

# 小学语文推行自主阅读教学模式的实践分析

秦华阳

(辽宁省盘锦市辽河油田兴隆台第三小学 辽宁 盘锦 124000)

**【摘要】**阅读是进行小学语文学习的重要方式,也是提升学生文学素养和文字理解能力的关键。阅读是语文学习各个阶段都必不可少的重要组成部分,在小学推行自主阅读的教学模式,是为了让学生有更多的时间进行自己感兴趣的内容阅读,在这个过程中掌握更多的语文知识,并且对语文产生浓厚的兴趣。

**【关键词】**小学语文;自主阅读教学模式;教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.512

## 引言

学生对于这个世界的好奇是天生的,而且这种欲望是无穷无尽的,阅读的过程可以让学生领略到不同世界不同时空的变化,这些都是存在于现有生活中不曾出现的,它会极大的引起学生的好奇心,在阅读的过程中,学生可以领略多个世界的变化,感受到文字所带来的影响,领略文学技法所带来的魅力,并且对过去自己所学习到的小学语文知识来进行巩固和回忆,提高阅读市场,是帮助学生进行综合能力提升的关键。

## 一、现阶段小学语文阅读教学中存在的问题

语文这门学科存在的意义就是帮助学生学习和掌握进行思想总结和表达的能力,在小学的一开始,学生掌握的是基本的字词,到了高年级后,学生开始练习,将自己的想法用特定的方式和词语来进行表达,将其串联成句形成作文,完成一个完整思维过程的呈现。但是学生掌握了这些词汇成语之后,他还缺乏一个契机,就是一个成熟的模仿对象,学生的学习在初级阶段基本上都是模仿的过程,而阅读只能让学生掌握成型的语文作品,并且通过阅读可以让学生近距离的感受词语或句子该如何使用修辞手法是如何发挥作用,并在本篇文章中表现出怎样的效果。但是目前的小学语文教学过程一方面是对阅读课程缺乏目标,所以教师并不知道设置长时间的阅读课程的目的和意义,另一方面是阅读资料过于单调,也许10年前的学生阅读的是这一批文章和内容,10年后的学生还是阅读这部分内容,但是我们要知道在互联网技术的影响下,越来越多的学生可以及早的去学习这部分内容,面对已经学习过的知识,学生会对其丧失兴趣。在小学低年级的阅读课程中,缺乏对阅读目标的设定,学生缺乏目标进行盲目的阅读,缺乏重点,在阅读完成之后不知道哪些是自己的主要关注的方向分散了学生的注意力,学生在这一过程中并没有很好的知识积累和汲取的快乐。而且由于阅读体量大,储蓄投入的时间长,学生好动的天性会时刻影响着学生的阅读体验。教师没有提前设置阅读目标,没有告诉学生阅读的侧重点,在学生出现烦躁情绪时也没有进行及时的干预,这些共同的作用都会影响到学生的学习兴趣和阅读的积极性。另一方面是对于阅读内容的选择缺乏更多的考虑,不同年龄段的学生其思维能力是有所区别的,阅读理解能力是需要长时间的培养和积累,才能达到一定的效果,如果不分年龄段盲目的对经典文献进行摘抄,让其进行阅读,很有可能会出现非常吃力的情况。

## 二、小学语文推行自主阅读教学模式的策略

### 1. 创设针对性自主阅读教学情境,激发学生自主阅读兴趣

阅读的过程是一个相对独立的环境,学生面对的只有自己的大脑和阅读的对象。在大脑中完成对于文本知识的读取和理解,并且对过去自己掌握的语文知识进行记忆和反馈学生在阅读过程中是完全自主进行的,在这一过程中,学生的兴趣都会影响到阅读的速度和体验,但无论是哪种模式,学生只要经过一段时间的阅读,并且认真读取其中的内容,在这过程中积极思考,就会对学生的思维能力,理解能力,记忆能力产生积极的影响。教师应该根据不同年龄段不同学习层次的学生

特点布置适合不同学习阶段的学生进行阅读的内容。并且可以活用互联网技术的帮助,通过增加图片和视频的辅助来强化学生对于阅读文本的理解和想象。提前设置阅读目标,告诉学生在阅读过程中应该注意的侧重点,这样一来学生就不会在阅读过程中跑丢,一味的按照自己的兴趣爱好来进行阅读相反的,他在满足了自己的阅读兴趣之后,会将注意力和精力集中到阅读的侧重点和目标的寻找上,这样一来学生既可以进行阅读文本的理解,另一方面也可以带着问题进行阅读,使学生更加专注对于教育目标的实现有更好的效果,可以让学生长时间处于专注的状态,加深学生对于某个学习目标的记忆和印象。

