

浅谈如何做好新时期新形势下的小学班主任管理工作

林娟

(纳雍县龙场镇地伟小学 贵州 毕节 553300)

[摘要]小学生处于学习的最初时期,也是崇拜心理最强烈的时期,他们在这个阶段认知程度比较低,规则认识与自主学习能力比较弱,他们平日的生活和学生之间互相交往等都需要班主任参与进去。班主任要根据学生和班级管理现状制订工作计划,提高班主任工作的针对性和效率,帮助学生实现更全面的发展。

[关键词]小学班主任;管理工作;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.057

一、营造优良的班级环境

在小学生班级管理过程中,班级是班主任教师进行工作的最重要地点。在进行班级管理时,其中最为关键的一点是营造优良的班级管理环境。在优良的班级环境中进行各项工作,有利于班级不同管理工作的进展。良好的班风代表着整个班级的精神状态。所以,班主任需要树立好的班风,做好班级管理工作。

在营造优良的班级环境过程中,第一,需要建立优良的小学生班级管理制度。俗话说,做任何事情都需要有规矩,不然不能很好地管理。因为小学生年龄小,规矩意识比较薄弱,班主任需要在现有的小学生行为规则手册的前提下,还需要依据具体的实际情况制定有效的班级管理策略。班主任制定的规章制度需要具有灵活性,内容有利于小学生养成优良的习惯,让他们懂礼貌、干净卫生,制定的制度符合每一位小学生的特性,可以确保班级得到有效的管理。第二,班主任教师需要多组织开展活动,因为小学生具备善于模仿的天性,所以班主任教师需要以身作则,去规范同学的不同行为方式。比如,班主任教师首先要做到自己上课不迟到,再要求学生不迟到,做到真实的言传身教。

二、提升自身的交流艺术水平

小学生在学校学习过程中,会受到许多方面的外界影响,只有班主任、代课教师、家长共同的努力才可以使得小学生健康成长。同学和家长沟通的桥梁是班主任教师,是讲课教师反映表现的最主要对象。班主任在学生成长过程中起着十分重要的作用,加强自己的交流水平,在平时生活过程中需要多观察多咨询,定期和家长还有讲课教师进行沟通,掌握小学生在课堂中的情况以及家庭成长状况,为小学生的成长制定实际的规划。在生活中,因为家长在教育观念方面存在差异,对自己孩子存在娇生惯养现象,小学生在家庭中和在学校中表现完全不同,在校园中听教师的话,回到家中以自我为中心。班主任教师需要重视这种现象,需要和家长进行交流,并且想出解决的办法。为了有利于学生全方面发展,需要做好家校配合,让家长也具备好的教育观念,真正落实三位一体的教学方式。班主任需要不断地提升和完善自己,公平对待学生,善于发现每一位同学的优点,多与学生进行有效沟通,建立师生和谐关系,让学生相信自己,为学生解决实际问题,帮助同学们健康成长。

三、做好班级班干部的选拔和培养

班主任承担着处理班级各种琐碎事情的任务,自己很难做到比较周全地管理班级,因此需要做好班级班干部的选拔和培养,让他们帮助解决一些小事情,让自己稍微轻松一些,有效地提升班级管理工作。在进行选拔班干部过程中,教师不能只是自己选拔班干部,班主任需要让学生们参与其中,通过民主选举和竞争选举进行干部选拔,让选举相对具有公平性,使得班级的氛围保持和谐状态。班干部选举出来之后,班主任还需要制定考核规划,对班干部的平时表现发表见解,帮助班干部提升自身的管理能力,同时也促进他们对班干部管理工作认可情况的提升。在平时的班级管理工作过程中,班主任教师要学会让学生去进行管理,让他们自身的能力得到锻炼。因为小学生的自身能力有限,在日常管理工作中很难把事情管理得比较完美。班主任教师在此情况下,需要进行耐心的指导,对做得好的工作进行鼓励,不好的进行指正,提升参与工作管理的积极性,让他们更愿意投入到班级管理工作

中。

四、做好后进生的转化工作

转化与帮助班中后进生,是每个班主任工作中非常重要而又艰巨的任务,在教学活动中对后进生老师要给予更多的关心和爱护。要用自己的爱心去感化他们,爱护他们,把他们当成自己的孩子,要善于发现他们的闪光点,让他们能感受到老师对他们的关心和鼓励。比如,在课堂上应该多给后进生机会,多提问他们,如果回答正确要及时给予肯定;即使回答错误,在纠正的同时也要给予一定的鼓励,使他们也能自信地面对学习。我教过一个父母离异的留守儿童,因为父母在他未满5周岁的时候就分开,一直跟随爷爷奶奶生活。因为家庭也不富裕,父亲选择外出打工,半年回一次家,所以在孩子成长的过程中一直缺少父母的陪伴,成绩一直比较靠后。自从我接手这个学生以后,首先用自己的爱心让他感受到老师像妈妈一样关心爱护他。生活中,我给孩子买一些他喜欢吃的零食。学习上,利用课余时间对他进行辅导,抽出时间和他的家长进行联系沟通,希望家长多回家陪陪孩子。逐渐让他对学习有一个新的认识,逐步喜欢学习,在最后小学毕业的时候,成绩有了一个质的飞跃。

