

高职高速铁路工程技术专业学生顶岗实习的困境与解决方案

付春潮

(哈尔滨铁道职业技术学院 黑龙江 哈尔滨 150000)

【摘要】顶岗实习作为高职院校人才培养改革的关键环节,是培养高素质技能型人才的重要途径。针对顶岗实习工作中存在的过程监管缺失、考核难、评价难等问题,构建了基于顶岗实习管理平台的实习管理体系和质量监控指标体系。普遍存在着符合顶岗实习要求的岗位数量多但企业不愿接收、实习指导难以落实到位、实习安全得不到充分保障、实习效果难以准确考核等问题,这些问题的存在给顶岗实习管理带来了较大的困难,导致顶岗实习效果不理想。为此,本文针对顶岗实习过程当中存在的问题,以铁路类职业技术学院高速铁路工程技术专业为例,提出了相应的解决方案。

【关键词】高职;顶岗实习;问题与对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.788

引言

顶岗实习作为职业院校人才培养改革的关键环节,是实现学生职业技能、职业素养,提升教学质量,促进学生全面发展和“零距离”就业的重要途径。但是,当前职业院校顶岗实习中存在不同程度的问题制约着学生实习的最终效果。高职生想进入施工类企业变得较为困难。但另一方面施工类企业由于考虑生产管理等问题,致使很多专业类学生进行生产性实习很困难。

1 高职学生顶岗实习管理存在的问题

1.1 顶岗实习指导难度较大

顶岗实习的分布给实习指导工作带来了很大的困难。例如,从城市到铁路工作区的距离是不一样的,有些比较偏远。这主要是因为铁路是条带工程的特点决定的。为了改善这种情况,学校安排专业教师轮流到现场指导工作。从表面上看,既考虑了实习管理,又考虑了专业指导,但由于高职院校专业教师课时任务繁重,日常管理烦琐,部分实习场所偏远,交通不便,使专业教师难以对校外进行管理和了解,使管理工作处于一种轻松的状态。

1.2 安全风险大,安全是顶岗实习的难点

在既有线上保证正常行车秩序和线上施工、维修作业生产安全是工务部门的基本职责。近年来的各类统计资料表明,工务系统发生因工死亡、重伤的人数居铁路各行列中的第二位。因此高速铁路工程技术专业的学生在线上实习需要承担较大的安全问题,因为学生在顶岗实习中发生事故是较为敏感的话题,因此很多施工现场不愿意接受实习的原因之一。

1.3 顶岗实习考核效果不理想

铁路线路是一个带状工程决定了其实习点多、实习教师无法集中进行辅导和考核,导致对学生的实习效果难以把控,因此对学生的具体表现,也无法给予准确的评判。

2 高职学生顶岗实习管理的对策

2.1 寻求利益共同点,以运营为就业导向,实现顶层设计

为顶岗实习企业培养准职工,增强企业的参与积极性。成立顶岗实习单位的订单班,安排学生在订单企业顶岗实习。订单班的顶岗实习生既是学校的在校生,同时也是顶岗实习单位的准职工。顶岗实习企业为了缩短企业员工的适应时间更加愿意接受准职工的顶岗实习。熟悉铁路企业生产规律,为企业提供生产力。每年的冬季,各大铁路局把“保春运”作为铁路运输部门重点任务,此时的工务部门相对工作量小,春运结束后便是工务部门集中修的重要阶段,各种养护维修工作量非常大。为此每年工务部门需要在春季临时招募大量的临时工来补充养路工人的不足。由于临时工缺少铁道工程技术的专业背景,其工作效率和质量不能运营企业的要求,为此称为养护维修工作的一大瓶颈。因此通过安排学生顶岗实习的同时也为实习企业提供了一批高质量的职工,学生在学习现场操作的同时也可以解决现场较为紧张的生产任务。为企业进行职工培训。企业以生产为主,在面临新技术新工艺

的革新时,就需要对大量的职工进行在岗培训,特别是高速铁路的建成通车,原有职工的技术水平无法适应高速铁路的养护维修标准。然而职工培训往往是企业的短板,为此我们就有计划的派出专业学术带头人和行业专家“送教上门”培养现场的业务骨干,同时“请进来”,把现场技术人员请到校园进行专门的技术培训,解现场之所需,同时现场技术专家也兼任我校的兼职教师,与校内指导教师共同完成实训指导任务,达到互利共赢。

