

# 中职学校班主任班级管理工作的创新

李林霞

(保山技师学院 云南 保山 678000)

**[摘要]**在多方面利好因素的影响下,使得我国综合国力得到了显著的提升,从而推动了各个行业的发展壮大,这样就加剧了各个行业对专业人才的需求,为了能够为社会发展培养充足的专业人才,这就需要中职院校从各个细节入手来对教学工作进行优化和创新,提升教学工作的整体水平。中职院校的学生因为个性十分张扬,所以对学习往往缺少兴趣,如果不能加以正确的引导往往会养成不良习惯,对于学生身心健康发展是非常不利的。中职院校班主任是学生在在校期间接触最为频繁的人员,所以务必要起到榜样的作用,并且要充分结合各方面实际情况来开展班级管理工作,创设良好的班级氛围,推动学生良好发展。班主任在实际开展班级管理工作的过程中也需要对工作进行不断的优化,针对工作中所遇到的各种问题需要积极的加以解决,营造良好的师生关系。这篇文章主要针对中职院校班主任所实施的班级管理工作展开全面深入的研究分析,希望能够对我国中职院校教育工作良好发展有所帮助。

**[关键词]**中职;班主任;班级管理;创新策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.024

## 引言

中职院校学生在学习的过程中,因为个体之间所存在的差异所以往往会对熬制学习效果不统一的情况,这样就会对班主任管理工作的实施形成诸多的制约。为了能够从根本保证中职院校班主任班级管理工作的整体效率和效果,那么最为重要的就是需要班主任对班级管理工作进行不断的优化和创新,制定出切实可行的班级管理方案,为各项管理工作的实施给予规范性指导。

### 1 提高自身素质

教师的职责并不是单纯的传道授业,并且应当重视学生综合素质的培养,促进学生身心健康的发展。就中职院校学生各方面实际情况来看,因为心智发育还没有达到成熟的状态,所以往往会对外界各种新鲜事物产生浓厚的兴趣,并且喜欢模仿,中职院校的班主任是学生模仿的主要对象,所以教师务必要对自身的师德加重点关注,对于自身的言行举止务必要加以时刻的关注,为学生起到良好的榜样作用。首先,教师在组织学生开展各项教学活动的时候,教师需要以身作则来为学生表示出这件事是能够完成的,促使学生能够积极的参与到教学活动之中。其次,教师需要树立正确的工作责任心,在工作中秉承严谨认真的工作态度,对于学生学习和生活中遇到的各种困难都需要给予一定的帮助。再有,教师需要通过各种途径和各种方法来不断的充实自身的知识储备,在回答学生提出的各类问题的时候,教师应当给予积极的回应,引导学生正确的思维。最后,教师应当对学生个体之间所存在的差异加以正确的对待,秉承一视同仁的理念,促进学生朝着更好的方向发展。

### 2 创新管理理念,构建和谐平等的师生关系

班主任各项班级管理工作的开展都需要秉承以人为本的原则,将学生在班级中的主体地位充分的施展出来,正确对待学生个性和人格的发展,促使学生能够得到全面的发展,形成正确的学习习惯。教师应当利用各种机会和方法来拉近与学生的距离,营造良好的师生关系,创设轻松愉快的课堂氛围。班主任需要对学生的各方面需要加以全面了解,对学生的思维意识进行积极的引导,调动学生学习的积极性,促使学生能够全身心的跟随班主任的管理指引,这样才能提升班主任班级管理工作的效率和质量。<sup>[1]</sup>

### 3 创造学习氛围

班主任要想从根本上提升班级管理工作的水平,那么最为重要的就是需要创设良好的班级学习氛围,为学生营造健康的学习环境,这样才能将学生的学习积极性充分的加以调动,促使学生养成良好的学习习惯。怎样营造高效的学习环境,是当前中职院校班主任迫切需要解决的问题。首先,班主任需要为学生创设良好的个性展示平台,加大力度实施班级管理工作,这样对于创设良好的班级学习氛围是非常有帮助的,班主任需要综合学生各方面实际情况来对学生的班级职务进行合理的安排,将学生的个性特征充分的展现出来,如果一个班级内的学生数量较多,那么可以进行分组,并且可以指导自己进行安排。其次,合理组织学生进行集体活动,在

开展班级活动的过程中,班主任需要对学生进行合理的安排,并在活动中给予良好的指导,调动学生参与活动的积极性,将活动的作用充分的发挥出来,促进学生综合素质不断提升。

### 4 不断完善班级管理制度

要想促进班集体更加的优秀,最为重要的方法就是需要制定完善的班级管理制度,班主任是中职院校班级管理工作的执行人,所以班主任务必要实时结合各方面实际情况来对班级管理制度进行优化和创新,促进班级良好稳定的发展。班主任需要在班级内营造出适合学生学习的良好的环境,并组建积极的班干部成员,以优秀的班干部带动整个班级的发展。让班干部能够在班级管理过程中,充当重要角色。<sup>[2]</sup>

