

# 浅析幼儿行为习惯的培养策略

张祝艳

(贵州省毕节市威宁彝族回族苗族自治县龙街镇中心幼儿园 贵州 威宁 553100)

**【摘要】**著名幼儿教育专家陈鹤琴先生说过：“对于如花含苞、如草初萌的小孩子，我们应当用很好的教育方法去教育他，使他们关于体德智三育从小好好学起。”幼儿教育阶段是人生的起始阶段，奠定坚实的基础至关重要，如果给幼儿养成良好的行为习惯将受益一生。

**【关键词】**幼儿；行为习惯；培养策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.381

学前教育不应当把重点放在书本知识的学习上，而应当帮助幼儿积累丰富的感性经验，掌握最基本的生活技能，培养良好的行为习惯，为幼儿的终身发展打好基础。

## 一、运用游戏手段培养行为习惯

幼儿年龄小，活泼好动，游戏最符合幼儿的心理和年龄特征，所以最受幼儿喜爱，且能调动幼儿的积极性，是促进幼儿健康成长的有效途径，也是对幼儿进行体、智、德、美全面发展教育的主要手段，是表现和发展幼儿积极性、主动性和创造性的最好的活动方式。因此，应针对儿童的特点，打破传统的、呆板的课堂教学模式，将其变为丰富多彩的游戏教学，多做一些儿童喜欢的游戏，将教育融游戏于一体，使幼儿在愉快的游戏活动中，增进知识，发展智力。幼儿在游戏中积极性高，学习效果也比较高。游戏中，幼儿可随心所欲地想、做，幼儿的各种潜能得到了表现的机会，幼儿玩“幼儿园”的角色游戏中，幼儿轮流当老师，模仿老师的动作，回答小朋友的问候“老师早”“老师好”“老师再见”等，他们的好奇心得到了满足，玩得很开心。游戏为幼儿创设了一个轻松、自由、平等的学习环境，每个幼儿都有了自我表现的机会，获得了亲身的体验和感受，有收到了品德教育的好效果。

## 二、在生动活泼的故事中培养行为习惯

幼儿年龄小，对良好的行为习惯的形成并没有多少认识。因此老师在平时教学活动中要通过讲故事、唱儿歌等幼儿易于接受的方式，使幼儿明白不好的习惯会给人们带来的危害。以及良好的习惯会有利于他们的身心健康，而且对他们个性的发展和优良品质的形成都有重要的影响。如在上社会活动课时，通过挂图、事例的讲解，使幼儿明白饭前便后要洗手、生吃瓜果要洗净，否则，细菌粘在食物上，小朋友吃了就可能得病等道理。讲了一个爱吃糖却又不爱刷牙的小女孩牙齿住着小妖怪，专门吃塞在牙缝内的东西，直到医生拿钳子把蛀牙拔掉，并开始天天刷牙，才把小妖怪赶跑了。通过故事的形式让幼儿明白平时要经常漱口，刷牙讲卫生等道理，让幼儿在不知不觉中受到感染，并促使幼儿在日常生活中不断模仿尝试，最终使其养成良好的卫生等行为习惯。

## 三、注意用教师自身形象影响幼儿行为习惯

环境和教育在幼儿身心发展中起重要作用。幼儿好模仿，幼儿教师无疑是幼儿模仿的榜样，教师的形象如何，都在幼儿心灵上打下烙印。幼儿教师自身思想和品德修养在具体问题上的表现，无时无刻不在影响着孩子们的心理活动，所以教师应有热爱事业，热爱幼儿的美好情怀；我们常看到幼儿平时的举动，说话的声调，表情都酷似他的某一位老师。这说明教师的一言一行、一举一动甚至每一个细微的动作都会映在幼儿那水晶般的心灵上，都会给他们带来深刻的影响，如要求幼儿之间友好相处，幼儿园的老师首先应该是一个友好的集体，不能在孩子面前说长道短，随便议论哪个老师，一言一行都要注意做到规范。平时要求幼儿做到的，自己

决不做相反的表现，用自己的行为对幼儿进行潜移默化的影响。再如要求幼儿讲礼貌，老师首先礼貌待客，早晨见面先问小朋友早；幼儿给老师拿凳子坐，老师要马上回声谢谢。这看起来是件小事，但久而久之幼儿会自然而然受到影响。在这样的环境中，礼貌用语就会成为幼儿的习惯用语。总之，要求幼儿做的事情，教师一定要有诚实、正直的品质，有礼貌、讲卫生、守纪律的文明行为。教师的一言一行，应体现出高尚的情操，成为幼儿心中的偶像。

## 四、寓良好习惯培养教育于各科教学活动中

目前，幼儿大部分都是独生子女，在家中被视为“掌上明珠”，这同时也使幼儿养成了事事依赖大人和浪费、偏食等不良习惯。如针对独生子女的特点，在生活中，用丰富多彩的小游戏、小竞赛等形式，培养幼儿艰苦朴素的道德品质和良好的生活习惯。故事是幼儿喜欢的一种文学形式，平时多讲一些热爱祖国、热爱家乡的故事，对幼儿进行爱国主义教育，培养他们热爱家乡、热爱祖国的美德。孩子是家中的“小太阳”，是父母的骄傲，他们对于孩子的健康成长起着至关重要的作用。幼儿良好习惯的培养，不是在几天之内或几星期之内养成，它需要一个长期的过程，因此光靠幼儿园的努力是远远不够的，还需要家长的积极配合。