2.2 以制度作保障,落实实习指导工作

校内专业指导教师是学生顶岗实习的主要负责人,同时需要辅导员进行有力的配合。为了对学生进行有效的跟踪和管理,郑州铁路职业技术学院制定了学生信息员制度,选拔优秀的班干部和党员作为信息员。定期向校内指导教师汇报实习情况,及时解决学生在实习过程中面临的各种问题。并建立实习监控和跟踪记录。对不同阶段的实习学生进行不同的教育。“实习承诺书”制度。向学生印发“实习承诺书”,以文字的形式向学生和学生家长说明实习过程的基本情况和实习过程中学生、学校、企业三方相应的责、权、利;对学生及学生家长签字的“实习承诺书”进行归档,作为实习过程管理的一个重要依据。定期探望制度。在实习过程中,定期召开学生座谈会,了解学生在实习过程中遇到的各类问题和困惑,缓解学生身处陌生环境的不适情绪,最大程度上确保实习工作的顺利进行。利用现代网络技术进行动态管理。建立一些QQ群,充分利用网络的便捷性和及时性及互动性等优势,全天候、全过程参与顶岗实习的指导工作,解决实习指导不足的问题。聘请企业技术人员为现场指导教师,这样学生能够更好地掌握技能知识,还能让学校了解学生的思想状态。

结语

为全面提升顶岗实习这一质量工程,以学生的顶岗实习为契机,在提升顶岗实习质量的同时,进一步促进校企深度融合。校企深度合作的共赢点就是如何调动企业接受学生顶岗实习工作的主动性,解决实习场地不足所出现的困境。就需要我们通过多种途径,提高学生顶岗实习期间的安全保障,完善评价体系,更准确的评价学生的实习效果。

参考文献

- [1]王琳.高职院校学生顶岗实习的过程管理研究[D].南京师范大学,2018.
- [2]姚悦帆.高职院校学生顶岗实习的现状、问题与对策研究[D].西南大学,2017.
- [3]周云.高职学生顶岗实习存在的问题及对策[J].中国成人教育,2019(16).

项目基金:

课题类别:省教育厅规划课题

课题名称:高速铁路工程技术专业校企协同顶岗实习的实践研究

课题编号:ZJC1318011

职教论坛

县级中职生的网络道德素质培养

陈玉镇

(博白县职业中等专业学校 广西 玉林 537600)

【摘要】由于中职学校的入学条件要求不高,不同县市不同生源出生的人的父母教育不同,增加了教学教育的难度。在中职学生中,网络道德的素质培养显得至关重要,网络道德的网络设防要加大对网友的制约,规范在网络语言中的文明。因此,要提高中职学生的网络道德素质,建立起网络道德语言舆论的行为制度,教师应该做到更新网络的教学模式,实行丰富的教育课堂,在不同中职学生差异化的习惯中,教师引导学生做一个合格的网民,结合学生家长的力量,合理使用可用资源,培养中职学生良好的网络素质。

【关键词】中职生;网络道德;素质培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.789

引言

网络生活便利了我们,随着社会的经济快速的不断提高,同时带来了反效果。网络是一把双刃剑,一方面,它是人类科学的智慧结晶,代表了飞快发展的科技的改革创新,承载了人类文明的见证者;另一方面却不断的输出网络文明道德语言的文化垃圾,在不同领域的各个方面发挥这不同的作用,通过社会的善恶标准,舆论导向以及传统习惯来评论人们在网络上言论的一言一行。对于中职生网络道德思想建设要提高防范,在日新月异的网络时代,网络不良消息层出不穷,给中职学生的道德培养增添了难度,所以我们应该把网络道德教育的优点利用起来,发挥网络的人人有责,开放性以及互动特点,把课堂教育和网络课程教育联合起来使用,通过网络开放有趣味的特点来开展中职学生的思想健康工作,培养和形成中职学生的网络道德素质,使中职学生在网络虚拟空间中具有能辨善恶的能力。

一、传承网络文化知识的丰富性

网络是一个拥有很多知识的平台,它具有传播性,有独立系统的操作模式和使

用方法,资料齐全,内容多样化,技术先进以及具有很好的宣传功能,比较全面的方式推广。^①例如:新发布的新闻和网络语言见解评论,可以很快的进入观者的视野里,集中的发布相同的文章,容易造成围观群众的主观思维,间接成为机构或者中介以及第三方平台的囊中之物,洗脑式的传播者,这些新特的信息,会造成一些观念及思维还未稳固的中职生误入歧途。教师要指导和教育学生提高自己的网络认知,正确使用网络,学习更多网络的知识,教师要引导学生善于利用网络的资源提高自己的认知范围,并教学生如何分辨哪些是有害无利的网络信息。网络改变了我们的生活,让我们生活更加便捷,网络是个社交平台,有微信,QQ,微博,空间,抖音等。网络是个购物平台,有淘宝,京东,唯品会,天猫,拼多多等。网络是个懒人购物机器人,外卖平台,有美团,饿了么,京东快送。网络是个藏书阁,有许多电子书,改变了我们的阅读方式,改变了只能阅读纸质版书籍。网络是个招聘平台,有58同城,boss直聘,智联招聘。网络是个社会的平台交流空间,我们可以不用使用自己的真名,以及自己的工作,性别特征等,可以通过自己的丰富