五、加强家校联系,共同开展学生管理工作

加强与家长的沟通交流,是小学班主任工作的重要内容之一,同时也是提高班集体管理效率的重要途径。小学班主任在开展工作的过程中要重视家庭教育对学生的影响,定期与家长进行联系,引导家长努力配合学校的教学工作,进一步推动班级管理质量的提高。而且,教师也要引导家长树立正确的教育观念,帮助学生纠正不良行为,扫除学生的心理障碍。

比如,针对一些学困生的辅导工作,班主任要联系家长了解学生的实际情况,根据学生的性格特点制订适合学生的教学计划,争取获得家长的帮助。由于学困生的辅导是班主任工作中最艰巨的一项任务,这就要求班主任在这项工作中多花费一些时间和精力,如利用家访的形式了解学生的学习状态和学习心理,及时给学生进行心理辅导,让学生在正面的教育引导下树立学习目标,找准学习方向。同时,班主任也要为家长讲解更多的教育方法和技巧,要纠正学生家长错误的教育观念,教会家长如何教育和引导学生,加强与学生的沟通交流,督促学生的学习活动。这样才能让家长积极配合班主任的管理工作,让学生在家庭教育和学校教育中受到更多的启发和引导,帮助学生养成良好的学习习惯,确保家校合作教育工作的顺利开展。

小学生班级管理工作是需要不断地进行研究和探索的过程,班主任教师作为整个班级的组织者和引导者,需要正确地认识到自身在班级管理中十分重要的地位,需要通过提升自己的专业化管理水平,让小学生能够生活在一个优良的学习环境中,使得小学生感受到生活很美好,为小学生的发展打下一个很好的基础。

参考文献

- [1] 赵淑云. 关于如何在新时期做好小学班主任工作的思考[J]. 中国校外教育, 2014(2): 17.
- [2] 张越. 试论新形势下如何当好小学班主任[J]. 都市家教月刊(下半月刊), 2017(9): 290.

对搞好小学班主任管理工作的思考和实践

罗雪

(纳雍县龙场镇地伟小学 贵州 毕节 553300)

[摘要]小学班级管理是小学管理工作中的重中之重。它对小学生的健康成长与发展有积极的促进作用。所以,对于班主任而言,我们更应该在提升自身综合素质与能力的基础上,对班级管理体系进行不断的探索与构建,以有效促进班级管理水平的提升,促进学生的全面发展与进步。

[关键词]小学班主任;管理工作;方法和策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.058

作为小学班主任,我们在实际教学管理中要充分认识到自身在学生成长过程中扮演的重要角色,面对不断变化的社会环境及学生需求,与时俱进,随时改进和更新班级管理的理念及策略。

一、构建和谐师生关系

班主任工作不仅是传授知识,更要注重学生的健康发展,尊重与信任学生便是其中最为重要的一点。班主任在与学生交谈时,要放平自己的姿态,平等地对待学生、尊重学生,只有真心实意地对待学生,关心爱护学生,才能真正赢得学生的信任。班主任要重视学生在班级中的主体地位,消除学生对班主任的畏惧心理,从而拉近学生与班主任之间的距离。班主任需要改变以往与学生的相处方式,真正将

自己与学生放在同等地位进行交谈,放下教师的架子去倾听学生的想法,做学生的好朋友。班主任要想更多地了解和熟悉学生,就要主动地去创造与学生沟通的有利条件,在和学生进行交谈时,要学会从谈话中提取最有效的信息,这样才能真正掌握学生的想法,才能根据学生特点因势利导地对学生进行教育,用真心、耐心、细心来让学生真切感受到班主任对他们的爱。只有这样,学生才会愿意对教师说出自己的想法,开诚布公,才能建立民主、平等的师生关系,才能让学生更加信任班主任,心甘情愿接受管理。

