

初中体育教学中的创新教育路径研究

贺 乐

(呼和浩特市第十八中学 内蒙古 呼和浩特 010020)

[摘要]体育教学是学生在初中阶段非常重要的一门教育内容,而且现在的学生都应该向着德、智、体、美、劳全面发展,应该不仅在学习上能够拔得头筹,也应该在体育学习方面拥有自己的优势和强项,能够将自己的体质锻炼得更加优秀。而在这个过程中,教师起到非常重要的作用,教师应该更多地考虑学生在学习中的主体作用,让体育教学的方式能够更加符合学生的心理,让学生学习起来能够充满活力。

[关键词]初中体育;创新教育;优化路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.845

引言

在新课程改革背景下,创新课堂教学模式成了初中教育阶段各学科的主要教学目标,体育学科是其中最重要的组成部分,自然也要通过教学创新来实现教学改革。但从当前的教学环境来看,初中体育教学工作的创新并不顺利,具体包括教学创新环境不佳,教师创新方法有限,学生兴趣不足等多个方面,这在很大程度上制约了初中体育教学工作的发展。为了进一步落实教育创新在初中体育教育事业中的关键性指导地位,提升初中体育的校园教学地位,做好以新课改为基础的初中体育教学工作创新势在必行。

1 体育教育创新的意义

1.1 让学生对体育产生更多的兴趣

体育的学习是学生在初中阶段必须要经历的一个过程,这个过程对于学生今后的发展都是起到非常重要的作用的,而且体育科目一直以来也是必须学习的一门学科。所以体育的教学是应该让学生有兴趣参与到体育学习当中,应该提高学生在学习体育学习中的兴致,保证是自愿的,学生是能够接受的。所以创新体育教育就是非常必要的,这样会使体育教学的内容更加吸引到学生的注意力,让学生能够提高更多的兴趣去学习体育,这也是体育创新的目的。

1.2 提高体育教学效率

可能在一些体育的教学方式中学生不能够从中获取到很多有些针对性的知识,可能在上一节体育课的时候就是蒙混过关,接受教师的安排。但是如果真正询问学生是否能够吸收到一些关于体育的知识,学生可能在脑海中并没有太多的印象。那么这节课的体育教学就是没有效率的,创新体育教学方式,让学生学习起来能够更加地有针对性,能够将知识更深深地印在脑海中,真正地提高体育教学的效率。

2 初中体育教学中的创新教育路径

2.1 创设教学情境

都说“兴趣是最好的老师”,那么在如今的初中体育课堂教学中,要有效实施创新教育,提高学生的体育素养和体育能力,就需要以兴趣为导向,借助现代信息技术为学生创设体育情境,以此营造良好的课堂氛围,这样学生就能够有充足的情感体验,有利于发挥学生的主观能动性,培养学生的探索精神,从而达到事半功倍的教学效果。例如,在学人教版初中体育《田径》这一节内容时,老师就可以利用多媒体设备提前制作课件,课件的内容包括文字、图片、音频和视频,然后借此给学生创设体育情境,为了让学有更加深刻的情感体验,老师可以播放一些我国田径运动员的视频,比如刘翔、苏炳添等等,让学生通过观看视频感受到田径运动的魅力,之后的教学过程就会进行得非常顺利,创新教育在潜移默化中得到渗透。

2.2 进行合作探究

小组合作是近几年非常热门的一种教学模式,由于其具有独特的优势以及价值,所以很多学科的老师都开始运用这种模式进行教学,那么在如今的初中体育课堂教学中,创新教育的实施就可以让学生进行合作探究入手,这样学生不仅可以兴趣转变成爱好,也可以使得学生快速掌握动作技巧,有利于提高教学质量和教

学效率。例如,在教学人教版初中体育《羽毛球》这一节内容时,老师就可以基于教学重难点“了解羽毛球运动的起源和发展,了解我国羽毛球运动的发展。”让学生进行小组合作,在理解了羽毛球的特点和价值后,学生就可以两人一组共同探究“发球”这一话题,老师要在一旁及时地引导和指导学生,避免学生一直保持错误的动作,最后以小组为单位评选出前三名,培养学生的良性竞争意识,顺利突破教学重难点。

2.3 创新教学方法,提高学习效率

体育教学不仅要培养学生强健的身体,还要锻炼他们坚强的意志力。因为每一个学生的身体状况都不同,对于体育锻炼的承受能力也必然不一样。而且,学生对体育活动的爱好也不同。因此,要想激发学生对体育运动的积极性,教师可以灵活创新教学方法,提升教学效率。如“游戏教学、竞赛教学、有奖教学”等,在增强课堂乐趣的同时,又教会学生掌握各种体育技能,改善学生积极性不高的问题。这样的教学方法,有效地改善了学生与教师间的关系,增加了交流,从而达到共同完成体育教学的任务,综合提高学生素质,提高学习效率的效果。

