

一场“是否要拿来”的辩论会，针对鲁迅先生在文中提出的观点进行辩论和思索。通过辩论会的组织，高中生不仅能够更好地理解鲁迅先生的观点，也能够提升自己的思辨性和质疑能力，在之后的学习中能够对于权威观点不盲从，站在巨人的肩膀上产生自己的看法和观点。

三、巧用思维导图，理顺议论文脉络

高中语文议论文中，有的文章是论点和论据一一对应十分明了的。但是有的文章可能是围绕着一个论点，且论点是“暗线”。这就需要高中生能够在阅读完全文之后，总结提炼全文的主要论点，然后找到相应的论据。因此，在高中语文议论文课文教学中，巧用思维导图，理顺议论文脉络，能够有效提升教学效率和学生的学习效果。在高中语文议论文教学中，教师可以先进行示范，然后引导学生自主构建思维导图，上台分享和讲解自己的思维导图。比如说，学生可以采用树状图的方式分析和梳理《父母与孩子之间的爱》的文章脉络，将其直观条理地展现出来。思维导图的运用和教学，也能够为学生之后的议论文写作奠定一定的基础，帮助其提升议论文写作的条理性和说理性。思维导图在高中语文议论文课文教学中的应用，还能够有效提升学生的逻辑思维能力，让其从宏观层面来把握议论文的逻辑，对于提升高中语文议论文课文教学成效具有重要意义。

四、读写结合，提升议论文教学成效

语文教学中向来是阅读和写作不分家，因此，在高中语文议论文课文教学中，也需要注重读写结合，实现输入和输出的配合，提升教学成效。在课文教学中，如果只是单纯的阅读学习，学生可能学习结束之后也就忘记了其中的说理技巧

或者论据和论点的配合等。但是利用读写结合教学，让学生在议论文课文学习之后，仿照课文内容和技巧来撰写一篇议论文，能够让学生牢记相应的知识，也能够提升学生的议论文写作能力。在议论文写作完成之后，学生之间也可以通过互相传阅和评价的方式来开展进一步的学习和交流，在互评过程中，学生可以进一步深化对议论文课文的认知和了解，也能够认识到自己的不足，见贤思齐。

结语

综上所述，高中语文议论文课文教学难度相对较大，其中涉及一些说理性很强或者逻辑很强的内容，不同于说明文或者记叙文的平铺直叙，议论文中论点和论据的配合能够对人的认知和思想产生冲击和影响。立足生活实践，提升学生的认知水平；组织辩论会来引导学生的质疑精神和思辨性发展，借助思维导图的应用来提升学生的逻辑思维能力以及读写结合的应用，都能够有效提升高中语文议论文课文教学实效性。高中语文议论文课文教学旨在引导学生的思索，提升学生的条理性。通过上述教学策略，能够让学生更好地体会议论文的说理性，掌握议论文的写作技巧。

参考文献

- [1]王媛媛.高中语文议论文教学中思辨能力的培养策略[D].内蒙古师范大学, 2020.
- [2]马文静.高中课堂议论文共生写作教学研究[D].喀什大学, 2020.
- [3]李彩姣.基于语文学科任务群的高中议论文写作教学研究[D].信阳师范学院, 2020.

试论素质教育下的小学语文教学改革

刘海燕

(保定市清苑区何桥乡石头桥小学 河北 保定 071100)

【摘要】随着社会的不断发展，人们不仅开始重视生活中的细节，同时也开始重视学生方面的教育问题。特别是近几年，家长对学生的教育非常的重视，高考对于学生来说是非常的重要，而且在小学的学习中语文占了一个非常大的比重。那么如何提高学生的小学语文学习效率，这是许多老师思考的问题。本文将探讨在素质教育下，教师如何改变小学语文的教学方法，让学生掌握学习语文的方法，在既提高学生的语文成绩的基础之上，又能促使学生朝着全面发展的方向靠拢。

【关键词】小学语文；素质教育；教学改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2019.11.699

在素质教育的前提下，老师就像黑夜中的一盏灯塔，给学生指明了方向。近年来，人们对教育有着更高的要求，教师不仅仅要培养学生的学习能力，还要培养学生德智体美全方面发展。教师要在课堂上调动学生的积极性，改变传统的教学方法，让学生从原来的被动转化为主动学习，对小学语文知识进行更多的分析思考，这是新时代的教学目标。学生的主动分析问题，能够让学生更加透彻的了解到语文题目所蕴含的知识点以及如何做到将知识点的进行灵活运用

1 小学语文学科素质教育的培养策略

1.1 重新定位语文的教学目标

虽然我们一直在强调注重学生的综合素质，但是真正做到重视学生的素质教育实在是少之又少，目前的教育发展局面而言，我国的语文教学还存在很重的应试教育特色，很多教师在讲课过程中，只是为了应付考试的，但是却忽略了对学生的素质教育的培养。因此在今后的小学语文教学过程中，我们要对语文的教学目标重新规划一下侧重点，不能再像以前一样，只是按照校课大纲来教学活动，我们更应该重视素质教育，让素质教育与教学活动融为一体，作为教师，我们只有从心底接纳素质教育，才能为学生更好地发展创造前提和机会。在过去的传统教学中，语文教学往往只是主观的将知识灌输给学生，因此，在素质教育培养过程中，要加强学生自主学习的能力，教师可以通过激发学生学习的积极性，让他们深入的了解语文，同时热爱上语文，兴趣才是最好的老师。