二、增强榜样的力量

班主任老师的工作一般比较多,他们可能不会及时了解学生的动态,这就对

班级管理产生严重的影响。为了更好的管理好学生，老师应及时了解学生的需求。相较于成年人而言，小学生更重视老师或学生对于他们的认同感，因此，班主任老师可以定期在班级中选举出学习和生活的“榜样”。用榜样的力量来激励和鼓舞学生，以此进一步促进班级管理。班主任老师可以在教室的某一个角落设置“光荣榜”，每周或每月进行班级评比，选出当周或当月在学习、生活等方面表现极为优秀的学生，把这些优秀学生的名字、照片贴在光荣榜上，同时给予他们一些实用的物质奖励。在好胜心和“攀比心”的驱使下，小学生之间会快速形成良性的竞争局面，在相互比赛相互赶超的过程中，小学生的学习态度、行为习惯等都会有明显的进步，班级管理工作也由此变得更加轻松。除此之外，班主任可以在班级内建立流动小组，并建立相应的机制，让光荣榜中的学生轮流担任各个流动小组的组长，以此带动组内成员一起学习和进步。

三、营造“学生自我管理，互相督查”的班级管理氛围

虽然在小学班级管理中，笔者并不提倡应用硬性管理制度约束学生，但是基础管理制度仍需要存在，这些管理制度要求不能限制学生思维发展，其主要目的是遏制学生的错误行为。在制度的应用以及执行阶段，需要学生参与其中，班主任可以通过合理的用人制度，保证学生参与的数量和质量。例如，笔者在决策这一环节中建立起了小行政体，其中设置了学习部、卫生部、纪律部等各种各样的部门，学生可以根据自己的兴趣选择加入，他们有权利否决其他部门制订的决策，但不能直接参与该部门决策的制订；对于督查这一环节，笔者则给予了每个学生监督权，给了每个小组长决定权。每名小学生都能够对其他小组的学生进行监督，但他们需要将监督结果告知组长，组长有权决定是否记录。这样，班主任就会根据监督结果对学生奖励或者惩罚。

四、用发展的眼光看待学生

在小学教育工作中，教师要关注学生的心理和生理的整体发展，要用发展的眼光看待学生。很多班主任老师受传统教育思想的影响，对班级里的学生潜意识里就已经划分了等级。新课改要求我们要用发展的眼光看问题，尤其要关注学困生的转化。每一个学生都有自己的闪光点，比如学困生在学习成绩上不理想，但是他们却

有着很好的组织协调力。因此，我们作为班主任老师就应该正确引导学生，主动的与他们谈心，帮助他们找到自己的闪光点，使学生树立“我能行，我很优秀”的思想，这样做既帮助学生找回了自信，又可以使学生心理健康得以发展，从而实现学生的整体发展，为学生的未来学习和生活奠定坚实的基础。

五、重视德育渗透

随着当前社会对道德素质的普遍要求，德育教育逐渐渗透到了各个学科的教学，这在班级管理中自然也不例外。当然，班主任在班级管理中不能只看重学生的分数，还要重视培养学生的道德品质，以健全学生的人格。因此，班主任应该将德育渗透到班级管理的方方面面，要借助班级中的实际情况来帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观，使学生形成一定的道德观念。小学生之间免不了发生矛盾，甚至一言不合打起来的情况也时有发生。在调节一次矛盾事件的过程中，将学生集合到一起，并引导两位学生分别表述事情发生的原因和过程以及自己想要怎样的结果。学生表述后班主任可以邀请几位学生来评判对错。

结束语

小学班主任应该不断更新自己的班级管理概念，积极参与学校组织的培训活动，构建和谐和谐的师生关系，对学生要因材施教，循循善诱，利用班会加强班级管理，提高学生在班级管理中的参与度，以身作则。这些都是新时代下小学班主任进行班级管理发展创新的思考与实践，从而真正做到有效的班级管理。

参考文献

- [1] 余焕红. 浅谈小学班主任班级管理的创新与实践[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编, 2019: 424-426.
- [2] 康忠泰, 王蓬萍. 刍议小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 课程教育研究, 2019(51): 191.
- [3] 付昊轩. 论“以人为本”理念在小学班主任班级管理中的具体应用[J]. 新课程(中), 2019, 30(11): 112-113.
- [4] 郑学玉. 新形势下以人为本理论在小学班主任管理中的应用分析[J]. 课外语文, 2019, 35(19): 168-168.

