

健康安全与专项施工方案制定工作中。

施工期间,施工标准实施应进行监督和验证,发现问题要第一时间处理。做好施工标准实施记录,利于验证标准实施情况,结合数据信息分析是否存在问题^[1]。

3. 工程建设标准管理工作有效开展

3.1 做制定施工建设标准执行计划

标准员在施工现场,需明确自身职责,掌握建筑工程各项标准、常应用的标准图,了解与工程建设安全、工程建设管理质量相关的标准;结合工程建设的特点、工程建设目标,制定标准的实施方案,有序列出标准强制性条文。制定出标准开展计划,可确保标准管理以及工程建设工作有序落实^[2]。

3.2 做好施工前期的准备工作

施工前期准备工作中,标准员需要做好过程建设标准宣传以及培训工作,主动参与到施工图纸的设计、施工组织的建设以及专项施工方案、建设过程质量管理计划、标准化方案具体施工过程中。施工前期宣传以及培训工作落实,可利用强制学习各个条文增加对条文了解,并强制标准条文的设施,发挥制度以及标准权威性。

总的来说,做好宣传以及培训工作,加深相关工作人员以及企业单位对强制性标准以及条文的了解,利于其选择适合技术,掌握控制重点,更加高效落实标准施工以及管理工作^[3]。

3.3 注重施工过程标准的实施

施工过程中标准的实施,主要包括以下几方面的工作。首先,在每道施工工序开展前,应对施工过程中的注意事项、工程建设质量、工程建设安全、工程建设人员行为标准、方法标准进行分析,对其实施管理作,分析各项工作具体情况、管理以及监督为执行标准主题以及工程建设项目,跟踪并验证标准实施全过程的正确性,判断实施期间是否出现误差^[4]。

此外,也要立足实际进一步去分析过程标准实施过程,分析是否存在问题,若是存在不足,立足实际制定改进方案,利用合理举措解决施工过程中遇到的安全以及质量问题,确保施工过程标准化开展。

地方表现,利于优化和完善标准化工作,确保制定各项标准满足国家、行业以及地方工程建设以及发展需求,全面发挥标准化的机影响,利用标准引导并约束各项工作,进一步促进标准化工作高效、健康、持续发展。

结束语

综上所述,工程建设工作人员,需要在工程建设标准管理期间,依据各项要求,明确自身职责,做好过程建设监督以及管理工作,此外,要想确保工程建设标准管理工作顺利进行,也要做好施工建设标准执行计划的制定工作,制定工程安全管理、质量管理标准,依据标准制定实施计划,确保安全、质量管理有序进行。做好施工前期准备工作以及过程标准管理工作也较为关键,需安排专门人员依据施工标准、强制条文等,开展施工管理以及施工前期、施工后期评价管理工作。通过有效举措,可强化管理效果,使得工程建设更加的高效化、规范化、标准化,提升工程建设期间管理效果以及水平。

参考文献

- [1] 郑玉洁. 广西工程建设标准实施监督信息化建设研究[J]. 工程建设标准化, 2019, (08): 55-58.
- [2] 杨雷, 王鹏. 新形势下工程质量标准实施监督工作[J]. 工程质量, 2020, 35(10): 12-15.
- [3] 李雪梅, 刘龙岩, 姜永超, 杨龙. 工程建设标准管理及实施[J]. 云南水力发电, 2020, 33(02): 31-32+42.
- [4] 高欣. 工程建设标准解释管理办法实施[J]. 工程建设, 2019, 46(03): 62.

小学班主任班级管理初探

吴云妹

(石家庄市桥西区宫尹小学 河北 石家庄 050000)

【摘要】班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师,是一个班的组织者、领导者和教育者,也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。小学生是祖国的幼苗,他们年龄尚小,心智还不成熟,应该得到更多地爱和教育,在当班主任的工作实践中,我逐渐摸索,逐渐成长,并总结出了一些班级管理的策略。

【关键词】小学; 班主任; 班级管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.835

班主任工作是学校工作的重要部分。在实际工作中班主任与学生的接触时间最多,接触面最广,自然对学生的影响也最大。一个好的班主任,就是一个好的班集体。班主任工作,既是一门科学,也是一门艺术,在这几年的班主任工作实践中,我想分享一下我的班级管理策略。

一、阅读相关书籍,提升工作能力

记得大学刚刚毕业,怀揣着自己梦想,站在了三尺讲台上。刚开始当班主任,自己一头雾水,总感觉时间都不够用,有忙不完的琐碎,恨不得自己有三头六臂。孩子的水杯丢了,同学之间闹矛盾了,班里的卫生出状况了,国旗下演讲该辅导学生准备了,家长打电话沟通学生情况,科任老师说管不了班里最调皮的同学们了……总之,事必躬亲,零零碎碎的小事很多很多。

在这样的情况下,我依然坚信书是最好的灵丹妙药。我阅读了魏书生《班主任工作漫谈》这本书没有冗长的理论说教,实例真实感人,它蕴含着深刻的哲理,闪烁着智慧的光芒,有很多的班主任工作方法值得我学习和借鉴,在阅读中,心灵明净了许多,心胸也开阔了许多。我还阅读了《第56号教室的奇迹》,阅读中自己仿佛置身在这个教育国度里,自己的内心不时的被感动、共鸣充斥着,雷夫的教育历程和教育信念是那样的独特与执着,是那样的熟悉而新颖,他独特的教育方式和班级管理形式,就像一面镜子,告诉我在教育实践生活中,哪里做的不对,哪里需要改善,哪里可以做得更好。阅读是一种习惯,在阅读中,我收获了很多,找到了很多解决问题的方法,并让我重新审视自己,重新塑造自己。