2.4 体育课应与游戏活动相结合

初中体育课中学生的参与程度是由学生的兴趣决定的,学生有兴趣参与就会大大的提高学生的参与度和好的效果,如果学生没有兴趣参与要发展学生的健康那是无稽之谈。但是对于做游戏许多学生还是非常感兴趣的。初中生通过体育游戏的教学就会真实的体会日常生活,更多的去模仿和完成日常生活和在劳动中所需要的走、跑、跳、投、攀登、爬越、搬运等一系列的实实在在的技能,用这些技能来提高他们活动能力和基本生活所需要的能力。对于初中生的身体方面的发展也起到不可取代的作用。在平时的体育课上经常变化游戏的各种方式方法和游戏的各种环境,就会使学生对体育锻炼提高要求,促使每一位初中生体育发展速度和耐力等各方面的身体素质,提高学生们的辨别操作时间和空间的本领,发展每一位学生的思维能力、判断能力、创造能力,使他们适应任何外界环境的能力大大的提高。

结束语

在实际教学过程中,教师必须要认识到创新教育的价值,并能够在做好学生学学习需求分析和素质教育目标研究的基础上,对创新教育模式予以设计和开展,带给学生新颖、愉悦的课堂学习体验,并让他们感受和体验到体育学科的魅力,从而做到借助教学创新改变初中体育教学状态,为进一步落实初中体育学科教学地位,推动初中体育教学发展打下良好的基础。

参考文献

- [1] 胡晓洋. 运用体育游戏教学手段,提高初中体育课堂教学质量[J]. 学周刊, 2020(16): 143-144.
- [2] 王成贤. 初中体育教学中的创新教育路径研究[J]. 科技风, 2020(14): 92.
- [3] 胡毅强. 初中体育教学中创新教育理念的融入应用探讨[J]. 课程教育研究, 2020(19): 217-218.

小学美术教育中的色彩教学探讨

康琼娥

(福建省泉州市惠安城南第二实验小学 福建 泉州 362100)

[摘要]让学生对于色彩的认知能力是引导学生学习美术的关键步骤,学生在创作美术作品当中所运用的色彩会充分地体现出学生在作品当中所要表达的内涵,学生能够以良好的运用色彩去进行表达,能够大幅度提升整个绘画作品的吸引力。因此在小学美术教学课程当中,教师要注重对于学生美术色彩认知的培养,使学生能够分辨出不同的色彩,良好的掌握色彩之间的区别,并提升学生对于色彩的运用能力,使学生良好的去对色彩进行组合搭配提升整个美术作品的创造力,教师要想良好的去培养学生的色彩认知能力,就需要去对整个美术教学课程进行相应的调整,选择科学的教学方式去开展美术色彩教学,让学生在课堂当中能够感受色彩和认识色彩,了解色彩之间的差别,使学生认识到色彩在美术创作当中的重要性,提升学生的色彩认知能力。

[关键词]小学美术;色彩教学;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.846

1 在小学美术教学当中开展色彩教学的措施

1.1 在色彩教学过程当中设置有序活动

提升学生学习的积极性是开展美术教学的重要步骤,提升学生的学习积极性能够使学以更加专注的态度融入美术学习过程当中,提升整体美术教学的质量,因此教师可以在色彩教学过程当中去设置相应的游戏活动,运用游戏的趣味性去吸引学生的注意力,有效的去避免因教师讲解枯燥的理论知识而使学产生厌烦感,导致学生对于色彩的趣味性降低。小学时期学生的自我控制能力相对较低,因此在教学过程当中去设置游戏教学,可以更大程度的吸引学生投入到游戏当中去提升学

生在美术课堂当中的参与度,而学生通过在游戏中去深入体验,能够使学生更加深刻的去感受活动当中所富含的色彩教学内容,提升整体美术教学课堂的灵活性和趣味性,使学生能够更加简单的理解到游戏当中所富含的色彩知识点,提升学生对于色彩的把控能力。在脸上去不同色彩进行认识时,教师可以运用生活中的瓜果蔬菜作为道具,让学生根据道具的色彩去进行分类,让学生把注意力放在色彩上,保证整个课堂能够始终向着引领学生认识色彩进行,而学生参与到色彩的分类活动当中去,可以更大程度的提升学生对于不同颜色的认知能力。

1.2 借助自然与生活,拓宽色彩教学渠道