## 五、家园教育同步培养行为习惯

目前，学前儿童养成教育普遍存在的一个问题是家庭对幼儿养成教育的忽视。随着家庭生活水平的提高，家长对儿童吃、穿方面关注较多，但对儿童成长过程中的心理健康及行为习惯问题却忽略不见，甚至对幼儿产生负面影响，如一位家长在孩子的书被别人撕坏后教育孩子：“他撕了你的书，你也要撕他的书。”针对这一现象，我们采取了召开家长会、交流家教理念、创办德育小报等一系列的家园活动策略，极大地转变了家长的思想及做法。从教幼儿打架到教育幼儿团结友爱；从一味顺从幼儿的不合理要求到主动纠正幼儿的不良行为。

## 六、开展教科研活动培养行为习惯

如何培养幼儿良好行为习惯，使每一位幼儿都能健康成长？我深刻认识到要以教科研带动教育教学。教师是教科研活动的主体，教师只有充分发挥专长，对养成教育过程中产生的疑问进行探究，才能提高自己的教育教学水平，更好地对幼儿进行教育；教师应与幼儿互动交流，多掌握幼儿的一些行为习惯，从而促使幼儿养成好的行为习惯，改正一些不良行为习惯。如偏食挑食、乱丢垃圾、游戏后不知整理等，教师都应该十分关注，进而开展以此为主题的教研活动，注意发挥教师群体的智慧，集思广益，相互交流，取长补短，共同研究，提高教科研活动的质量，并在实际养成教育过程中加以运用，从而更好地促进良好行为习惯的养成。

上述一系列综合教育活动，仅是自己日常生活中的做法和体会，难免有一定的局限性。幼儿教育是个细致耐心、长期的工作，我们应结合实际，不断改革，努力探索，以设计出更好的科学方法来教育幼儿，通过各种方法和途径去发展幼儿的素质，为祖国造就一代合格的、跨世纪的接班人。

# 理解，从静待开始

周勇华

(江西省抚州市南城县建昌小学 江西 抚州 344700)

**【摘要】**人们常说：老师是辛勤的园丁，学生是祖国的花朵。那园丁该怎样培育花朵，才能让每一朵花的生命，灿烂而辉煌，诗意而飘扬？笔者通过本文简谈之。

**【关键词】**德育工作；理解；耐心；欣赏

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.382

作为一名教师，见得最多的不是学生苦学的不堪便是贪玩的无奈。于是乎，脑中时时响起一种声音：拯救孩子，让孩子们如花儿一般绚丽绽放！于是乎，便想让孩子走进和美课堂，让学校处处充满和美的氛围。和美教育，首先需要理解学生，理解，从静待开始。

## 一、静待需要足够的耐心

如今这社会，到处都是速成，速成蔬菜、速成水果、速成牲畜，甚至连学生学习都讲究速成，街上各种速成班比比皆是，可又有谁觉得速成好呢？教学中，我们总急着要学生会这个会那个，能给予我们期望的所有答案。孔子云：学而不思则罔。没有思考的余地，忽略消化的过程。殊不知，揠苗助长，弄巧成拙。

有时候，我们要拿出足够的耐心来等待，等待一朵花的开放，一棵树的成长。在等待中，孕育美好；在等待中，收获喜悦。就如你向空谷喊话，也要等一会儿，才会听见绵长的回音一样。

有这样一个故事：一个旅人，行走在路上，在一条大河旁，他看到一个婆婆正在为渡河而发愁。已经精疲力竭的他，用尽浑身的力气，帮她过了河。过河之后，婆婆什么都没说就匆匆走了。旅人很懊悔，他觉得不值得耗尽力气去帮助，因为他

连“谢谢”二字都没得到。哪知道，几个小时后，就在他寸步难行之际，一个年轻人追上了他，说：“谢谢你帮了我祖母。祖母嘱咐我带些东西来，说你用得着。”说完，年轻人拿出干粮，并把胯下的马也送给了他。

## 二、静待并非守株待兔

静待并非守株待兔，而是未雨绸缪，是用真心真爱对学生进行和合共生的和美教育，是累积学生走过的一个个坚实脚印，形成自主、独立、创新的能力。

新课标提出：“养成留心观察事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。”的确，学习中，当学生会留心身边细小的事情时，好习惯也就不知不觉地养成了，同时也就打开了一扇通往成功的大门。有时我们絮絮叨叨的说教就犹如纸上谈兵，那是学生最不喜欢的也是最无效的教育方式，聪明的教师只会在学生遇到困难时，从旁稍加提示引导，就地取材，营造和美氛围，帮助学生解决疑难，让学生沐浴在和美之中，这样，学生抓住了要领，掌握了技巧，悠然见南山，老师也达到了教学目的。

有这样一个老师：她平时上课时看到学生们的文具盒形状各异，颜色不一，于是突然灵机一动，何不把这些当作素材，引导孩子们写好一种学习用品呢？于是作