### 2. 组织学生在课内外自主阅读,开展拓展性的阅读

学生在学校所面临的阅读内容,主要是课本中的教材,课文的经典毋庸置疑,但是课文内容毕竟要考虑到教育市场的限制,所以在深度和广度上都会有所限制,学生想要进行足够的阅读,还要进行相应的拓展,可以以学生感兴趣的课文节选段作为出发点,让学生去阅读与其相关的文献内容,从而让学生对整个文学作品进行全面的了解。这里要特别注意的是,在选取拓展内容时,一定要是基于学生感兴趣的基础上进行。在这一过程中要让学生的个性和特点作为教师选择材料的唯一标准,教师可以以自己的学习经验去筛选一些合适的范围,然后在这个范围中给予学生表现出的兴趣,来进行最终的确定,因为阅读的过程是学生自己进行的,因此学生主动性对阅读体验会有非常重要的影响,一定要考虑到学生的兴趣和感受,这也是新课改中强调以学生作为教育主体,增加学生参与学习的动力和机会,让学生对学习过程产生兴趣,以兴趣作为驱动力来进行不断的学习。同时就是控制阅读文本的体量,如果占用太多的时间,在阅读上学生的天性无法得到释放,那么其必然会对阅读过程产生抵触和不理解,会影响到后期的阅读体验,对于后续的阅读指导会产生持续性的负面影响。而且进行文本阅读,不能采用“题海策略”,这样会让学生感受到疲劳,更早的丧失对于阅读的兴趣。要精选阅读对象和阅读内容。

### 结束语

在小学语文教学过程中开展自主阅读教学模式具有较为积极的教学意义,能引导学生自主阅读模式中提升阅读兴趣及积极性,锻炼及提升学生的阅读技巧、思维能力及想象力,提升学生的综合语文学习水平。

### 参考文献

- [1]朱彩苑.小学语文推行自主阅读教学模式的策略探究[J].考试周刊,2020,(53):53-54.
- [2]邹海英.小学语文推行自主阅读教学模式的策略分析[J].新课程·小学,2019,(2):37.
- [3]黄丽娜.“爱种子”模式下“习作单元”精读课文教学的探索[J].广东教育(综合版),2020,(6):39-40.
- [4]苏皓月.合作学习在阅读教学中的应用[J].河南教育(基教版),2019,(7):99.

## 图书档案

# 浅谈事业单位档案管理的现状及对策

刘杰

(吉林省大安市委老干部局 吉林 大安 131300)

**【摘要】**随着社会经济和科学技术的快速发展,各领域的工作都发生了翻天覆地的变化。事业单位是我国特有的职能形式,主要负责市政公共事业、依靠财政拨款生存。要想实现与时俱进,各事业单位就要转变思想进行工作变革。档案管理不仅是事业单位生存发展的纪录,更是后续工作开展的凭证和依据,其重要作用不言而喻。当前很多事业单位对档案管理不够重视,致使管理工作中存在多种问题亟待解决。本文以档案管理的重要作用为切入点,详细分析事业单位档案管理工作中的存在的主要问题并提出若干解决策略,力求为事业单位档案管理工作的顺利开展增添助力。

**【关键词】**事业单位;档案管理;主要问题;公共事业

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.513

档案管理是事业单位内部管理工作中重要构成,是单位决策和参考的依据。事业单位档案管理工作具有工作量大、烦琐复杂的特点。要想充分发挥事业单位档案的价值,工作人员就要做好资料信息的采集、保存、管理等工作,不断提升档案价值。当前,网络已实现了全覆盖,信息技术早已应用于各行各业并取得了可喜的成果。为应对市场变化,事业单位也要积极转变档案管理工作,充分利用现代化信息技术,确保档案信息的准确性和安全性、保持档案管理质量的稳定。

## 一、档案管理的重要作用

事业单位档案管理工作是指单位内部档案管理部门对档案实体和档案信息进行管理并提供利用服务的各项业务工作的总称,也是国家档案事业最基本的组成部分。具体包括档案的收集、整理、保管、鉴定、统计和提供利用等内容,其重要作用体现为以下几点:一是决策参考。档案管理属事业单位行政管理工作范畴,是单位制定各项规章制度的主要参考依据。二是凭证功能。事业单位档案可分为人事档案和业务档案,详细真实地记录单位的日常活动,具有凭证功能。三是与事业单位文化密切相关。档案是事业单位文化的重要构成,它包含单位的发展历程,是事业

单位精神文化与价值观的融合和体现。四是证据功能。档案信息具有真实性的特点,是单位业务活动的真实写照,有助于明晰责权,保障单位和职工的合法权益。五是教育资源。档案详细记录了企业的发展历程,在培训员工时,它可以被当作教材或参考资料,具有较强的说服力。

## 二、当前事业单位档案工作中存在的主要问题

### (一)多数单位对档案管理不够重视

由于事业单位的特殊性质,很多领导干部都存在重业务轻管理的问题,尤其是职能边缘化的部门,领导档案管理意识薄弱,缺少正确的管理认知,不在意内部的管理,更不会给予档案管理人员相应的待遇,使得档案科室的工作人员责任心差,工作不积极,日常工作蒙混现象严重。当前,很多事业单位领导不了解档案管理工作的具体内容,无法体会档案管理工作的重要性。档案理念的匮乏使得档案管理水平无法提升,日常工作错漏百出,对事业单位的健康发展无法起到积极的促进作用。

### (二)缺少专业档案管理人员

目前,多数事业单位没有设立单独的档案管理人员,多为兼职或临时借调。部