二、养成良好习惯,营造良好班风

杰出的思想家培根说:“习惯是人生的主宰,人们应当努力求得好习惯。”我国教育家陈鹤琴先生说过:“习惯养得好,终生受益。”一个班级,依靠良好的班集体习惯,使全班学生都能养成良好的行为规范,才能有好的班风。每次寒暑假返校后,我先不讲知识,先训练学生的各种习惯。比如入校即静,入座即学。早读时要挺起背,拿起书,大声朗读;做值日的同学七点半到校,进行清扫;下课后自觉准备好下一节课用的书本;放学、上操有序排队,不追跑,靠右行。当这些学习、卫生、劳动等习惯成了大家公认的行为准则,学生们就会按要去遵守。日复一日,年复一年,持之以恒,就会有意想不到的巨大作用。

三、注重班干部培养,实行民主管理

陶行知说:“教是为了不教”,魏书生说:“管是为了不管”。放手让学生自己管理自己,努力提高学生的管理能力至关重要。班干部由于生活在班集体中,同学之间有什么情况,他们能及时察觉,及时向班主任反映,甚至能及时处理。如果班干部成了老师的得力助手,那么班主任工作和管理会起到事半功倍的效果。比如我们班,我在全面了解班干部的思想情况和行为表现后,通过毛遂自荐和同学举荐的方式先轮流当班干部,表现突出的,在学生心中称职且有威望的同学担任,我再积极的培养,教给他们组织纪律的一些方法,并肯定他们的表现,在全班树立榜样。不仅如此,我还坚持金字塔责任制,“分工为辅,合作为主”的原则,使班内事事有人管,人人有事做。总之,班干部的培养对班级的建设及其重要,班干部培

养好了,班主任也能从繁重的工作中抽出神来更好的辅导教学。

四、建立班级家委,合作助力成长

家是孩子温馨的港湾,父母是孩子健康成长的第一任教师,所以,在孩子的健康成长中,自然也离不开父母的教育。班主任可以积极组建家长委员会,共同合作,助力学生成长。比如,我们班从一年级开始就建立了家委,并选出了家委会长、财务部长、宣传部长、劳动部长。一年级的学生尚小,在卫生这一方面,不是很自律,也不会打扫,这时劳动部长调集家长,每周每日分工合作,这就在一定程度上减轻了班主任每日打扫的负担。班里举行冬至活动,家委们主动提出在学校让学生包饺子,有的带锅,有的带馅,让学生亲手包,既锻炼了劳动能力又收获了快乐。收集各种费用,启用财务部长,既省心又省力。总而言之,班主任可以和家委们携手合作,使他们参与到班级管理中来,一起齐心协力,让班级更优秀!

五、用爱播撒阳光,平等和谐交往

爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。班主任要用真情、真爱拉近师生的距离,尊重学生,理解学生,宽容学生。还记得刚刚接任五三班时,发现班里有个特殊的孩子,我暂且叫他涛涛。涛涛有一双大眼睛,皮肤白皙透亮,是一个十足的精神小伙,但是涛涛天生腿部四级残疾,走起路来很慢,很吃力。内心高度不自信,总喜欢仰望别人,生性胆怯,不愿意与他人交流。班里举行绘本表演《我是霸王龙》,我想到涛涛,问他愿不愿意扮演霸王龙,涛涛起初有些踌躇,我引导他你很棒,要相信自己。涛涛说怕演不好,怕同学嘲笑,让老师失望,但愿意试一试,如果演得不好,再刷下来。后来我发现涛涛每天下课都抱着绘本,记台词,想动作,他通过自己的努力成功胜任了这个角色,同学们也对涛涛刮目相看,同学们还说喜欢涛涛演的这个虽然外表粗暴但内心温柔善良的霸王龙。涛涛听后非常开心满足,满脸洋溢着幸福的笑容,我想对于涛涛这样的孩子,我们作为老师,更应该关爱他,小心的呵护他,充分发挥同伴间的教育影响与引导作用,让他在学习上有所成就感,在从而树立起自信心。从此以后,涛涛的脸上笑容多了,和同学们的关系也更近了,同时也更加自信了,教师节他还亲手做了贺卡,上面写着:谢谢老师,让我触摸到了阳光。虽然只是简简单单的一句话,却让我感受到了孩子心灵的温度。

总而言之,通过这几年的班主任工作实践,我深感班主任工作重大。孩子是未来,是希望,每个孩子都有自己的闪光点,需要我们去发现,去挖掘。捧着一颗爱心对待孩子,用诚心打动孩子,用热心帮助孩子,用微笑去面对孩子,用人格去影响孩子,我们就可以在平凡琐碎的班主任工作中体会到独有的快乐与幸福!正如龚自珍所说:落红不是无情物,化作春泥更护花!

参考文献

- [1] 李艳芳. 试析小学班主任班级管理工作的现状及对策[J]. 中国校外教育, 2018(25): 35.
- [2] 吴蔚. 新时期小学班主任班级管理发展与创新研究[J]. 时代农机, 2018(08): 106.