, 区别于以往刻板的教学, 通过创新理念相结合的授课方式, 学生自然而然会对英语的学习产生兴趣, 对英语的学习充满积极性。

二、英语教育的创新

初中英语对学生而言相对重要的有几点, 分别是词汇、语法、阅读。学生在初中阶段的英语学习中, 只要能够充分掌握好这三点就足够了。所以教师可以有针对性的改善教学方法, 在这三个方面进行创新, 让学生初中阶段的英语学习取得较好的收获。

1. 词汇的创新

词汇作为英语的基础, 对学生而言词汇量必须充足。在以往的学习过程中, 学生学习单词基本都是从头背到尾, 通过死记硬背的方式机械式地进行记忆。但是现在科技的不断发展, 教师可以通过现代化的教学方法, 引导学生通过视频、动画等方式进行学习, 让教学过程轻松愉悦。同时可以改变学生的记忆方式, 可以通过联想记忆法等方式进行词汇的记忆, 可以将相同类型的单词一起进行背诵, 提高记词汇的效率。类似的创新学习方式还有很多, 可以使学生对记忆词汇充满兴趣, 对英语不再厌恶。

2. 语法的创新

对于初中生而言, 语法的学习可以说是最难的部分, 学生很难充分理解到教师教导的知识点。因为在语法的教学中, 教师往往采取进行单独的讲解方式, 学生无法灵活运用。所以教师应当改善教学方法, 结合创新理念, 可以将语法与语境相结合, 通过图表等方式进行授课, 让学生能够充分理解, 同时举一反三, 灵活运用语法。教师对语法的讲解应当由简到难, 确保学生的基础打好后再进行深层次的授课, 从而让学生逐渐掌握语法的知识点。

3. 阅读的创新

培养阅读能力对学生日后的人生有着非常大的帮助, 不同于以往因为信息阻塞无法得到更多的知识学习, 现在信息化的完善, 学生可以了解到更多关于英语的视频跟资料。教师可以适当布置学生日常阅读英语书籍的任务, 让学生养成良好的自学习惯, 同时可以在课堂内组织演讲进行脱稿练习, 提高学生的口语能力, 加强对英语的运用能力。除此之外, 教师可以将英语报纸当作学生练习的材料, 让学生进行模仿其中的文章, 进行阅读写作, 有助于提高学生的写作和阅读能力。

三、开展教学活动

除了学习上的创新, 教师在授课过程中也可以进行创新。教师可以适当的将一些课时用于开展相关的课堂活动, 在初中英语教育创新方法中, 开展课题活动是重中之重。对学生而言, 除了课堂中学习到的知识, 课外了解知识也是必不可少的, 教师应当拓展学生的知识如词汇量等等, 提高学生对英语的运用能力, 加强学生的创新思维能力。

例如, 学校可以每学期举办一次英语演讲比赛, 拟定合适的题目让学生将课内外学习到的知识相结合, 通过奖励制度让学生踊跃报名, 不仅培养了学生自主学习的能力, 同时提升了学生的口语表达能力, 对于提高英语教学质量有着非常大的帮助。

四、创新方法需要注意的地方

无论是传统的教学方式还是新的创新理念教学, 对教师而言, 第一步应当明确教学目标。在教学过程中, 可以采取多种教学方法, 新旧相结合, 但是展开教学都要依靠教学目标。没有明确的目标, 对教师而言教学效率低下, 对学生而言知识难以理解, 所以教学质量无法高效完成。因此, 明确教学目标是初中英语创新教育中必须完成的一项要求。

同时教师应当让学生意识到自己是教育的主体, 而老师只是负责教授相关的知识, 自己才是需要学习知识的人。学生有着完整的思想, 教师在教学中要潜移默化地让学生意识到这一点, 清楚的了解是学习自己需要学习, 而不是学给教师。如此, 有助于提高学生的自主学习能力, 培养学生的兴趣, 让学生积极参与到授课过程中去, 确保教学高效完成。

结束语

总的来说, 为了适应国家教育改革的步伐, 在初中英语教学中, 教师应当改变以往的教学方式, 通过创新教学方式, 明确授课目标作为教学前的第一步, 同时让学生意识到自己是教学主体。培养学生自主学习的能力, 不仅能够让学生在考试中取得较好的成绩, 同时为学生日后的人生道路打好了基础。其实无论是教师的授课方式还是学生的学习习惯, 都应当进行改善, 要敢于创新, 不同于以往的教育理念, 教师应当培养学生对英语的学习兴趣, 提高学生的学习能力, 让教学质量提高, 教学方式完善, 使学生在初中阶段的英语学习中充满积极性, 保证教学高效完成。将创新理念与教育方法相结合, 形成以学生为主体的教学方法, 保障学生的学习环境, 提升国家教育的质量。

参考文献

- [1] 辛小凡. 关于初中英语教育的创新理念和方法的探讨[J]. 问答与导学, 2020(02): 49.
- [2] 黄茂根. 关于初中英语教育的创新理念和方法的探讨[J]. 天津教育, 2019(35): 40+42.
- [3] 郭晓霞. 初中英语教育的创新理念和方法的探讨[J]. 校园英语, 2019(44): 212.
- [4] 吴雪梨. 初中英语教育的创新理念及方法探析[J]. 新课程(中), 2019(10): 159.
- [5] 赵鑫. 关于初中英语教育的创新理念和方法的探讨[J]. 校园英语, 2019(30): 230.
- [6] 王蕾. 初中英语教育的创新理念和方法[J]. 当代家庭教育, 2019(20): 167.