

浅谈智障儿童生活适应能力的康复

姜 萍

(吉林省大安市特殊教育学校 吉林 大安 131300)

【摘要】近些年来,智障儿童的培养和教育工作受到国家和社会的广泛关注。培智学校是教育智障儿童主要机构和场所。为了能够更好的培养智障儿童的生活适应能力,培智学校要重视教育教学方法的创新,结合智障儿童的特点和个性化特征,逐渐引导智障儿童们丰富生活常识和生活技能,积累生活和社会经验,不断培养智障儿童们良好的生活自理能力、自我保护能力与和生活适应能力,促进智障儿童生活质量得到有效的改善和提高,使得智障儿童们能够在社会上更好的生存和发展。

【关键词】智障儿童;生活;适应能力;康复;研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.763

现如今,在社会经济不断发展,社会文明程度不断提升的前提和背景下,为了能够更好的培养智障儿童良好的生活适应能力和社会适应能力,智障儿童家长的培养意识和教育观念也发生了变化,将智障儿童送到培智学校的大家庭去培养、教育和磨炼智障儿童。培智学校则是以专业的教学方法和教学技巧,以智障儿童为中心,着重培养智障儿童的生活适应能力,使得智障儿童能够更好的适应社会,减轻家庭和负担,推动智障儿童取得更好的发展。

一、智障儿童生活适应能力的康复现状分析

目前,很多智障儿童在生活适应能力的康复方面存在很大的局限和障碍,不利于智障儿童生活自主能力和适应能力的有效培养和提升,而阻碍智障儿童生活适应能力康复的主要因素由家庭、学校以及智障儿童本身的因素等。下面对智障儿童生活适应能力的康复现状进行具体的讨论和研究:

1. 智障儿童自身存在一种或者多种障碍,限制了智障儿童生活适应能力的发展。由于很多智障儿童在沟通、情感、认知、社会适应以及自我服务等方面存在很大的障碍,缺乏基本的理解能力和零五能力,记忆力差、注意力不集中、缺少学习动机,同时还存在肢体或者语言方面的残疾,这使得智障儿童们康复生活适应能力存在很大的困难。

2. 家长缺乏对智障儿童的成长信心与责任心。

家长有责任和义务去培养和教育智障儿童。由于一些儿童存在很大的智力障碍,家长对于智障儿童没有很高的期待,一些家长对于智障儿童生活适应能力的培养和教育漠不关心,将智障儿童送到学校,那么就将教育和培养智障儿童的责任全部交给了学校,片面的认为教育是培智学校的事,这些家长缺乏对智障儿童应有的关心,没有给予智障儿童应有的爱,这对于智障儿童身心发展以及生活适应能力的康复是极为不利的。与此同时,还有一些家长百般呵护智障儿童,不愿意看到自己的孩子受苦,那么这种溺爱也会影响智障儿童的生活适应能力的培养,不利于智障儿童生活适应能力和社会适应能力的提升。

3. 培智学校缺乏健全、完善和系统的教学体系。

目前,国家和社会非常重视对智障儿童的教育与培训,重视对智障儿童生活自理能力、生活适应能力、社会适应能力的培养和发展。社会上很多培智学校在培养和教育智障儿童方面都缺乏比较完善、系统和健全的教学体系和规划,在培养和康复智障儿童方面缺乏统一的培养规范和教学目标,教学内容比较随意,这对于智障儿童生活适应能力的培养和教育是非常不利的。与此同时,社会上的一些培智学校的教育教学的课本缺乏实效性和专业性,教材的内容存在很多的区域性限制,这仅仅对一些区域的智障儿童的教育与生活能力的培养和康复有利,而对于非本地区的智障儿童生活适应能力的培养和康复是不适应的。因此,培智学校必须要充分认知当前培智学校的现状和特点,不断丰富和拓展培智学校内容,完善教学体系,全方面地为智障儿童生活适应能力的康复提供高效教育。

二、智障儿童生活适应能力康复的方略探究

1. 家长要积极配合学校教育教学工作

智障儿童在成长的过程中必然会经历痛苦和磨炼。家长要配合学校的各项教育与培养工作,积极、认真的辅助学校来培养智障儿童们生活的自理能力、生活适应能力,逐步推动智障儿童们更好的具备生活的多种技能,这样既能够减轻家长的负担,还能够培养智障儿童良好的生活自信心,促进智障儿童的身心健康得到更加全面的发展。因此,家长不仅要关心、爱护孩子,同时也要保持清醒的头脑和全面的责任意识,帮助学校采取更加有效的培养方法和措施,实现康复智障儿童生活的适应能力的目标。

2. 完善、健全康复智障儿童生活适应能力的教学体系

培智学校要充分认知当前的教学现状,结合不同的智障群体和智障层级来运用不同的教学体系和方法。培智学校的老师们也要革新培养理念,创新培养方法,针对不同的智障儿童群体采取差异化的教学策略或培养方法,从智障儿童的具体实际和个性化特点出发,以智障儿童为本,一步一步的培养和提升智障儿童的生活适应能力。如穿、脱衣服;大小便;整理学习用品;简单的交流和沟通等等,待智障儿童具备最基本的生活技能后,再逐渐增加生活技能的操作难度,促进智障儿童生活适应能力的康复能够循序渐进的提升,提升康复智障儿童生活适应能力的效果。