1.2 注重引导学生独立思考的能力

独立思考对于学生来讲非常重要，想要培养优秀的学生，我们就必须要注重培养他独立思考的能力。语文这门学科重点就要懂得如何去培养学生的独立思考能力。就比如说在阅读文章的过程中，要注重培养学生主动发现问题和解决问题的能力。每个人的思想和观点都是独一无二的，在阅读同一篇文章的时候，也会有不同的感受和想法，因此语文的学习往往带有一定的主观性，每个人都能针对同一个文章表达自己独特的看法。

1.3 顺应时代潮流，结合教材分析和培养学生美感

学生要有一定的审美能力也是核心素质教育的一小部分，语文这门学科本身就艺术美的性质在里面，所以学生应该从语文课文中提取到美的精华，根据课文中出现的句子或者短语，找到对应的美感，运用到自己的作文写作中。美的含义十分广泛，同时也跟随着时代潮流不断的前进和发展，所以学生在培养美感的过程中要懂得与时俱进，因此老师利用多媒体技术找到对应的教材课本，对于没有有关的课文进行分析和讲解，让学生提高自己的审美能力。每篇文章的形式和内容都不一样，老师可以采用有针对性的方法开展教学活动。

1.4 激发学生语文学习兴趣，培养学生树立正确价值观

我国教育事业如今正在不断飞速的发展，现代人对于学生学习能力的要求也大大提高。培养学生全方面发展，让学生拥有更多的能力现在成了现代老师们的首要任务。与此同时，提高学生的个人素质，让学生拥有良好的品德，为社会输入更多高素质的人才，从而能够让社会的风气更加的积极向上。通过提高学生的综合素

质，为社会培养更加优秀的人。教育改革的不断推进，教师在授课过程中一定要适当的改变一下授课方式，将激发学生的学习兴趣为目标，在不断的尝试探索中不断的进行优化，从而获得更好的授课效果。

1.5 与新媒体技术相结合，帮助学生更好的了解课程内容

教师的首要任务就是激发学生的学习兴趣以及学生想要不断探索的好奇心。与互联网技术相结合是教师的最好选择，教师在开展体验式教学的过程中，可以灵活地结合多媒体，从而在视频图画之间相互转换，吸引学生上课的注意力，最终达到更好的教学效果。信息化时代已经来临，将信息化技术运用到学习与生活中是不可避免发生的。在课堂上，教师可以为学生播放相关的视频与电影，让学生了解时间的发生事件发生的背景，以及这节课的大致内容，有助于帮助学生在接下来的课程中有整体性的把握。将理论知识与实践相结合，让学生在互联网教学中有更多的实践经历，让学生在互联网中有更开阔的眼界去接触更多的知识，这也不失为一种非常好的教学方法。

1.6 开展丰富多彩的课外活动，增强学生求知探索的精神

语文是一个开放性的课程，它不仅局限于课本，而需要教师引导学生将眼光放进整个社会，所以鼓励学生在课外主动探索，开阔眼界是非常好的一种教学模式。如今学生的培养重点在不断的向学生的个人素质转移，不仅仅的只注重学生的卷面成绩，还有学生的特长以及各个方面的综合能力。语文的轨迹在每时每刻都在不断的前移，教师要教导学生在学习的过程中不断的体会语文的真谛。

2 结束语

在小学语文教学活动的过程当中，融入素质教育的教学内容要懂得循序渐进，这样可以更好的帮助学生建立一个正确的认知观，在语文课堂当中，老师也应该采用多元化的教学方法和教学策略，营造出一个轻松愉快的学习氛围，有助于学生主动展开学习，在自主探究当中不断的提高自己的综合素养。

参考文献

- [1]涂剑芸.浅谈基于素质教育的创新小学语文课堂教学[J].中外交流, 2018.
- [2]陈子宇.基于素质教育背景探究创新小学语文课堂教学[J].语文课内外, 2018.
- [3]周九菊.试论素质教育下的小学语文教学改革的[J].软件:教育现代化(电子版), 2014(21): 132-132.
- [4]周其美.试论素质教育下的小学语文教学[J].学周刊, 2011.

作者简介:

刘海燕(1976.09.15-),女,汉族,大学专科学历,现任职于河北省保定市清苑区何桥乡石头桥小学,自参加工作以来,曾多次获得保定市清苑区政府嘉奖奖励,曾被清苑区政府评选为优秀班主任和骨干教师,独立制作的课件和发表的学术论文曾多次获国家、省、市级奖励,深受广大学生和家长的喜爱,得到学校领导同事的一致好评。研究方向:小学语文教育。