### 5 创新班级文化,规范学生思想行为

一是建立良好的班风、学风。包括:端正的学习态度、勤学好问的学习风气、团结友爱、自我约束、自我引导、自我规范、互帮互助、互相尊重、互相理解、思想健康向上等等。二是构建良好的班级文化。通过张贴宣传语起到净化学生的心灵,实现良好的教育效果。三是创新班级制度,建立完善的全员参与制度。使学生进行自我管理和自我约束。鼓励学生充分发言、参与。四是建立竞争制度。通过建立有效的竞争制度能够激发学生的潜能,从而调动学生学习的积极性。五是建立班干部轮换制。在班干部任职一段时间进行轮换,使每个学生都能够参与到班级工作中,从而有助于调动学生参与的积极性。

### 6 以就业为导向,积极引导树立正确三观

人的一生有两大任务:一是作为自然人,要担负起繁衍人类的任务;二是作为社会人,要择业、就业、职业发展,担负起人类和社会发展的任务。中职生找到满意的工作依据是什么呢?一是就业的机制和劳动力供求状况;二是个人的因素;三是外部环境因素,而个人因素是选择职业的首要影响因素。<sup>[3]</sup>

### 结语

作为中职学校的班主任教师,在管理过程中善于发现管理中存在的问题,并寻找原因所在,有效地解决这些问题。运用创新的思维方式,来分析班级管理创新,以适应当前教学的需求。中职院校班主任进行班级管理工作,应将其作为一门教学艺术来对待,班主任教师在管理过程中需要静下心来不断探索。并且敢于创新,耐心的教导每位学生,为学生未来的发展奠定良好的基础。

### 参考文献

- [1] 曹快爽. 中职学校班主任班级管理工作探讨[J]. 赤子(上中旬), 2016(18): 247.
- [2] 施妮. 浅谈中职学校班主任班级管理工作的创新[J]. 才智, 2014(20): 109.
- [3] 陈小萍. 浅谈中职学校班主任班级管理工作的创新[J]. 消费导刊, 2010(06): 119-120.

# 欠发达地区高职院校深化国际交流与合作“四化”模式的探索与实践——以江西环境工程职业学院为例

张凤英 钟晓红

(江西环境工程职业学院 江西 赣州 341000)

**[摘要]**国际交流与合作工作的开展已成为我国推进高水平现代化高职院校和“双高”建设的有力措施与重要路径。江西环境工程职业学院立足欠发达地区实际,积极探索,形成了国际交流与合作“四化”模式,有力提升了学院对外的知名度与影响力。

**[关键词]**欠发达地区;国际交流与合作;“四化”模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.025

十八大以来,国家基于经济社会发展和人民群众接受优质职业教育的需求,出台了一系列促进职业教育改革发展的政策和规划,职业教育发展态度良好,为社会经济发展提供了一大批高素质技术技能人才。高职院校根据自身定位及发展情况,不断探索职业教育国际交流合作新模式已是高职院校当前关注的重点。

### 一、我国职业院校的国际合作现状

随着“一带一路”倡议的深入推进,我国职业教育也需要走出国门,成为技术技能人才培养标准的制定者和输出者。面对日益激烈的国际市场竞争,我高职院校的国际化发展也出现了一些新问题、新形式。如在国际合作的深度、广度不够,中外合作办学部分项目的落实不到位,国际化运作体系需进不提升与完善等。如何参与制定职业教育国际标准,对标国际先进,输出一批具有国际影响的教学标准、教

学资源,服务中企走出去,打造中国职业教育国际品牌,是学校开放办学、实现高质量发展的新挑战。

### 二、欠发达地区高职院校深化国际交流与合作“四化”模式的探索与实践

#### (一)审时度势、国际化办学方向定位精准化

地处赣南革命老区的职业院校,江西环境工程职业学院生源大多来自经济条件并不发达的赣南地区,加之学院的专业以林业生态为基础,为此,学生家庭能否承受留学带来的经济压力?欠发达地区有没有必要开展国际交流?早在2010年初,这些问题就摆在了学院决策者面前。经过深入调研分析,2011年,学院最终决定要深入开展国际交流与合作处(挂靠招生办),这也正是学院能否实现逆位赶超的关键一环。是年,学院迅即成立了国际交流与合作中心,作为学院的职能处室全权推进学