刍议现代图书馆管理与服务的人本化

姜 瑛

(延边朝鲜族自治州图书馆 吉林 延吉 133000)

【摘要】早在公元3000年前，我国就有了图书馆的存在，是一种公共文化机构，供人们收集收纳、整理、收藏、阅读、参考图书资料的场所，其中有我国古代人类文化遗产开发信息资源等资料，随着社会不断发展，生活质量的提高，在物质生活得到满足后，人们更加重视精神层面的满足。图书馆是一种陶冶情操、丰富人类业余生活和和精神文化素养的场所，管理和服务非常重要，对我国文化建设发展有关键意义。因此，本文对现代图书馆的管理服务进行分析，探讨在人本化建设过程中出现的问题，并提出解决方案，仅供参考。

【关键词】现代图书馆；管理；服务；人本化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.059

“图书馆”一词最早在1877年出现于日本文献中，1894年在我国在推行教育世界中第62期出刊的一篇关于图书馆的文献，首次提到图书馆一词。我国1904年在湖北省创立最早的省级图书馆。对于图书馆来说，保证秩序和安静是基本，但也有部分人员不自觉大声喧哗、随意搬拽书桌、损坏公共财物，因此图书馆的管理与服务需要持续加强，才能保证图书馆的整洁与安静。

一、现代图书馆管理服务的人本化发展的局限性

1. 图书馆藏书质量较差

在社会不断发展的同时，城市化建设进程也在持续增加，为了给人们提供更丰富的精神世界，更多区域政府逐渐开始对现代图书馆的建设进行重视，在和其他地方相比，部分区域因为发展时间晚、速度慢，导致很多图书馆工程建设和相关设施相对比较落后，采购工作尚未完成，同时因为各个区域的经济情况不同，投入的资金不同，导致图书馆的收藏书籍量少、质量欠佳等问题。

2. 工作人员素质有待提升

对于现代图书馆的建设和管理、服务过程中大量工作人员必不可少，因为服务和管理的中心，是保证图书馆正常运转的关键，所以图书馆管理者在招聘人才时应注意人员的筛选，优先选择专业知识过硬、性格好的人员，即使录用也需要先进行培训才能上岗，同时工作中也需要定时考试，建立相关奖惩制度和绩效考核。现阶段大部分图书馆工作人员都没有经历以上阶段，导致专业能力各不相同，而没有奖惩制度和绩效考核会导致工作缺乏激情，工作状态较差等情况发生，管理和服务质量也就得不到保证。

3. 图书馆管理与服务的硬件与设备有待更新

完善图书馆管理和服务需要的设备和硬件，首先需要管理者对设备和硬件足够重视，及时更新图书馆的书桌、书柜、书架、书籍、电脑等设备，对于比较破烂的图书馆应重新装潢，保证各项基础设备的完整。

二、现代图书馆管理人本化

对于现代图书馆来说，想要保持长期稳定良好的发展，合理化、系统化管理是基本需求，想要实现图书馆管理人本化建设，就离不开一套完整、科学的管理方案和管理系统，和现代文化相衔接：

1. 完善管理方案

首先需要做的是完善管理方案，须要图书馆的管理者根据图书馆的主要特征，制定科学有效的方案，充分考虑到读者的权益，尽量多提供便利，让读者感到舒适。例如，图书馆的书籍要多种多样，上到天文，下到地理，适当将图书馆的借阅制度放宽，延长借阅书籍的时间延长借阅书籍的时间，让读者能够有时间有机会丰富自己的业余生活。

2. 做好书籍的管理与摆放

其次，严格管理书籍的摆放与分类，按照《中国图书馆分类法》科学、合理摆放，才能让读者快速找到相关书籍，定期进行清扫和整理，及时填补空缺位置，将比较受欢迎、常见的书籍摆放在显眼的位置，方便读者按照自己喜好和需求寻找、借阅书籍。

3. 建立以人为本的管理制度

对于图书馆员工的管理需要做到以人为本，因为图书馆的服务员主要是为读者提供服务，也是保证图书馆正常运转的基础，所以图书馆负责人应该保证员工的利益，尽量合理安排工作任务，并在安排前询问员工的意见，尽量满足员工的需求。

4. 建立信息化体系

将图书馆管理和现代化信息化相结合，充分利用网络和现代技术的优点，提高图书馆的运转效率。例如：图书馆电脑上需要安装图书馆浏览、服务、采编管理系统，员工才能将书籍借阅情况及时登记、统计入库，对于图书馆管理数据和系统及实时更新，定时对书籍的数据进行统计，才能方便读者查询借阅的书籍。此外，还需要安装工作人员打卡系统，便利管理者对工作人员的出勤情况进行了了解，有绩效考核依据，有效提高工作效率，提高服务质量和态度。

三、现代图书馆服务的人本化

现代图书馆的服务应根据时代的发展持续更新和变化，图书馆服务人本化主要是指为读者提供优质的服务，并作为工作人员的服务宗旨，按照读者的需求和特征制定人性化服务准则，尽量使读者对图书馆的要求得到满足：

1. 应用微笑服务

首先工作人员需要做到的就是微笑服务，保持良好的服务态度，耐心回答读者