3. 丰富和拓展教育内容

由于一些培智学校的教学内容比较局限和区域化,很多智障儿童的生活适应能力根本没有得到全面的康复和提升。基于此,培智学校必须要不断丰富和拓展教育与培训的内容,完善培智学校的教材,将培智教材与生活进行紧密联系和关联,将生活中一些实际场景融入教材当中,并在教学中给智障儿童一些自主发展和锻炼的空间,这样能够受到更好的教育效果,使得智障儿童的生活适应能力得到更好的康复和发展。

结语

综上所述,为了能够更好的培养智障儿童良好的生活适应能力,学校、家长以及智障儿童都要认真的面对当前智障儿童的培养现状,加强对智障儿童生活适应能力的培养和教育,充分利用教学资源来挖掘智障儿童的内在潜能,丰富和拓展教育与培养的内容,整合家庭、学校以及社会各界的力量,锻炼、培养、丰富和提升智障儿童良好的生活自理能力、适应能力,丰富社会生存技能,促进智障儿童们取得更快更好的发展,提升智障儿童的生活质量和水平。

参考文献

- [1] 闫新春,李文会.智障儿童社会适应能力培养的有效途径[J].中学教学参考,2018,(3):59-60.
- [2] 谢青.关爱智障儿童锻炼生活能力[J].考试周刊,2017,(72):195.
- [3] 李旭辉.智障儿童生活能力培养策略[J].新课程·上旬,2017,(10):42.
- [4] 论智障儿童沟通能力的培养[J].傅惠琴.当代家庭教育.2019(02)
- [5] 我是志愿者(活动设计)[J].马家鸾.广东教育(综合版).2012(03)

浅谈对售电侧市场化改革后电力营销的策略

卢 羽

(华电内蒙古能源有限公司包头发电分公司 内蒙古 包头 014030)

【摘要】随着我国经济的快速发展,为了保证我国市场经济永驻活力,这就要求我国市场发展逐渐向更完善的方向前进,而我国市场发展过程中最主要的内容就是电力发展。为了保证电力行业的快速发展,对电力行业进行市场化改革是我国当前电力行业最主要的方式之一。在我国近几年的市场发展过程中,电力企业在发展过程中所呈现出来的市场化特征也是我国进行电力改革最主要的原因。在电力市场过程中,如何吸收市场增加效益成为电力企业最为关注的问题。基于此,本文首先对电力营销和售电侧改革这一概念进行概述,并具体说明售电侧改革为我国店里企业的发展所产生的影响,进而提出在实现售电侧改革之后电力营销的具体手段。

【关键词】电力营销;售电侧;改革;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.764

引言

电力行业是我国居民生活和社会发展的重点行业之一,其稳定平稳运行不仅是我国居民正常生活的保障,更对我国社会经济稳定发展起到了重要的影响。截止到目前为止,居民生活水平提高,用电量不断增加,电力发展自身所带有的市场化特征越发明显,在这一社会背景之下,强化对售电侧市场的改革是稳定我国电力市场发展的要求。

一、电力营销概念

在我国市场经济发展过程中,营销手段是促进经济发展的重要手段,而在我国电力市场占比比重越来越大的背景之下,电力营销也是提高电力企业自身发展,提高企业收益的重要方式。而我们所说的电力营销就是指电力企业通过市场经营活动为用电用户提供电力服务或者其他电力相关服务。电力企业通过电力营销手段可以有效的提高自身的企业竞争力,而电力营销的实质则是,电力企业在市场发展过程中,为了稳定自身业务的增长,增加电力的供应量,扩大电力销售量而确定的一种销售策略。

二、售电侧改革概况

截止到目前我国目前进行的电力发展改革中,需要完善的地方越来越多,售电侧改革是电力改革中的重点工程,但是由于售电侧改革本身就具有一定的难度,所以在改革过程中会出现一些困难。长期以来,我国实施厂网分开,发电侧的竞争是可以实现的,相应的发电公司之间相互竞争,希望占据更多的市场份额。但是对于售电侧的改革相对来说是比较复杂的,因为售电侧改革更需要讲究公平公正,而目前世界范围内建立起比较完善的电力销售模式的还是少之又少的,且不同国家和地区的电市场以及销售模式都存在很大的差异,因此,在我国进行售电侧改革的过程中,并不能依据一些先进国家发展的经验,而应该以我国实际电力实际发展,创造出具有中国特色的售电侧改革的模式,真正意义上实现售电侧改革,不仅对我国电力企业发展起到积极的影响,同时,对于实现整体电力市场交易和竞争格局都起到了重要的帮助。

三、售电侧改革对于电力企业的影响分析

1. 电力企业人力资源短缺